



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

GABINETE DEL RECTOR

VICERRECTORADO DE ESTRUCTURA

ORGANIZATIVA Y CALIDAD

OBSERVATORIO ACADÉMICO

INSERCIÓN LABORAL. 2012-2013.

TITULACIONES ABET, NAAB Y

MÁSTERES OFICIALES

NOVIEMBRE DE 2014

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN GENERAL.....	15
E.T.S. DE ARQUITECTURA.....	17
FICHA TÉCNICA.....	19
PERFIL DE LA MUESTRA	20
TRAMO FINAL DE LA CARRERA Y ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS.....	23
PREDISPOSICIÓN A AMPLIAR LOS ESTUDIOS.....	28
PERCEPCIÓN DE LOS TITULADOS SOBRE LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL.....	30
BÚSQUEDA - RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO. APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.....	31
TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO.....	35
TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE PERO SI TRABAJARON UNA VEZ FINALIZADOS LOS ESTUDIOS.....	43

<i>TITULADOS QUE NO HAN TRABAJADO HASTA EL MOMENTO.....</i>	<i>47</i>
<i>SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.....</i>	<i>50</i>
<i>CONCLUSIONES.....</i>	<i>56</i>
<i>RECOPILACIÓN.....</i>	<i>63</i>
<i>EVOLUCIÓN EN LOS DOS ÚLTIMOS ESTUDIOS.....</i>	<i>65</i>

E.T.S. DE INGENIEROS DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS.....	69
FICHA TÉCNICA.....	71
PERFIL DE LA MUESTRA	72
TRAMO FINAL DE LA CARRERA Y ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS.....	75
PREDISPOSICIÓN A AMPLIAR LOS ESTUDIOS.....	80
PERCEPCIÓN DE LOS TITULADOS SOBRE LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL.....	82
BÚSQUEDA - RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO. APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.....	83
TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO.....	87
TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE PERO SI TRABAJARON UNA VEZ FINALIZADOS LOS ESTUDIOS.....	95
TITULADOS QUE NO HAN TRABAJADO HASTA EL MOMENTO.....	99
SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.....	102

CONCLUSIONES..... 108

RECOPIACIÓN..... 116

EVOLUCIÓN EN LOS DOS ÚLTIMOS ESTUDIOS..... 118

E.T.S. DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA.....	121
FICHA TÉCNICA.....	123
PERFIL DE LA MUESTRA	124
TRAMO FINAL DE LA CARRERA Y ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS.....	127
PREDISPOSICIÓN A AMPLIAR LOS ESTUDIOS.....	132
PERCEPCIÓN DE LOS TITULADOS SOBRE LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL.....	134
BÚSQUEDA - RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO. APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.....	135
TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO.....	139
TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE PERO SI TRABAJARON UNA VEZ FINALIZADOS LOS ESTUDIOS.....	147
TITULADOS QUE NO HAN TRABAJADO HASTA EL MOMENTO.....	151
SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.....	154

CONCLUSIONES..... 160

RECOPIACIÓN..... 167

EVOLUCIÓN EN LOS DOS ÚLTIMOS ESTUDIOS..... 169

E.T.S. DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN	173
FICHA TÉCNICA.....	175
PERFIL DE LA MUESTRA	176
TRAMO FINAL DE LA CARRERA Y ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS.....	179
PREDISPOSICIÓN A AMPLIAR LOS ESTUDIOS.....	184
PERCEPCIÓN DE LOS TITULADOS SOBRE LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL.....	185
BÚSQUEDA - RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO. APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.....	186
TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO.....	189
TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE PERO SI TRABAJARON UNA VEZ FINALIZADOS LOS ESTUDIOS.....	196
TITULADOS QUE NO HAN TRABAJADO HASTA EL MOMENTO.....	200
SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.....	201

CONCLUSIONES..... 206

RECOPIACIÓN..... 211

EVOLUCIÓN EN LOS DOS ÚLTIMOS ESTUDIOS..... 213

E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES.....	217
FICHA TÉCNICA.....	219
PERFIL DE LA MUESTRA	220
TRAMO FINAL DE LA CARRERA Y ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS.....	223
PREDISPOSICIÓN A AMPLIAR LOS ESTUDIOS	228
PERCEPCIÓN DE LOS TITULADOS SOBRE LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL.....	230
BÚSQUEDA – RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO. APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.....	231
TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO.....	235
TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE PERO SI TRABAJARON UNA VEZ FINALIZADOS LOS ESTUDIOS	243
TITULADOS QUE NO HAN TRABAJADO HASTA EL MOMENTO.....	247
SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.....	250

CONCLUSIONES..... 256

RECOPILACIÓN..... 262

EVOLUCIÓN EN LOS DOS ÚLTIMOS ESTUDIOS..... 264

INSERCIÓN LABORAL – MÁSTER OFICIAL267

FICHA TÉCNICA..... 269

ESTRUCTURA DE LA MUESTRA 270

PERFIL DE LA MUESTRA 271

**TRAMO FINAL DEL MÁSTER Y ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS
CURSABAN LOS ESTUDIOS..... 275**

PREDISPOSICIÓN A AMPLIAR LOS ESTUDIOS 284

**PERCEPCIÓN DE LOS TITULADOS SOBRE LAS POSIBILIDADES DE
INSERCIÓN LABORAL..... 286**

**BÚSQUEDA – RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL
EXTRANJERO. APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM..... 287**

TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO..... 290

**TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE PERO SI
TRABAJARON UNA VEZ FINALIZADOS LOS ESTUDIOS..... 304**

TITULADOS QUE NO HAN TRABAJADO HASTA EL MOMENTO..... 308

<i>SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.....</i>	<i>311</i>
<i>CONCLUSIONES.....</i>	<i>317</i>
<i>RECOPIACIÓN.....</i>	<i>324</i>
<i>ANEXO 1: CUESTIONARIO.....</i>	<i>326</i>

INTRODUCCIÓN GENERAL

Los estudios de inserción laboral de los egresados de la UPM son una herramienta imprescindible para conocer no solo la trayectoria y la situación laboral de aquellos, sino también para saber su valoración de la institución y de los estudios realizados en la misma.

La información que suministran dichos estudios es de suma importancia para optimizar la gestión universitaria, por lo que se integran en el Sistema de Garantía de Calidad implantado en la Universidad Politécnica de Madrid.

Los estudios de inserción laboral que componen este informe han sido realizados por el Observatorio Académico, bajo la coordinación conjunta del Gabinete del Rector y del Vicerrectorado de Estructura Organizativa y Calidad, habiendo contado con la ayuda económica del Consejo Social de la UPM.

Se muestran en este informe los estudios correspondientes a los titulados en el curso 2012/2013 en las siguientes titulaciones: Arquitecto; Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos; Ingeniero de Minas y Energía; Ingeniero Industrial; Ingeniero de Telecomunicación y en las titulaciones de Másteres Oficiales. Se trata del primer estudio de inserción laboral dedicado a los Titulados de Másteres Oficiales. Los datos se han recogido mediante encuestas telefónicas realizadas por una empresa externa especializada.



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

INSERCIÓN LABORAL

E.T.S. DE ARQUITECTURA

Titulados en el curso 2012 - 2013

Observatorio Académico
Gabinete del Rector
Universidad Politécnica de Madrid

Noviembre de 2014

FICHA TÉCNICA

Metodología: Entrevista telefónica con una duración media de 12,43 minutos por Titulado

Universo: Titulados de la E.T.S. de Arquitectura en el curso académico 2012-13: **510**.

Muestreo: Aleatorio.

Muestra: 221 titulados; 43,33% del universo observado.

Error muestral: $\pm 4,97\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).

Encuestación: Del 12 de junio al 4 de julio de 2014.

Realización: Observatorio Académico de la Universidad Politécnica de Madrid con la colaboración del Vicerrectorado de Estructura Organizativa y Calidad y bajo la supervisión del Gabinete del Rector.

Cuestionario: Anexo 1.

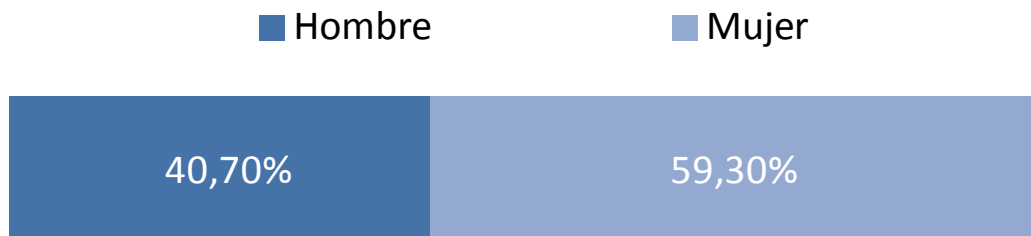
Contenido del cuestionario:

El cuestionario consta de varios apartados. En primer lugar se detalla un apartado de datos generales, a continuación se establecen una serie de ítems relativos al tramo final de la carrera y el acceso de los Titulados al mundo laboral. Posteriormente se establece un bloque de preguntas sobre la situación laboral actual en la que se consulta a los egresados por la actividad profesional que desarrollan y el tipo de empresa en la que lo hacen.

En aquellos casos en los que no se trabaja se indaga en la proactividad de los encuestados, en la realización de entrevistas de trabajos y en los principales motivos que a su juicio están ocasionando que no sean seleccionados tras la entrevista.

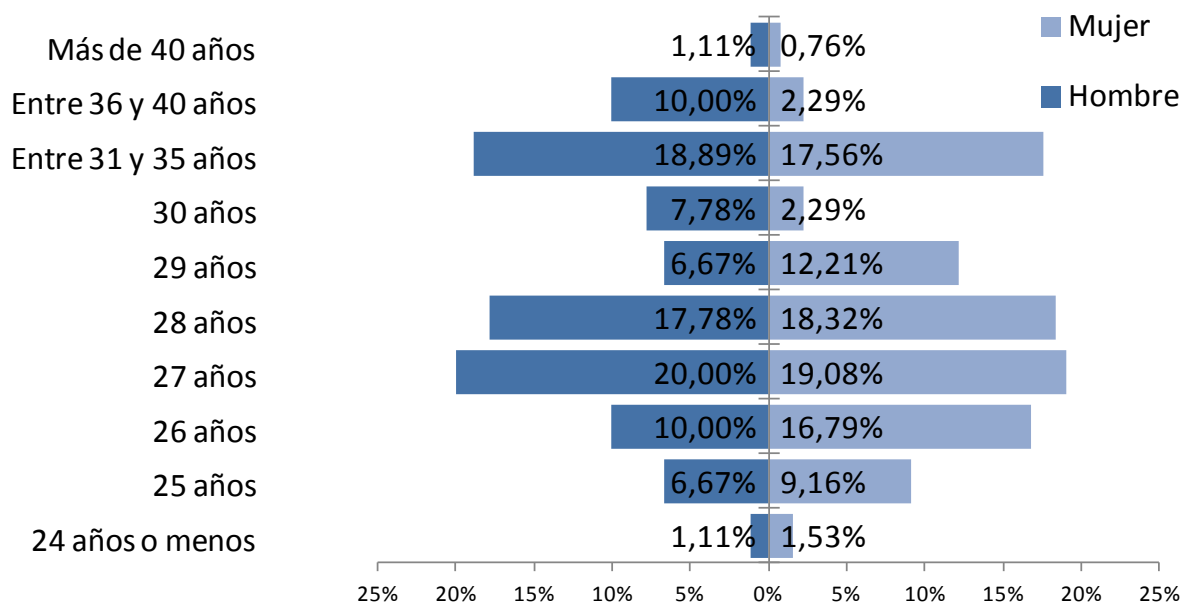
Por último, se pasa a un bloque final, en el que los egresados manifiestan su grado de satisfacción con la formación recibida además de su percepción y valoración sobre la UPM.

PERFIL DE LA MUESTRA



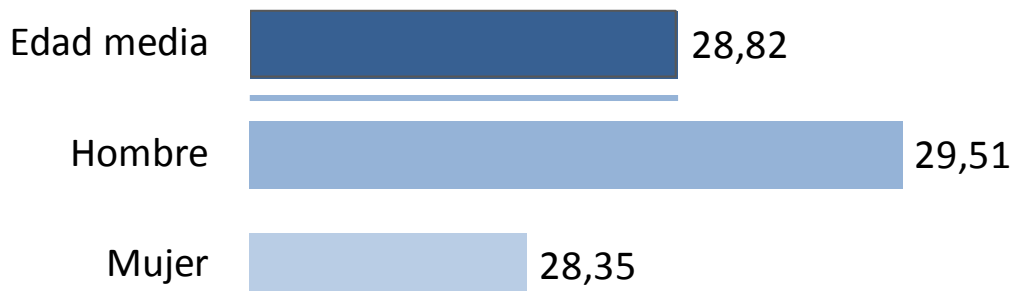
Base H: 90 M: 131

Figura 1. Distribución de la muestra por sexo.



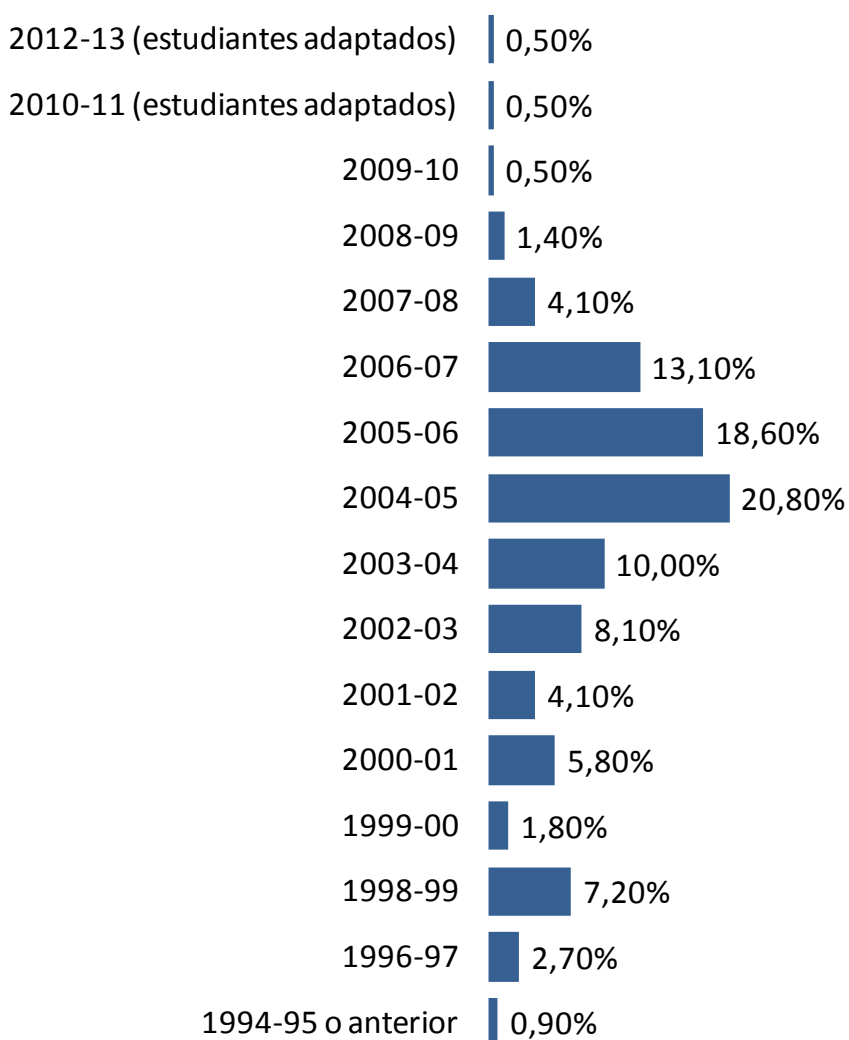
Base T: 231

Figura 2. Edad de los entrevistados. Rangos de edad.



Base T: 231

Figura 3. Edad de los entrevistados. Media.



Base T: 231

Figura 4. Curso académico de inicio de los estudios.

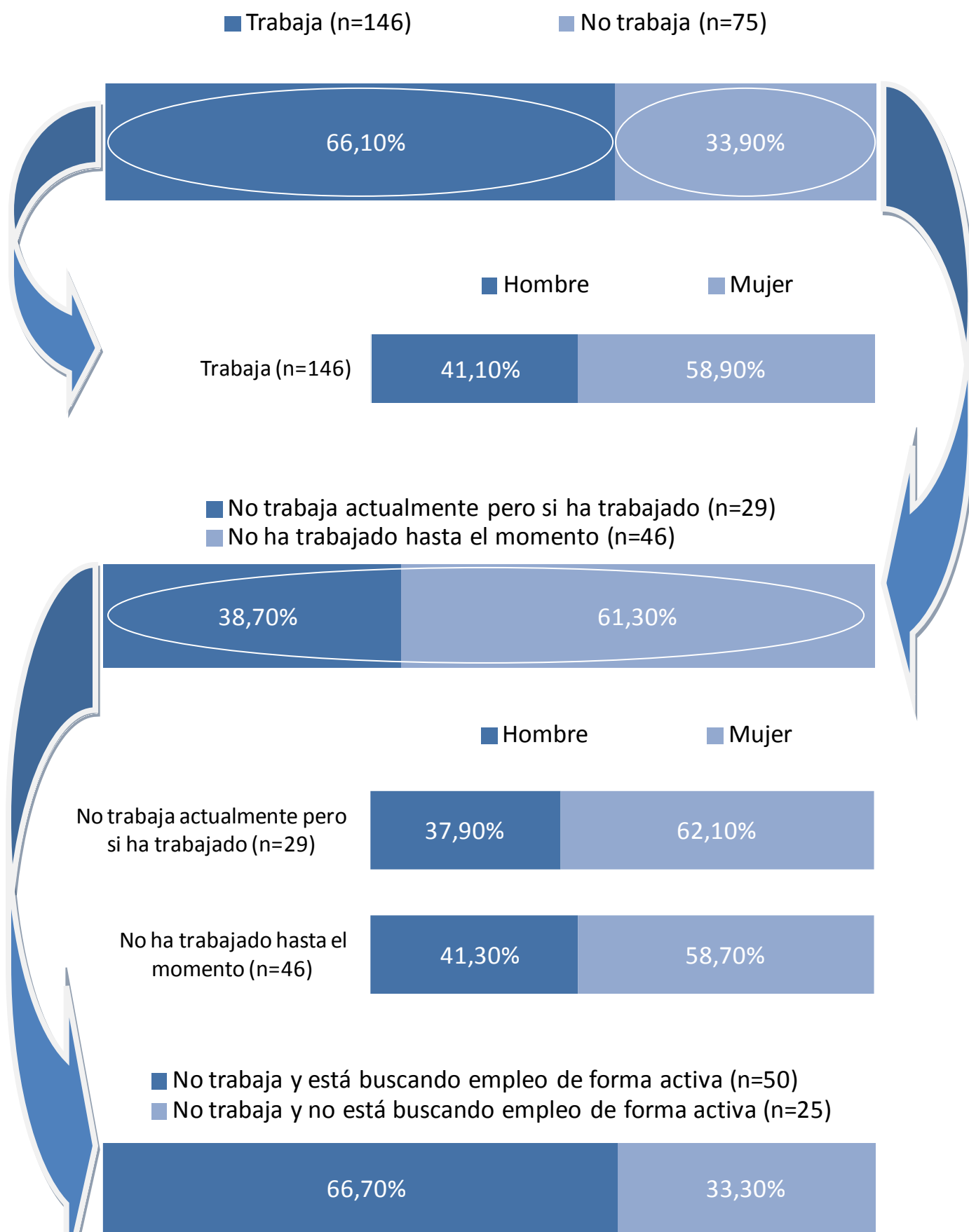
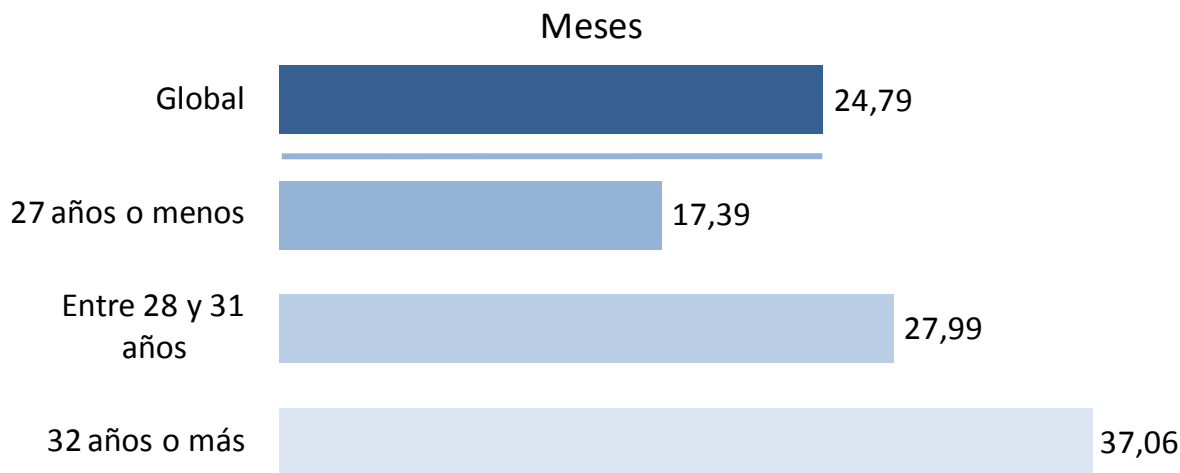


Figura 5. Situación laboral de la muestra.

Nota metodológica: La categoría "No trabaja actualmente pero si ha trabajado" se refiere a los titulados que trabajaron una vez terminada la carrera y que actualmente no lo hacen. Independientemente de si trabajaron o no durante los estudios.

TRAMO FINAL DE LA CARRERA Y ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS

TRAMO FINAL DE LA CARRERA

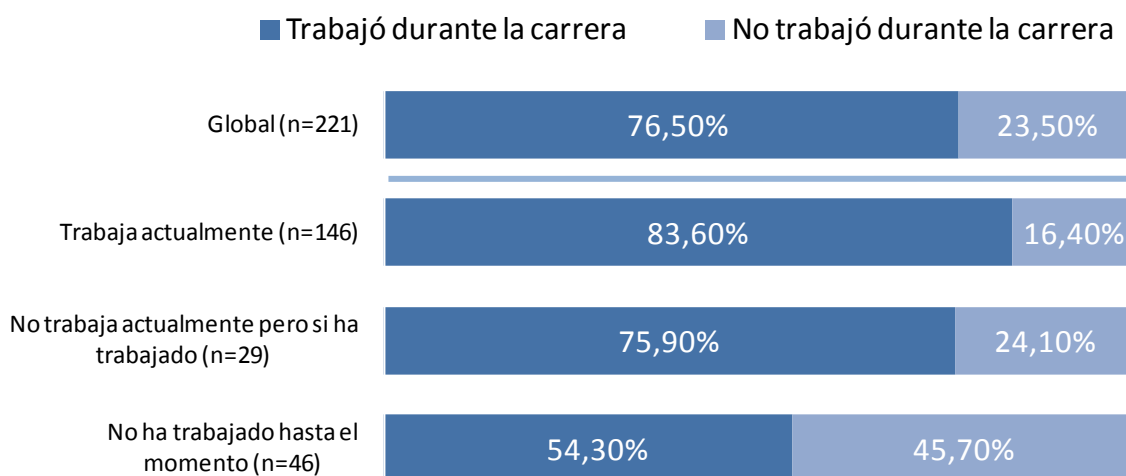


Base T: 200

Figura 6. Tiempo transcurrido desde la finalización de la última asignatura de la carrera hasta la defensa del Proyecto de Fin de Carrera.

Nota metodológica: Debido a la gran variabilidad de respuestas encontradas, especialmente en las preguntas con respuesta de tipo numérica abierta, se recortó un 5% de los casos en cada uno de los extremos de sus distribuciones, para así brindar resultados más acordes a la realidad.

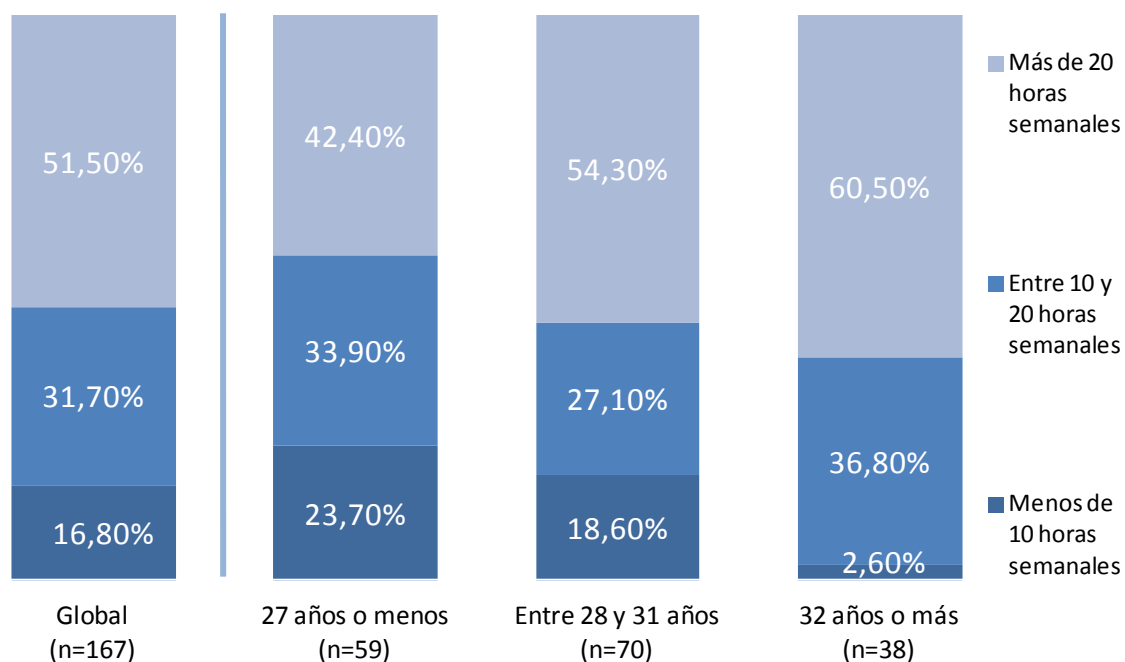
ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS



Base T: 221

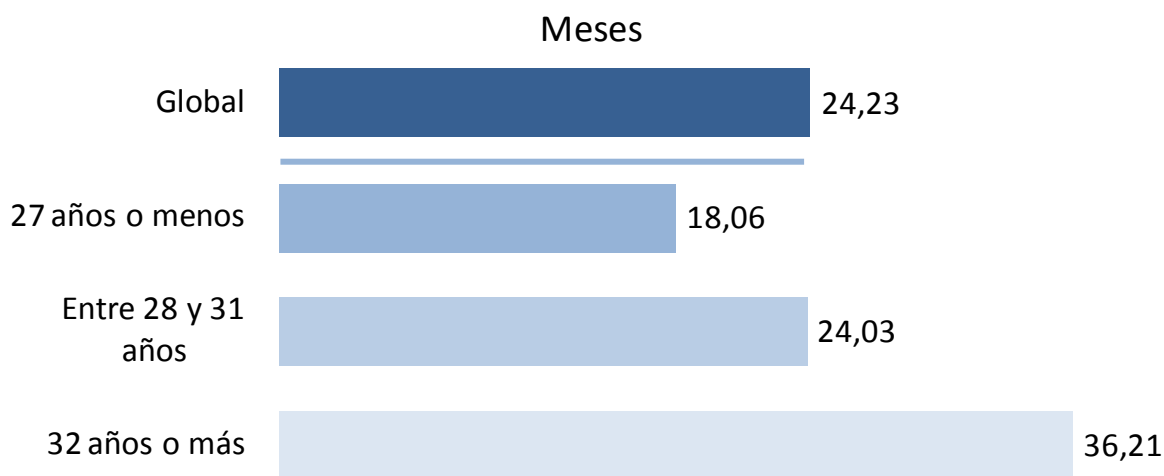
Figura 7. Situación laboral durante la carrera y actual.

COLECTIVO QUE TRABAJÓ DURANTE LA CARRERA



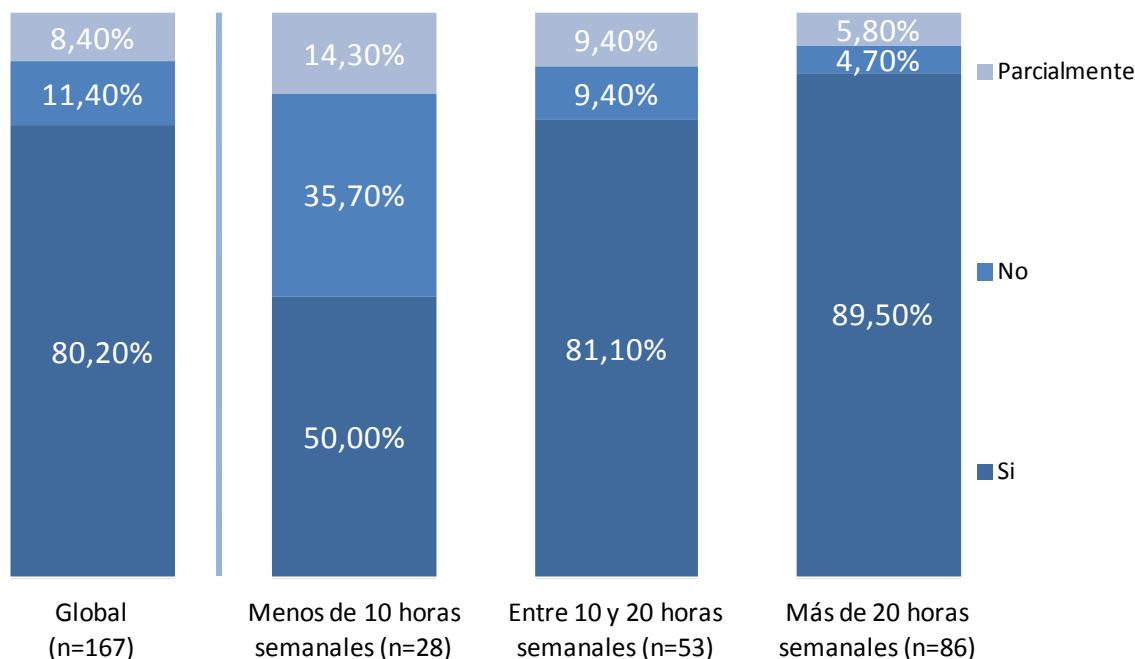
Base T: 167

Figura 8. Horas de trabajo semanales durante la carrera.



Base T: 150

Figura 9. Meses que trabajaron mientras estudiaban la carrera.

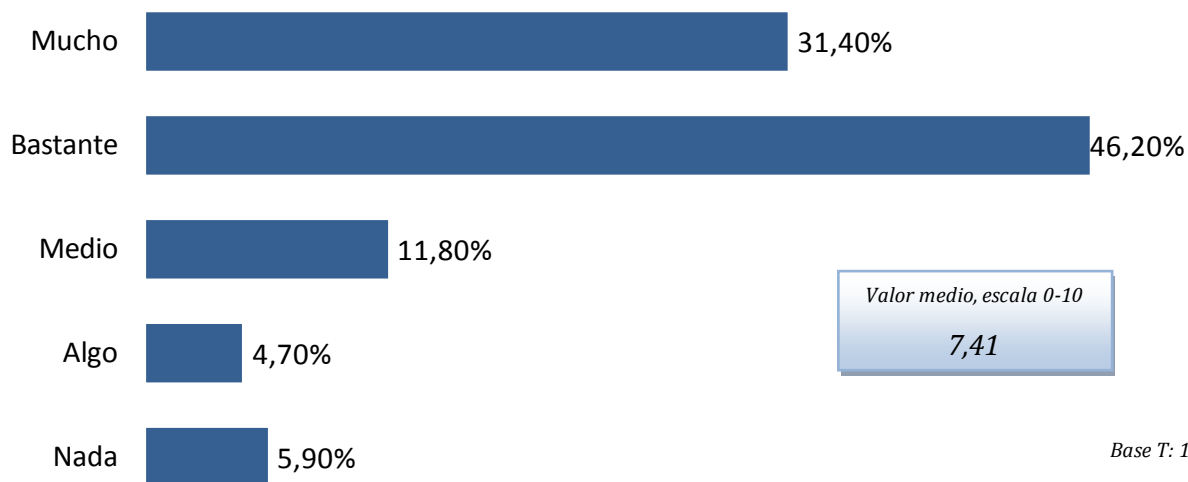


Base T: 167

Figura 10. Relación de la experiencia laboral antes de finalizar la carrera con el ámbito de los estudios.

APORTACIÓN Y DIFICULTADES DE LAS ACTIVIDADES LABORALES

Grado en el que la experiencia laboral durante la carrera aportó conocimientos para el desempeño laboral

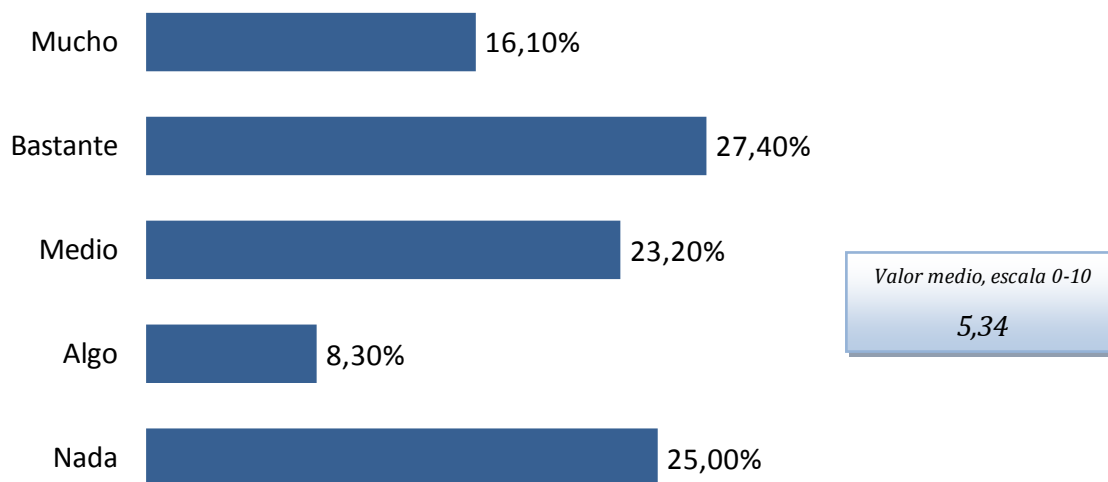


Base T: 169

Figura 11. Conocimientos para el desempeño laboral aportados por la experiencia durante la carrera.

Nota metodológica: Las categorías presentadas son reconversiones de la escala numerica 0 - 10 (nada - mucho) siguiendo la siguiente regla: Si las puntuaciones brindadas son 0, 1 ó 2 su correspondiente categoría es "nada", 3 ó 4 - "algo", 5 ó 6 - "medio", 7 u 8 - "bastante" y si las puntuaciones son 9 ó 10 se asignan a la categoría "mucho".

Dificultades encontradas para compaginar trabajo y estudios

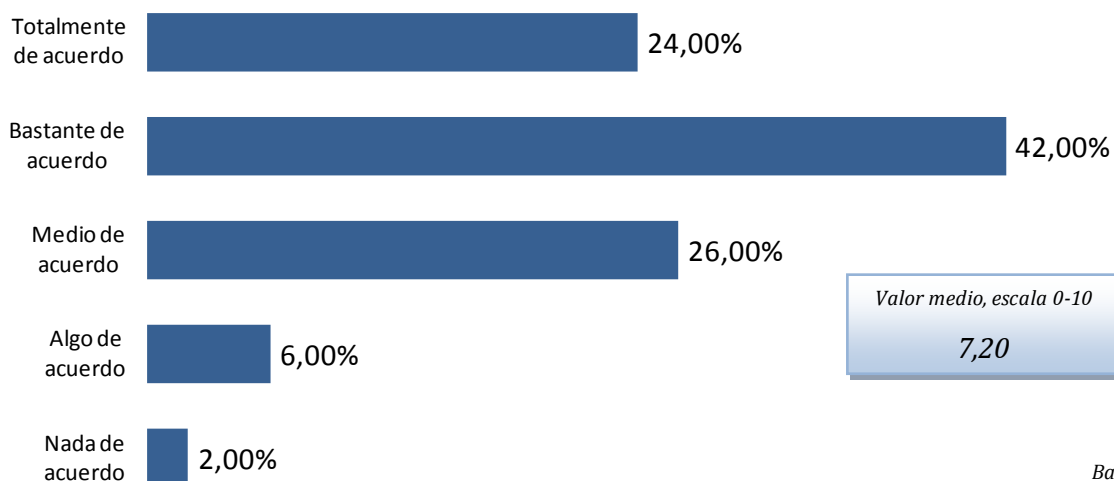


Base T: 168

Figura 12. Dificultades encontradas para compaginar trabajo y estudios.

COLECTIVO QUE NO TRABAJÓ DURANTE LA CARRERA

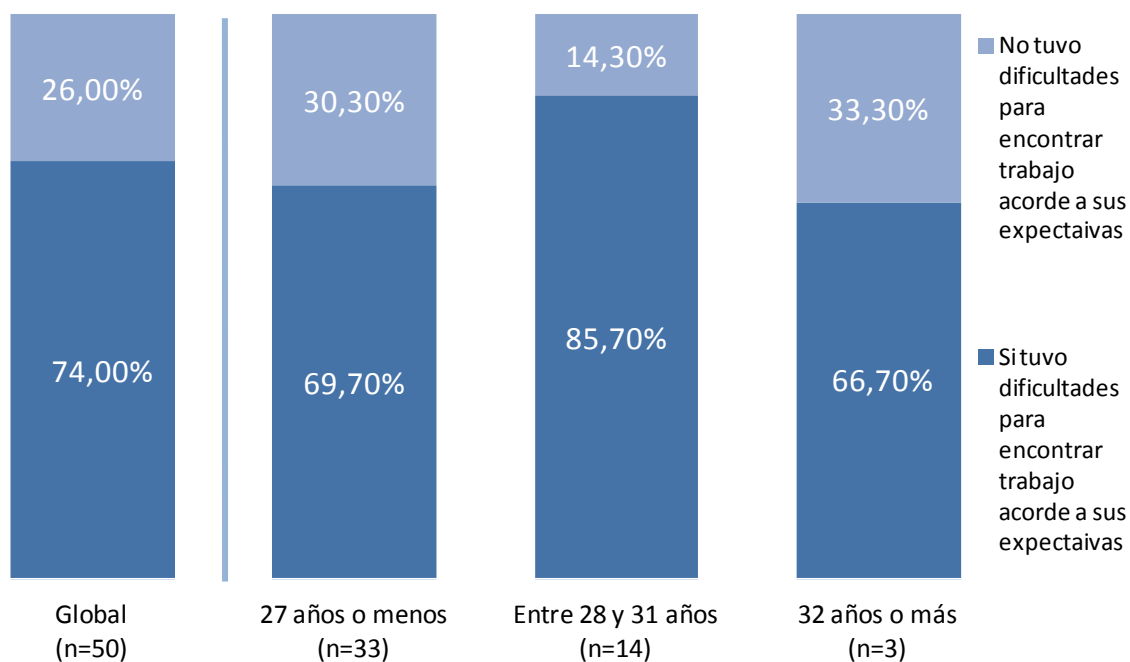
No trabajaron porque disminuye la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo de la carrera



Base T: 50

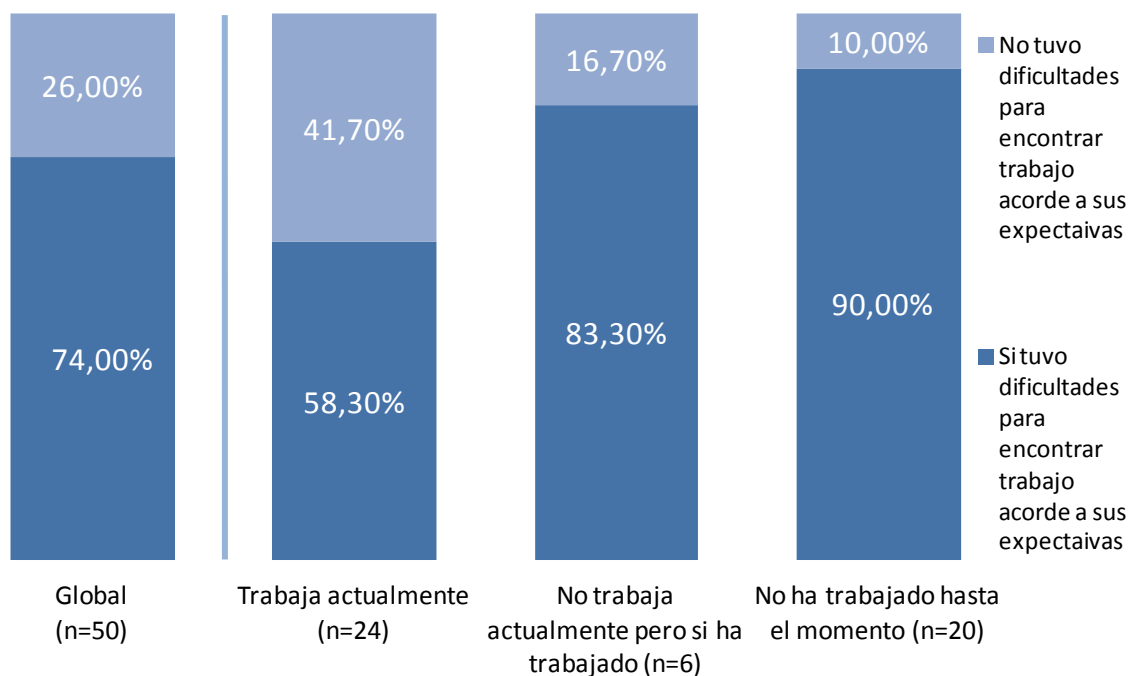
Figura 13. Valoración del trabajo como factor para la disminución de la dedicación y empeño.

Nota metodológica: Las categorías presentadas son reconversiones de la escala numérica 0 – 10 (nada de acuerdo – totalmente de acuerdo) siguiendo la siguiente regla: Si las puntuaciones brindadas son 0, 1 ó 2 su correspondiente categoría es “nada de acuerdo”, 3 ó 4 – “algo de acuerdo”, 5 ó 6 – “medio de acuerdo”, 7 u 8 – “bastante de acuerdo” y si las puntuaciones son 9 ó 10 se asignan a la categoría “totalmente de acuerdo”.



Base T: 50

Figura 14. Dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas. Por rangos de edad.

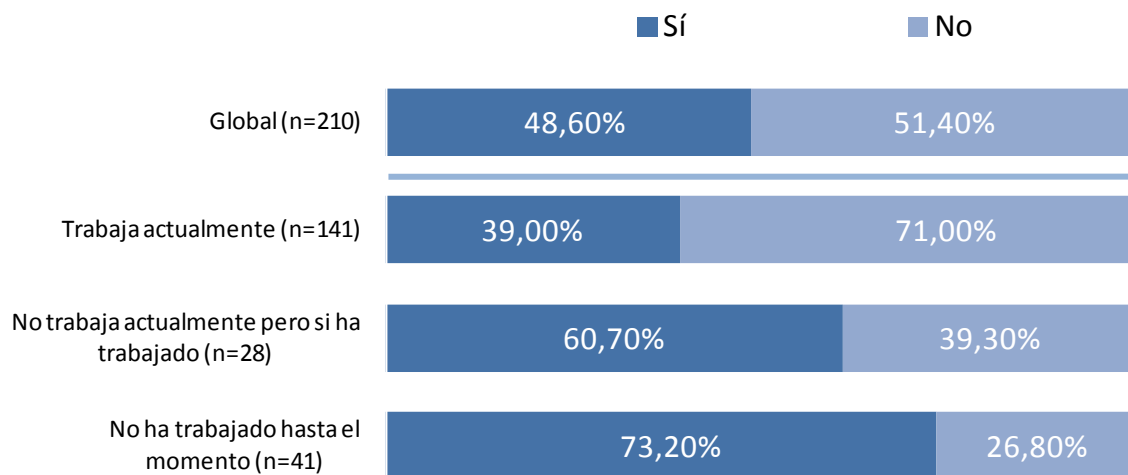


Base T: 50

Figura 15. Dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas. Por situación laboral.

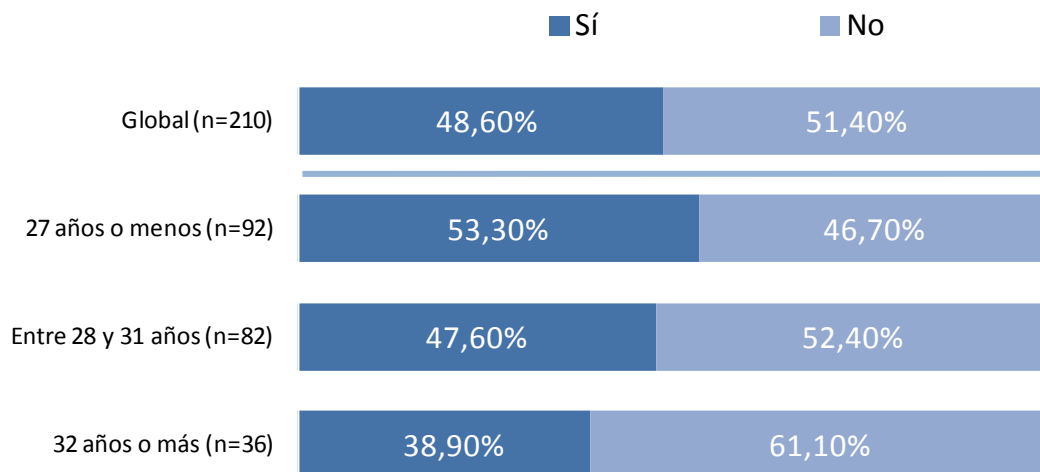
PREDISPOSICIÓN A AMPLIAR LOS ESTUDIOS

INTENCIÓN DE AMPLIAR ESTUDIOS



Base T: 210

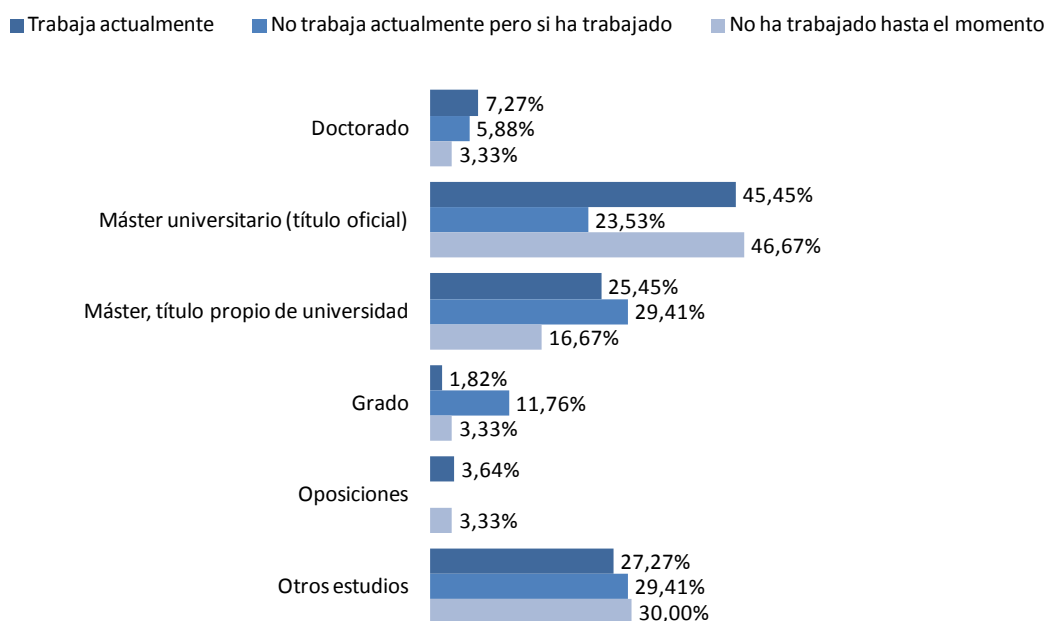
Figura 16. Intención de ampliar los estudios. Por situación laboral.



Base T: 210

Figura 17. Intención de ampliar los estudios. Por rango de edad.

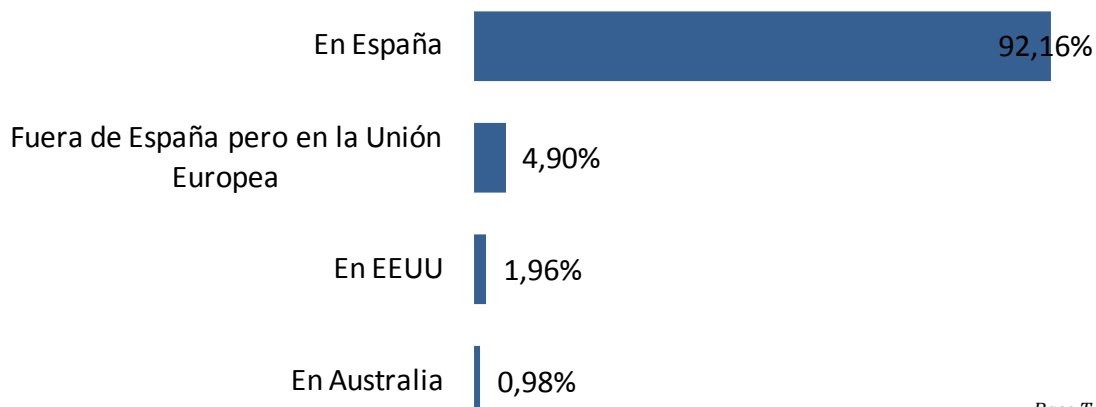
TIPO DE ESTUDIOS A AMPLIAR



Base T: 102

Figura 18. Estudios que tiene intención de ampliar (Respuesta múltiple).

LUGARES EN DONDE AMPLIAR LOS ESTUDIOS



Base T: 102

Figura 19. Lugares en los que tienen intención de ampliar los estudios (Respuesta múltiple).

PERCEPCIÓN DE LOS TITULADOS SOBRE LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL

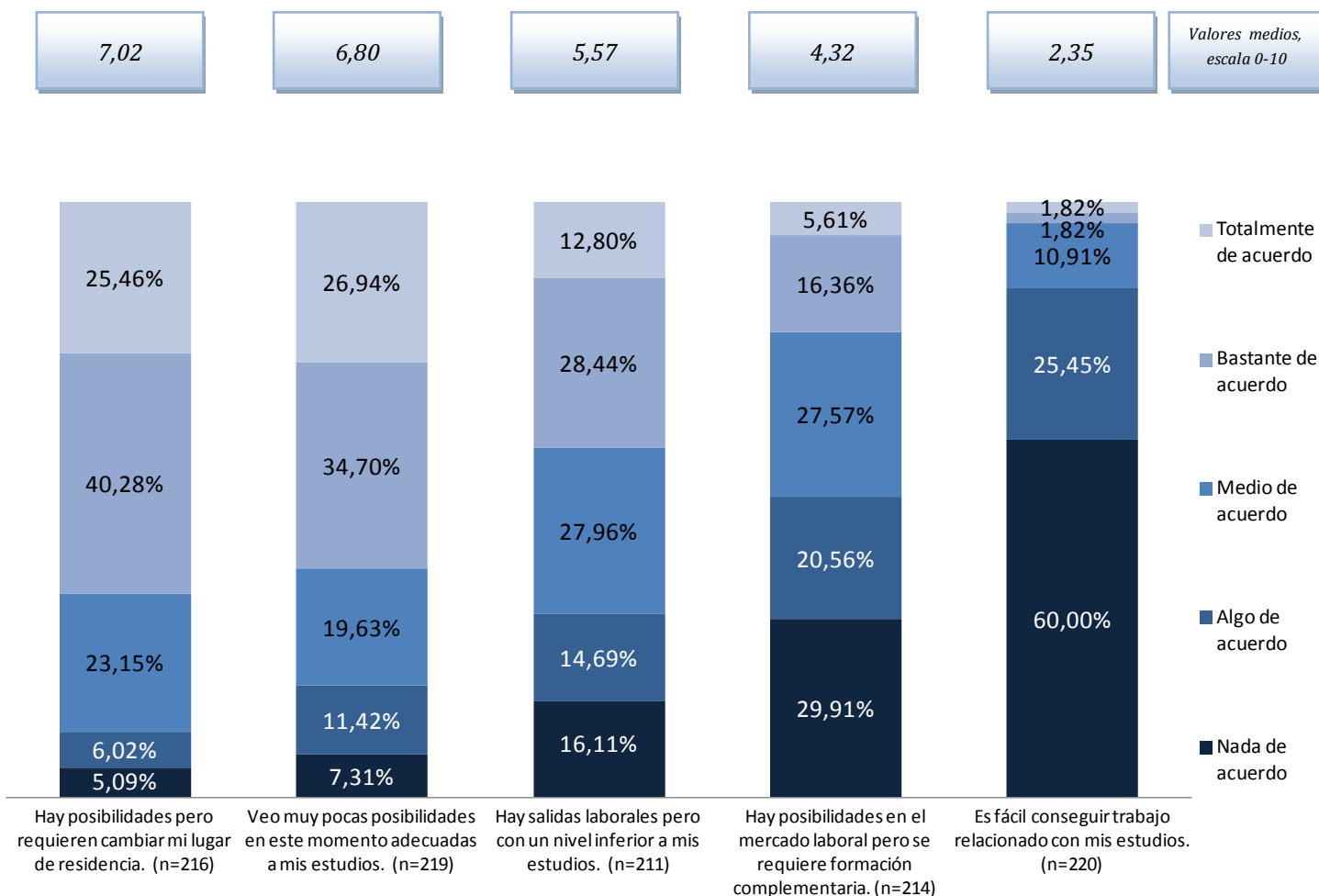
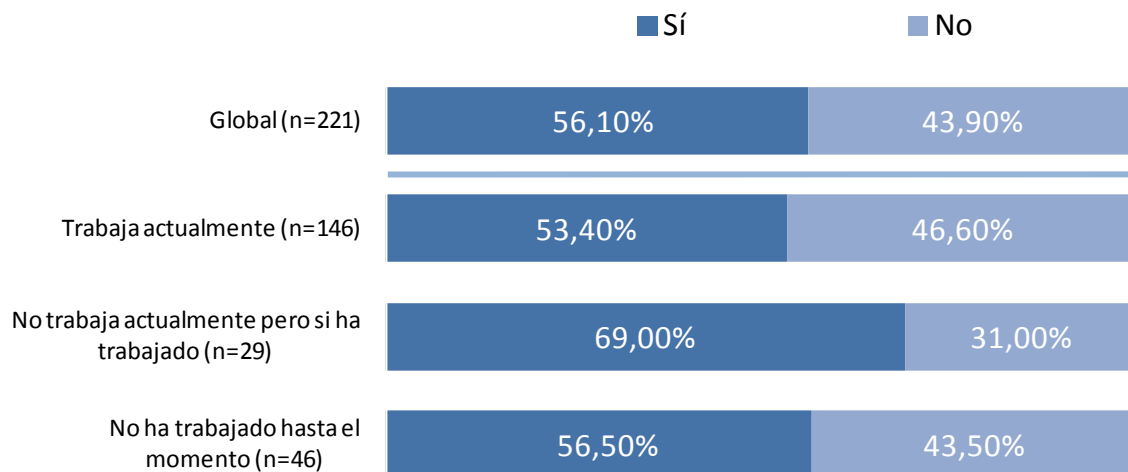


Figura 20. Percepción de las posibilidades de inserción laboral con los estudios realizados, independientemente de la situación laboral en el momento de la encuesta.

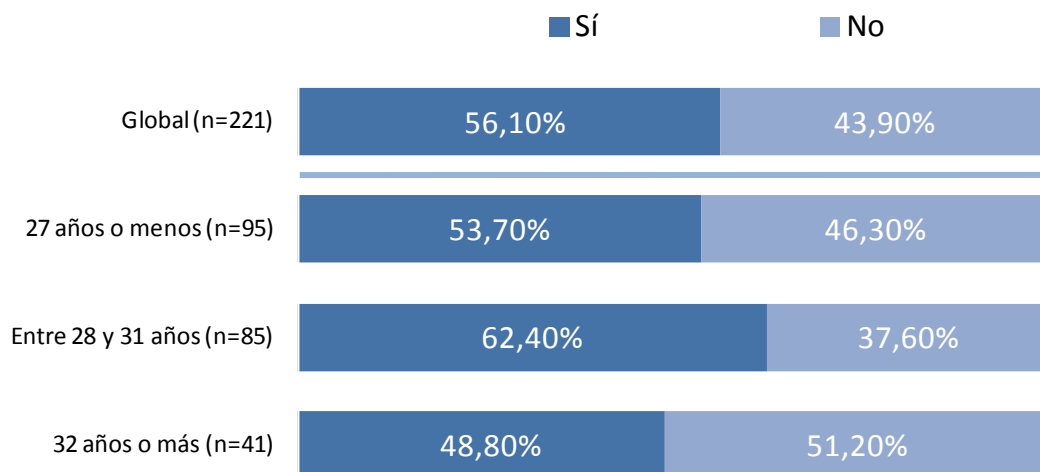
BÚSQUEDA – RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO. APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.

BÚSQUEDA DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO



Base T: 221

Figura 21. Búsqueda de ofertas laborales. Por situación laboral.



Base T: 221

Figura 22. Búsqueda de ofertas laborales. Por rango de edad.

LUGARES EN LOS QUE HAN BUSCADO OFERTAS LABORES

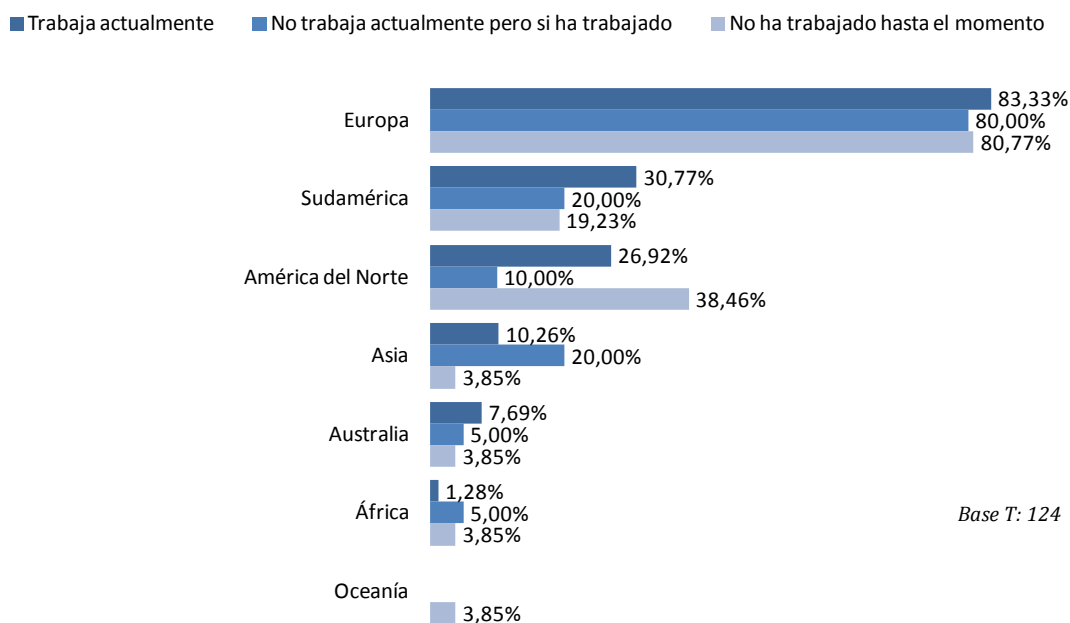
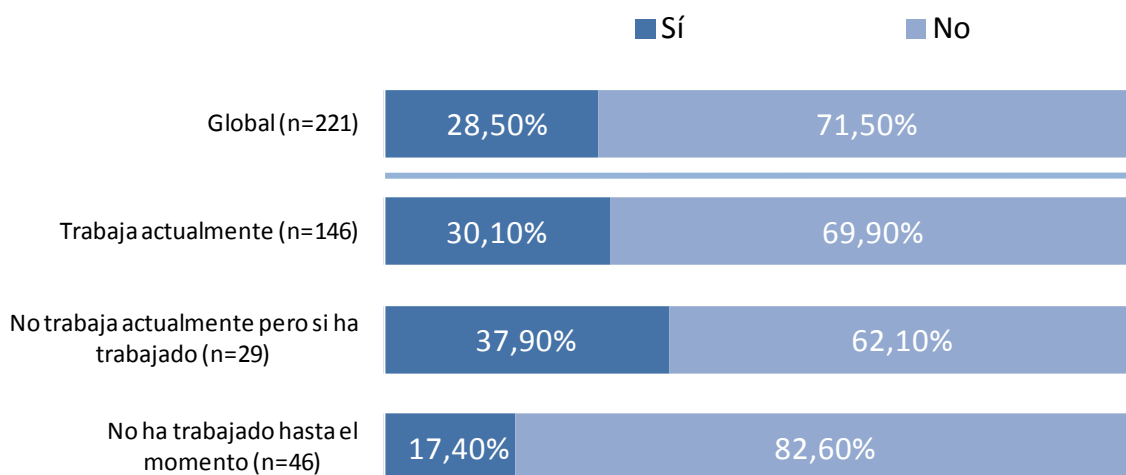


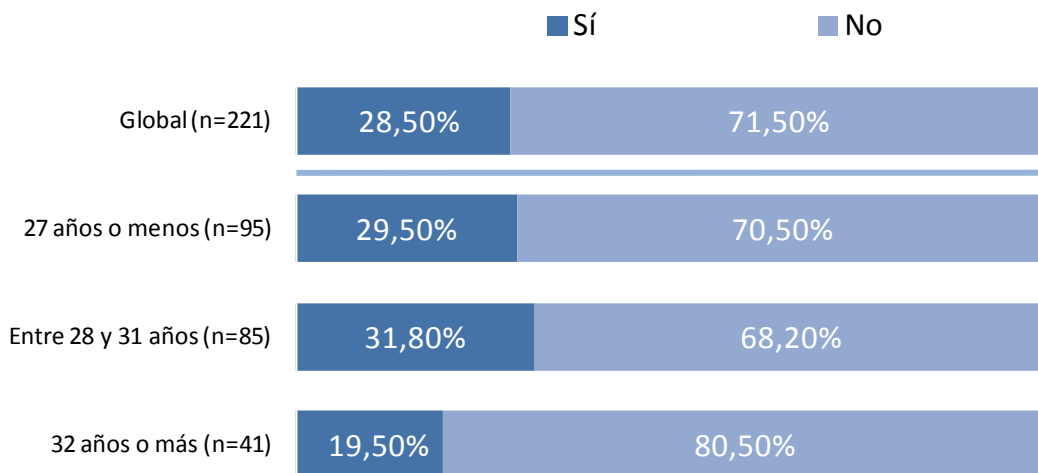
Figura 23. Lugares en los que han buscado ofertas laborales (Respuesta múltiple).

RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES DEL EXTRANJERO



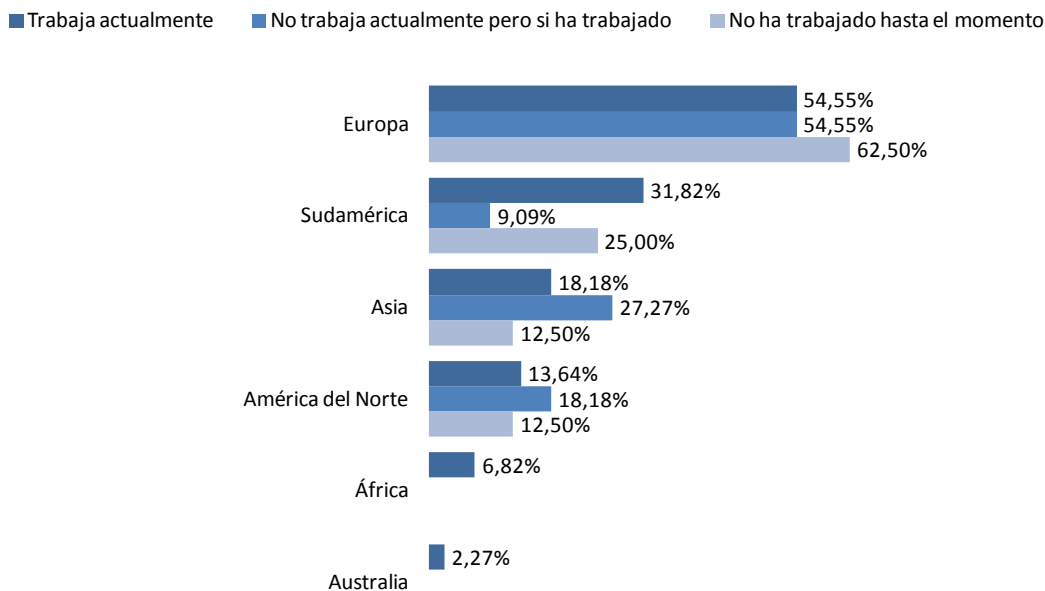
Base T: 221

Figura 24. Recepción de ofertas laborales. Por situación laboral.



Base T: 221

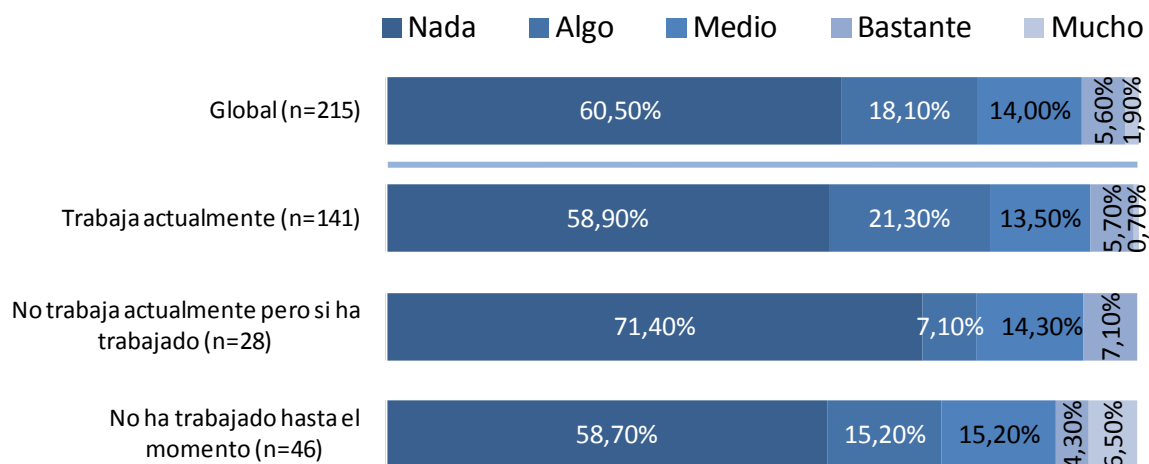
Figura 25. Recepción de ofertas laborales. Por rango de edad.



Base T: 63

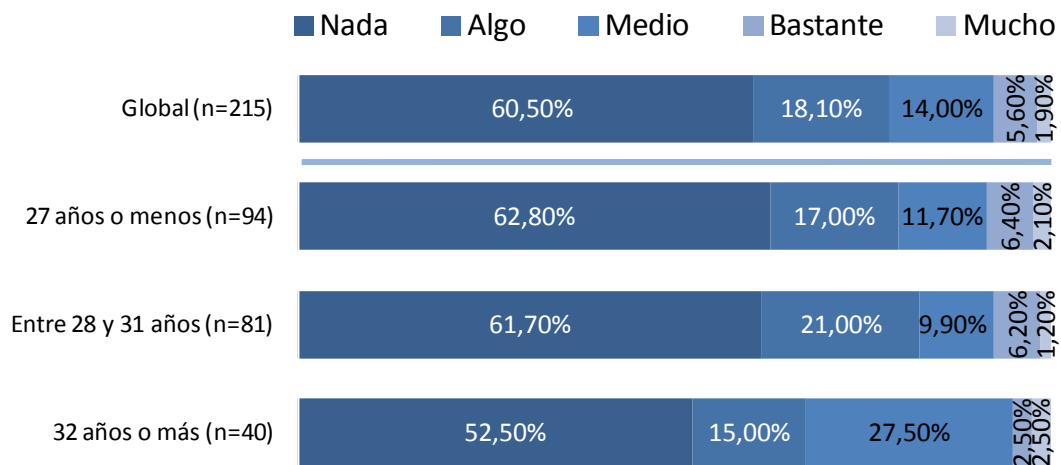
Figura 26. Lugares de los que han recibido ofertas laborales (Respuesta múltiple).

APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.



Base T: 215

Figura 27. Apoyo y orientación recibido de la UPM. Por situación laboral.



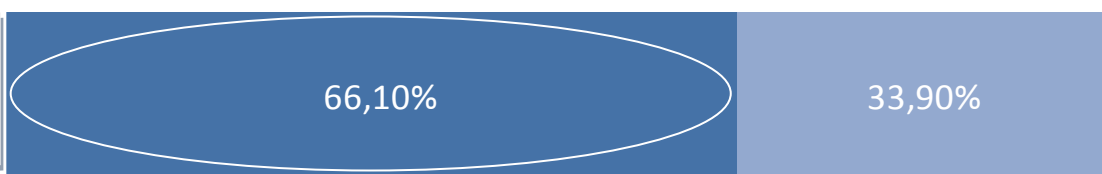
Base T: 215

Figura 28. Apoyo y orientación recibido de la UPM. Por rango de edad.

TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO

ACCESO AL MUNDO LABORAL.

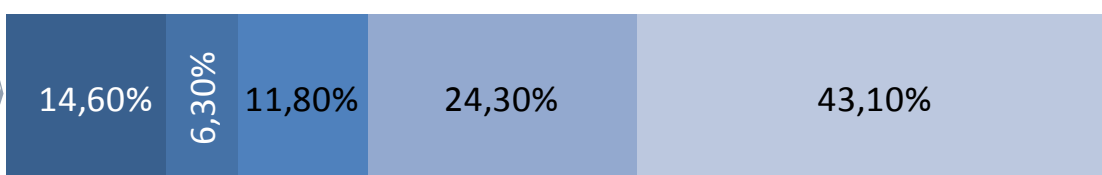
■ Trabaja (n=146) ■ No trabaja (n=75)



Base T: 221

Figura 29. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

■ Nada ■ Algo ■ Medio ■ Bastante ■ Mucho



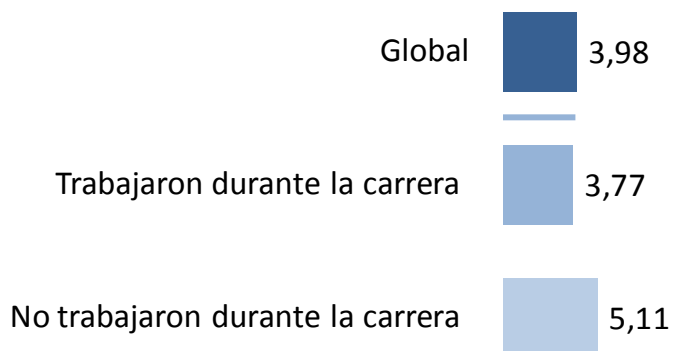
Valor medio, escala 0-10

7,03

Base T: 144

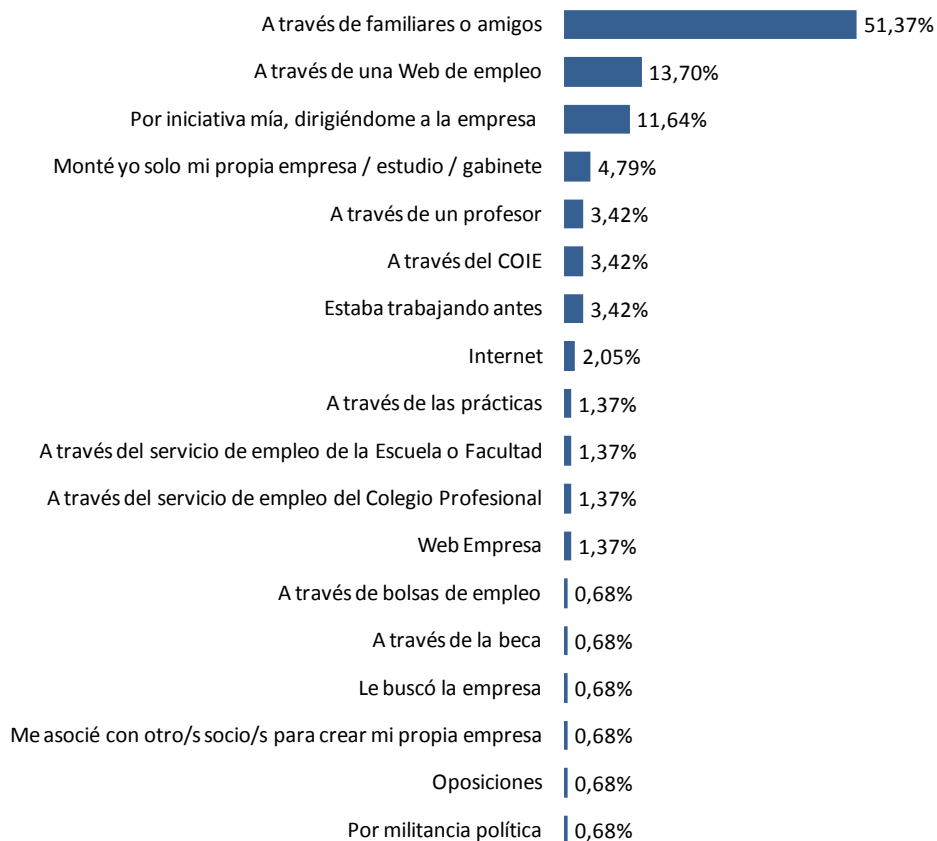
Figura 30. Grado en el que el empleo actual está relacionado con la titulación que cursaron en la UPM.

Meses



Base T: 125

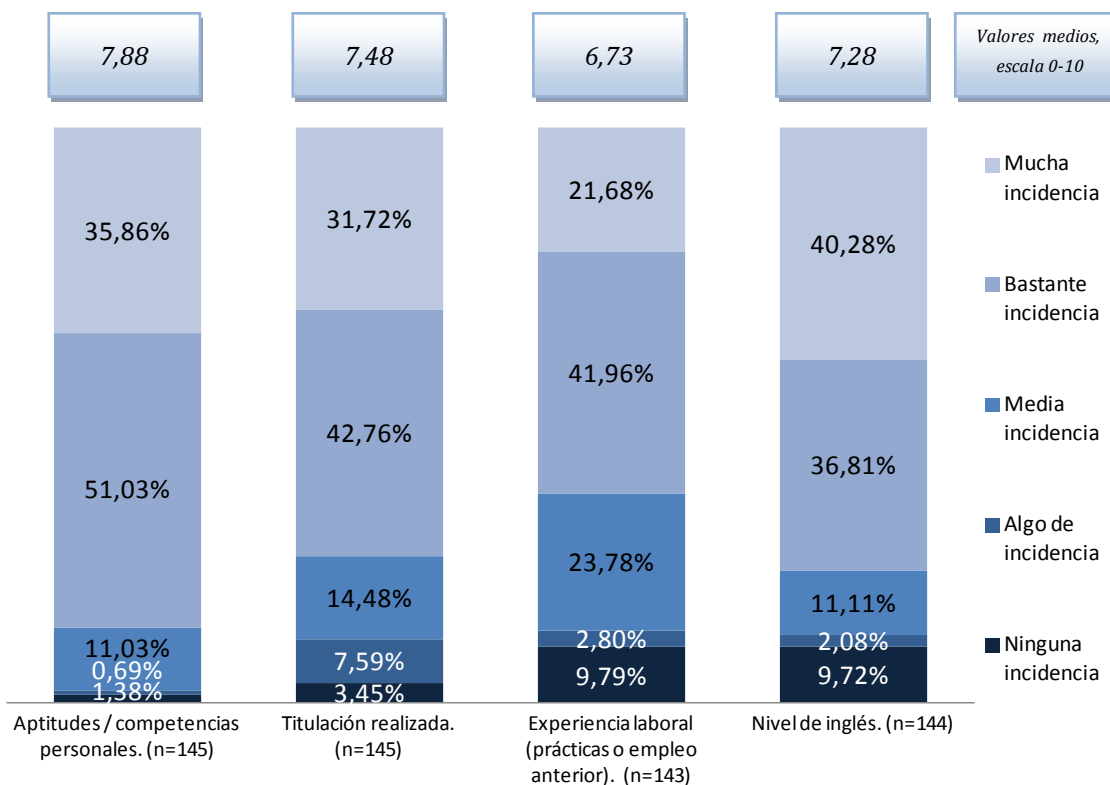
Figura 31. Meses de media que tardaron en encontrar trabajo, desde que empezaron a buscarlo.



Base T: 146

Figura 32. Medios a través de los cuales encontraron su primer empleo, tras finalizar la carrera (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

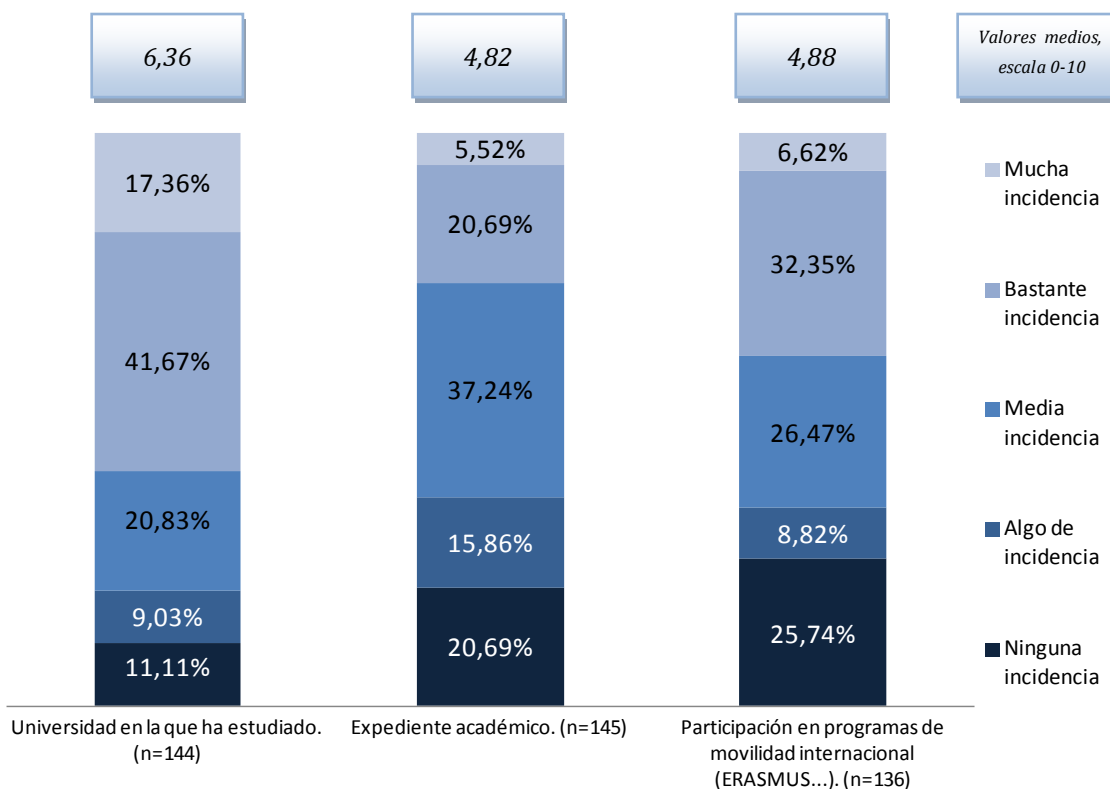
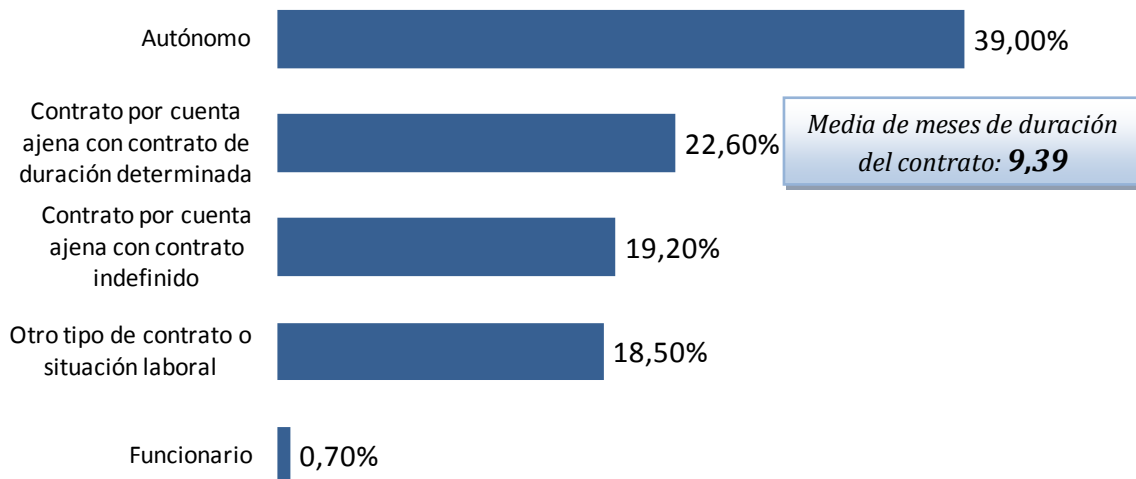


Figura 33. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

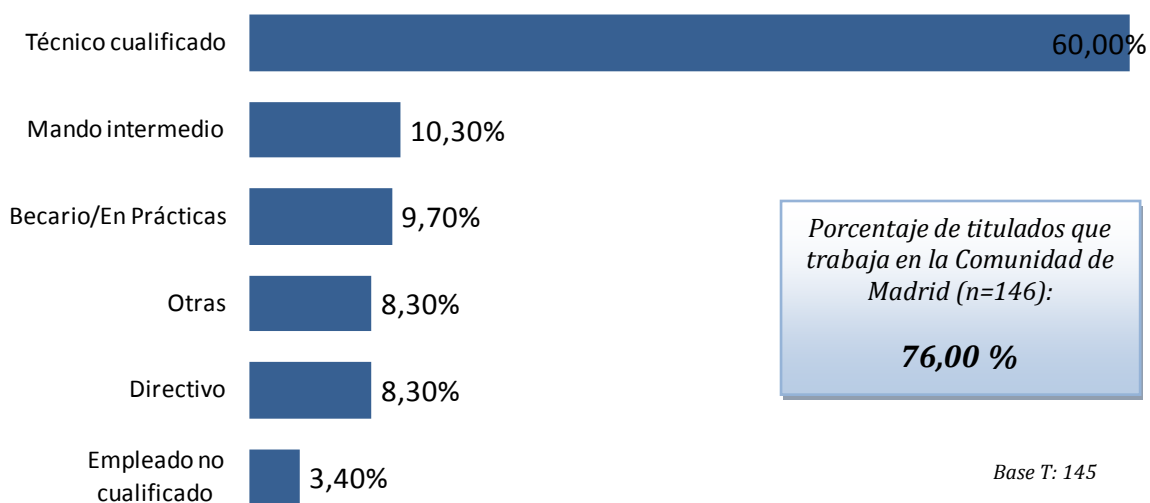
Modalidad laboral de los titulados



Base T: 146

Figura 34. Modalidad laboral de los titulados.

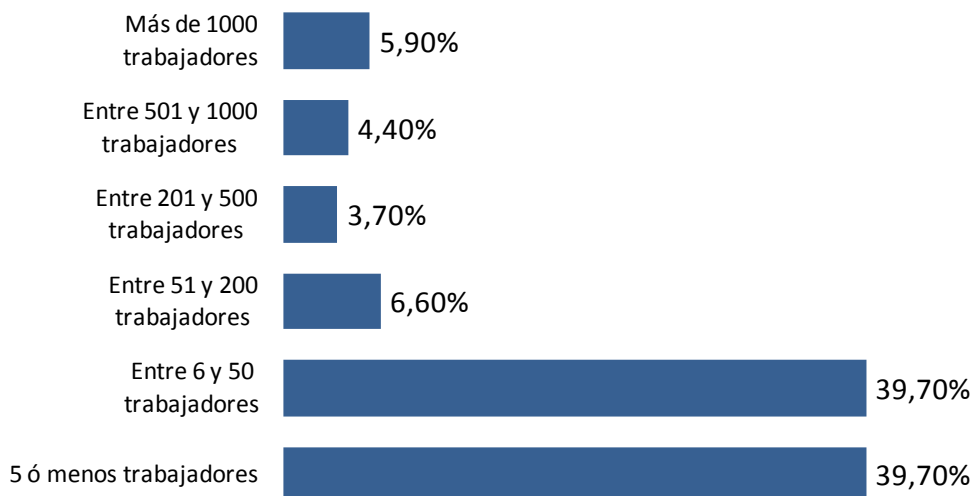
Categoría laboral de los titulados



Base T: 145

Figura 35. Categoría laboral de los titulados.

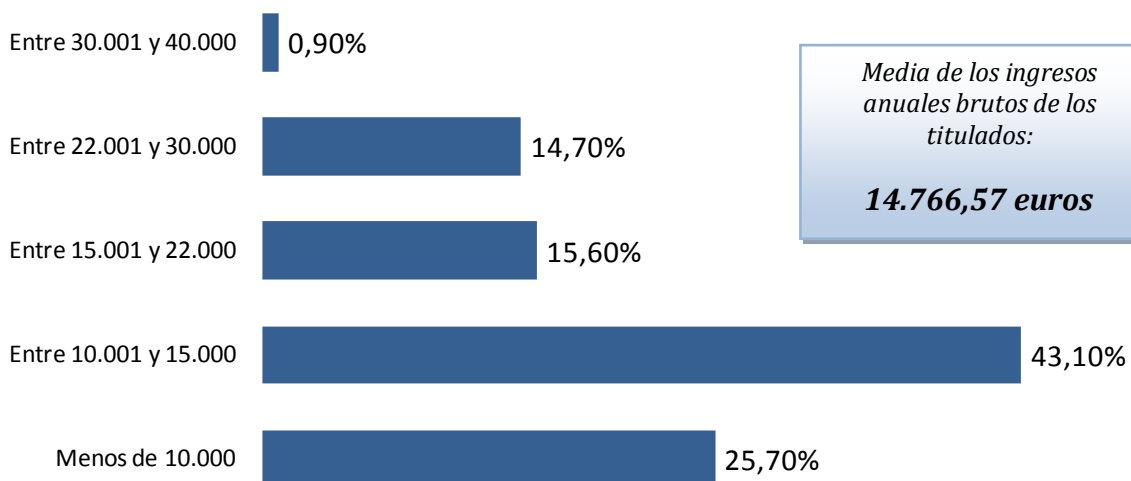
Número de empleados de la entidad para la que trabajan



Base T: 136

Figura 36. Número de empleados de la entidad para la que trabajan.

Ingresos anuales brutos



Base T: 109

Figura 37. Ingresos anuales brutos.

ÁREAS Y ÁMBITOS DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL.

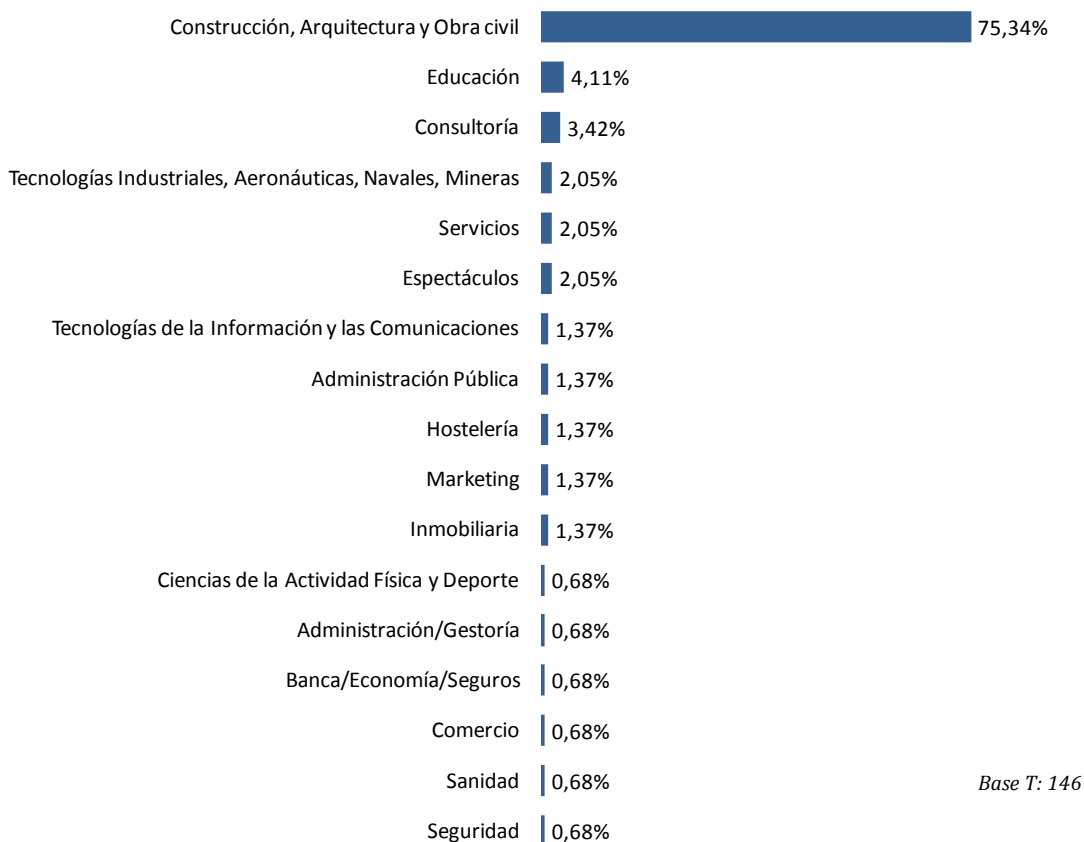


Figura 38. Área general en la que los titulados encuadran su actividad profesional.

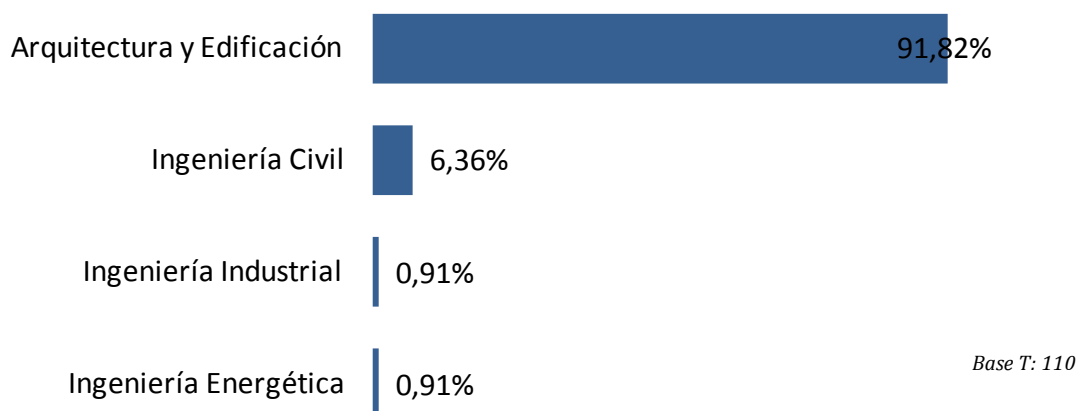


Figura 39. Área específica en la que los titulados encuadran su actividad profesional.

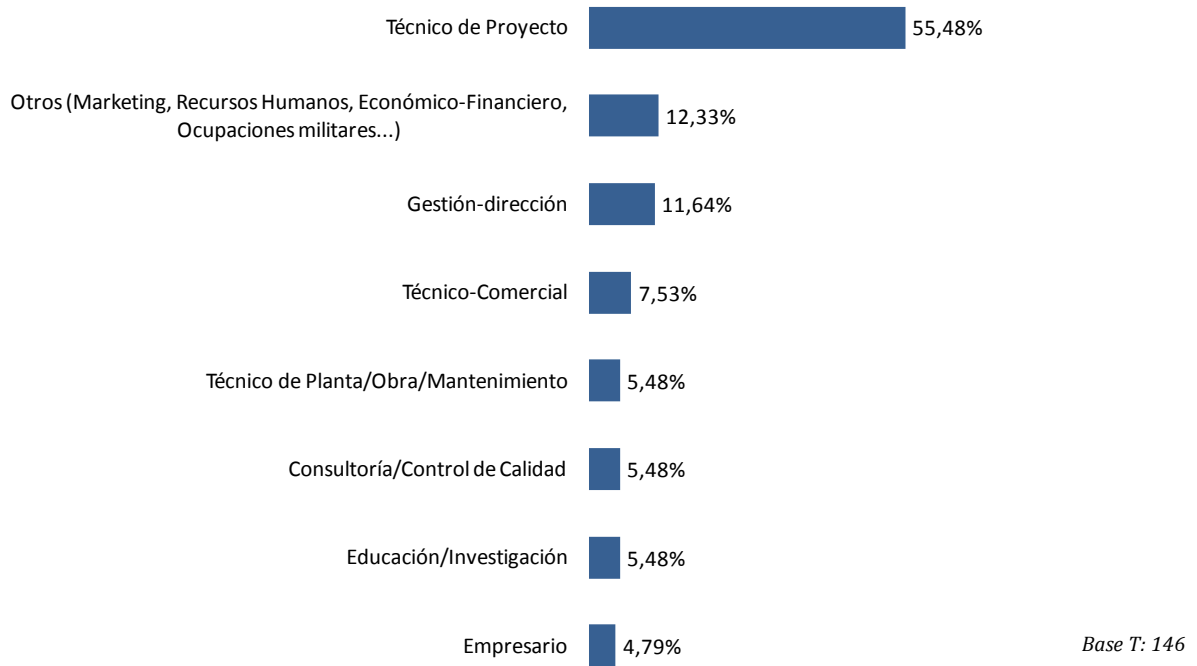


Figura 40. *Ámbito funcional en el que los titulados encuadran su actividad profesional. (Respuesta múltiple).*

VALORACIÓN DEL TRABAJO.

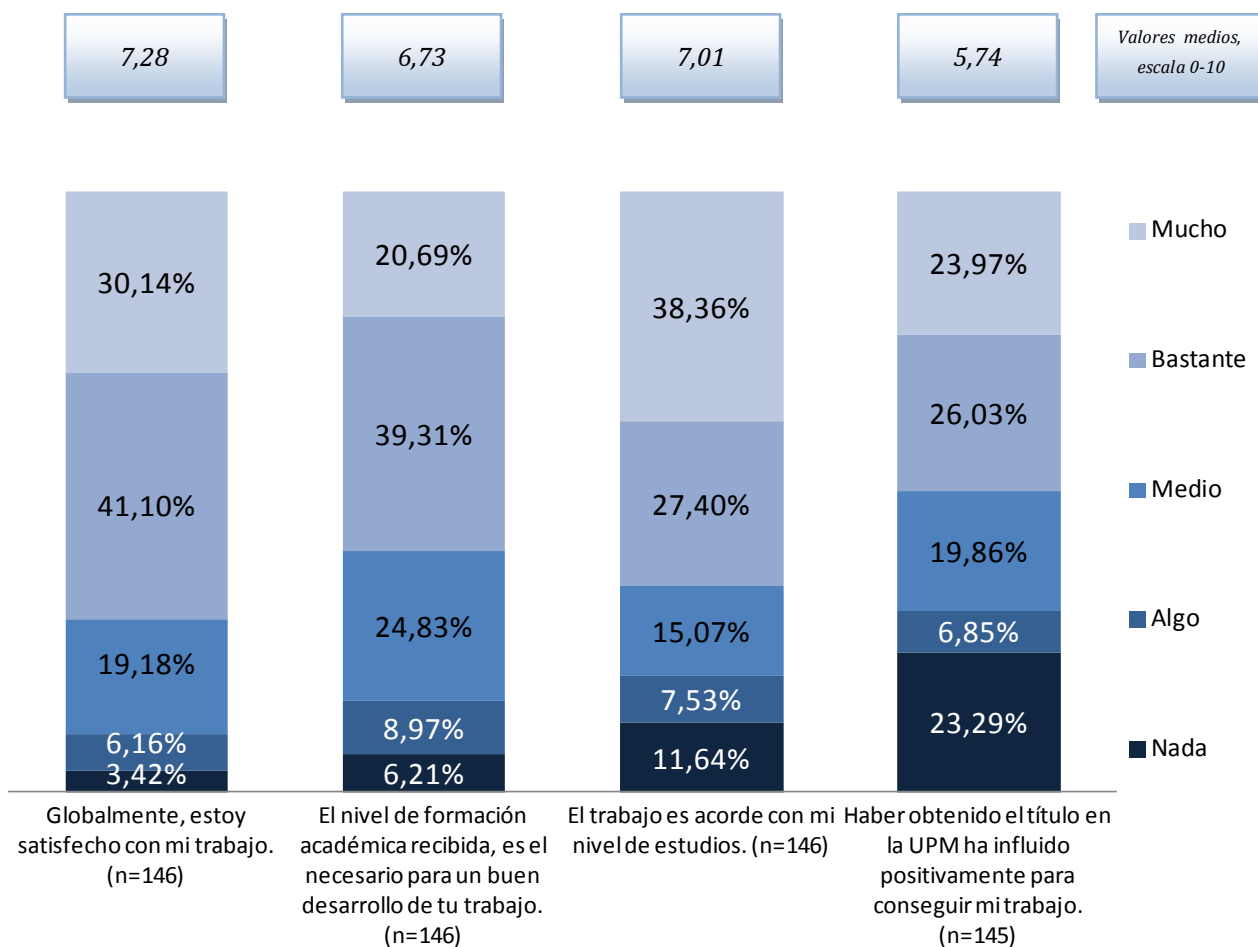


Figura 41. Valoración del trabajo.

TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE PERO SI TRABAJARON UNA VEZ FINALIZADOS LOS ESTUDIOS

ACCESO AL MUNDO LABORAL

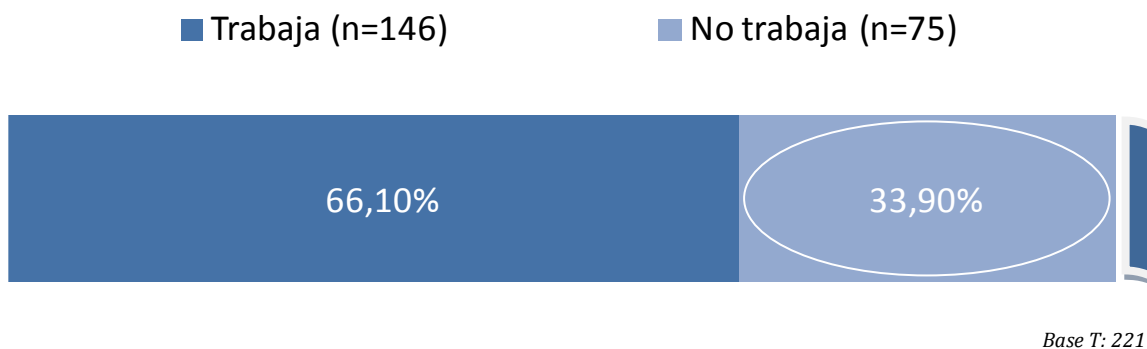


Figura 42. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

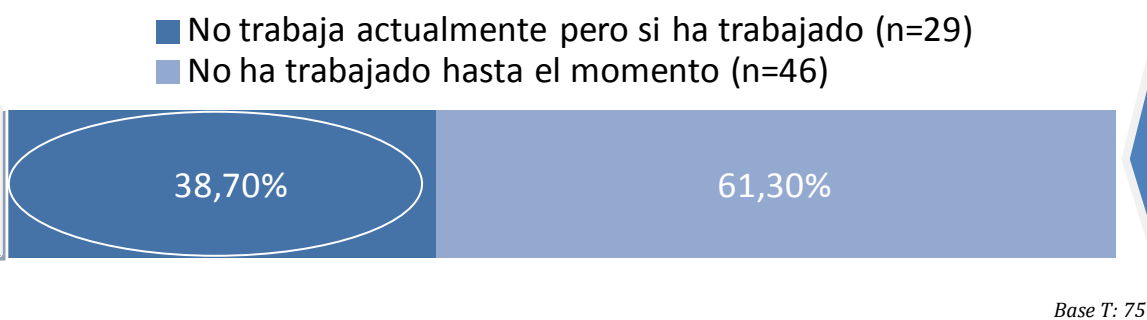


Figura 43. Situación laboral de los titulados que no trabajan. Dicotómica.

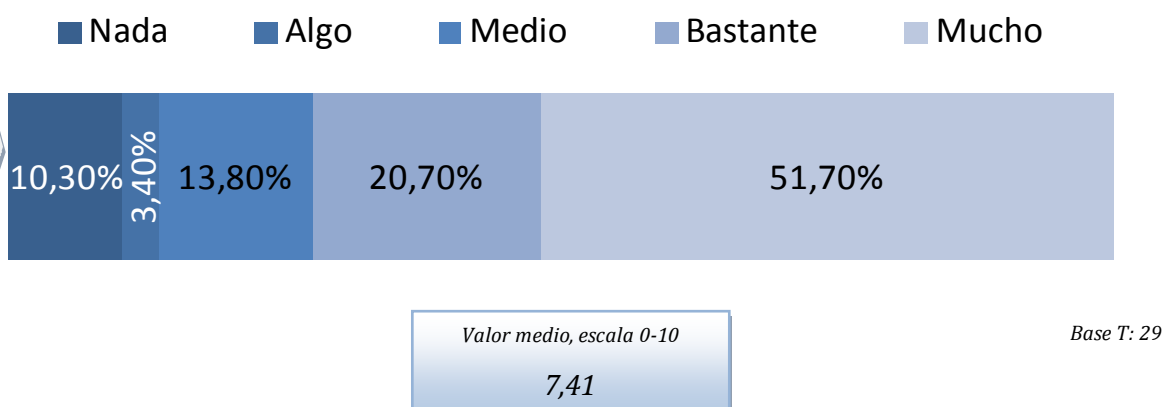
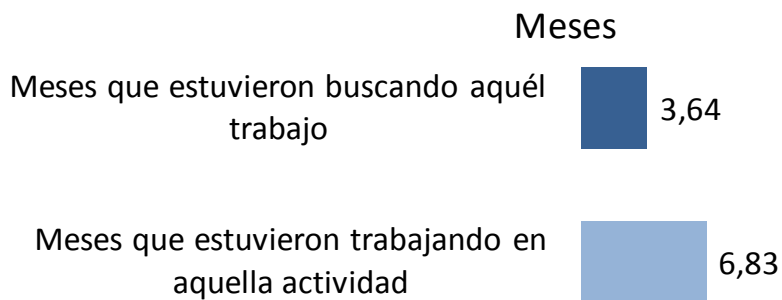
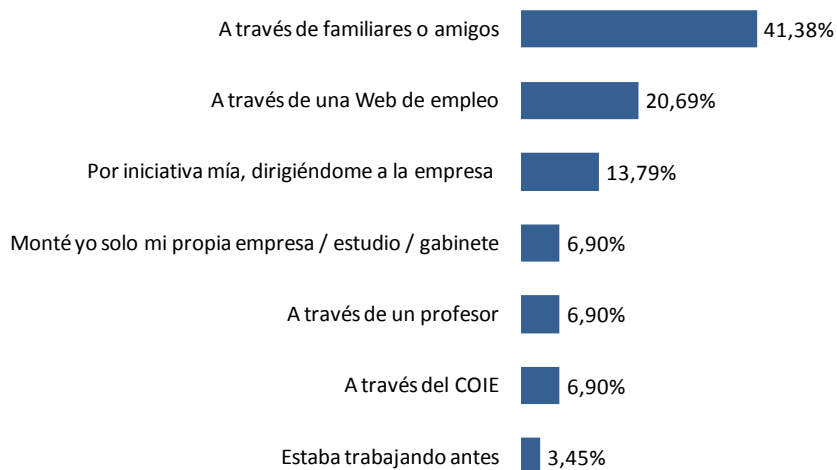


Figura 44. Grado en el que el empleo que realizaron estaba relacionado con la titulación que cursaron en la UPM.



Base T: 29

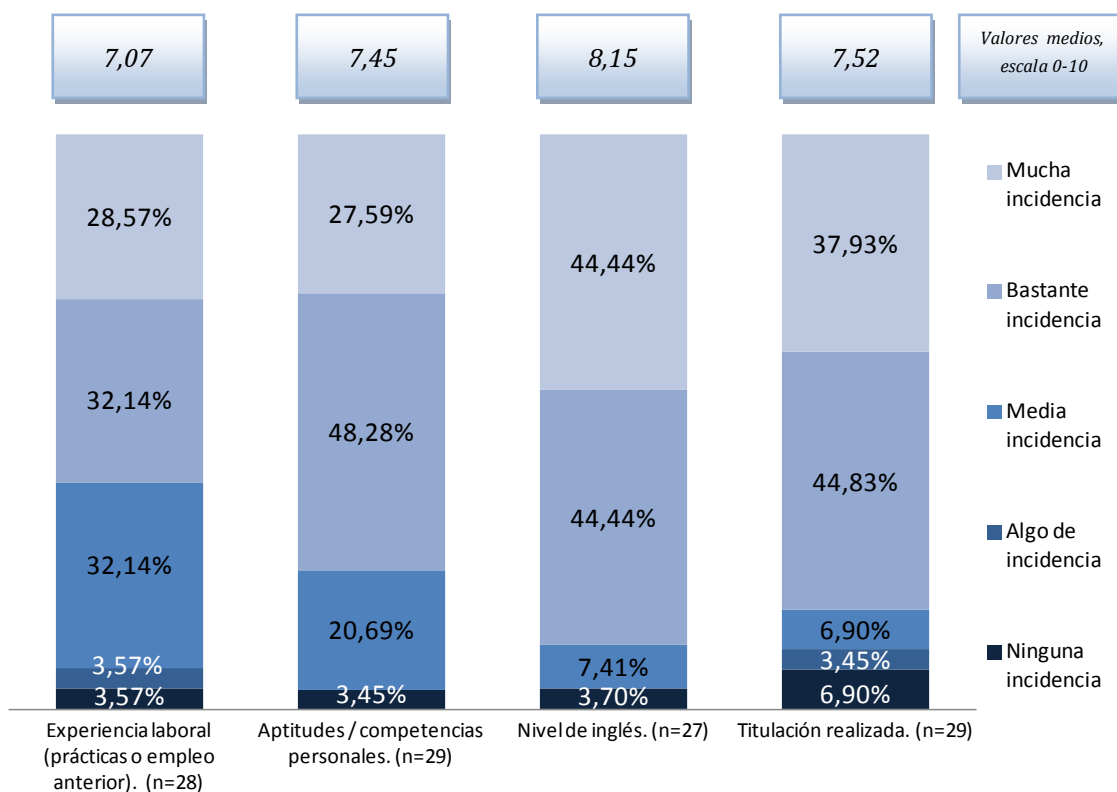
Figura 45. Meses que tardaron y estuvieron con trabajo.



Base T: 29

Figura 46. Medios a través de los cuales encontraron su primer empleo, tras finalizar la carrera (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

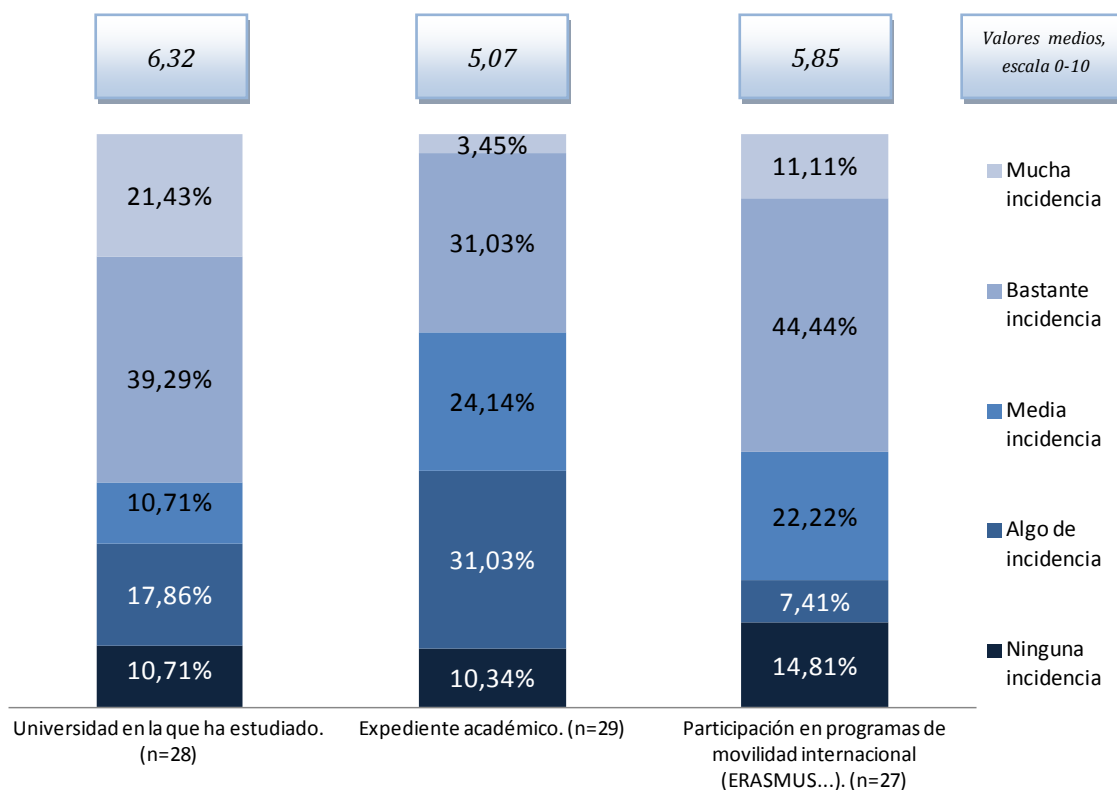


Figura 47. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

BÚSQUEDA Y REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS DE TRABAJO.

Búsqueda de trabajo

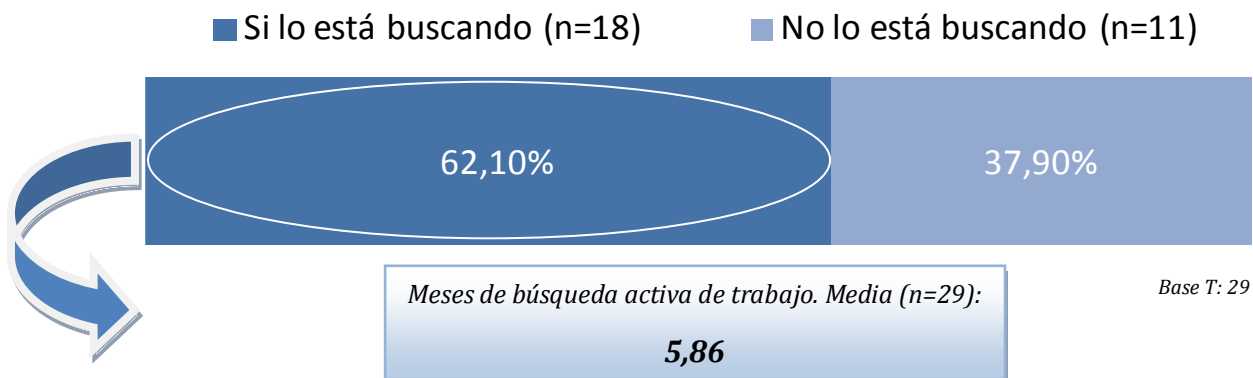
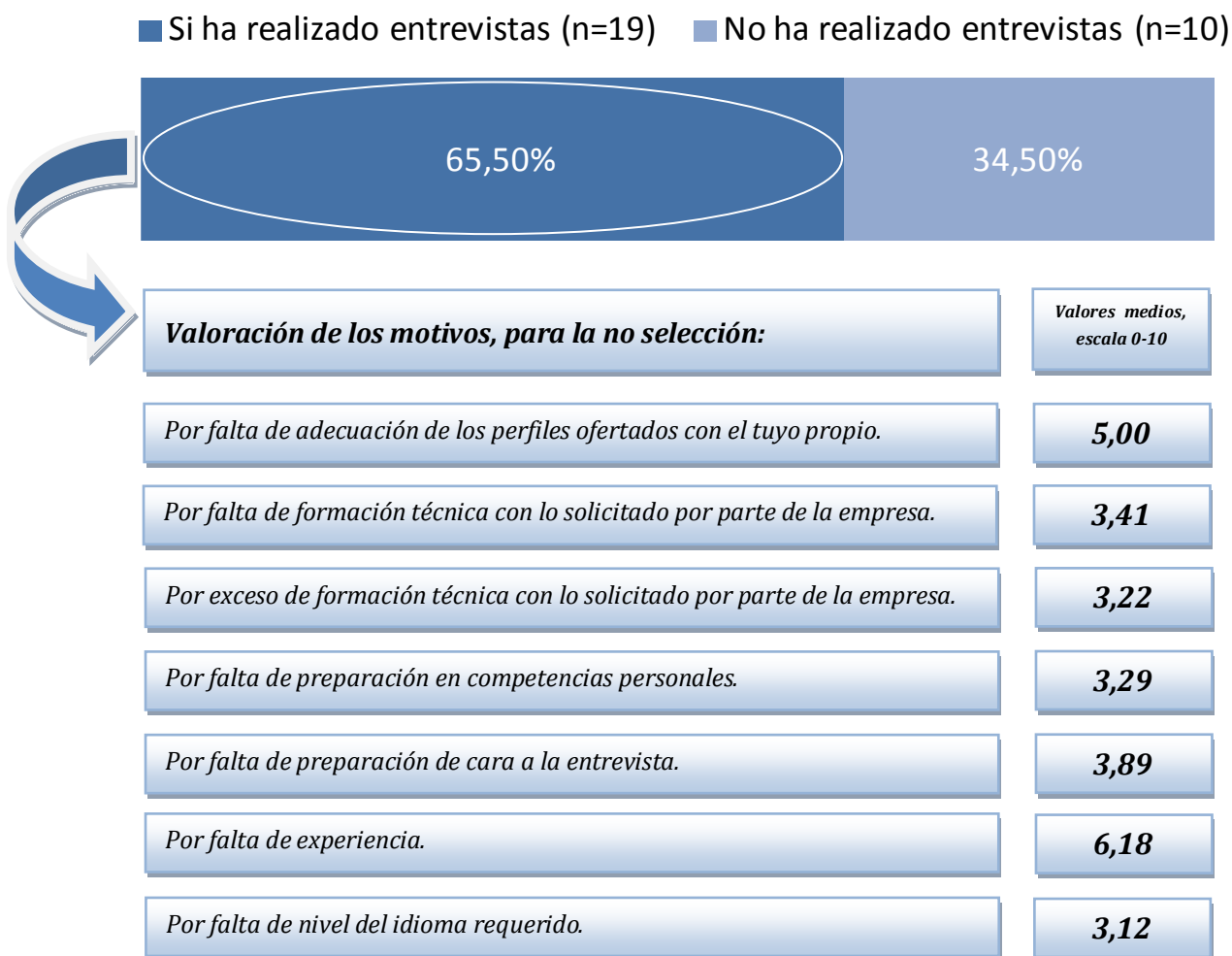


Figura 48. Búsqueda activa de trabajo.

Realización de entrevistas de trabajo.



Base T: 29

Figura 49. Entrevistas de trabajo y valoración de motivos para la "no" selección de las empresas.

TITULADOS QUE NO HAN TRABAJADO HASTA EL MOMENTO

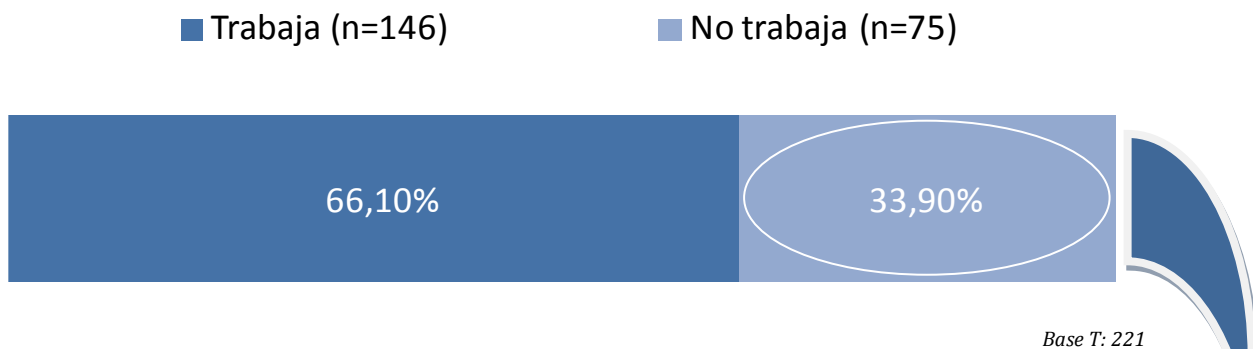


Figura 50. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

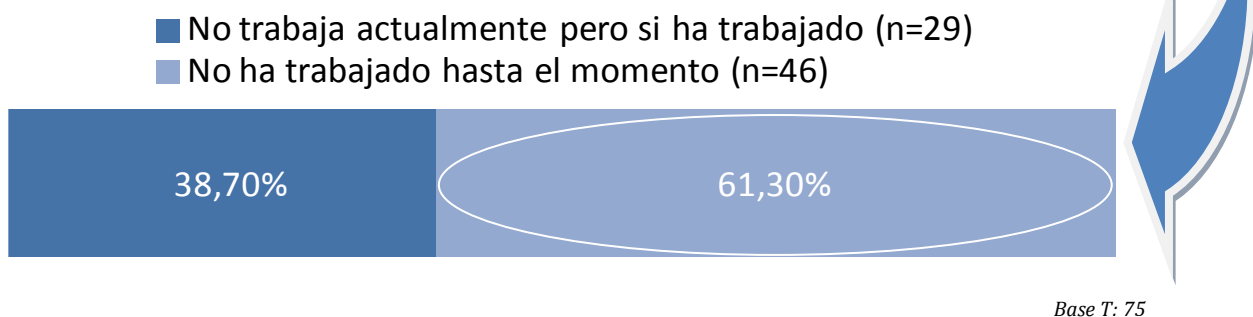


Figura 51. Situación laboral de los titulados que no han trabajado hasta el momento. Dicotómica.

BÚSQUEDA Y REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS DE TRABAJO.

Búsqueda de trabajo

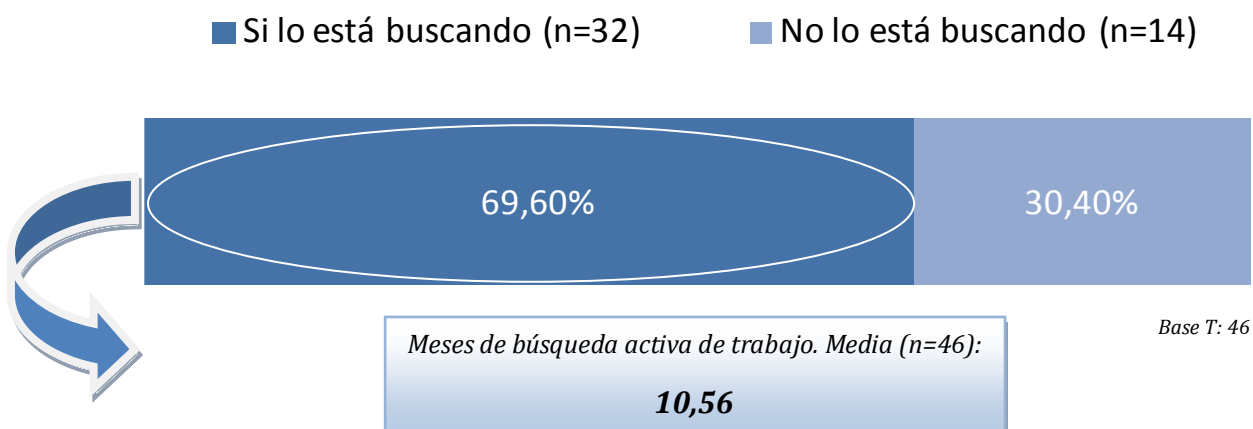
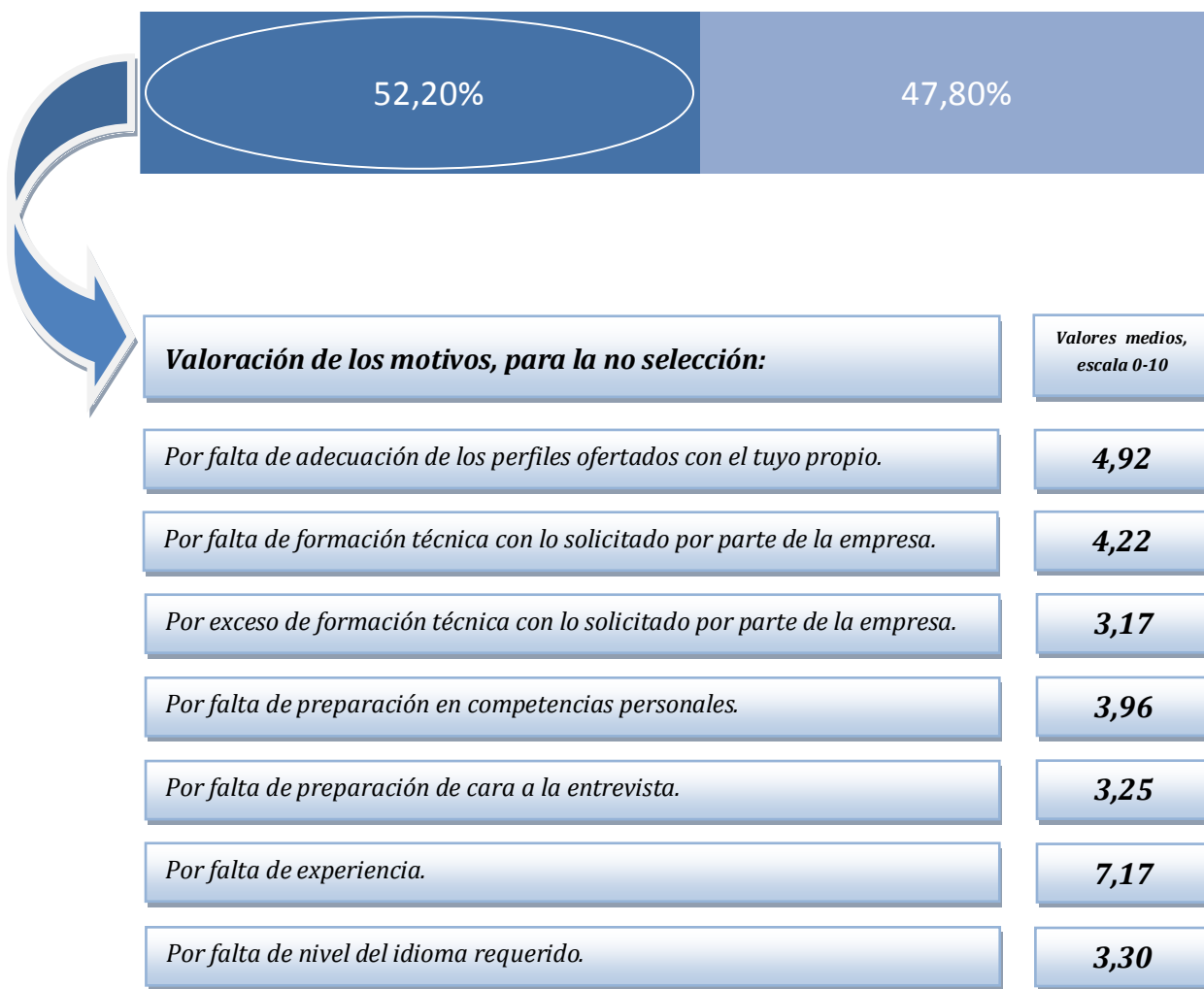


Figura 52. Búsqueda activa de trabajo.

Realización de entrevistas de trabajo.

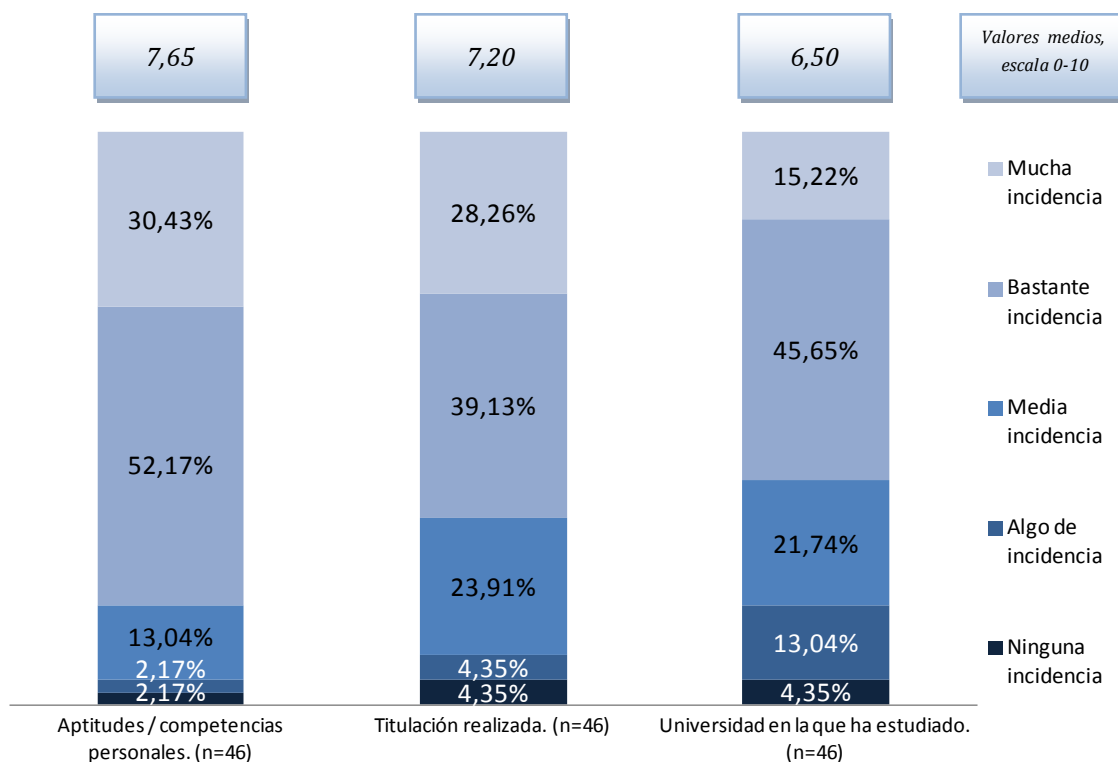
■ Si ha realizado entrevistas (n=24) ■ No ha realizado entrevistas (n=22)



Base T: 46

Figura 53. Entrevistas de trabajo y valoración de motivos para la “no” selección de las empresas.

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

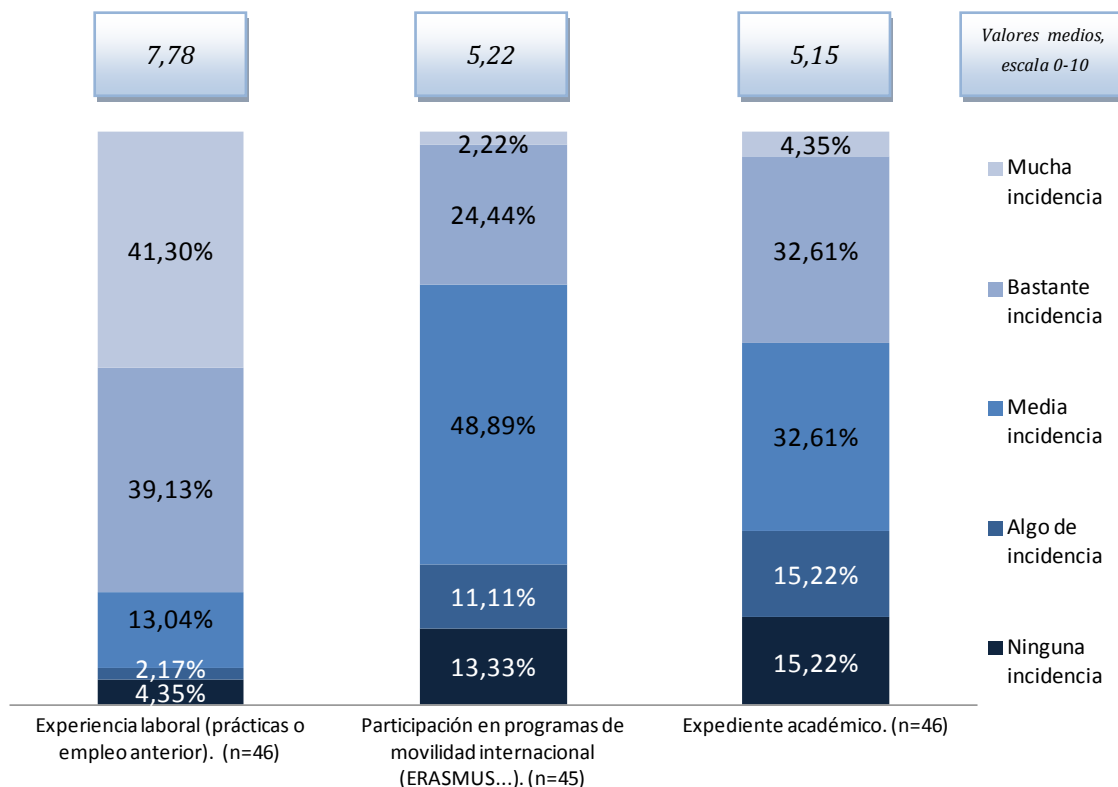
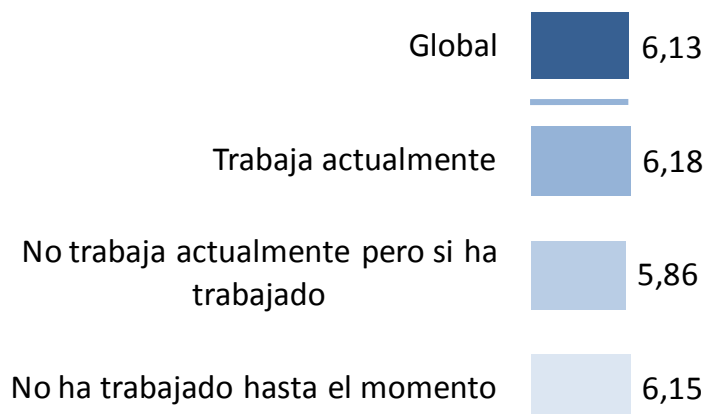


Figura 54. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

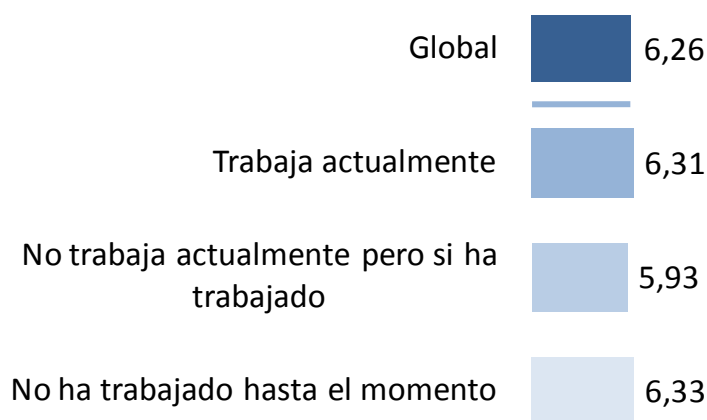
Grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias generales (del tipo de trabajo en equipo, comunicación oral, creatividad) de cara a su aplicación práctica en la profesión



Base T: 220

Figura 55. Grado de mejoría necesaria en competencias generales.

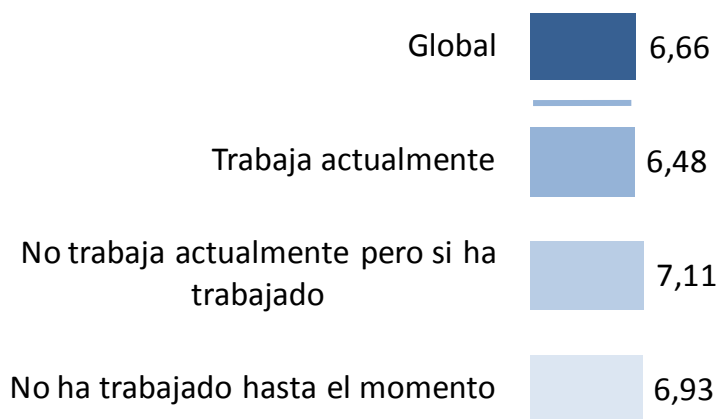
Grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias básicas, asociadas a los aspectos comunes a la rama de actividad (las que se forman en asignaturas obligatorias) de cara a su aplicación práctica en la profesión



Base T: 219

Figura 56. Grado de mejoría necesaria en competencias básicas.

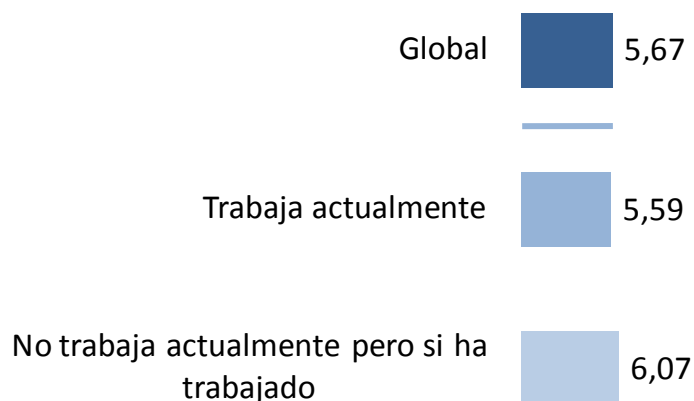
Grado en el que sería necesario mejorar la formación en las competencias específicas asociadas a su especialidad o intensificación, de tipo más tecnológico de cara a su aplicación práctica en la profesión



Base T: 219

Figura 57. Grado de mejoría necesaria en competencias específicas.

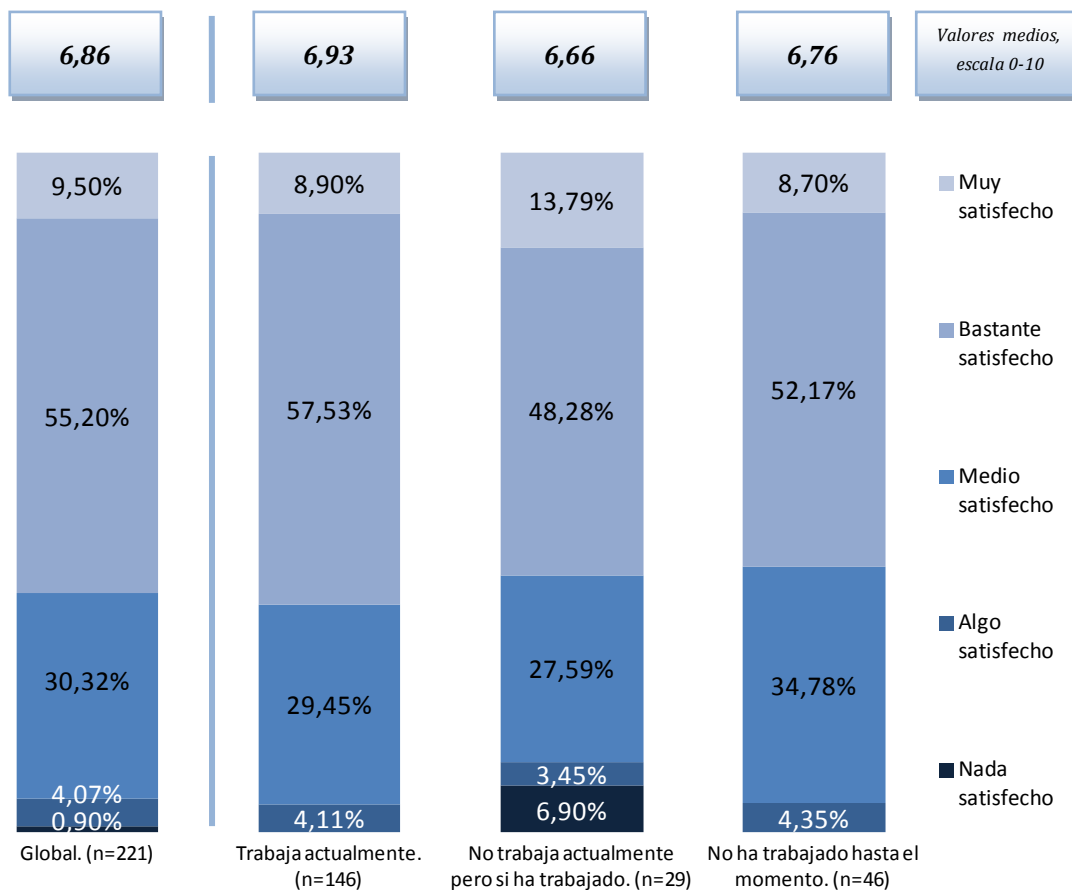
Valora el nivel de inglés necesario para el desarrollo de tu trabajo o antiguo trabajo



Base T: 175

Figura 58. Nivel de inglés necesario.

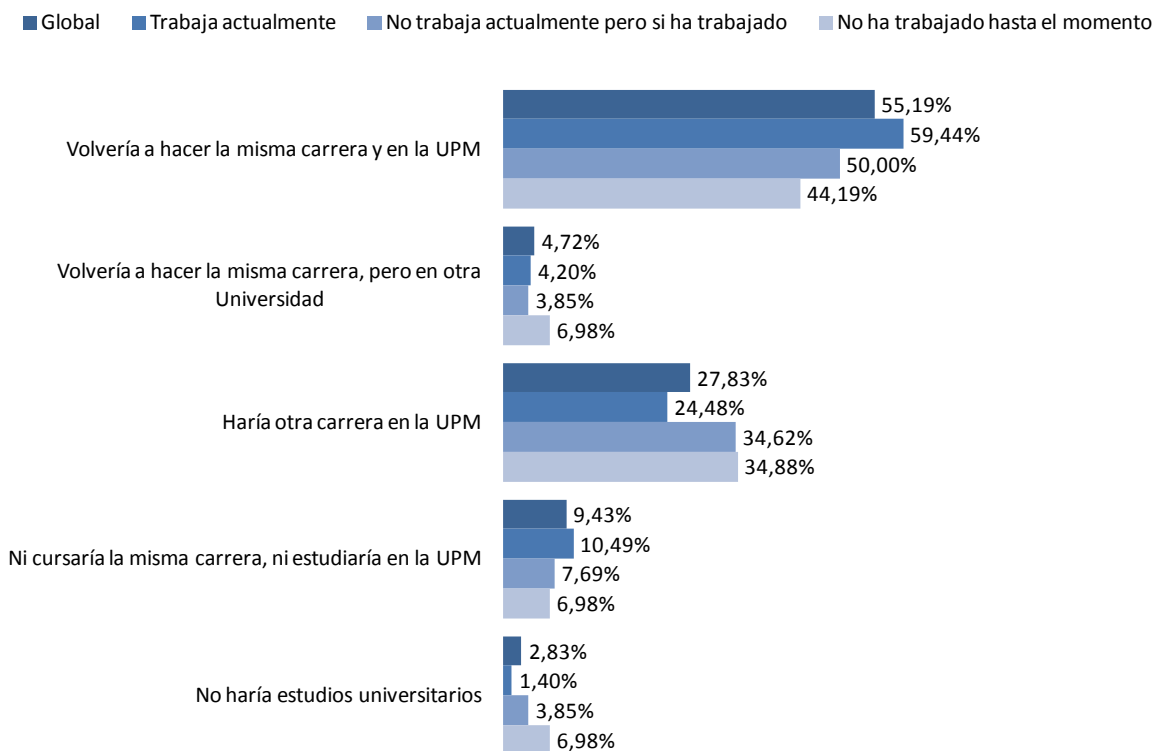
Satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM



Base T: 221

Figura 59. Satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM.

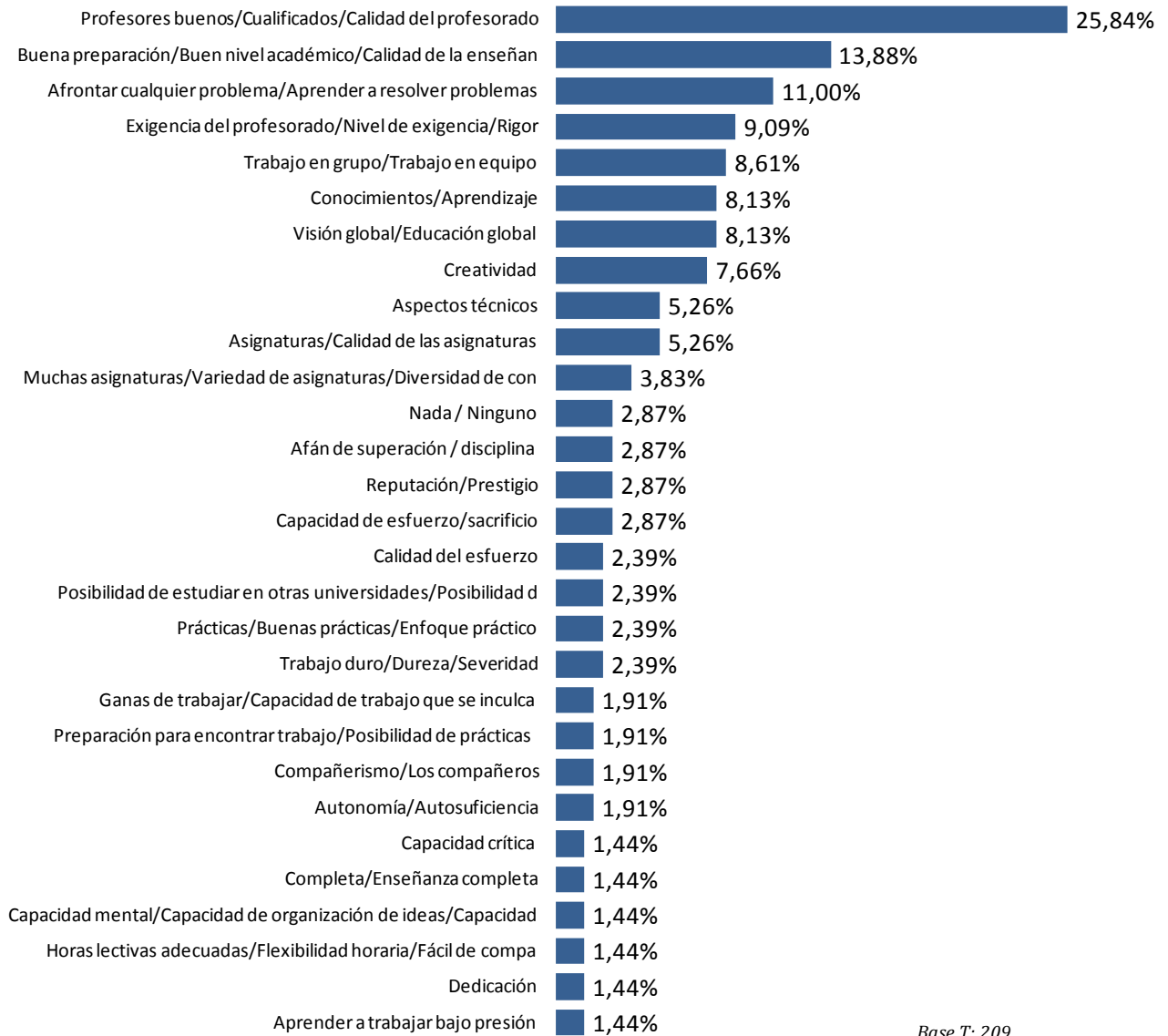
Valoración de los estudios universitarios tras su experiencia



Base T: 221

Figura 60. Valoración de los estudios universitarios tras su experiencia.

Aspectos favorables recibidos en la carrera.

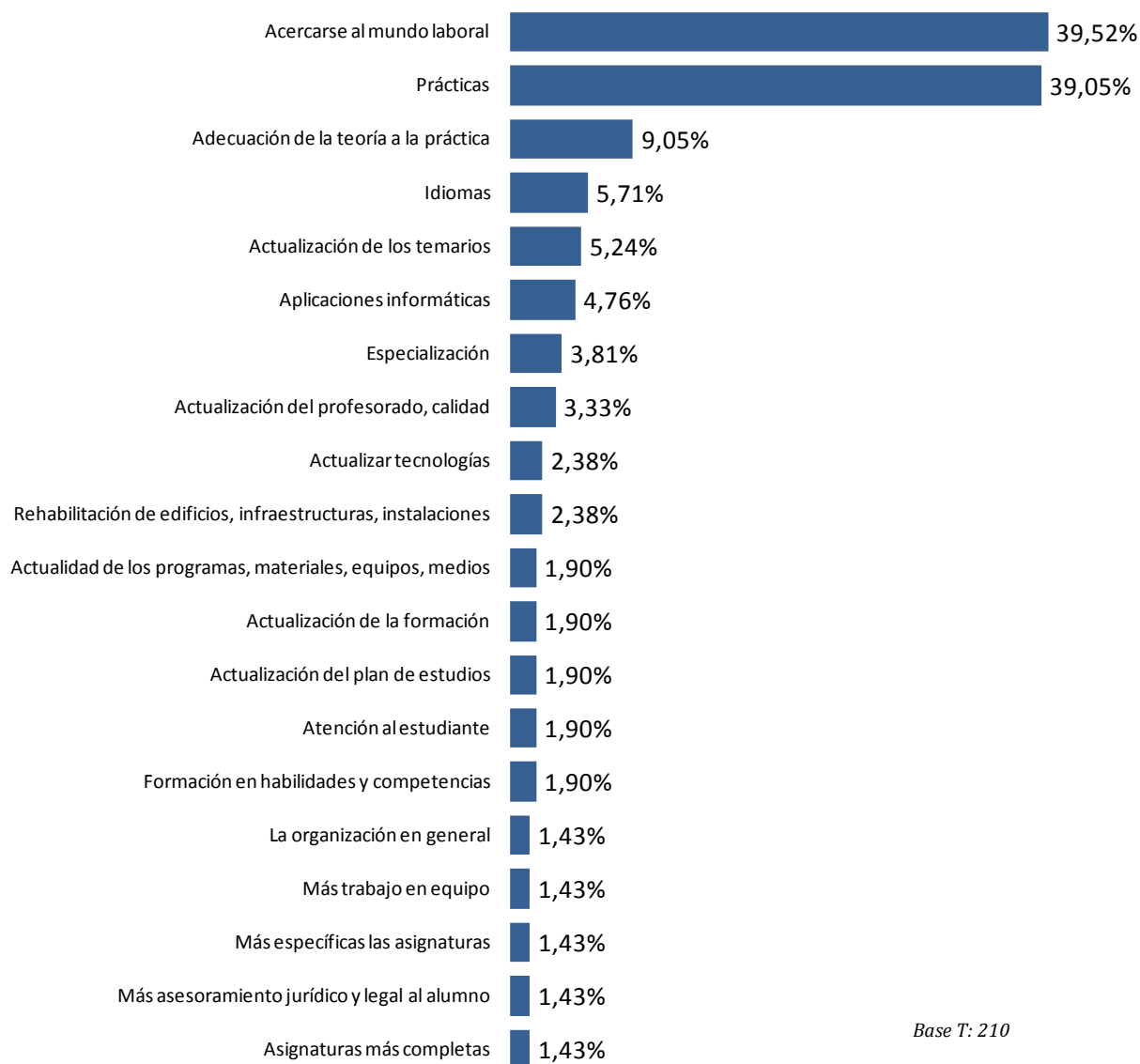


Base T: 209

* Solo se incluyen respuestas cuyas frecuencias representen más del 1%

Figura 61. Aspectos favorables recibidos en la carrera (Respuesta múltiple).

Aspectos que los alumnos echaron en falta en la carrera.



Base T: 210

* Solo se incluyen respuestas cuyas frecuencias representen más del 1%

Figura 62. Aspectos que los alumnos echaron en falta en la carrera (Respuesta múltiple).

CONCLUSIONES

Datos generales y Perfil de la muestra.

- La encuestación se realizó del 12 de junio al 4 de julio de 2014, con un tiempo medio de entrevista de 12,43 minutos por titulado.
- Las encuestas validas y en base a las que se elabora el presente informe son 221, un 43,33% del universo.
- El error muestral para la E.T.S de Arquitectura es de $\pm 4,97\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).
- 4 de cada 10 encuestados son hombres (40,70%), las mujeres son un 59,30% del total.
- La edad media es de 28,82 años, siendo mayor para los hombres 29,51 que para las mujeres 28,35.
- El inicio de los estudios de los que se titularon, se da en mayor porcentaje en los cursos 2004-2005 (20,80%), 2005-2006 (18,60%), y 2006-2007 (13,10%).

Tramo final de la carrera y actividad laboral mientras cursaban los estudios.

- El tiempo transcurrido desde la finalización de la última asignatura de la carrera hasta la defensa del Proyecto de Fin de Carrera fue de 24,79 meses, si tenemos en cuenta la edad de los titulados esta media llega a ser de 37,06 para los que tienen 32 años o más y de 17,39 para los titulados con una edad de 27 años o menos.
- Se observa una concordancia positiva entre las personas que trabajaron durante la carrera y lo hacen en la actualidad, ya que si trabajaron mientras estudiaban, lo hacen también en la actualidad en un 83,60% del total, en tanto que para el caso de los que no trabajaron durante la carrera y no lo han hecho hasta el momento, el porcentaje es del 45,70%. Ver figura 7.

Colectivo que trabajó durante la carrera.

- Un 76,50% tuvo algún tipo de experiencia laboral durante la carrera, siendo la experiencia media de 24,23 meses y con una distribución de la carga laboral del 51,50% para el caso de más de 20 horas semanales, 31,70% para trabajos entre 10 y 20 horas y el 16,80% para menos de 10 horas semanales.
- Para un 80,20% de los encuestados hubo relación de la experiencia laboral antes de finalizar la carrera con el ámbito de los estudios, para un 8,40% lo fue parcialmente y para un 11,40% no existió tal relación.
- Dicha experiencia aportó bastante o mucho conocimiento para el desempeño laboral en un 77,60% de los casos, en el polo contrario nada o algo solo suma un 10,60%.
- Un 25%, afirma no haber tenido ninguna dificultad para compaginar trabajo y estudios, los que mencionan haber tenido muchas dificultades son el 16,10%.

Colectivo que no trabajó durante la carrera.

- Con la afirmación “no trabajaron porque hace disminuir la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo de la carrera” están bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo un 66% del total. Solo un 2% manifiesta no estar nada de acuerdo con el enunciado.
- Un 74% también manifiesta haber tenido dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas, porcentaje que llega a ser del 85,70% para el rango de edad comprendido entre los 28 y 31 años y del 90% para los titulados que no han trabajado hasta el momento.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 48,60% menciona que tiene la predisposición para ampliar estudios, porcentaje que se reduce al 39% para el caso de los titulados que se encuentran trabajando actualmente y que aumenta hasta el 73,20% para los que no han trabajado hasta el momento.
- La intención de ampliar estudios se reduce a medida que aumenta la edad, ya que las personas que manifiestan tener esta intención y tienen 27 años o menos son un 53,30%, las que tienen entre 28 y 31 años son un 47,60% y de los que tienen 32 años o más, tienen esta intención en un 38,90%.
- Los estudios con más intención de realizar son los de máster oficial con un 42,20% y los de máster título propio con un 23,50%. Un 92,16% desea hacerlos en España.

Percepción de los titulados sobre las posibilidades de inserción laboral.

- Con independencia de su situación, se les pedía a los titulados que evalúen las posibilidades de inserción laboral en base a los estudios que realizaron en una escala 0-10 (nada de acuerdo-totalmente de acuerdo), obteniendo una media de 7,02 para la afirmación “hay posibilidades pero requieren cambiar mi lugar de residencia”; 6,80 para “veo muy pocas posibilidades en este momento adecuadas a mis estudios”; 5,57 para “hay salidas laborales pero con un nivel inferior a mis estudios”; 4,32 para “hay posibilidades en el mercado laboral pero se requiere formación complementaria” y 2,35 para “es fácil conseguir trabajo relacionado con mis estudios”.

Búsqueda – recepción de ofertas laborales en el extranjero. Apoyo y orientación recibido de la UPM.**Búsqueda y recepción de ofertas laborales en el extranjero.**

- El 56,10% de los titulados ha buscado ofertas laborales en el extranjero, situación que llega a ser del 69% para los que no están trabajando actualmente pero si han trabajado con anterioridad y del 62,40% para los que tienen una edad comprendida entre los 28 y 31 años.
- Los lugares en donde más han buscado ofertas laborales, son Europa 82,25% y Sudamérica y América del Norte con un 26,60% para ambos casos. Se recuerda que la opción de respuesta es múltiple y por eso el total sobrepasa el 100%.
- El 28,50% afirma haber recibido ofertas laborales del extranjero, siendo Europa el lugar de donde más las han recibido.

Apoyo y orientación recibido de la UPM.

- Es muy alto el porcentaje de ex alumnos que menciona no haber tenido nada de apoyo u orientación por parte de la UPM en temas laborales (60,50%), siendo solo el 7,50% los que mencionan que dicho apoyo fue bastante o mucho.

Titulados con empleo remunerado.**Acceso al mundo laboral y valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.**

- El 66,10% de los titulados manifiesta contar con un trabajo remunerado y de ellos un 67,40% menciona que dicho trabajo está relacionado bastante o mucho con la titulación que realizaron en la UPM. Para los que no tiene relación su trabajo con los estudios el porcentaje es del 14,60%.
- El trabajo en el que se encuentran en la actualidad lo buscaron durante 3,98 meses siendo algo mayor la media para los que no trabajaron durante la carrera (5,11), que para los que sí lo hicieron (3,77).
- El medio por el que consiguieron dicho trabajo, predominantemente es a través de familiares o amigos (51,37%), por medio de una web de empleo (13,70%) y por iniciativa propia dirigiéndose a la propia empresa (11,64%).
- Los aspectos que consideran que tienen una mayor incidencia a la hora de conseguir un empleo, son las aptitudes/ competencias personales, con una valoración media de 7,88 puntos sobre 10, la titulación realizada (7,48), el nivel de inglés (7,28) y la experiencia laboral (6,73). Los que menos incidencia tienen son la participación en programas de movilidad internacional tipo ERASMUS (4,88) y el expediente académico (4,82).

Situación laboral actual.

- Los autónomos son el colectivo que más presencia tiene entre las modalidades laborales (39,00%), seguidos de los que tienen un contrato por cuenta ajena de duración determinada (22,60%), un 19,20% para los indefinidos, los que tienen otros tipos de contrato suman el 18,50% y la categoría de funcionario tan solo el 0,70%. El tiempo del contrato de duración determinada es de 9,39 meses de media.
- 6 de cada 10 realizan su trabajo en la categoría laboral de “técnico cualificado” y 1 de cada 10 lo hace como mando intermedio. Tan solo el 3,40% manifiesta que son empleados no cualificados.
- El 76% trabaja en la Comunidad Autónoma de Madrid.
- El tamaño de las empresas en donde trabajan es predominantemente pequeño, teniendo como máximo 50 trabajadores para el 79,40%.
- La media de ingresos anuales brutos, derivados de la actividad laboral es de 14.766,57 euros.

Áreas y ámbitos de la actividad profesional.

- El área general en la que los titulados más encuadran su actividad profesional es en la construcción, arquitectura y obra civil con un 75,34% del total, seguido muy de lejos de la educación (4,11%) y de la consultoría (3,42%).
- El área específica mayoritaria es la arquitectura y edificación con un 91,82%, seguida de la ingeniería civil 6,36%.
- El ámbito funcional que más titulados congrega es el técnico de proyecto 55,48%.

Valoración del trabajo.

- Globalmente los titulados están satisfechos con su trabajo, ya que valoran a este aspecto con una media de 7,28 sobre 10.
- La concordancia entre el trabajo y el nivel de estudios obtiene una media de 7,01.
- 7,01 alcanza la valoración de “el nivel de formación académica proporcionada por la UPM es el necesario para un buen desarrollo de mi trabajo”.
- Finalmente se encuentra una media de 5,74 al preguntar sobre el hecho de que si haber obtenido el título en la UPM ha influido positivamente en conseguir su trabajo.

Titulados que no trabajan actualmente pero si trabajaron una vez finalizados los estudios.**Acceso al mundo laboral y valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.**

- Del 33,90% de titulados desempleados, un 38,70% tuvo un trabajo finalizados sus estudios y este estuvo bastante o muy relacionado con la carrera en un 72,40%.
- Para conseguir aquel trabajo, emplearon una media de 3,64 meses y lo mantuvieron durante 6,83 meses.
- Los medios por los que consiguieron aquel trabajo son los mismos que los titulados que se encuentran trabajando en la actualidad, siendo estos los familiares o amigos (41,38%), por medio de una web de empleo (20,69%) y por iniciativa propia dirigiéndose a la propia empresa (13,79%).

- Los aspectos que consideran que tienen una mayor incidencia para conseguir un empleo (variando el orden de los tres primeros si los comparamos con los titulados que se encuentran trabajando) son el nivel de inglés (8,15), la titulación realizada (7,52) las aptitudes/ competencias personales (7,45) y la experiencia laboral con una media de 7,07. Los que menos incidencia tienen para este colectivo son la participación en programas de movilidad internacional (5,85) y el expediente académico (5,07).

Búsqueda y realización de entrevistas de trabajo.

- El 62,10% de los titulados que trabajaron una vez acabados sus estudios y no lo están haciendo actualmente, está buscando trabajo de forma activa, siendo la media de meses de dicha búsqueda de 5,86.
- El 65,50% de ellos ha realizado entrevistas de trabajo, valorando los motivos por los que ellos creen que no los han seleccionado mediante una escala 0-10 de la siguiente manera:

Motivos	Media
<i>Por falta de experiencia.</i>	6,18
<i>Por falta de adecuación de los perfiles ofertados con el tuyo propio.</i>	5,00
<i>Por falta de preparación de cara a la entrevista.</i>	3,89
<i>Por falta de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	3,41
<i>Por falta de preparación en competencias personales.</i>	3,29
<i>Por exceso de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	3,22
<i>Por falta de nivel del idioma requerido.</i>	3,12

- Para ellos existe una oferta y variedad laboral media – baja en el mercado, ya que valoran esta situación con 7,06 puntos sobre 10.

Titulados que no han trabajado hasta el momento.

- Del 33,90% de titulados que se encuentran sin empleo actualmente, el 61,30% no ha trabajado en ninguna actividad, desde que acabaron la carrera.
- Un 69,70% de ellos está buscando trabajo de forma activa desde hace 10,56 meses de media.
- Dentro de este grupo, un 52,20% ha realizado entrevistas de trabajo, valorando los motivos por los que ellos creen que no los han seleccionado mediante una escala 0-10 de la siguiente manera:

Motivos	Media
<i>Por falta de experiencia.</i>	7,17
<i>Por falta de adecuación de los perfiles ofertados con el tuyo propio.</i>	4,92
<i>Por falta de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	4,22
<i>Por falta de preparación en competencias personales.</i>	3,96
<i>Por falta de nivel del idioma requerido.</i>	3,30
<i>Por falta de preparación de cara a la entrevista.</i>	3,25
<i>Por exceso de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	3,17

- Este colectivo también piensa que existe una oferta y variedad laboral media – baja en el mercado, ya que valoran esta situación con 6,78 puntos sobre 10.
- Entre los aspectos que tienen una mayor incidencia para conseguir un empleo, está en primer lugar, algo que ellos no tienen, la experiencia laboral con 7,78 puntos de media, seguido de las aptitudes/ competencias personales (7,65) y dejando como los menos valorados a la participación en programas de movilidad internacional (5,22) y al expediente académico (5,15).

Satisfacción con la formación recibida.

- Con medias similares y por encima de 6 puntos sobre 10, los titulados consideran que hay que mejorar en un grado medio- alto la formación en competencias generales (6,13), en competencias básicas (6,26) y en competencias específicas (6,66).
- Con la misma escala se mide la satisfacción global con la formación obtenida en la UPM a lo largo de la carrera, obteniendo una media de 6,86 de forma general y particularmente 6,93 para los titulados que cuentan con un trabajo actualmente, 6,66 para los que tuvieron un trabajo pero actualmente no, y 6,76 para los que no han trabajado desde que acabaron con su formación en la UPM.
- Entre los datos más llamativos y que demuestran la gran satisfacción de los titulados con la UPM, está que un 55,20% del total volvería a hacer la misma carrera y en la UPM y el 27,8% haría otra carrera pero en la UPM, siendo los que volverían a hacer la misma carrera pero en otra universidad, tan solo son el 4,70%.
- Entre los aspectos favorables más citados por parte de los titulados, están la calidad y cualificación del profesorado, el buen nivel académico y de la enseñanza, y la exigencia y rigor de los estudios que les permiten afrontar y resolver los problemas que se presenten.
- Entre los aspectos que los alumnos echaron en falta durante la carrera están las prácticas, la falta de acercamiento al mundo laboral, el acercamiento de los conocimientos teóricos a los prácticos y la actualización de los temarios y los idiomas.

RECOPILOACIÓN.**Inserción laboral - E.T.S. de Arquitectura. Titulados en el curso 2012-2013.**

521 titulados.

221 respuestas.

± 4,97% error muestral.

Entrevista telefónica.

Actividad laboral mientras cursaban los estudios.

- Un 76,50% tuvo algún tipo de experiencia laboral durante la carrera y para el 80,20% de ellos hubo relación de esa experiencia con el ámbito de los estudios.
- Un 25%, afirma no haber tenido ninguna dificultad para compaginar trabajo y estudios, los que mencionan haber tenido muchas dificultades son el 16,10%.
- El 74% de los titulados que no trabajaron durante la carrera manifiesta haber tenido dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 48,60% quiere ampliar estudios, preferentemente de Máster (oficial y propio) y en España.

Búsqueda – recepción de ofertas laborales en el extranjero.

- El 56,10% de los titulados ha buscado ofertas laborales en el extranjero, predominantemente en Europa, Sudamérica y América del norte.
- El 28,50% ha recibido ofertas laborales del extranjero, siendo Europa el lugar de donde más las han recibido.

Situación laboral de los Titulados.

- El 60,50% menciona no haber tenido nada de apoyo u orientación por parte de la UPM en temas laborales, siendo solo el 7,5% los que mencionan que dicho apoyo fue bastante o mucho.
- El 66,10% de los titulados tiene empleo remunerado, para un 67,40% de ellos, dicho trabajo está relacionado bastante o mucho con la titulación que realizaron en la UPM. Lo buscaron durante 3,98 meses.

- Vía de acceso al primer empleo:

Familiares y amigos: 51,37%	Web de empleo: 13,70%	Iniciativa propia: 11,64%
-----------------------------	-----------------------	---------------------------

- Modalidades laborales:

Autónomo: 39,00%	Cuenta ajena temporal: 22,60%. (9,39 meses de duración del contrato)
Cuenta ajena Indefinido: 19,20%	Otro contrato o situación: 18,50%
	Funcionario: 0,70%

- Categoría laboral:

Técnico cualificado: 60,00%	Mando intermedio: 10,30%	Becario/ prácticas: 9,70%
-----------------------------	--------------------------	---------------------------

- Número de empleados de la entidad para la que trabajan:

5 ó menos: 39,70%	Entre 6 y 50: 39,70%	Entre 51 y 200: 6,60%
Entre 201 y 500: 3,70%	Entre 501 y 1000: 4,40%	Más de 1000: 5,90%

- Ingresos anuales brutos:

Menos de 10.000: 25,70%	Entre 10.001 y 15.000: 43,10%	Entre 15.001 y 22.000: 15,60%
Entre 22.001 y 30.000: 14,70%	Más de 30.000: 0,90%	14.766,57 euros de media

- Área general de la actividad laboral :

Construcción, arquitectura y Obra Civil: 75,34%	Educación: 4,11%	Consultoría: 3,42%
---	------------------	--------------------

- Área específica de la actividad laboral :

Arquitectura y edificación: 91,82%	Ingeniería civil: 6,36%	Ingeniería industrial: 0,91%
------------------------------------	-------------------------	------------------------------

- Área funcional de la actividad laboral :

Técnico de proyecto: 55,48%	Otros: 12,33%	Gestión - dirección: 11,64%
-----------------------------	---------------	-----------------------------

- El 71,24% de los titulados con trabajo, está bastante o muy satisfecho con su trabajo.
- EL 33,90% de los titulados se encuentra sin un empleo remunerado, de ellos un 38,70% tuvo un trabajo finalizados sus estudios y este estuvo bastante o muy relacionado con la carrera en un 72,40%. Lo mantuvieron durante 6,83 meses.
- El 66,70% de los desempleados está buscando trabajo de forma activa.

Satisfacción con la formación recibida en la UPM .

- Tras su experiencia en la UPM y posterior :

Volverían a estudiar la misma carrera y en la UPM: 55,20%	Volverían a estudiar la misma carrera pero en otra universidad: 4,70%	Harían otra carrera en la UPM: 27,80%
Ni harían la misma carrera ni estudiarían en la UPM: 9,50%	No harían estudios universitarios: 2,80%	

- 6,68 puntos sobre 10 es la media que se obtiene al medir la satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM
- Entre los aspectos más valorados están la calidad y cualificación del profesorado, el buen nivel académico y de la enseñanza, y la exigencia y rigor de los estudios que les permiten afrontar y resolver los problemas que se presenten.
- Entre los aspectos menos valorados están las prácticas, la falta de acercamiento al mundo laboral, el acercamiento de los conocimientos teóricos a los prácticos y la actualización de los temarios y los idiomas.

EVOLUCIÓN EN LOS DOS ÚLTIMOS ESTUDIOS. E.T.S. DE ARQUITECTURA.

Nota metodológica: la siguiente evolución es a título informativo, ya que no se pueden comparar los descriptivos presentados en un sentido estricto, debido a diversas razones, entre las que se pueden mencionar que entre las promociones 2010-2011 y 2012-2013, no se conservan las exactamente las mismas características de encuestación, siendo la principal variación, el período comprendido entre la titulación de los alumnos y la fecha de encuestación, que en la anterior edición fue entre el 2 de abril y 18 de mayo de 2012 y para la actual, fue predominantemente en la segunda quincena de junio de 2014. También el cuestionario fue modificado ligeramente a fin de encontrar datos más precisos, solventar algunas posibles malas interpretaciones y definir de una mejor manera el diseño del cuestionario original.

La comparativas/evoluciones para este Centro se podrá realizar con las siguientes ediciones y teniendo como base el actual estudio.

Aspecto	Promoción 2010-2011 (Encuestación: del 2 de abril al 18 de mayo de 2012)	Promoción 2012-2013 (Encuestación: del 12 de Junio al 4 de Julio de 2014)
Universo	637	510
Muestra	237	221
Error muestral	±5,05%	±4,97%
Predisposición a ampliar estudios.	51,90%	48,60%
Búsqueda de ofertas laborales en el extranjero.	49,80%	56,10%
Recepción de ofertas laborales del extranjero.	22,80%	28,50%
Apoyo y orientación recibido de la UPM (Nada).	57,80%	60,50%
Apoyo y orientación recibido de la UPM (Mucho).	0,40%	1,90%
Posesión de un empleo remunerado.	51,50%	66,10%
Titulados que trabajaron una vez finalizados los estudios, pero que en el momento de la encuesta, no lo estaban haciendo.	21,50%	13,10%
Titulados que no han trabajado hasta el momento.	27,00%	20,80%
Técnico cualificado	51,60%	60,00%
Becario/en prácticas	11,50%	9,70%
Empleado no cualificado	8,20%	3,40%
Directivo	18,00%	8,30%

Aspecto	Promoción 2010-2011 (Encuestación: del 2 de abril al 18 de mayo de 2012)	Promoción 2012-2013 (Encuestación: del 12 de Junio al 4 de Julio de 2014)
Mando intermedio	10,70%	10,30%
Otra categoría laboral	No se tuvo en consideración	8,30%
Grado en el que el empleo actual está relacionado con la titulación que cursaron en la UPM. (Sobre 10 puntos).	8,73	7,03
Meses que tardaron en encontrar trabajo, desde que empezaron a buscarlo. (Media).	2,66	3,98
% de autónomos.	37,70%	39,00%
% de contratados temporales.	23,80%	22,60%
% de contratados indefinidos.	19,70%	19,20%
% de contratados con otro tipo de situación laboral.	17,20%	18,50%
Meses de duración del contrato por cuenta ajena de duración determinada. (Media).	9,60	9,39
Número de empleados de la entidad en la que trabajan.	Empresas con 50 ó menos trabajadores 77,50%	Empresas con 50 ó menos trabajadores 79,40%
Ingresos brutos anuales. (Media).	16.913,90	14.766,57
% de desempleados, buscando trabajo activamente.	73,00%	66,70%
Meses de la búsqueda activa de trabajo. (Media)	9,42	9,13
Satisfacción con la formación recibida en la UPM. (Sobre 10 puntos).	6,70	6,86
Volvería a hacer la misma carrera y en la UPM.	54,40%	55,20%
Haría otra carrera en la UPM.	22,80%	27,80%
Volvería a hacer la misma carrera pero en otra universidad.	3,40%	4,70%
Ni cursaría la misma carrera ni estudiaría en la UPM.	9,70%	9,50%



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

**CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL**



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

INSERCIÓN LABORAL - E.T.S. DE INGENIEROS DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS

Titulados en el curso 2012 - 2013

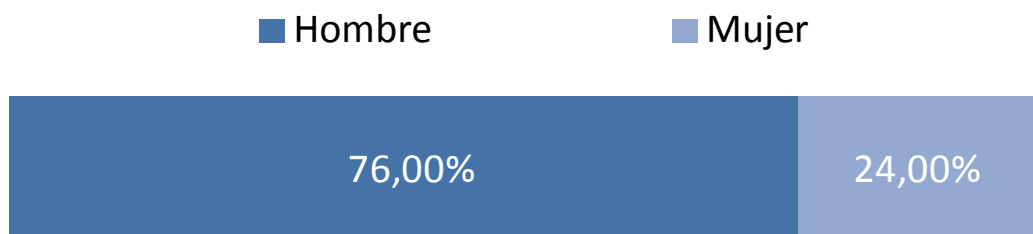
Observatorio Académico
Gabinete del Rector
Universidad Politécnica de Madrid

Noviembre de 2014

FICHA TÉCNICA

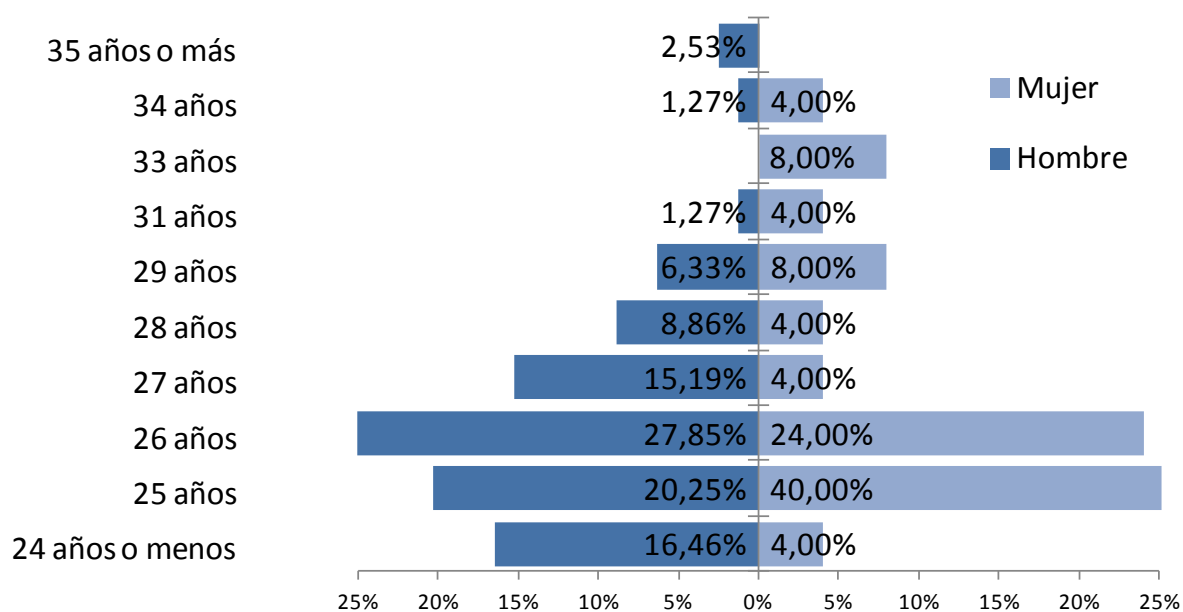
Metodología:	Entrevista telefónica con una duración media de 12,43 minutos por Titulado
Universo:	Titulados de la E.T.S. de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos en el curso académico 2012-13: 235 .
Muestreo:	Aleatorio.
Muestra:	104 titulados; 44,26% del universo observado.
Error muestral:	$\pm 7,19\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).
Encuestación:	Del 12 de junio al 4 de julio de 2014.
Realización:	Observatorio Académico de la Universidad Politécnica de Madrid con la colaboración del Vicerrectorado de Estructura Organizativa y Calidad y bajo la supervisión del Gabinete del Rector.
Cuestionario:	Anexo 1.
Contenido:	<p>El cuestionario consta de varios apartados. En primer lugar se detalla un apartado de datos generales, a continuación se establecen una serie de ítems relativos al tramo final de la carrera y el acceso de los Titulados al mundo laboral. Posteriormente se establece un bloque de preguntas sobre la situación laboral actual en la que se consulta a los egresados por la actividad profesional que desarrollan y el tipo de empresa en la que lo hacen.</p> <p>En aquellos casos en los que no se trabaja se indaga en la proactividad de los encuestados, en la realización de entrevistas de trabajos y en los principales motivos que a su juicio están ocasionando que no sean seleccionados tras la entrevista.</p> <p>Por último, se pasa a un bloque final, en el que los egresados manifiestan su grado de satisfacción con la formación recibida además de su percepción y valoración sobre la UPM.</p>

PERFIL DE LA MUESTRA



Base H: 79 M: 25

Figura 1. Distribución de la muestra por sexo.



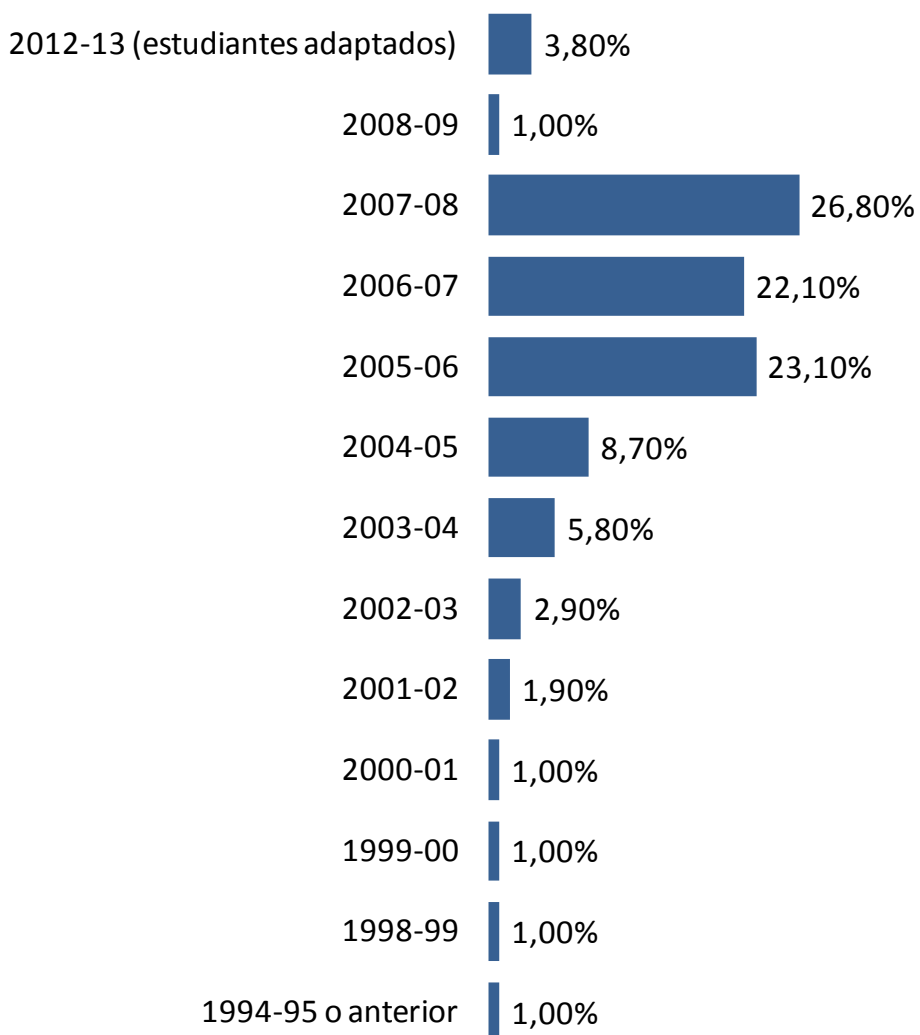
Base T: 104

Figura 2. Edad de los entrevistados. Rangos de edad.



Base T: 104

Figura 3. Edad de los entrevistados. Media.



Base T: 104

Figura 4. Curso académico de inicio de los estudios.

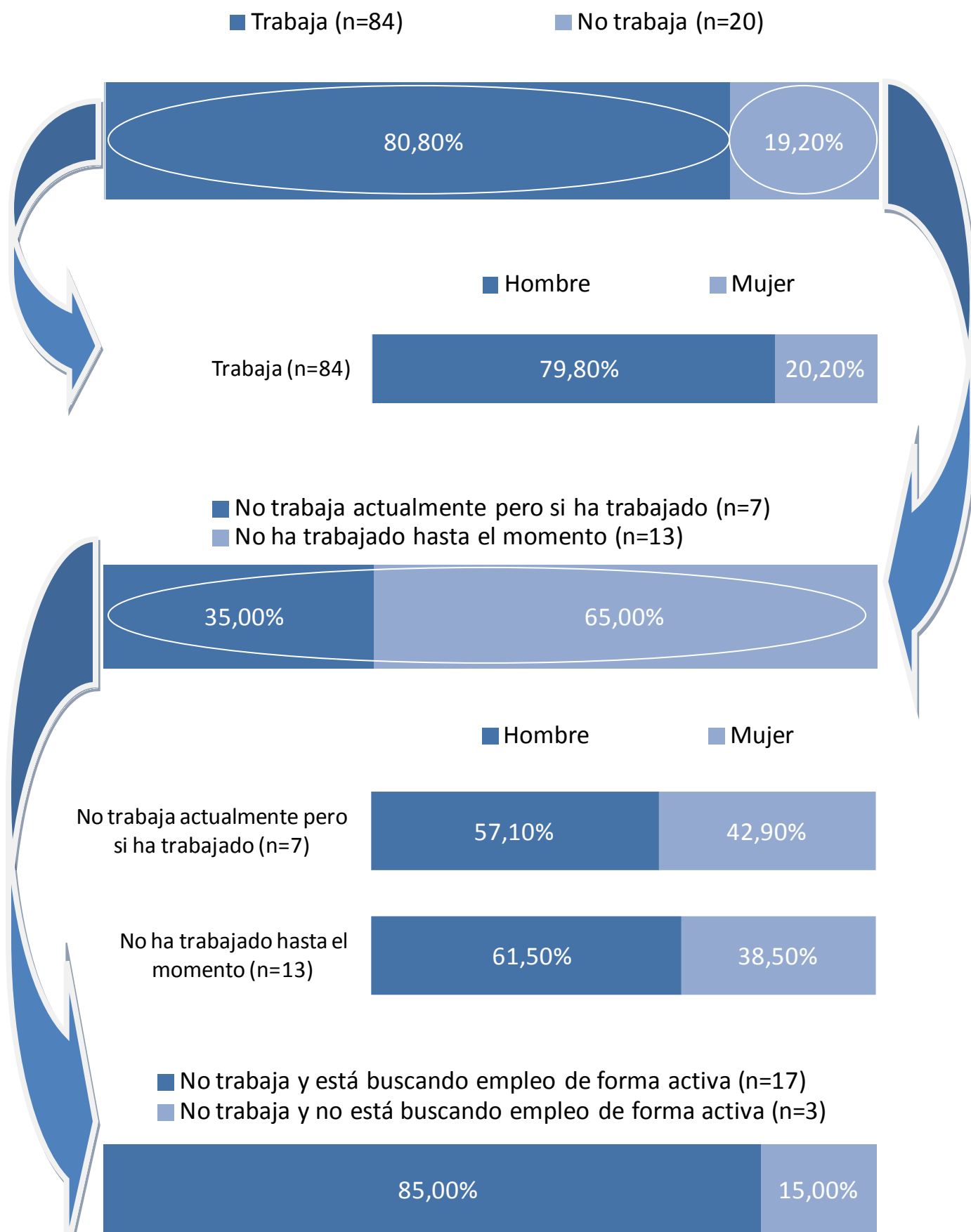
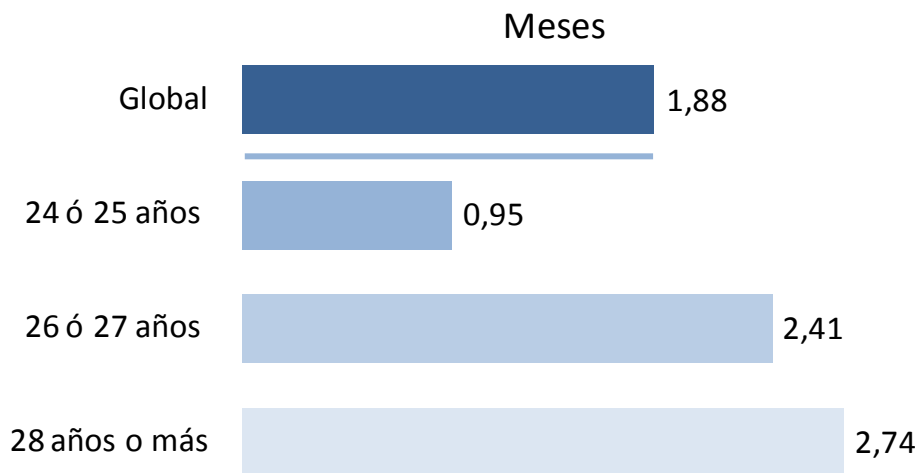


Figura 5. Situación laboral de la muestra.

Nota metodológica: La categoría "No trabaja actualmente pero si ha trabajado" se refiere a los titulados que trabajaron una vez terminada la carrera y que actualmente no lo hacen. Independientemente de si trabajaron o no durante los estudios.

TRAMO FINAL DE LA CARRERA Y ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS

TRAMO FINAL DE LA CARRERA

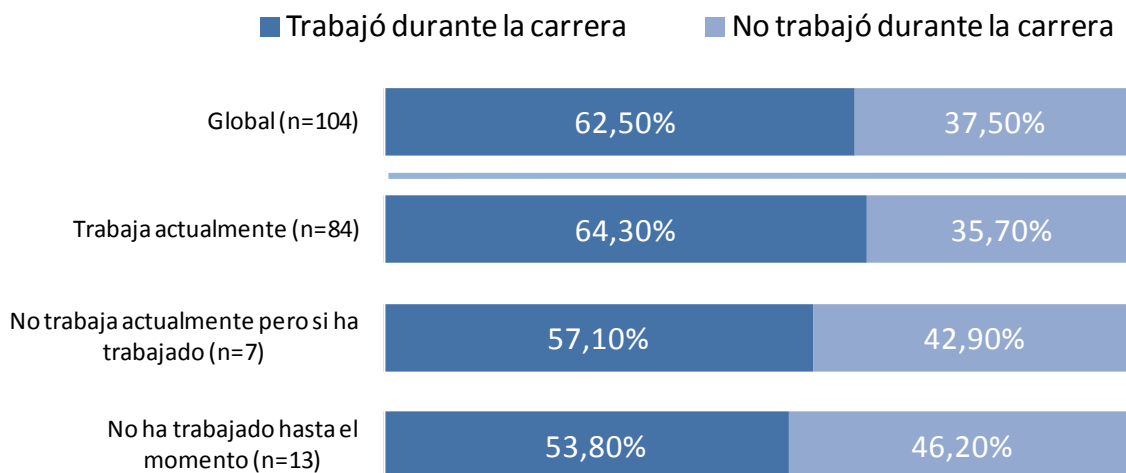


Base T: 94

Figura 6. Tiempo transcurrido desde la finalización de la última asignatura de la carrera hasta la defensa del Proyecto de Fin de Carrera.

Nota metodológica: Debido a la gran variabilidad de respuestas encontradas, especialmente en las preguntas con respuesta de tipo numérica abierta, se recortó un 5% de los casos en cada uno de los extremos de sus distribuciones, para así brindar resultados más acordes a la realidad.

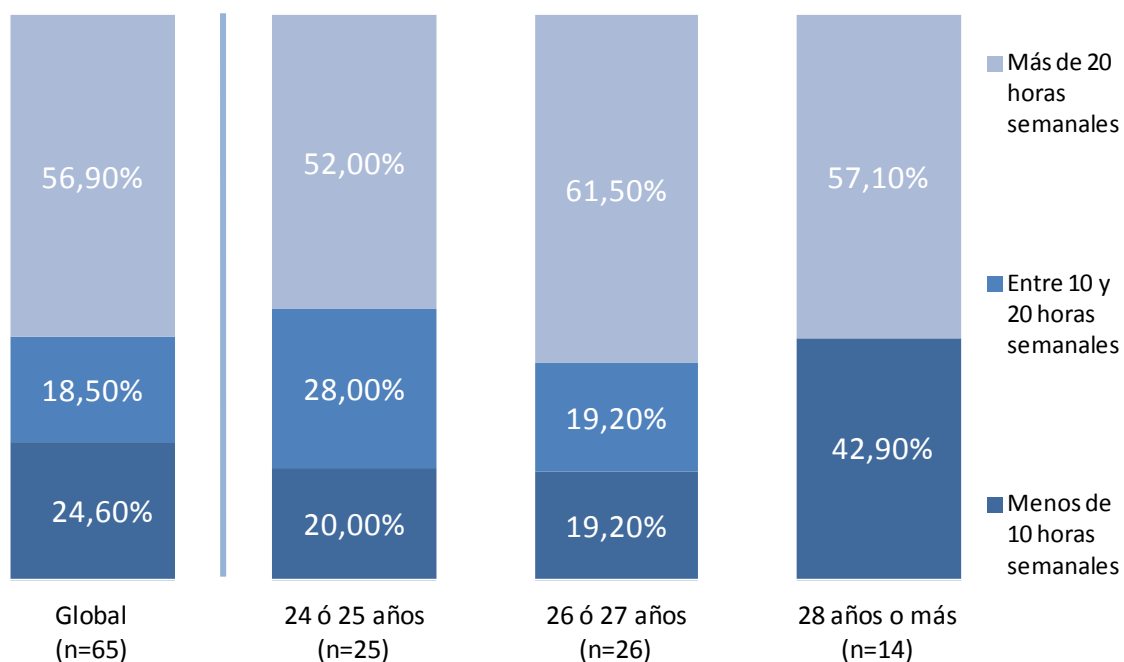
ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS



Base T: 104

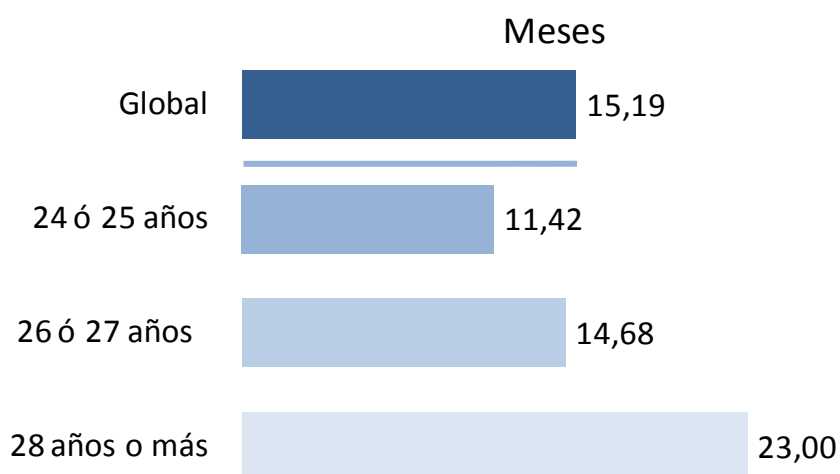
Figura 7. Situación laboral durante la carrera y actual.

COLECTIVO QUE TRABAJÓ DURANTE LA CARRERA



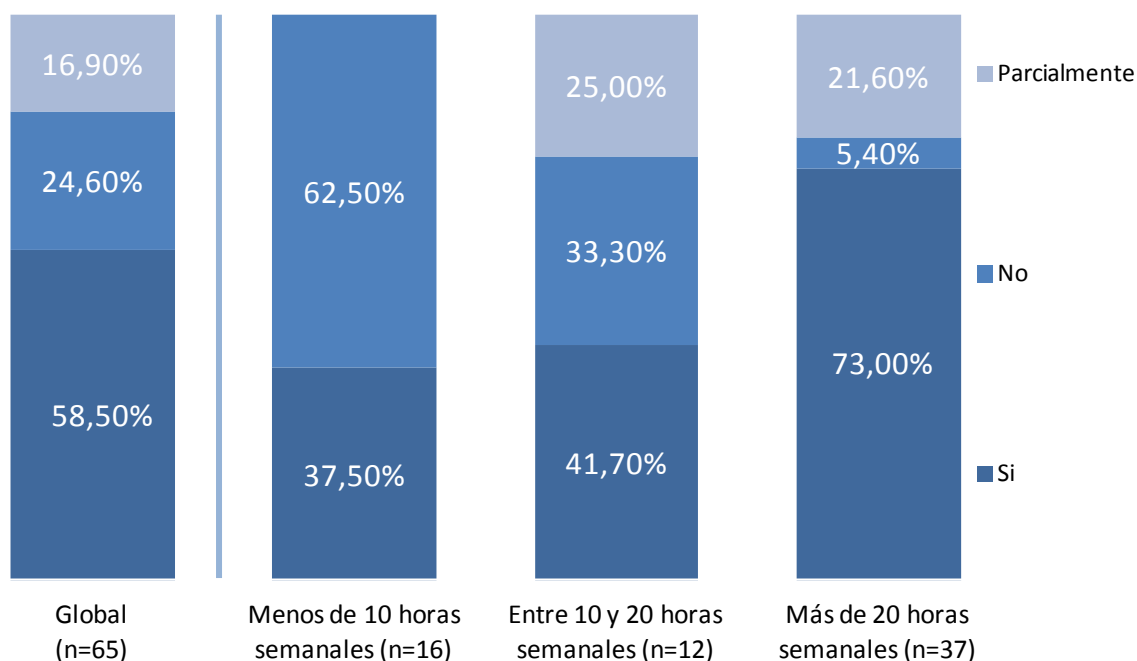
Base T: 65

Figura 8. Horas de trabajo semanales durante la carrera.



Base T: 59

Figura 9. Meses que trabajaron mientras estudiaban la carrera.

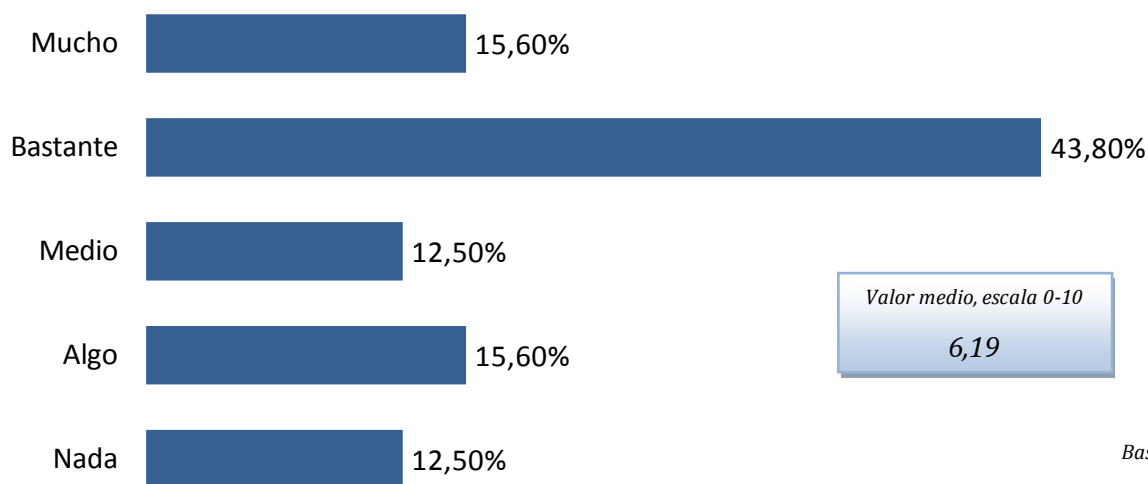


Base T: 65

Figura 10. Relación de la experiencia laboral antes de finalizar la carrera con el ámbito de los estudios.

APORTACIÓN Y DIFICULTADES DE LAS ACTIVIDADES LABORALES

Grado en el que la experiencia laboral durante la carrera aportó conocimientos para el desempeño laboral

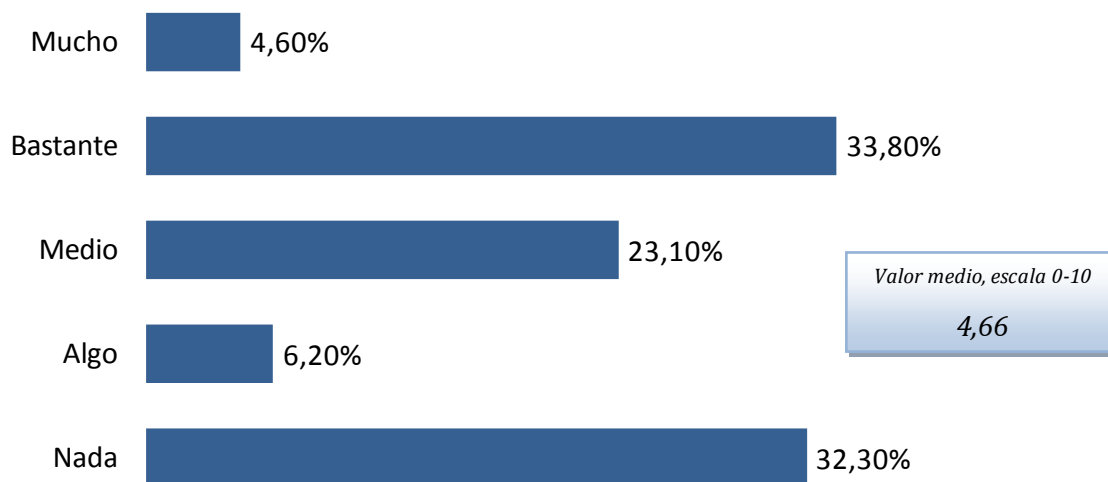


Base T: 64

Figura 11. Conocimientos para el desempeño laboral aportados por la experiencia durante la carrera.

Nota metodológica: Las categorías presentadas son reconversiones de la escala numérica 0 – 10 (nada – mucho) siguiendo la siguiente regla: Si las puntuaciones brindadas son 0, 1 ó 2 su correspondiente categoría es “nada”, 3 ó 4 – “algo”, 5 ó 6 – “medio”, 7 u 8 – “bastante” y si las puntuaciones son 9 ó 10 se asignan a la categoría “mucho”.

Dificultades encontradas para compaginar trabajo y estudios

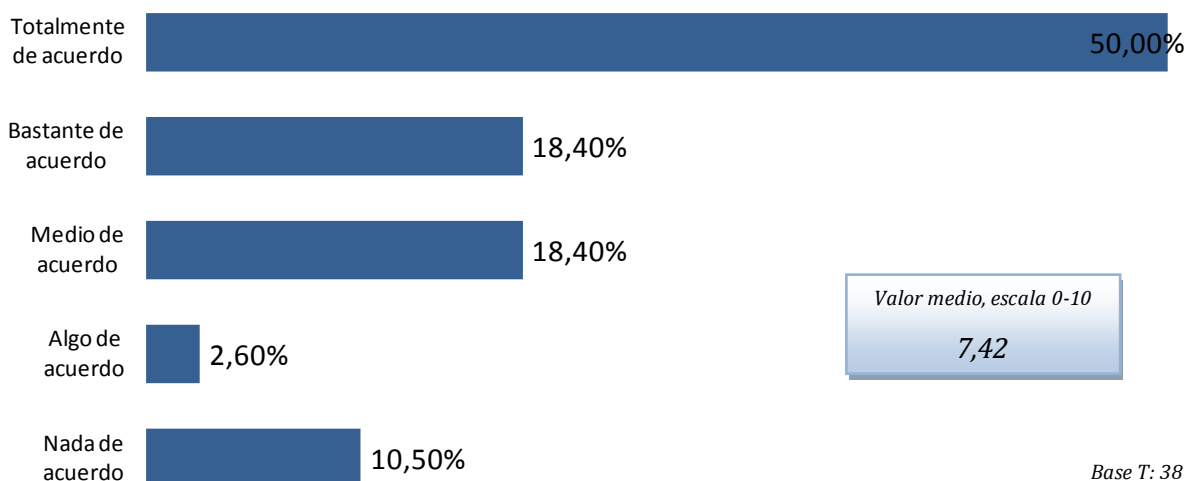


Base T: 64

Figura 12. Dificultades encontradas para compaginar trabajo y estudios.

COLECTIVO QUE NO TRABAJÓ DURANTE LA CARRERA

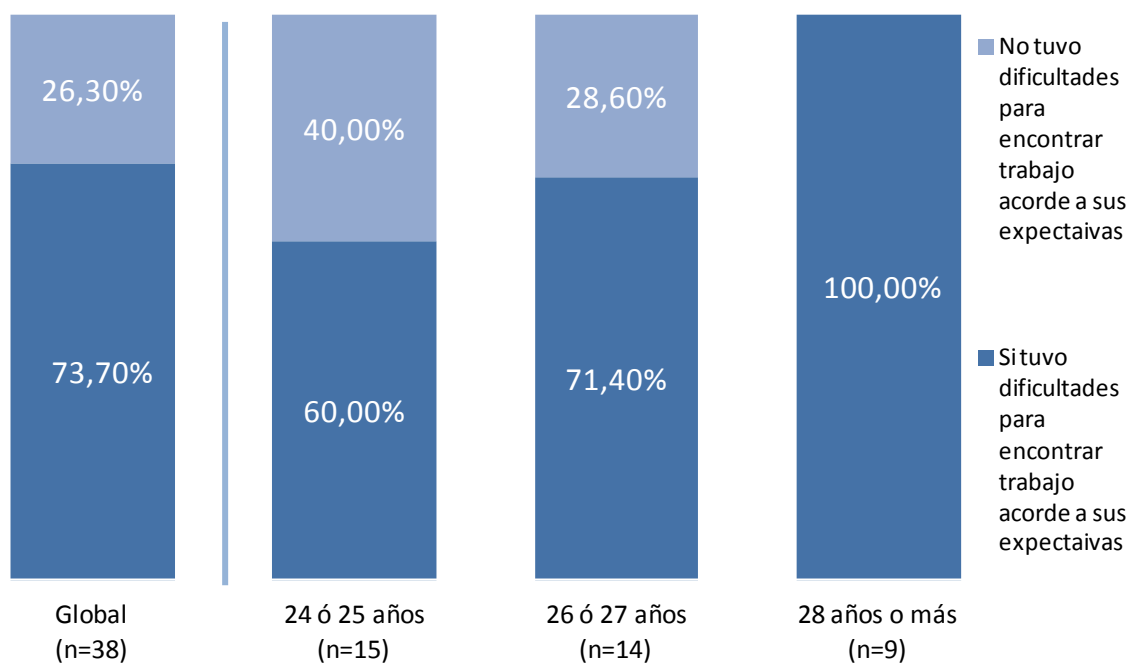
No trabajaron porque disminuye la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo de la carrera



Base T: 38

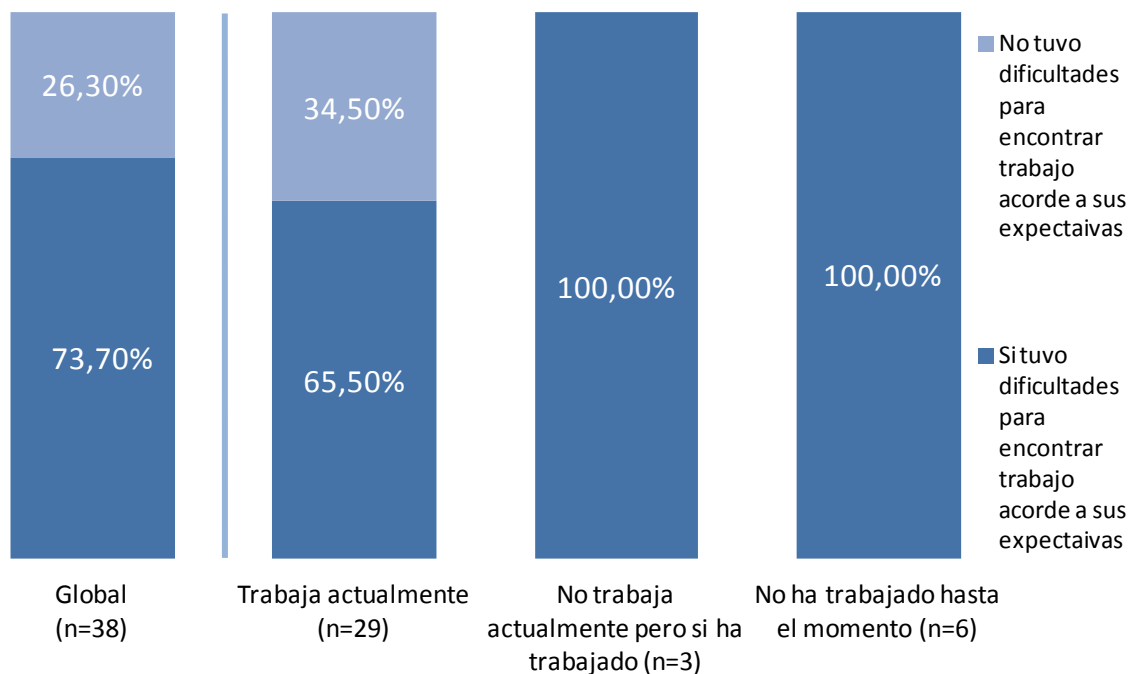
Figura 13. Valoración del trabajo como factor para la disminución de la dedicación y empeño.

Nota metodológica: Las categorías presentadas son reconversiones de la escala numerica 0 – 10 (nada de acuerdo – totalmente de acuerdo) siguiendo la siguiente regla: Si las puntuaciones brindadas son 0, 1 ó 2 su correspondiente categoría es “nada de acuerdo”, 3 ó 4 – “algo de acuerdo”, 5 ó 6 – “medio de acuerdo”, 7 u 8 – “bastante de acuerdo” y si las puntuaciones son 9 ó 10 se asignan a la categoría “totalmente de acuerdo”.



Base T: 38

Figura 14. Dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas. Por rangos de edad.

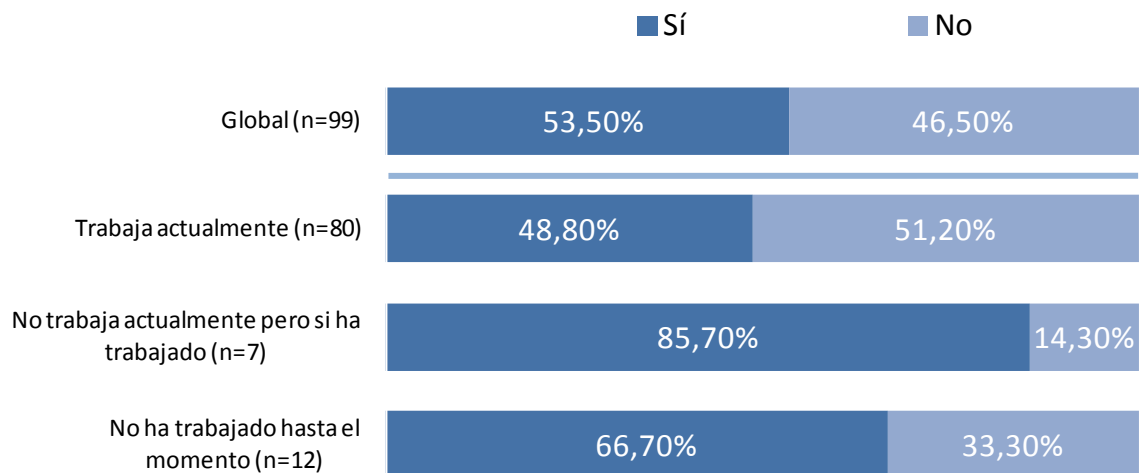


Base T: 38

Figura 15. Dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas. Por situación laboral.

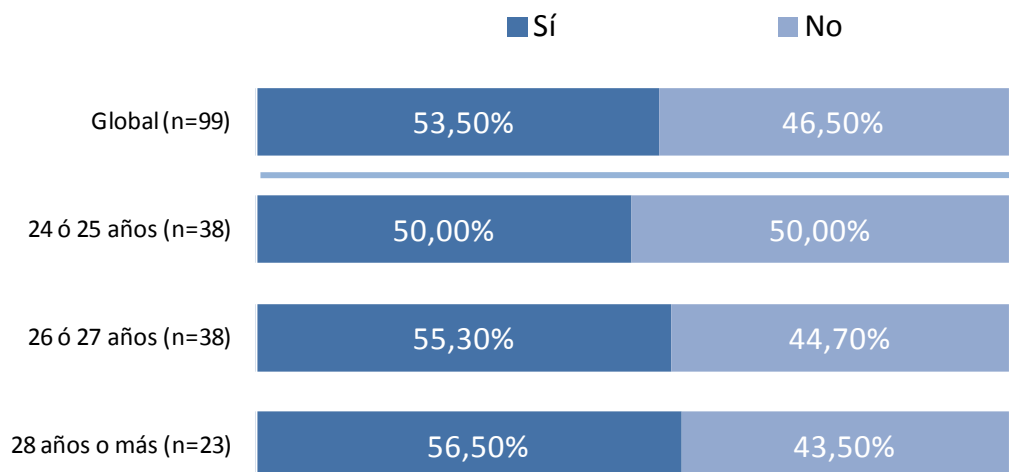
PREDISPOSICIÓN A AMPLIAR LOS ESTUDIOS

INTENCIÓN DE AMPLIAR ESTUDIOS



Base T: 99

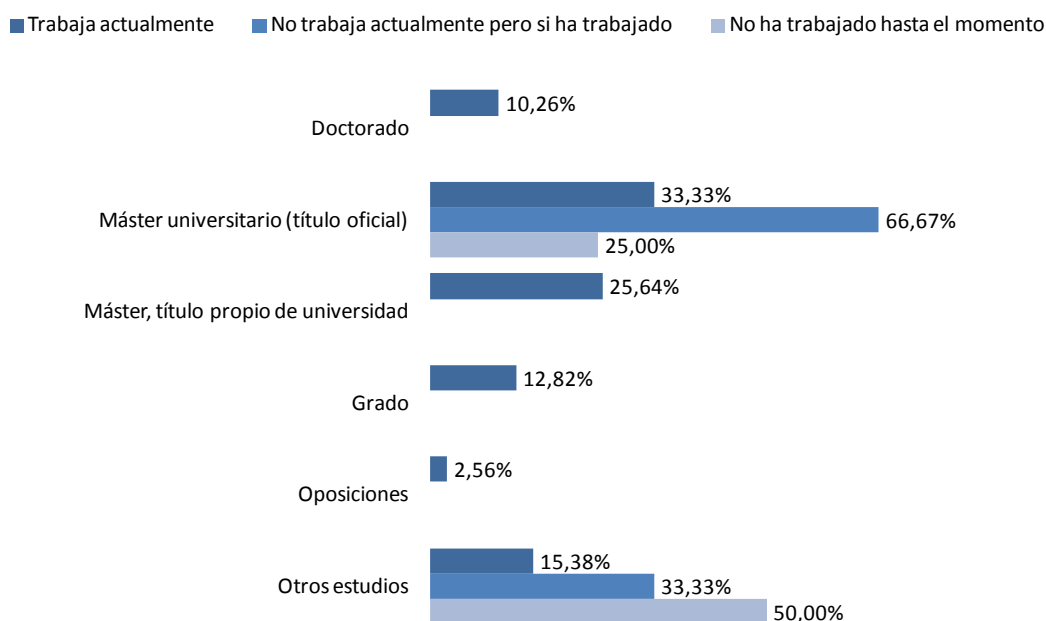
Figura 16. Intención de ampliar los estudios. Por situación laboral.



Base T:99

Figura 17. Intención de ampliar los estudios. Por rango de edad.

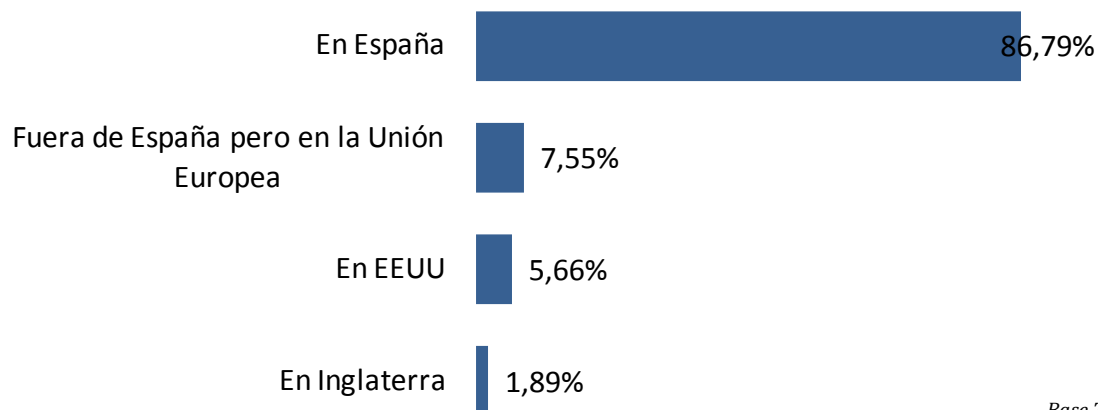
TIPO DE ESTUDIOS A AMPLIAR



Base T: 53

Figura 18. Estudios que tiene intención de ampliar (Respuesta múltiple).

LUGARES EN DONDE AMPLIAR LOS ESTUDIOS



Base T: 53

Figura 19. Lugares en los que tienen intención de ampliar los estudios (Respuesta múltiple).

PERCEPCIÓN DE LOS TITULADOS SOBRE LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL

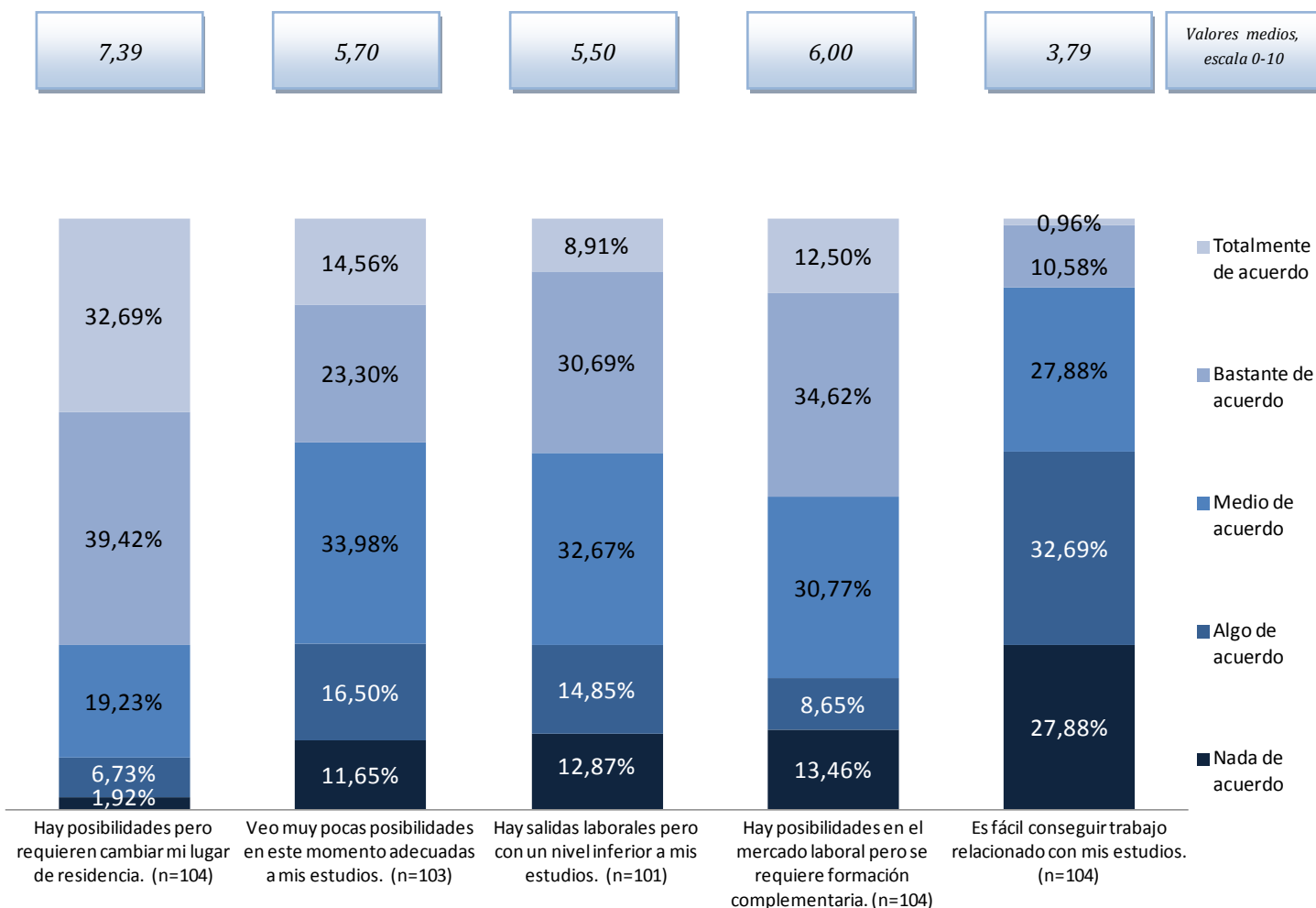
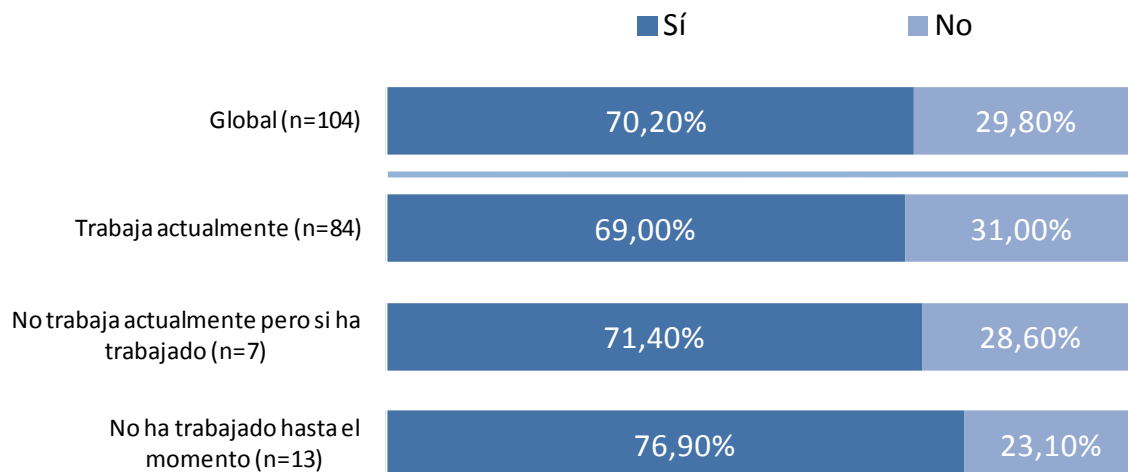


Figura 20. Percepción de las posibilidades de inserción laboral con los estudios realizados, independientemente de la situación laboral en el momento de la encuesta.

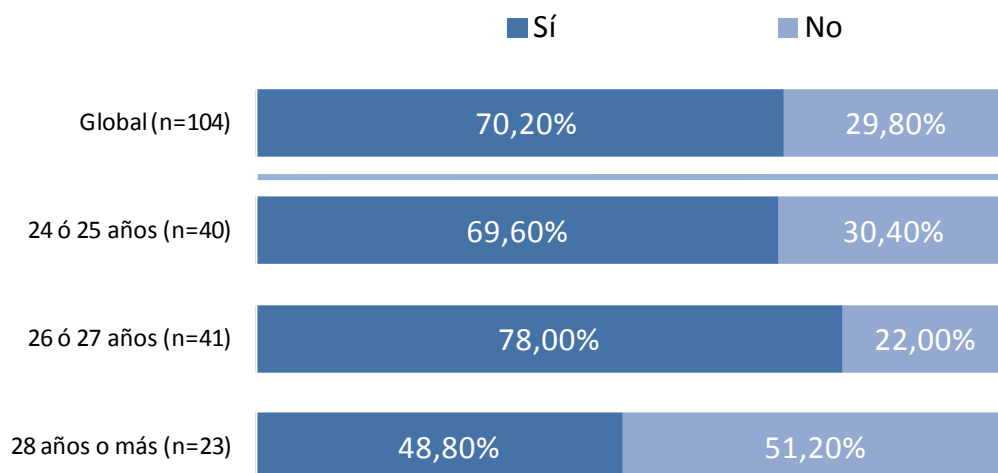
BÚSQUEDA – RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO. APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.

BÚSQUEDA DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO



Base T: 104

Figura 21. Búsqueda de ofertas laborales. Por situación laboral.



Base T: 104

Figura 22. Búsqueda de ofertas laborales. Por rango de edad.

LUGARES EN LOS QUE HAN BUSCADO OFERTAS LABORES

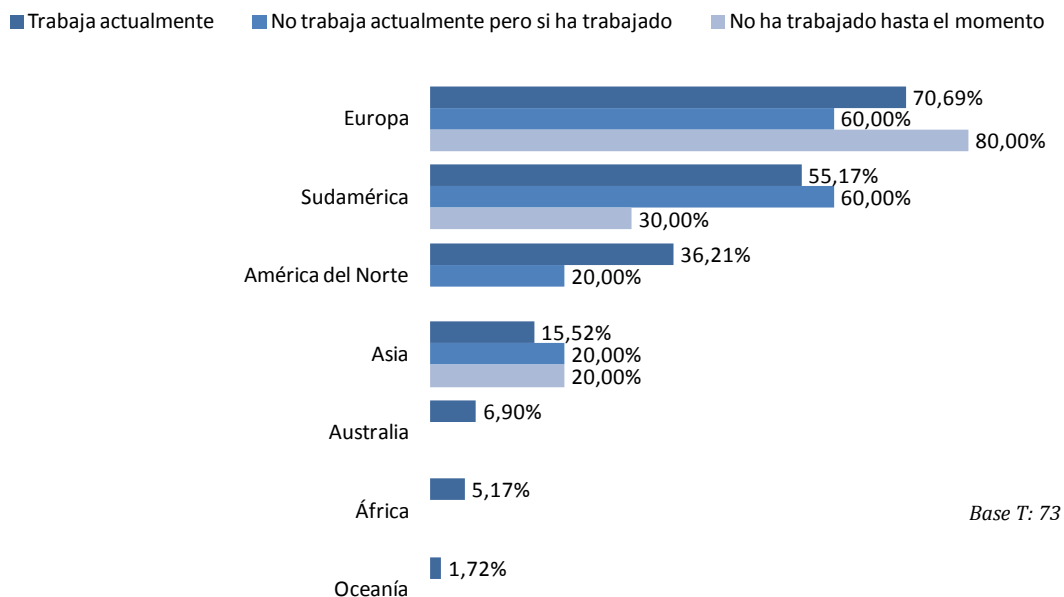
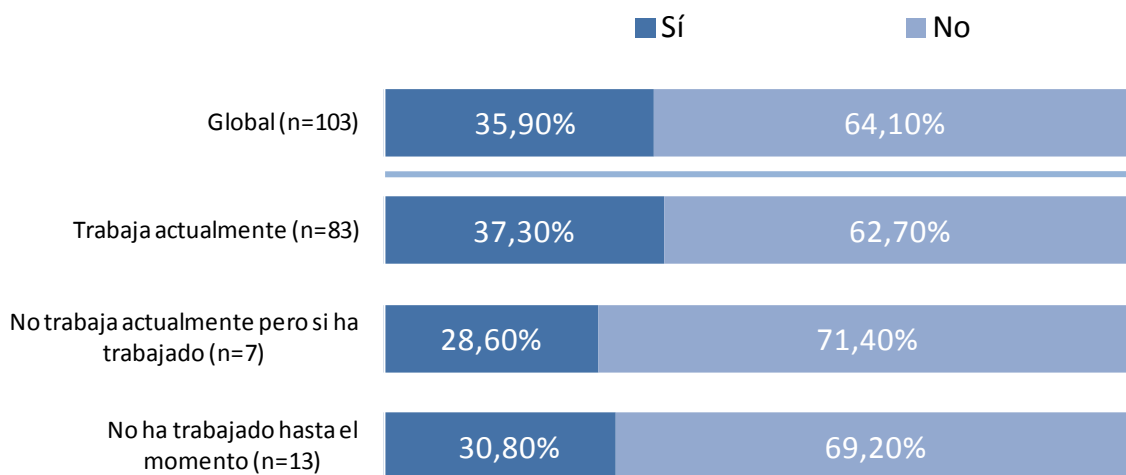


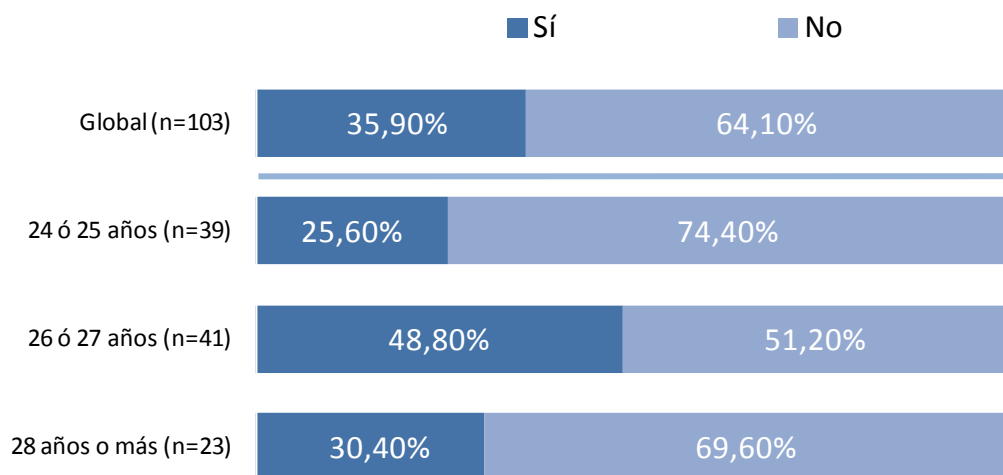
Figura 23. Lugares en los que han buscado ofertas laborales (Respuesta múltiple).

RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES DEL EXTRANJERO



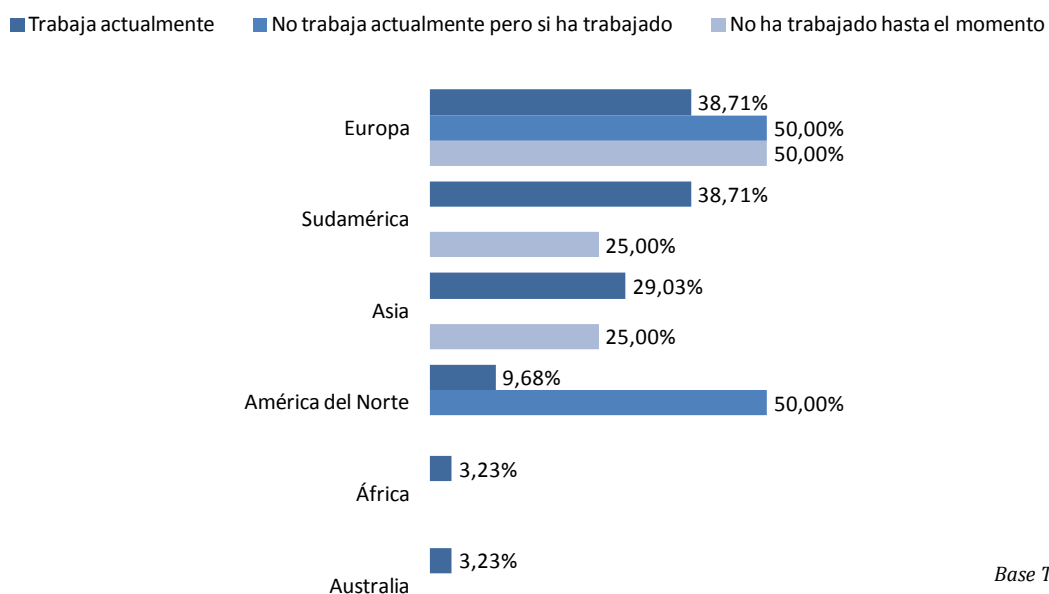
Base T: 103

Figura 24. Recepción de ofertas laborales. Por situación laboral.



Base T: 103

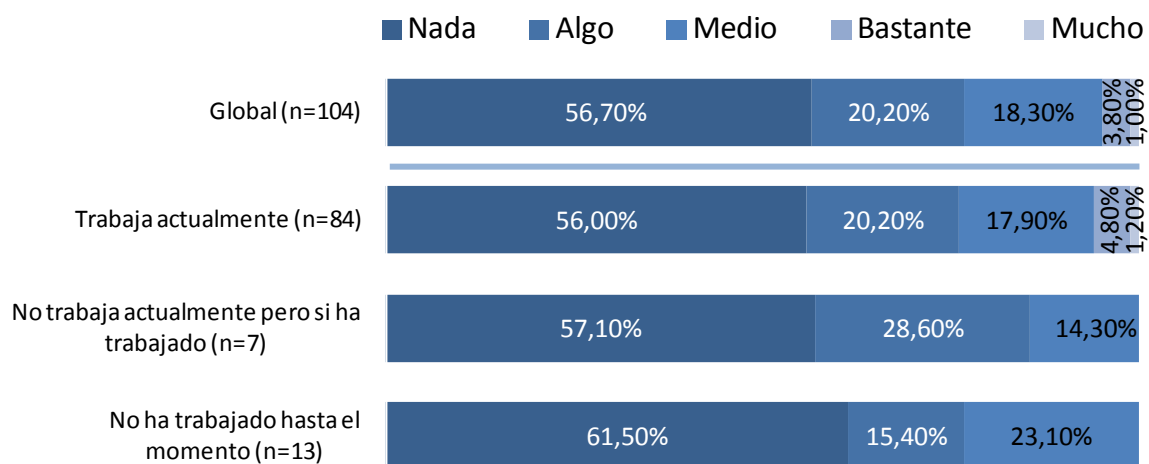
Figura 25. Recepción de ofertas laborales. Por rango de edad.



Base T: 37

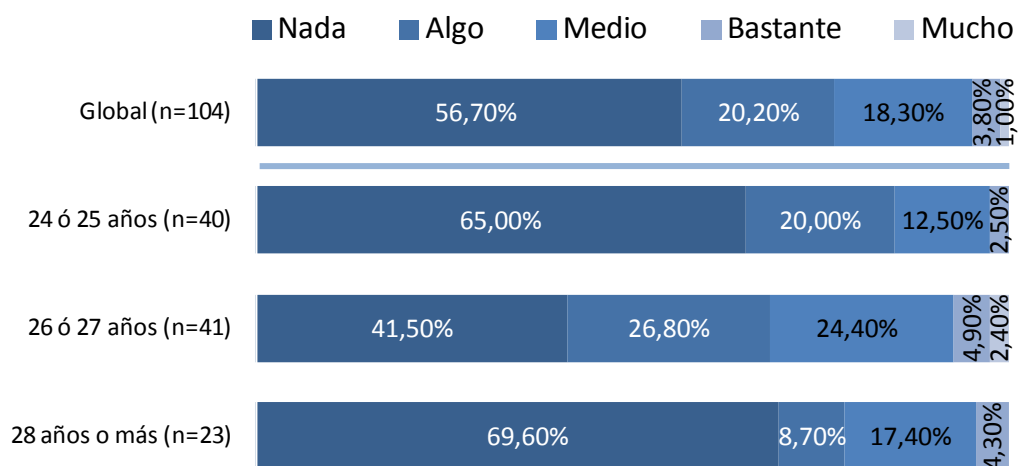
Figura 26. Lugares de los que han recibido ofertas laborales (Respuesta múltiple).

APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.



Base T: 104

Figura 27. Apoyo y orientación recibido de la UPM. Por situación laboral.



Base T: 104

Figura 28. Apoyo y orientación recibido de la UPM. Por rango de edad.

TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO

ACCESO AL MUNDO LABORAL.

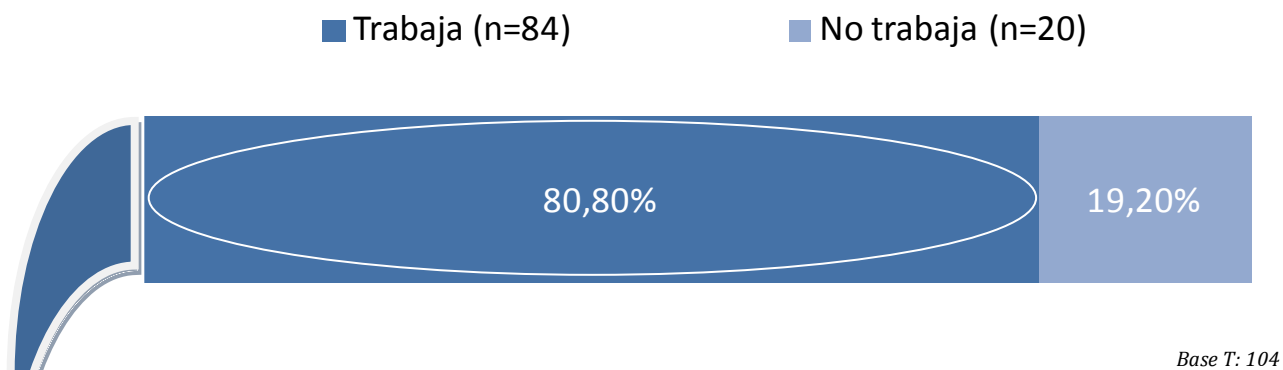


Figura 29. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

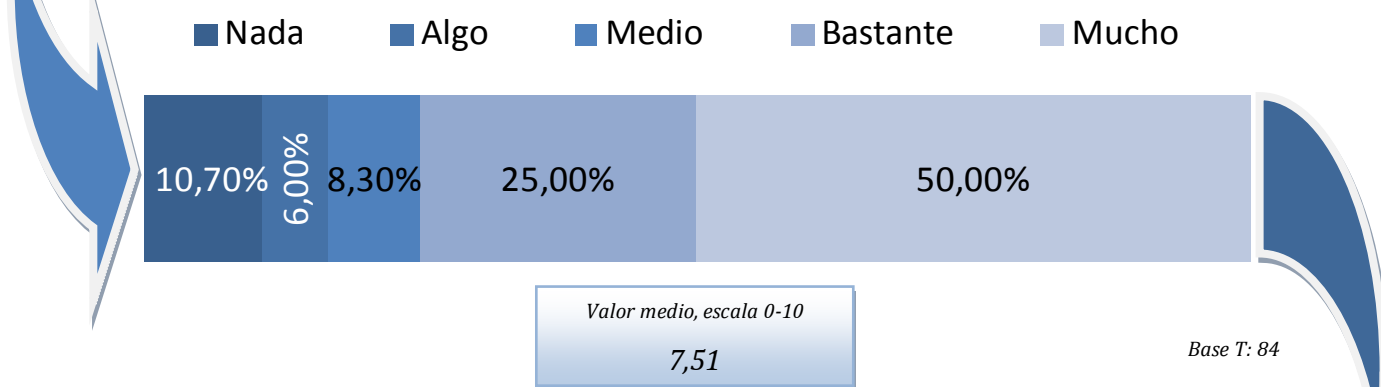


Figura 30. Grado en el que el empleo actual está relacionado con la titulación que cursaron en la UPM.

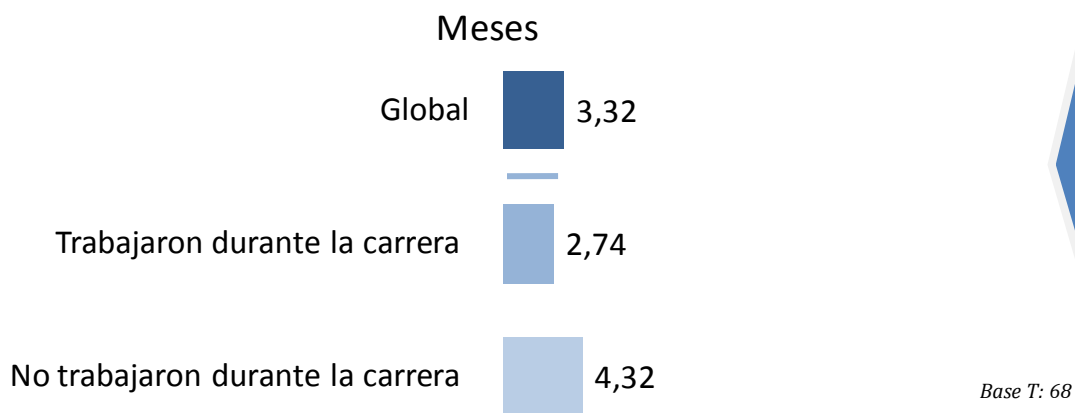


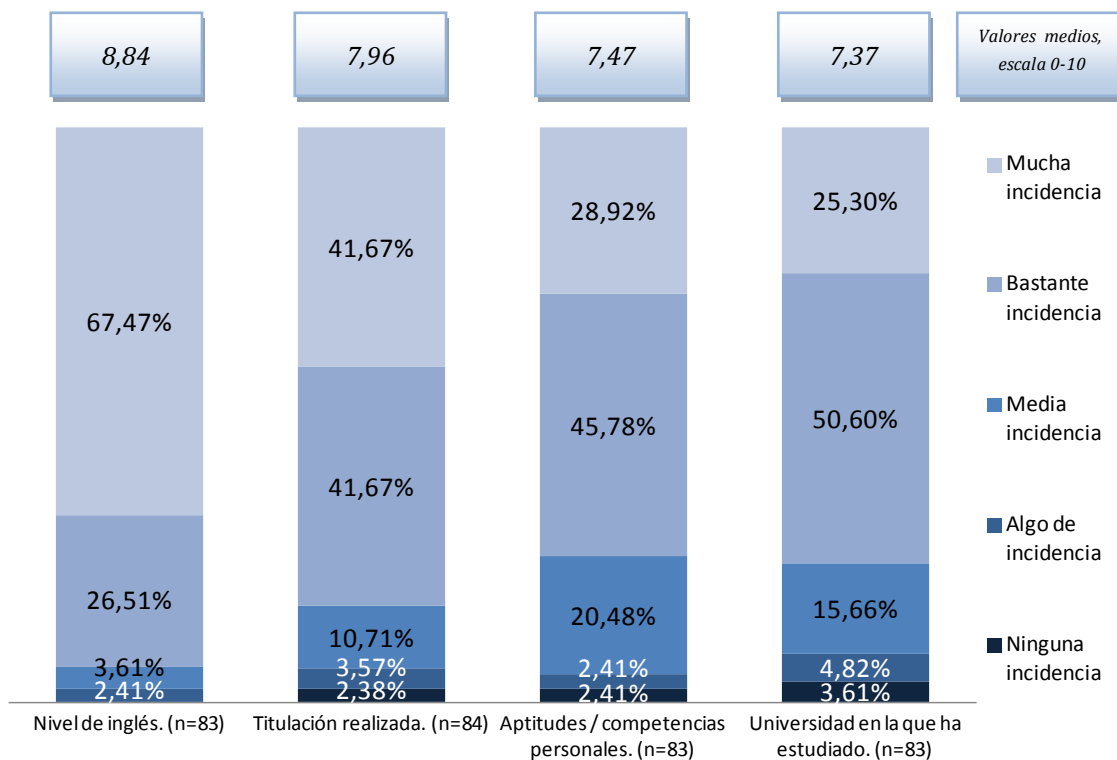
Figura 31. Meses de media que tardaron en encontrar trabajo, desde que empezaron a buscarlo.



Base T: 84

Figura 32. Medios a través de los cuales encontraron su primer empleo, tras finalizar la carrera (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

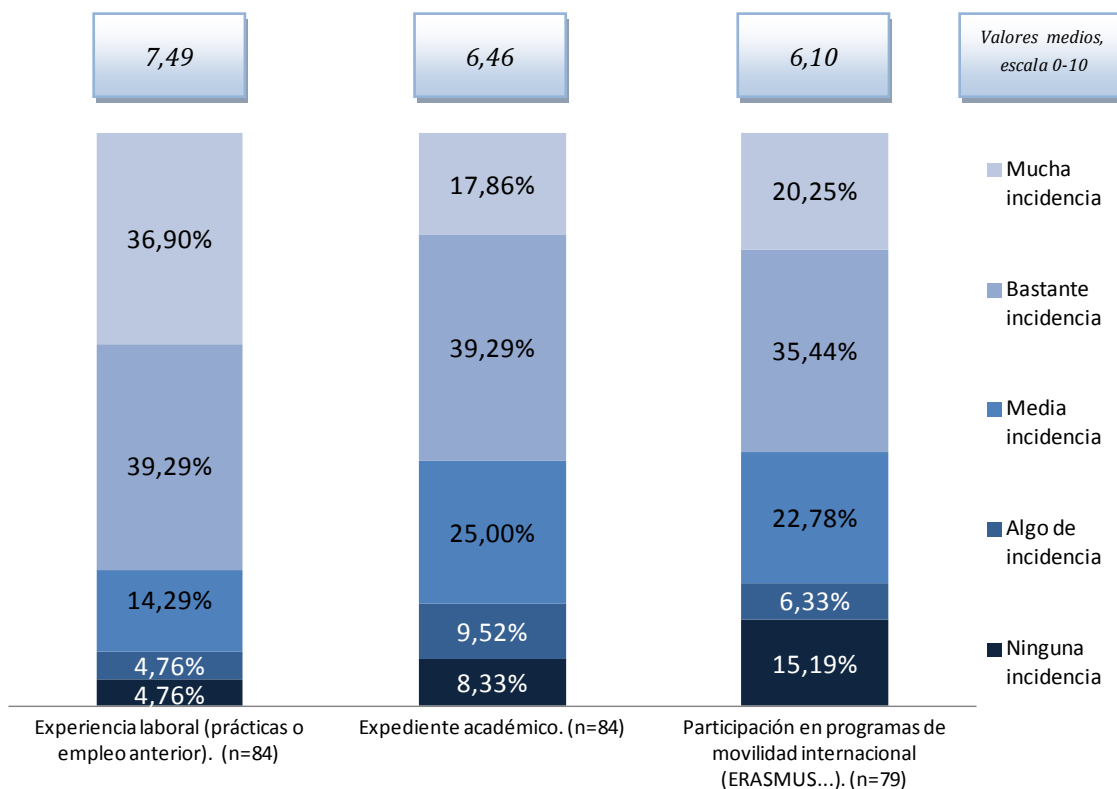
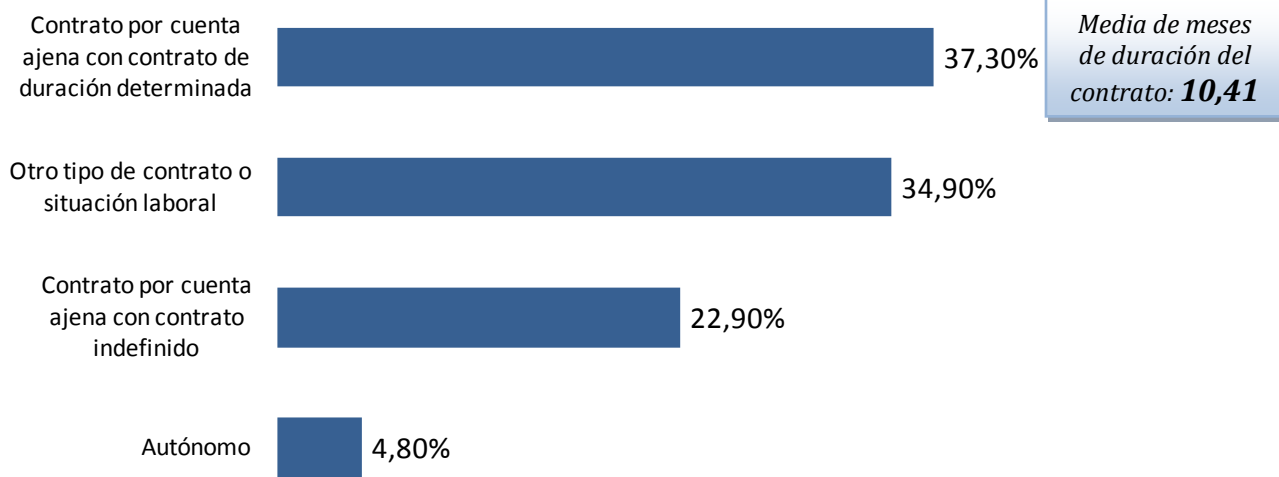


Figura 33. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

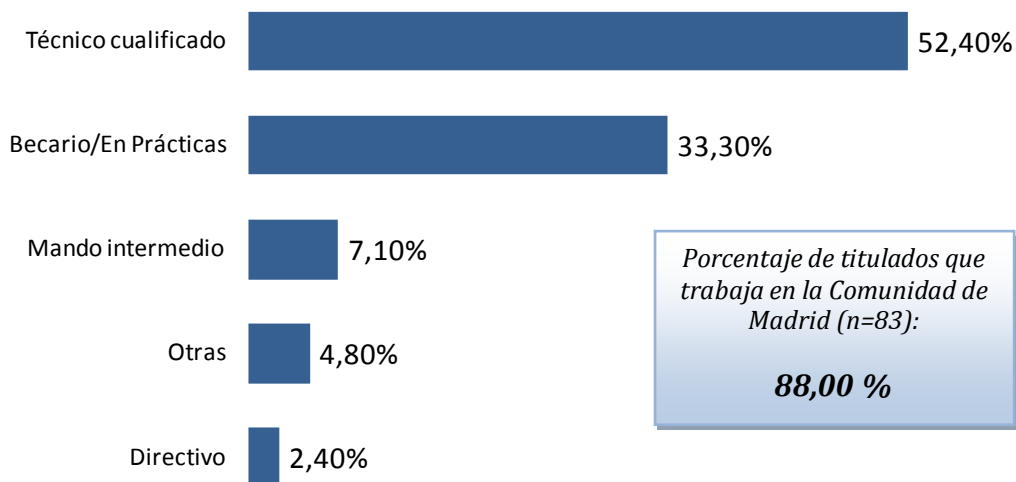
Modalidad laboral de los titulados



Base T: 83

Figura 34. Modalidad laboral de los titulados.

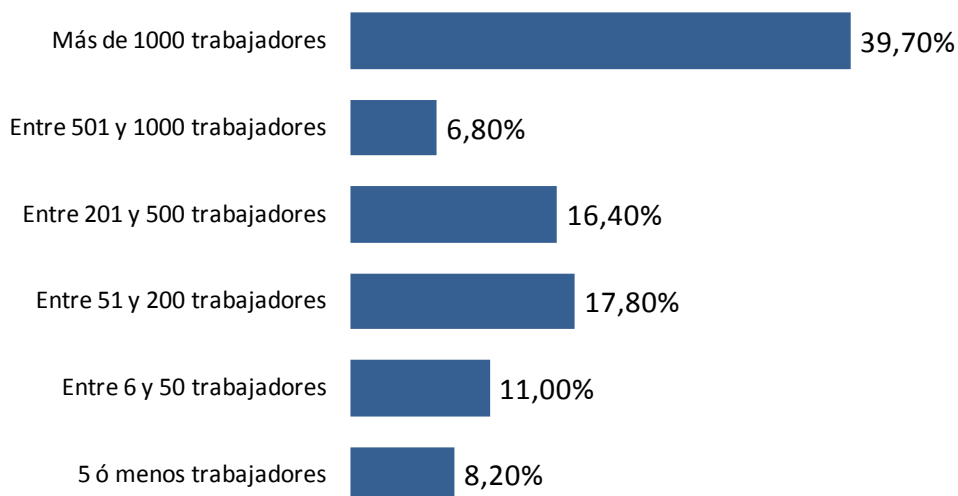
Categoría laboral de los titulados



Base T: 84

Figura 35. Categoría laboral de los titulados.

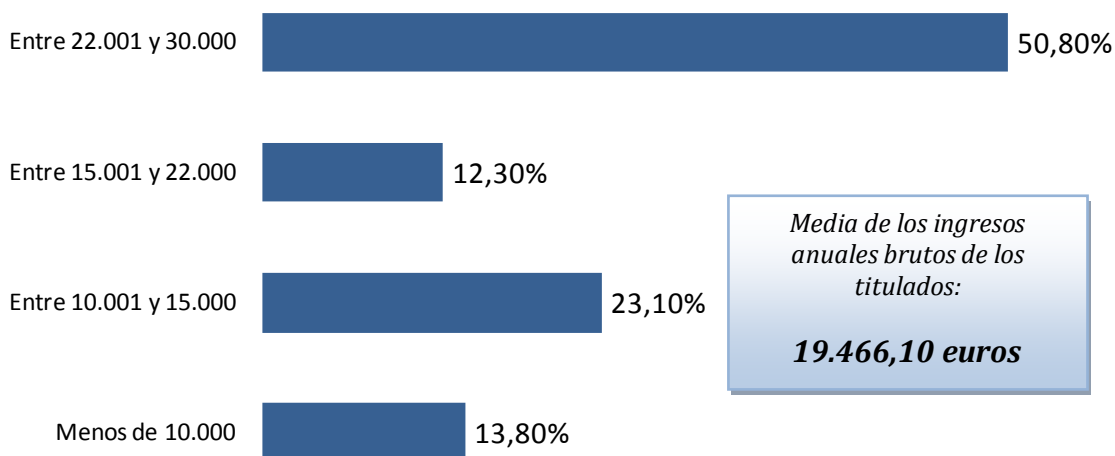
Número de empleados de la entidad para la que trabajan



Base T: 73

Figura 36. Número de empleados de la entidad para la que trabajan.

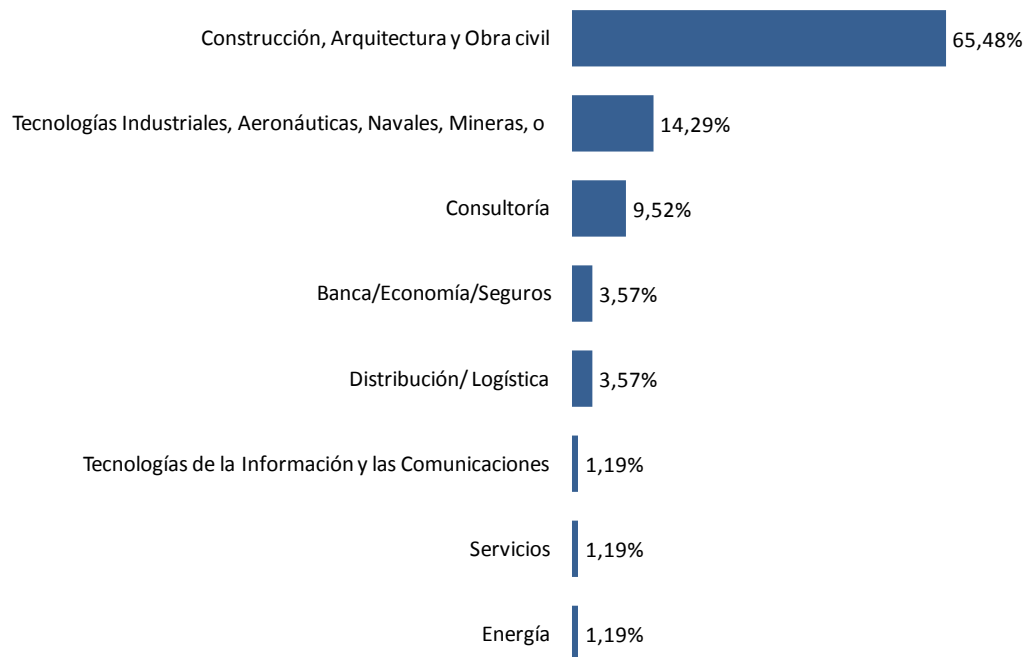
Ingresos anuales brutos



Base T: 65

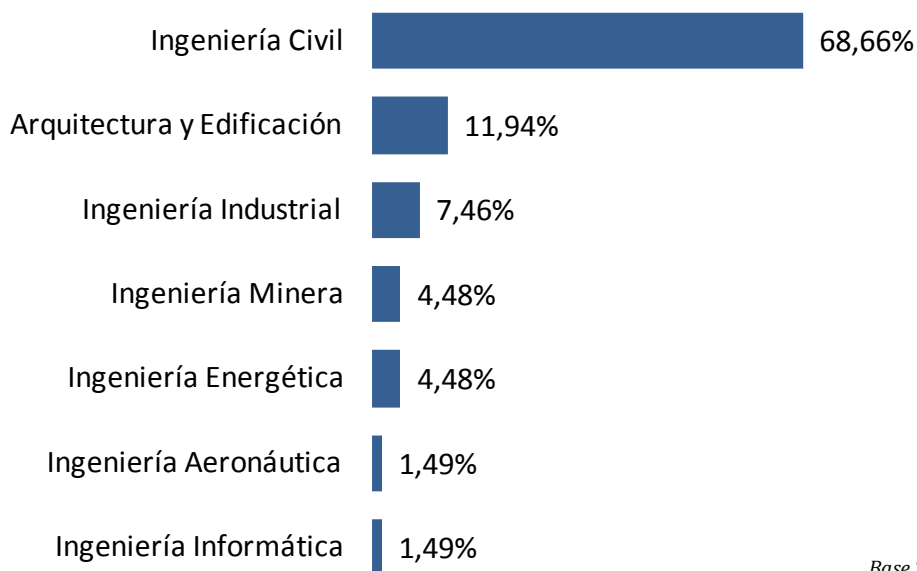
Figura 37. Ingresos anuales brutos.

ÁREAS Y ÁMBITOS DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL.



Base T: 84

Figura 38. Área general en la que los titulados encuadran su actividad profesional.



Base T: 67

Figura 39. Área específica en la que los titulados encuadran su actividad profesional.

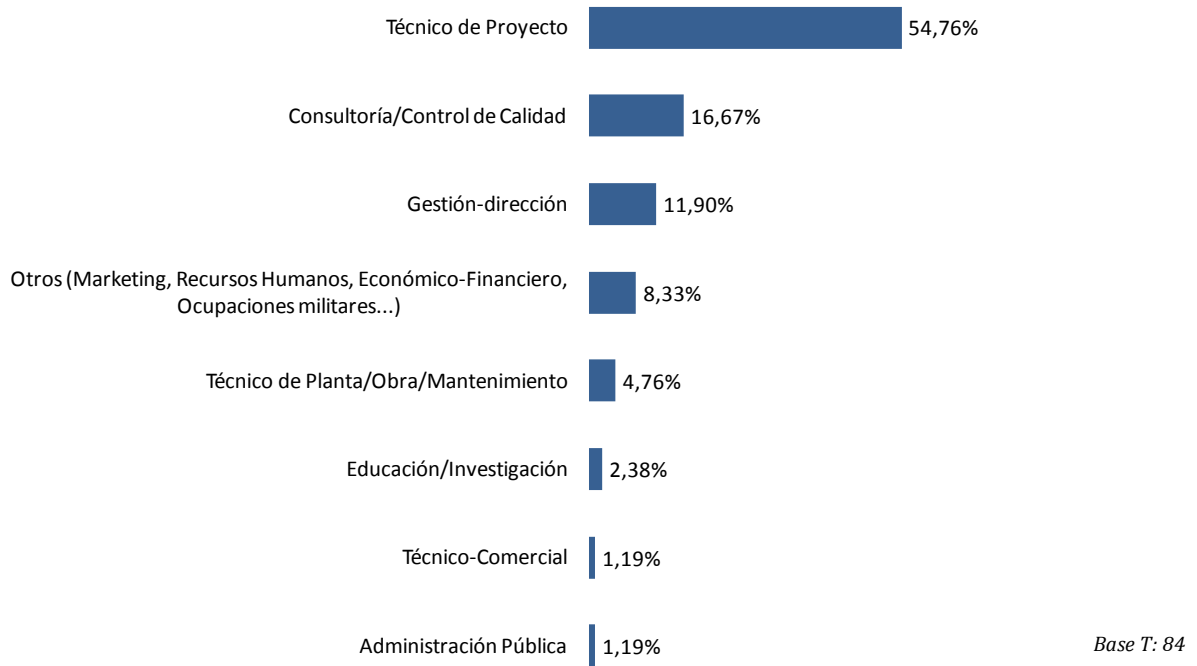


Figura 40. *Ámbito funcional en el que los titulados encuadran su actividad profesional. (Respuesta múltiple).*

VALORACIÓN DEL TRABAJO.

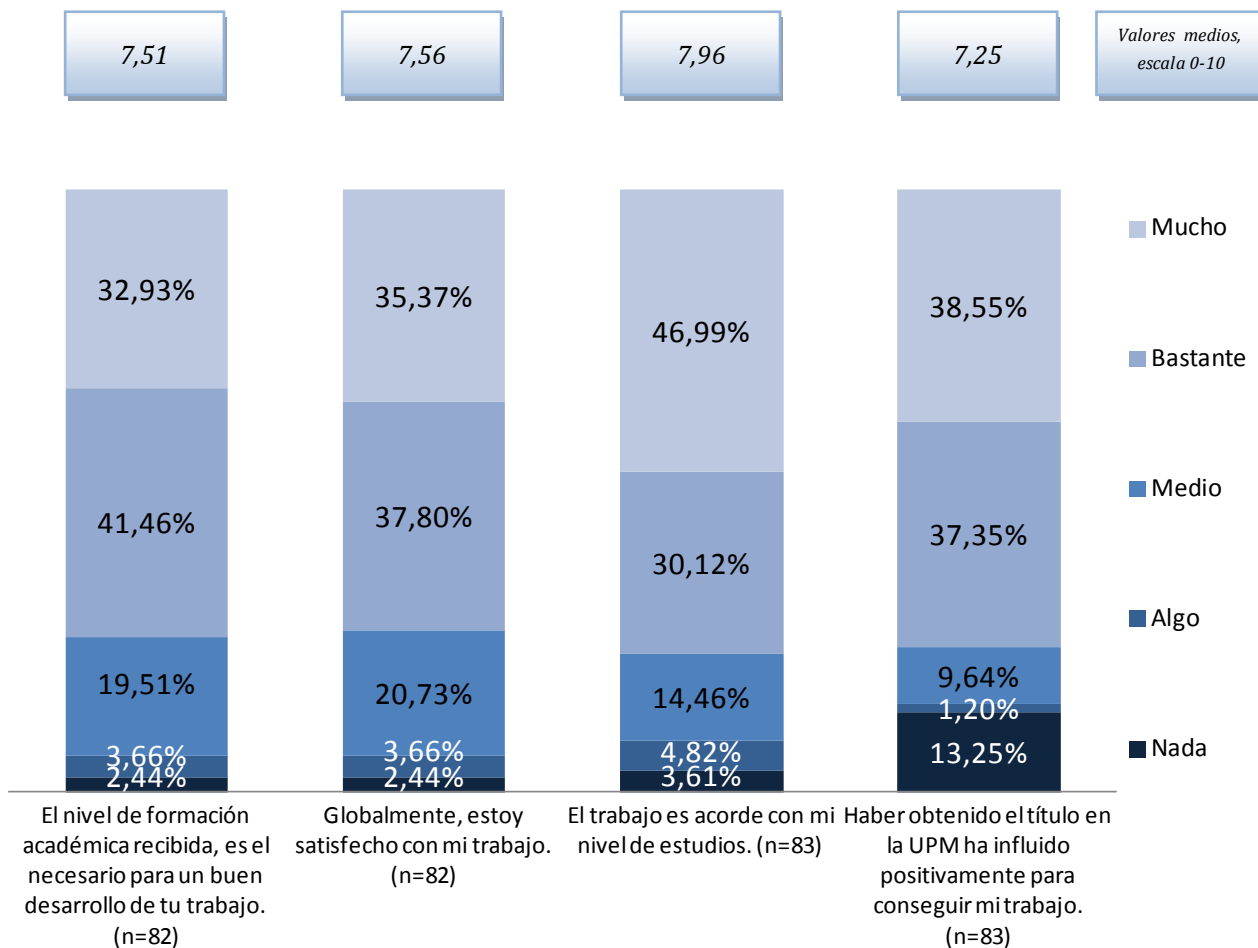


Figura 41. Valoración del trabajo.

TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE PERO SI TRABAJARON UNA VEZ FINALIZADOS LOS ESTUDIOS

ACCESO AL MUNDO LABORAL

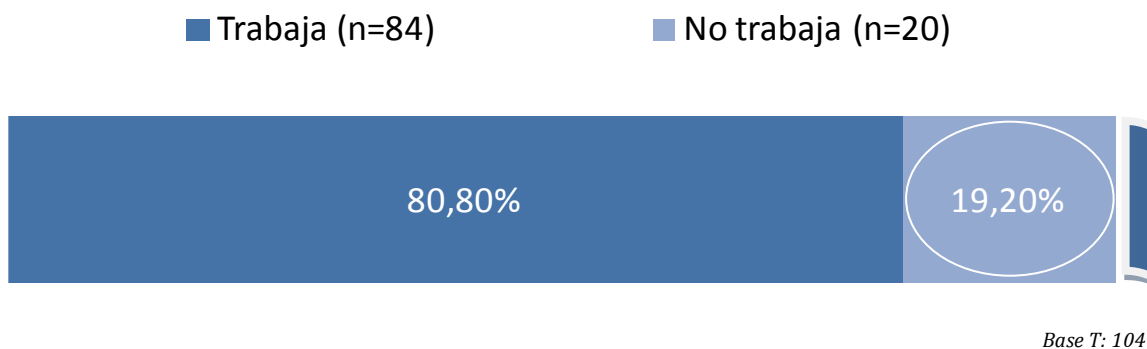


Figura 42. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

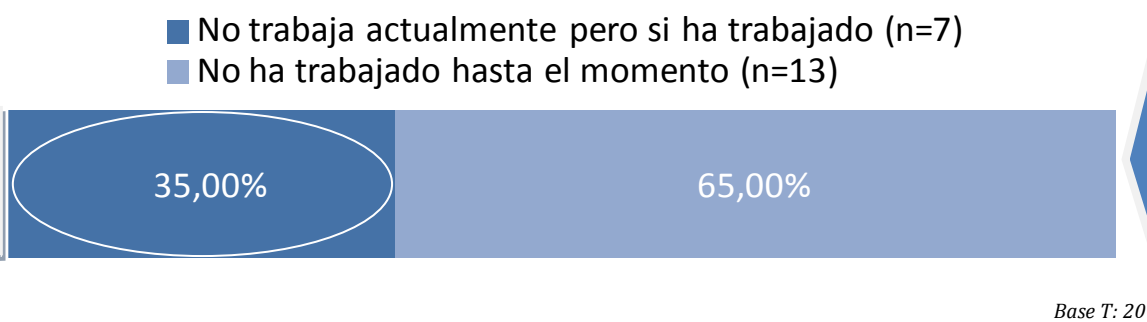


Figura 43. Situación laboral de los titulados que no trabajan. Dicotómica.

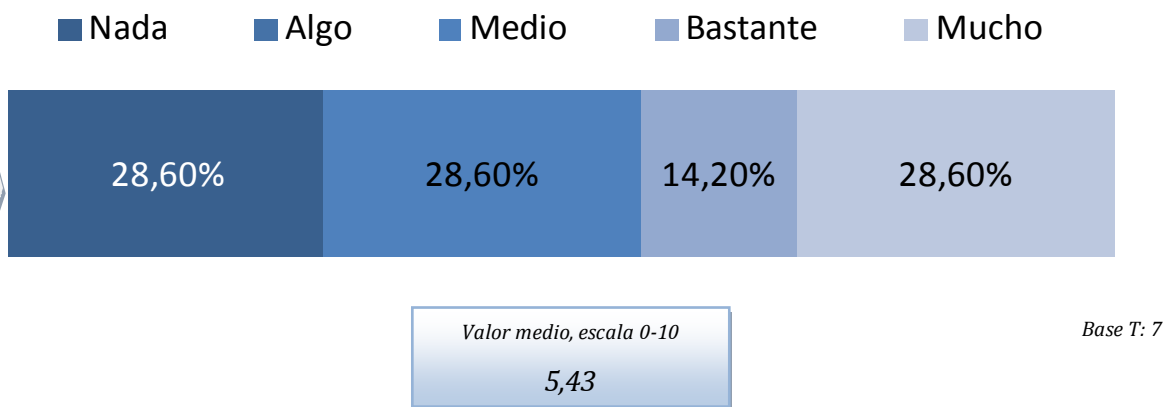
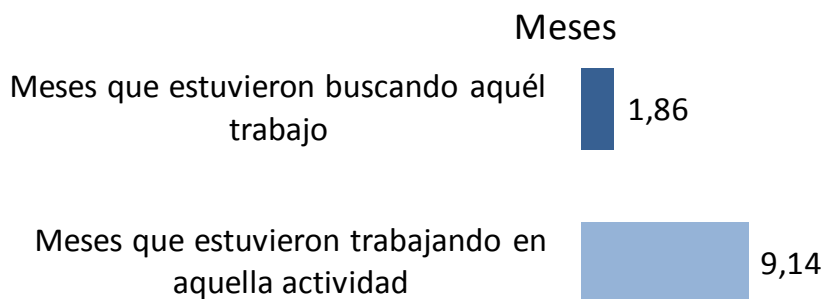


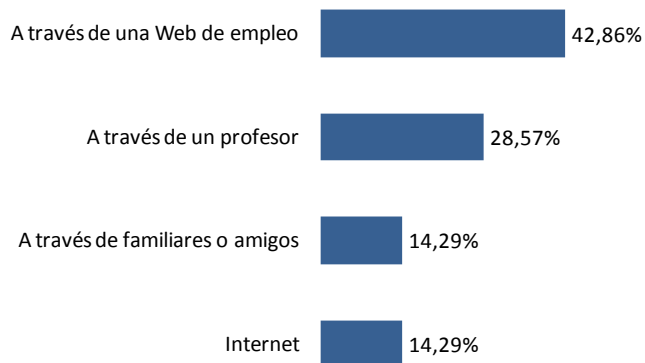
Figura 44. Grado en el que el empleo que realizaron estaba relacionado con la titulación que cursaron en la UPM.

Nota metodológica: Los descriptivos de las figuras 44,45,46, 47, 48 y 49 proceden de las valoraciones de tan solo 7 titulados, téngase mucho cuidado en la interpretación que se haga de dichas figuras ya que se presentan solo a título informativo.



Base T: 7

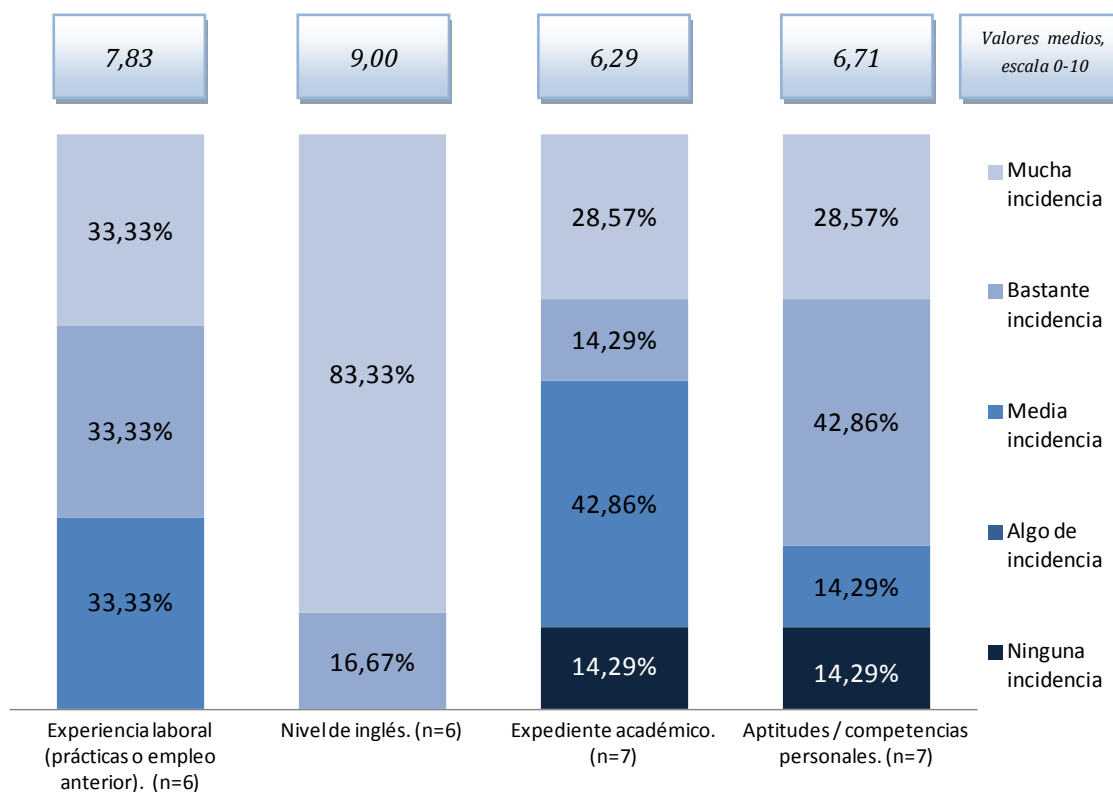
Figura 45. Meses que tardaron y estuvieron con trabajo.



Base T: 7

Figura 46. Medios a través de los cuales encontraron su primer empleo, tras finalizar la carrera (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

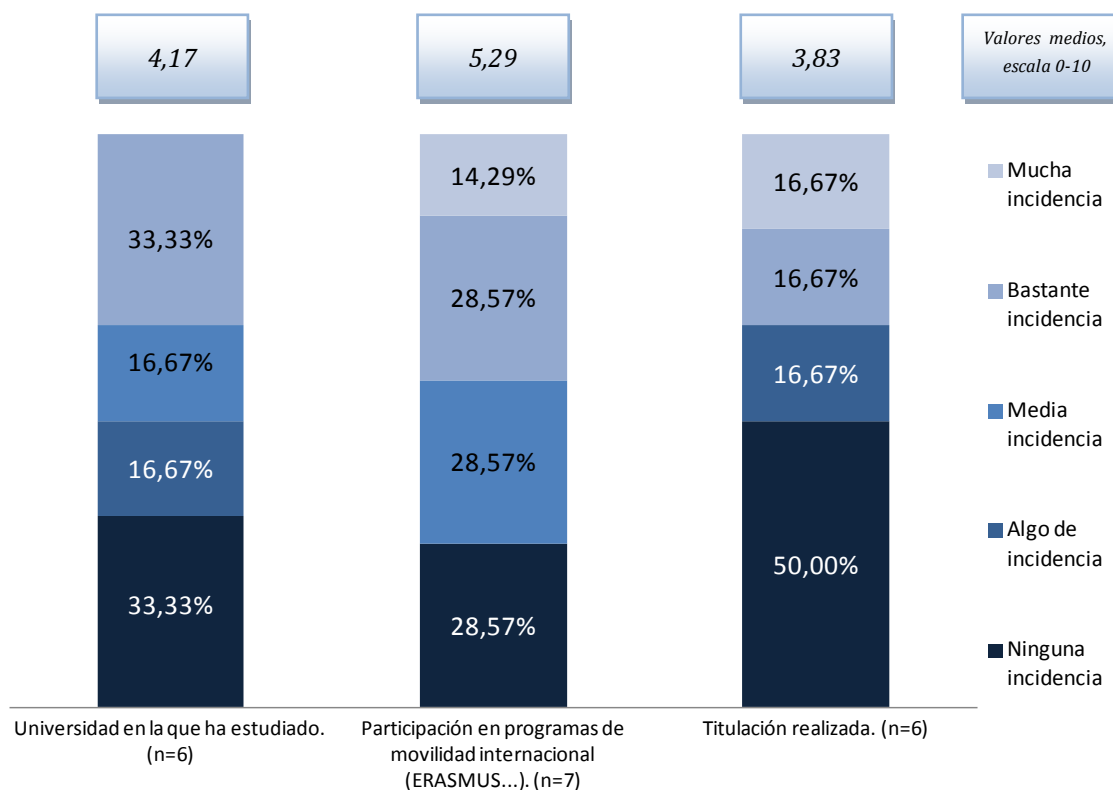


Figura 47. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

BÚSQUEDA Y REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS DE TRABAJO.

Búsqueda de trabajo

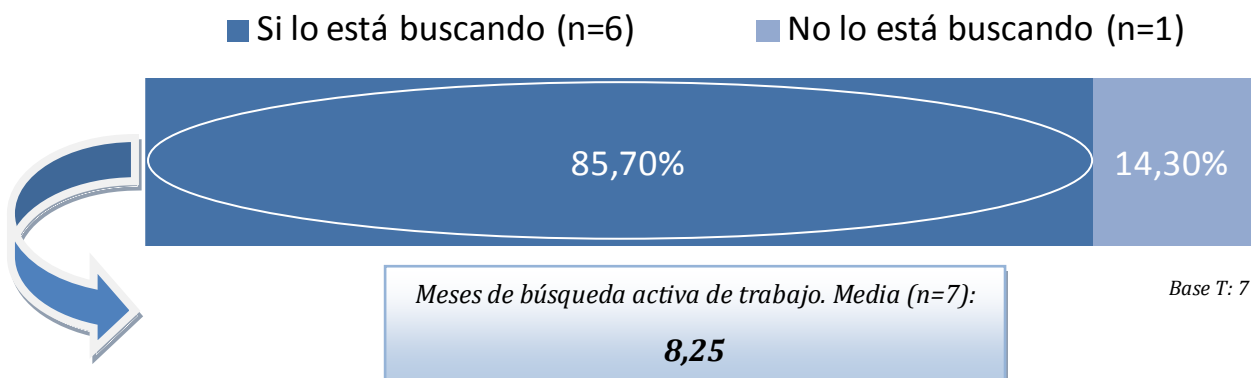


Figura 48. Búsqueda activa de trabajo.

Realización de entrevistas de trabajo.

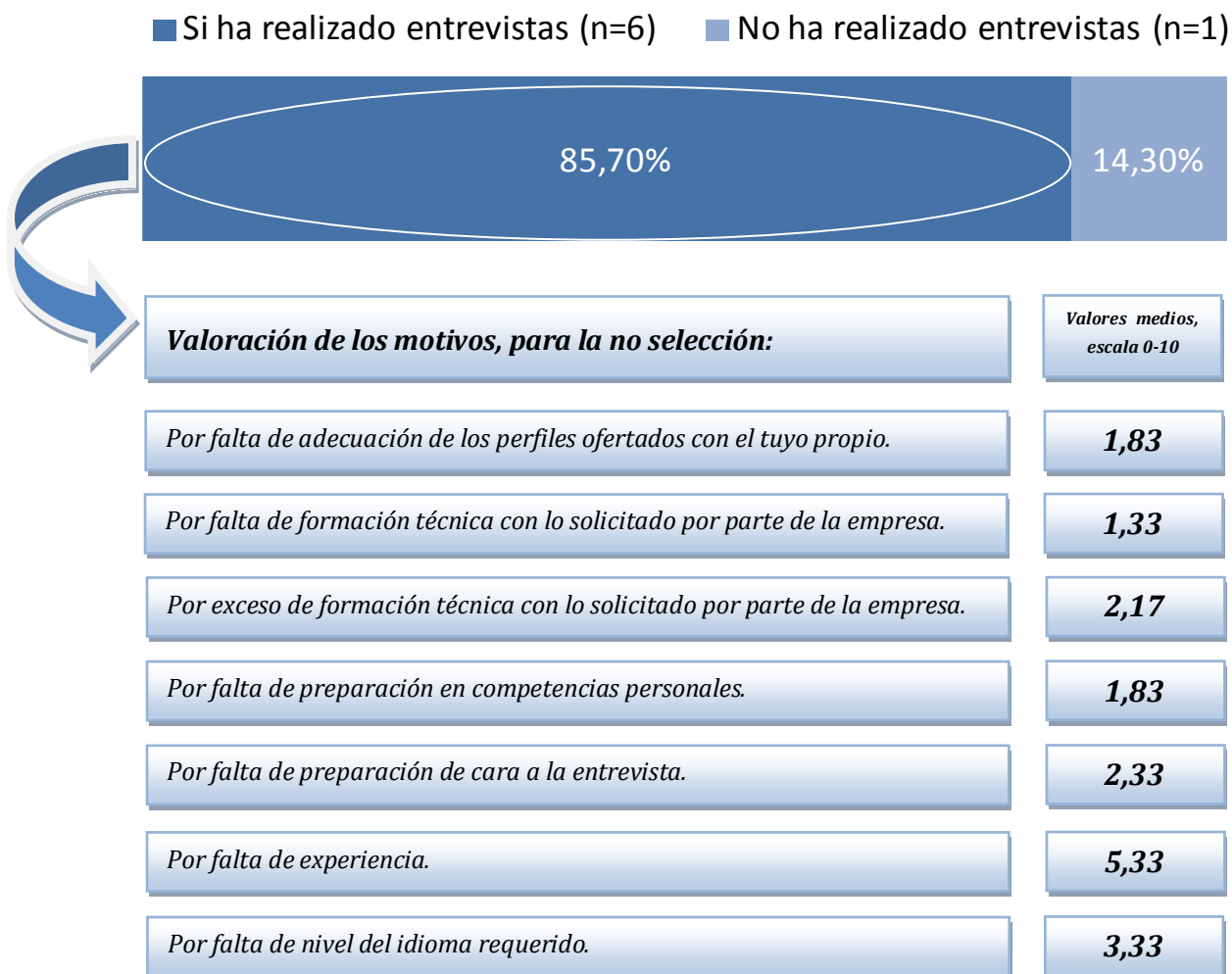


Figura 49. Entrevistas de trabajo y valoración de motivos para la "no" selección de las empresas.

Base T: 7

TITULADOS QUE NO HAN TRABAJADO HASTA EL MOMENTO

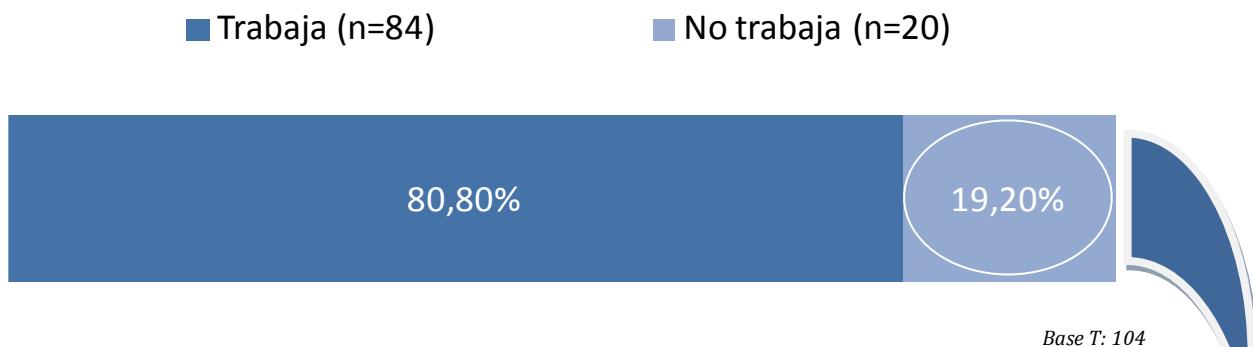


Figura 50. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

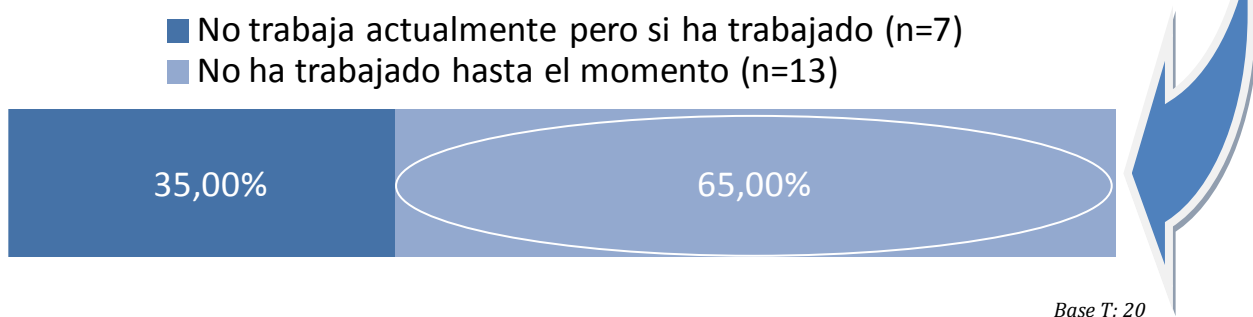


Figura 51. Situación laboral de los titulados que no han trabajado hasta el momento. Dicotómica.

BÚSQUEDA Y REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS DE TRABAJO.

Búsqueda de trabajo

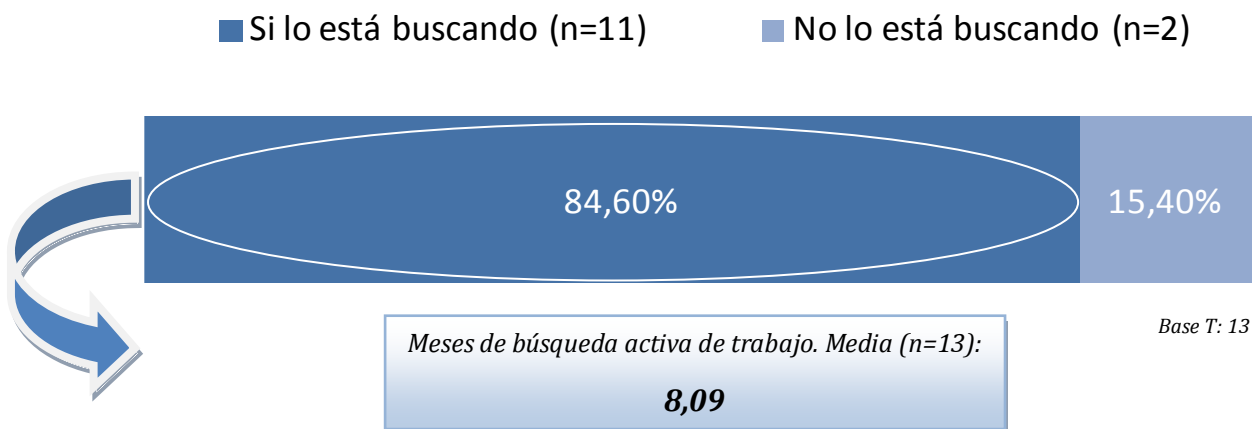
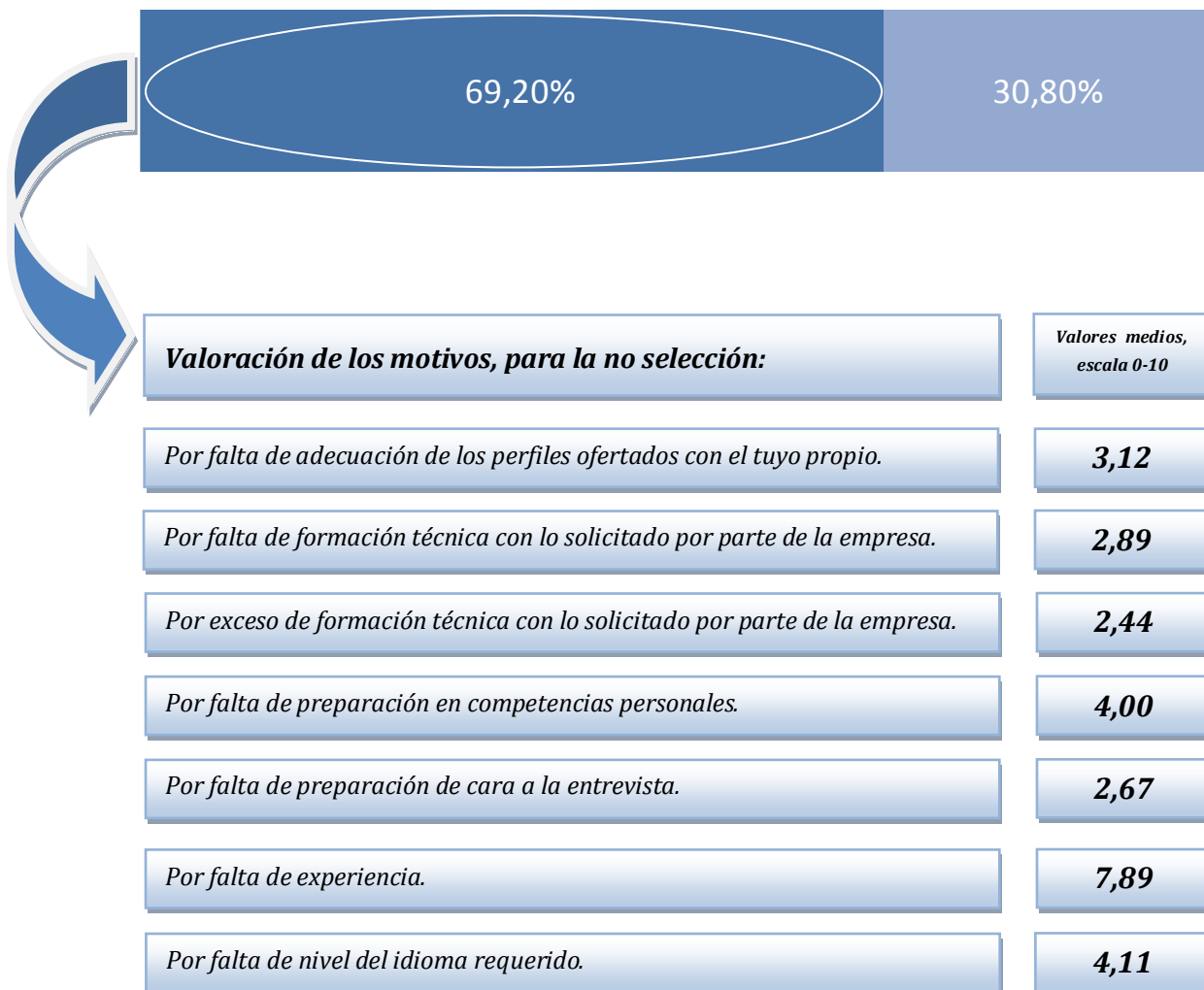


Figura 52. Búsqueda activa de trabajo.

Nota metodológica: Los descriptivos de las figuras 52,53 y 54 proceden de las valoraciones de solo 13 titulados. Téngase cuidado en la interpretación que se haga de dichas figuras ya que se presentan solo a título informativo.

Realización de entrevistas de trabajo.

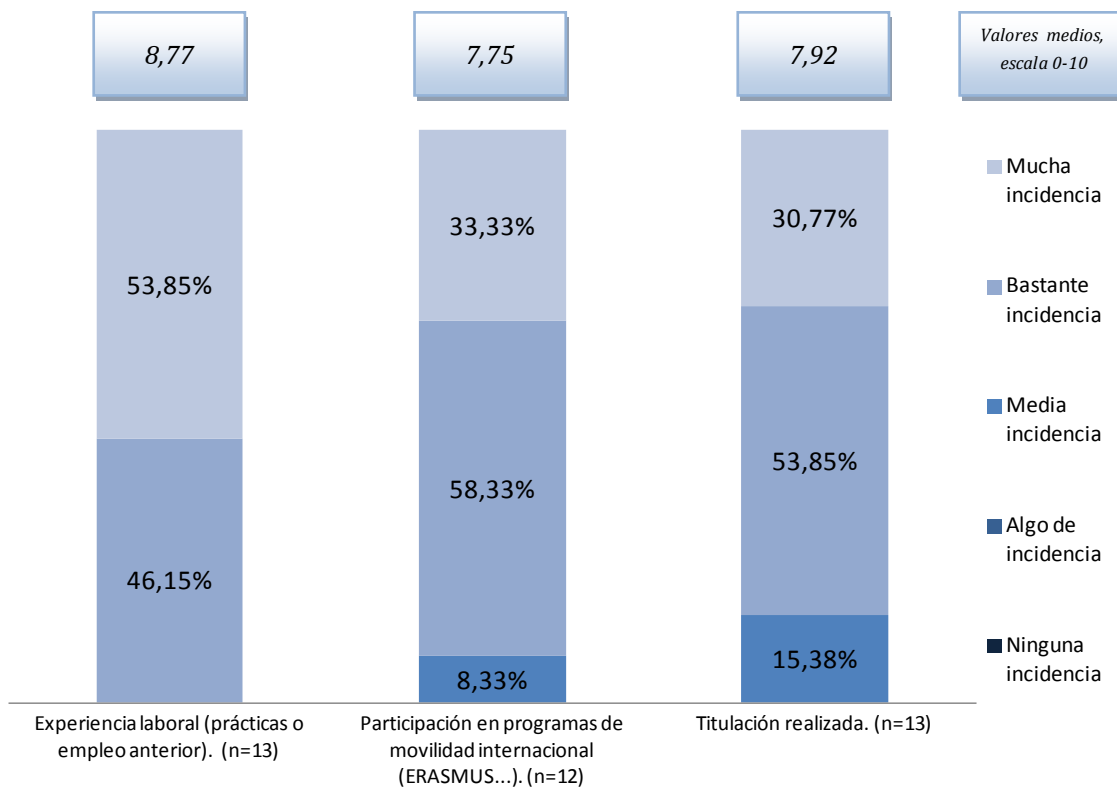
■ Si ha realizado entrevistas (n=9) ■ No ha realizado entrevistas (n=4)



Base T: 13

Figura 53. Entrevistas de trabajo y valoración de motivos para la "no" selección de las empresas.

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

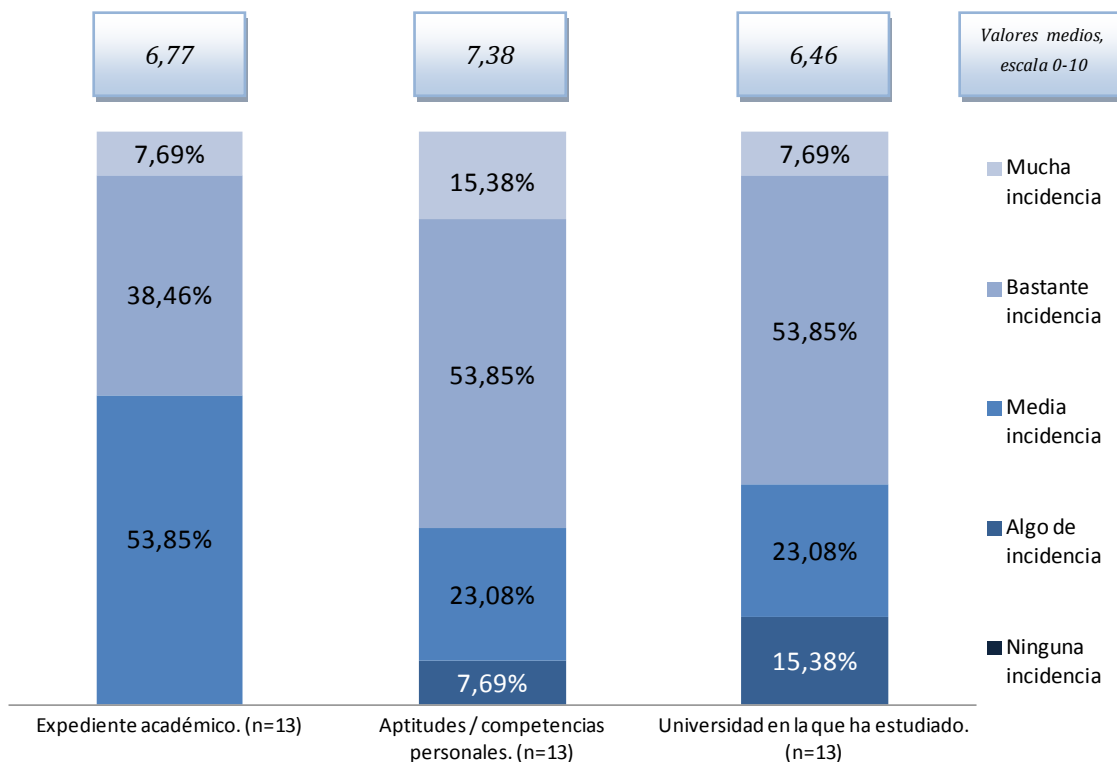


Figura 54. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias generales (del tipo de trabajo en equipo, comunicación oral, creatividad) de cara a su aplicación práctica en la profesión

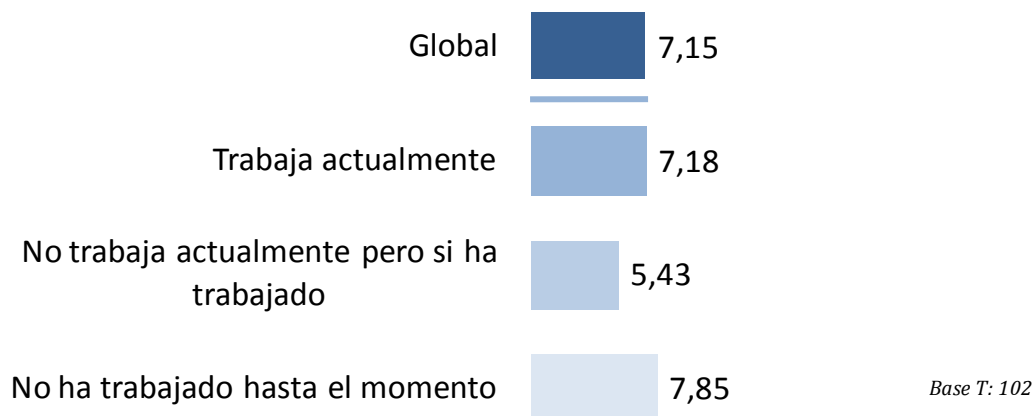


Figura 55. Grado de mejoría necesaria en competencias generales.

Grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias básicas, asociadas a los aspectos comunes a la rama de actividad (las que se forman en asignaturas obligatorias) de cara a su aplicación práctica en la profesión

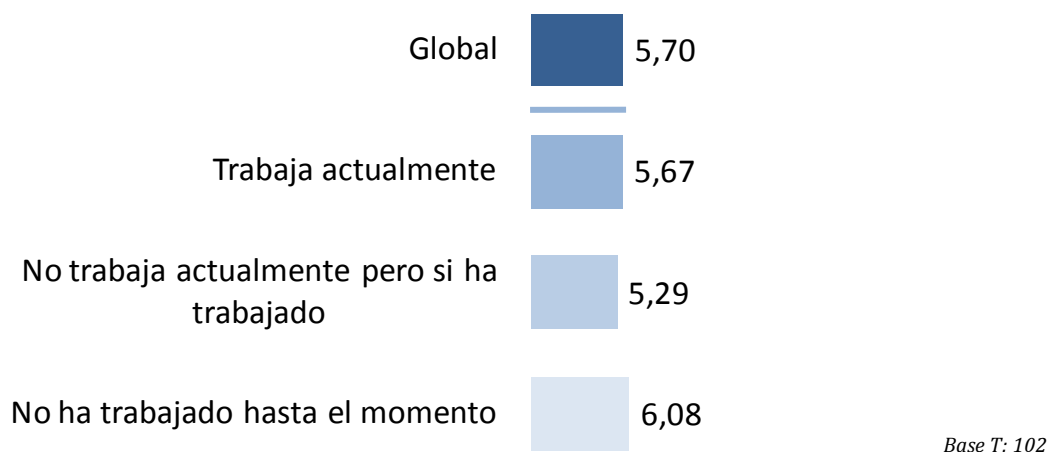


Figura 56. Grado de mejoría necesaria en competencias básicas.

Grado en el que sería necesario mejorar la formación en las competencias específicas asociadas a su especialidad o intensificación, de tipo más tecnológico de cara a su aplicación práctica en la profesión

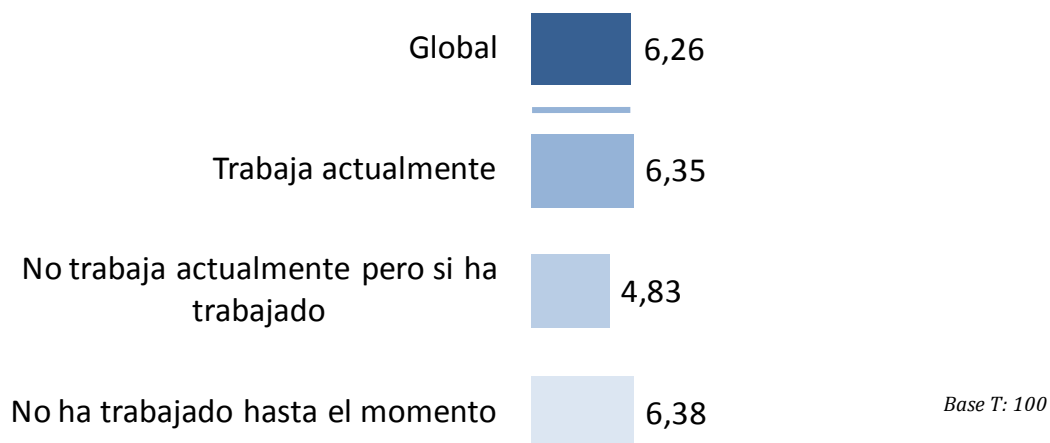


Figura 57. Grado de mejoría necesaria en competencias específicas.

Valora el nivel de inglés necesario para el desarrollo de tu trabajo o antiguo trabajo

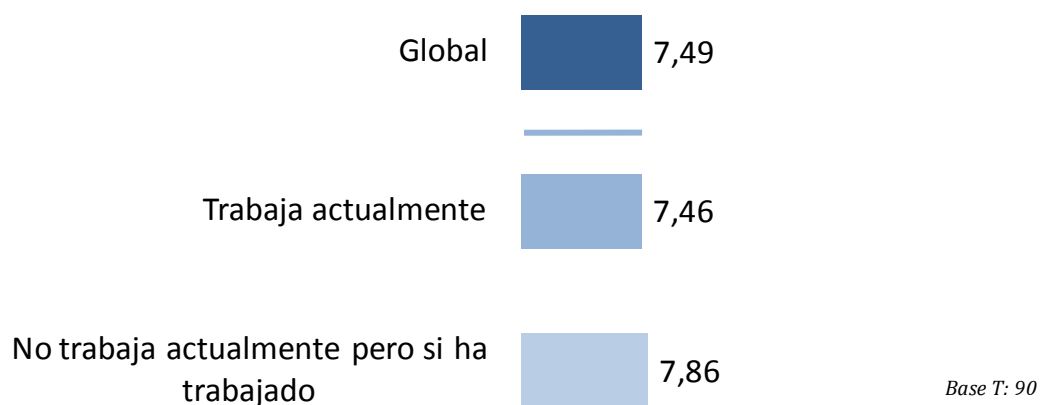
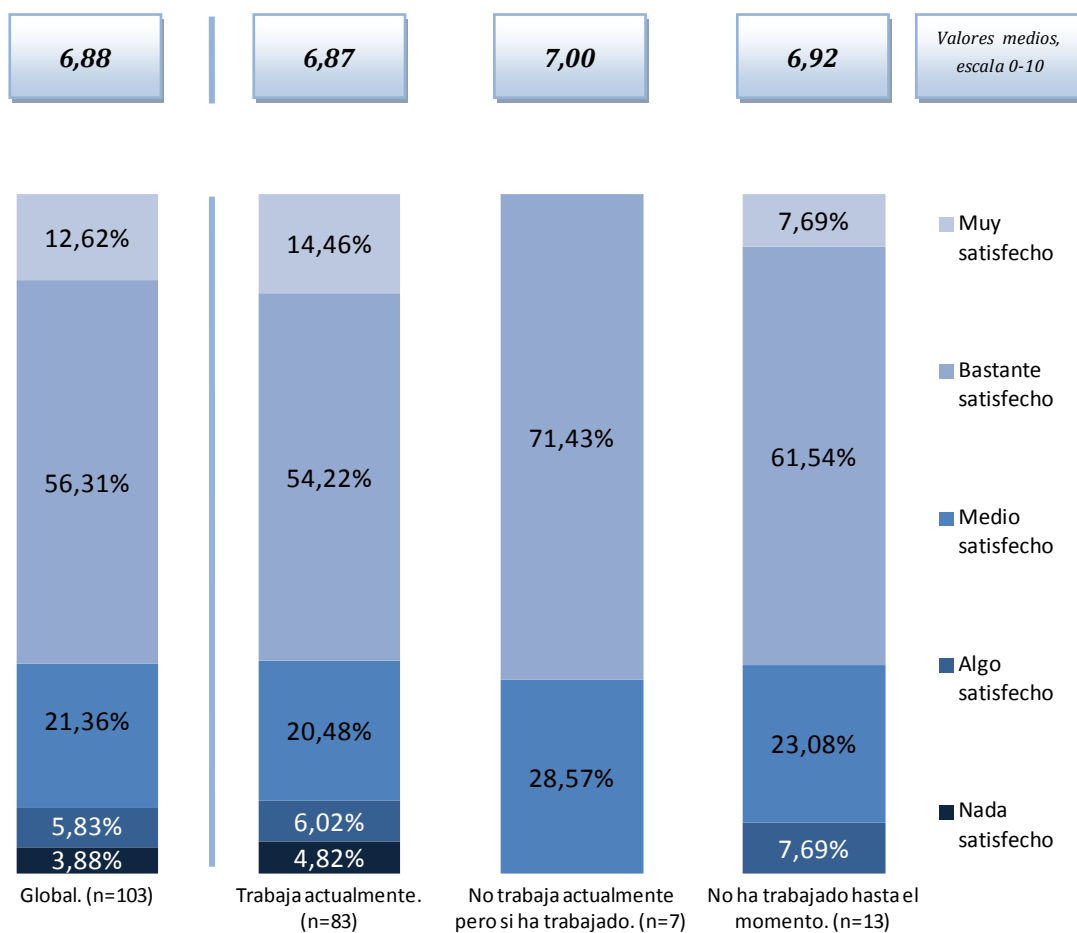


Figura 58. Nivel de inglés necesario.

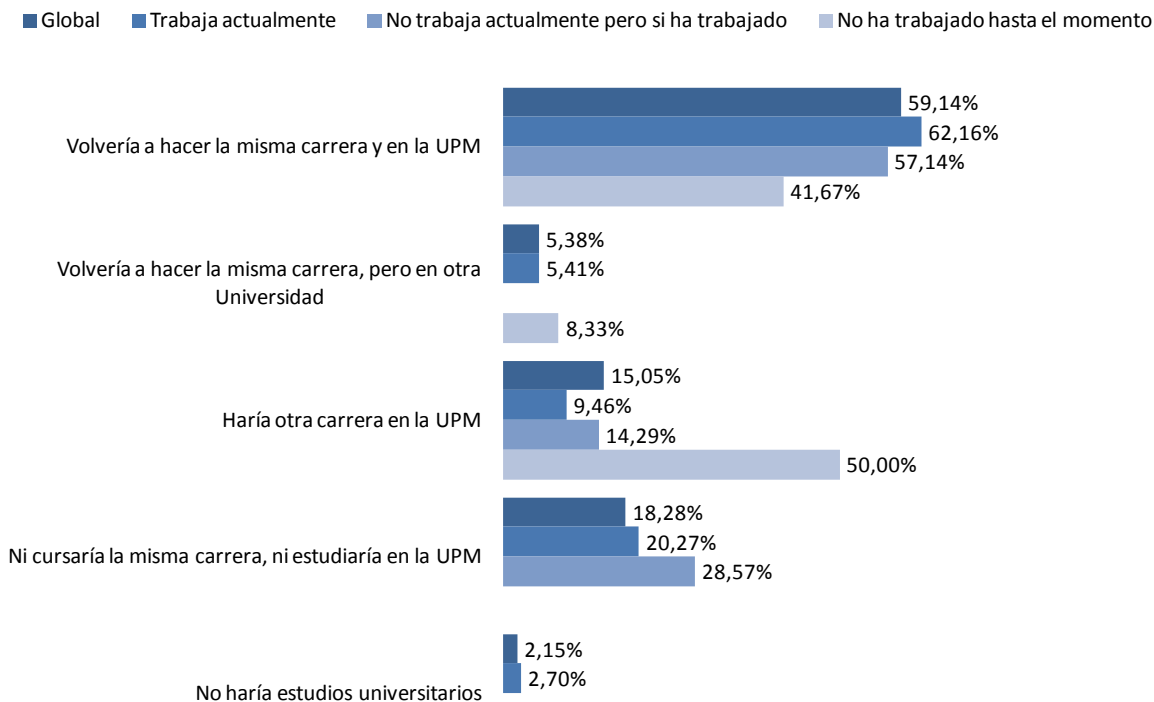
Satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM



Base T: 103

Figura 59. Satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM.

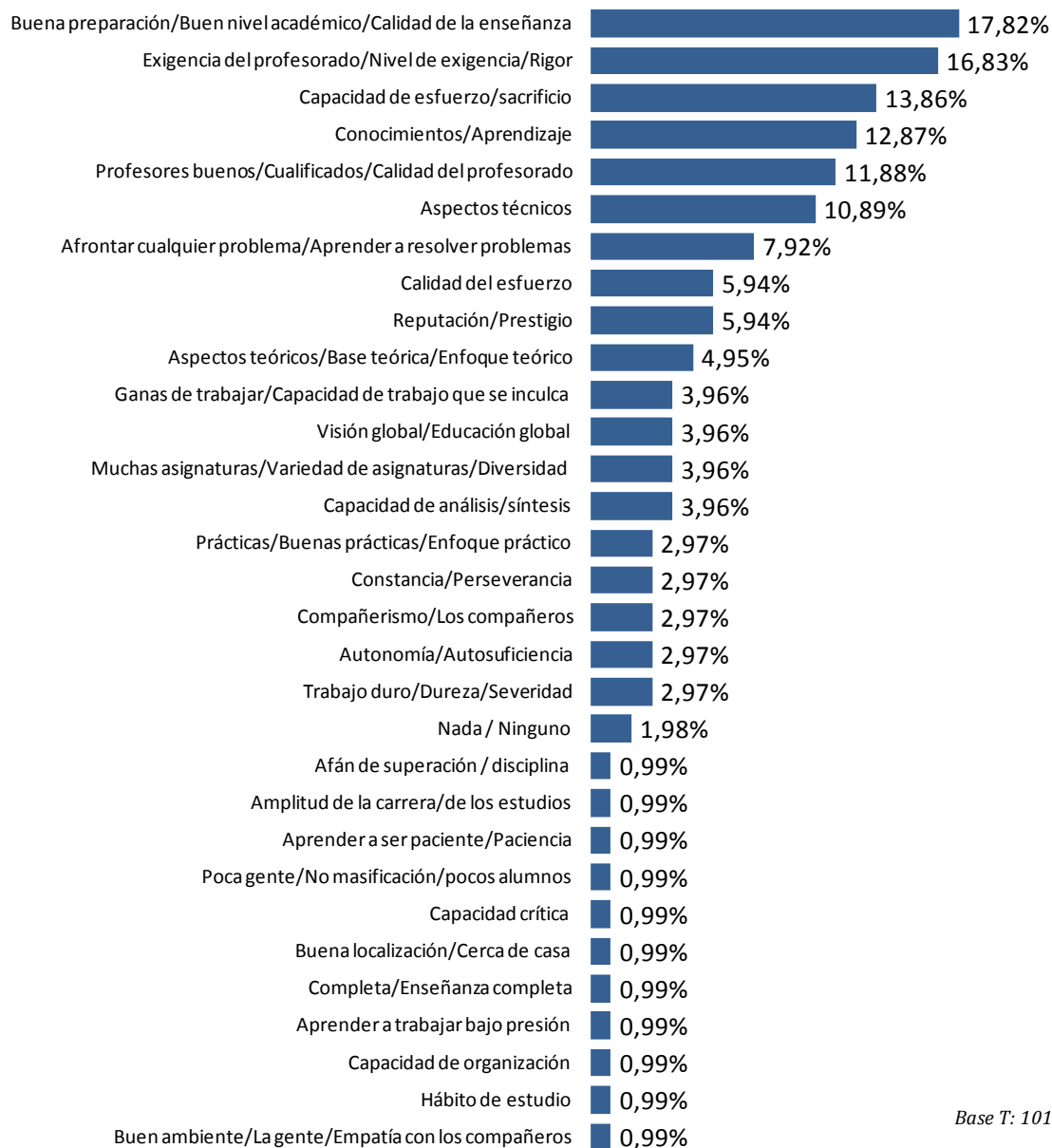
Valoración de los estudios universitarios tras su experiencia



Base T: 93

Figura 60. Valoración de los estudios universitarios tras su experiencia.

Aspectos favorables recibidos en la carrera.



Base T: 101

Figura 61. Aspectos favorables recibidos en la carrera (Respuesta múltiple).

Aspectos que los alumnos echaron en falta en la carrera.

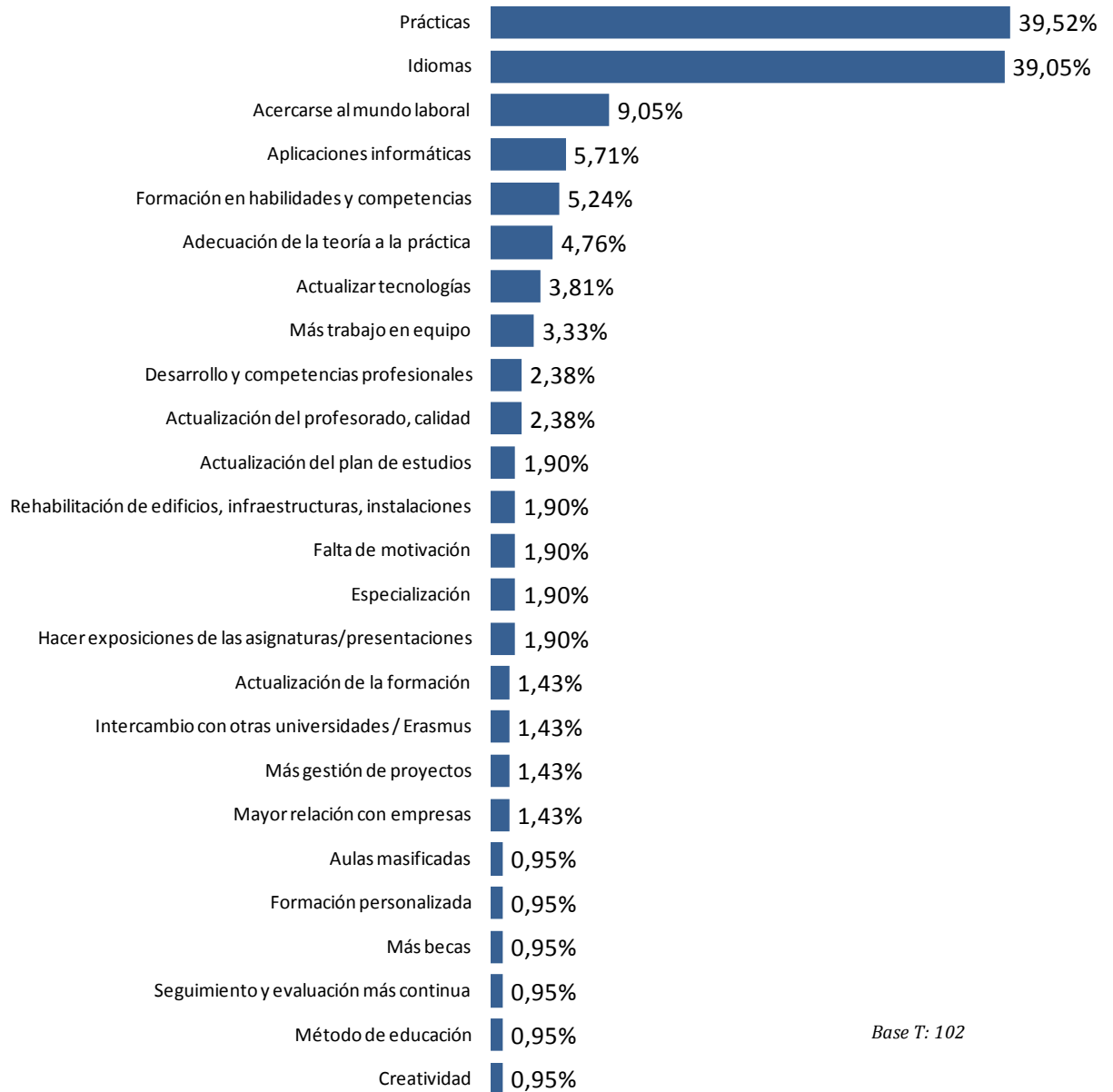


Figura 62. Aspectos que los alumnos echaron en falta en la carrera (Respuesta múltiple).

CONCLUSIONES

Datos generales y Perfil de la muestra.

- La encuestación se realizó del 12 de junio al 4 de julio de 2014, con un tiempo medio de entrevista de 12,43 minutos por titulado.
- Las encuestas validas y en base a las que se elabora el presente informe son 104, un 44,26% del universo.
- El error muestral para la E.T.S de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos es de $\pm 7,19\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).
- 3 de cada 4 encuestados son hombres (76,00%).
- La edad media es de 26,58 años, siendo ligeramente mayor para las mujeres 26,96 que para los hombres 26,46.
- El inicio de los estudios de los que se titularon, se da en mayor porcentaje en los cursos 2005-2006 (23,10%), 2006-2007 (22,10%), y 2007-2008 (26,80%).

Tramo final de la carrera y actividad laboral mientras cursaban los estudios.

- El tiempo transcurrido desde la finalización de la última asignatura de la carrera hasta la defensa del Proyecto de Fin de Carrera fue de 1,88 meses, si tenemos en cuenta la edad de los titulados ésta media llega a ser de 2,74 para los que tienen 28 años o más y de 2,41 para los titulados con una edad de 26 ó 27 años.
- Se observa una concordancia positiva entre las personas que trabajaron durante la carrera y lo hacen en la actualidad, ya que si trabajaron mientras estudiaban, lo hacen también en la actualidad en un 64,30% del total, en tanto que para el caso de los que no trabajaron durante la carrera y no lo han hecho hasta el momento, el porcentaje es del 46,20%. Ver figura 7.

Colectivo que trabajó durante la carrera.

- Un 62,50% tuvo algún tipo de experiencia laboral durante la carrera, siendo la experiencia media de 15,19 meses y con una distribución de la carga laboral del 56,90% para el caso de más de 20 horas semanales, 18,50% para trabajos entre 10 y 20 horas y el 24,60% para menos de 10 horas semanales.
- Para un 58,50% de los encuestados hubo relación de la experiencia laboral antes de finalizar la carrera con el ámbito de los estudios, para un 16,90% lo fue parcialmente y para un 24,60% no existió tal relación.
- Dicha experiencia aportó bastante o mucho conocimiento para el desempeño laboral en un 59,40% de los casos, en el polo contrario nada o algo suman un 28,10%.
- Un 32,30%, afirma no haber tenido ninguna dificultad para compaginar trabajo y estudios, los que mencionan haber tenido muchas dificultades tan solo son el 4,60%.

Colectivo que no trabajó durante la carrera.

- Con la afirmación “no trabajaron porque hace disminuir la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo de la carrera” están bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo un 68,40% del total. Un 10,50% manifiesta no estar nada de acuerdo con el enunciado.
- Un 73,70% también manifiesta haber tenido dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas, porcentaje que llega a ser del 100,00% para los titulados con una edad de 28 años o más. Cabe indicar que éste último colectivo mencionado tan solo tiene 9 respuestas, situación que puede distorsionar los resultados encontrados.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 53,50% menciona que tiene la predisposición para ampliar estudios, porcentaje que se amplía hasta el 85,70% para los titulados que trabajaron una vez acabados sus estudios, pero que en la actualidad no lo están haciendo. Al igual que el punto anterior, cabe mencionar que éste último colectivo lo conforman tan solo 7 titulados, por lo que se recomienda tratar los resultados con precaución.
- La intención de ampliar estudios crece ligeramente a medida que aumenta la edad, ya que las personas que tienen 24 ó 25 años tienen esta intención en un 50%, los que tienen 26 y 27 años en un 55,30% y de los que tienen 28 años o más, tienen ésta intención en un 56,50%.

- Los estudios con más intención de realizar son los de máster oficial con un 35,85%. Un 86,79% desea ampliarlos en España.

Percepción de los titulados sobre las posibilidades de inserción laboral.

- Con independencia de su situación, se les pedía a los titulados que evalúen las posibilidades de inserción laboral en base a los estudios que realizaron en una escala 0-10 (nada de acuerdo-totalmente de acuerdo), obteniendo una media de 7,39 para la afirmación “hay posibilidades pero requieren cambiar mi lugar de residencia”; 6,00 para “hay posibilidades en el mercado laboral pero se requiere formación complementaria” 5,70 “veo muy pocas posibilidades en este momento adecuadas a mis estudios”; 5,50 para “hay salidas laborales pero con un nivel inferior a mis estudios” y 3,79 para “es fácil conseguir trabajo relacionado con mis estudios”.

Búsqueda – recepción de ofertas laborales en el extranjero. Apoyo y orientación recibido de la UPM.

Búsqueda y recepción de ofertas laborales en el extranjero.

- El 70,20% de los titulados ha buscado ofertas laborales en el extranjero, situación que llega a ser del 76,90% para los que no han trabajado hasta el momento y del 78,00% para los que tienen una edad de 26 ó 27 años.
- Los lugares en donde más han buscado ofertas laborales, son Europa 71,23%, Sudamérica 52,05% y América del norte 30,14%. Se recuerda que la opción de respuesta es múltiple y por eso el total sobrepasa el 100%.
- El 35,90% afirma haber recibido ofertas laborales del extranjero, siendo Europa y Sudamérica, los lugares de donde más ofertas han recibido.

Apoyo y orientación recibido de la UPM.

- Es muy alto el porcentaje de ex alumnos que menciona no haber tenido nada de apoyo u orientación por parte de la UPM en temas laborales (56,70%), siendo solo el 4,80% los que mencionan que dicho apoyo fue bastante o mucho.

Titulados con empleo remunerado.**Acceso al mundo laboral y valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.**

- El 80,80% de los titulados manifiesta contar con un trabajo remunerado y de ellos un 75,00% menciona que dicho trabajo está relacionado bastante o mucho con la titulación que realizaron en la UPM. Para los que no tiene relación su trabajo con los estudios el porcentaje es del 10,70%.
- El trabajo en el que se encuentran en la actualidad lo buscaron durante 3,32 meses siendo algo mayor la media para los que no trabajaron durante la carrera (4,32), que para los que sí lo hicieron (2,74).
- El medio por el que consiguieron dicho trabajo, predominantemente es a través de familiares o amigos (28,57%), por medio de una web de empleo (25,00%) a través del servicio de empleo de la Escuela (14,29%) y por iniciativa propia dirigiéndose a la propia empresa (11,90%).
- Los aspectos que consideran que tienen una mayor incidencia a la hora de conseguir un empleo son, el nivel de inglés con una valoración media de 8,84 puntos sobre 10, la titulación realizada (7,96), la experiencia laboral (7,49), las aptitudes/competencias personales (7,47) y la universidad en la que estudiaron (7,37). Los aspectos que menos incidencia tienen son el expediente académico (6,46) y la participación en programas de movilidad internacional tipo ERASMUS (6,10).

Situación laboral actual.

- El contrato por cuenta ajena de duración determinada es la situación que más presencia tiene entre las modalidades laborales (37,30%), seguidos de los que tienen otros tipos de contratos o situación laboral (34,90%) y de los que cuentan con un contrato indefinido (22,90%). La categoría de autónomo tan solo ocupa al 4,80%. El tiempo del contrato de duración determinada es de 10,41 meses de media.
- Algo más de la mitad (52,40%) realiza su trabajo en la categoría laboral de “técnico cualificado”.
- El 88% trabaja en la Comunidad Autónoma de Madrid.
- El tamaño de las empresas en donde trabajan es predominantemente grande, ya que 4 de cada 10 (39,70%) menciona hacerlo en empresas de más de 1000 trabajadores.

- La media de ingresos anuales brutos, derivados de la actividad laboral es de 19.466,10 euros.

Áreas y ámbitos de la actividad profesional.

- El área general en la que los titulados más encuadran su actividad profesional es en la construcción, arquitectura y obra civil con un 55,48% del total, seguido de las tecnologías industriales, aeronáuticas, navales o mineras (14,29%) y de la consultoría (9,52%).
- El área específica mayoritaria es la ingeniería civil con un 68,66%, seguida de la arquitectura y edificación 11,94% y de la ingeniería industrial 7,46%.
- Los ámbitos funcionales que más titulados congregan son el de técnico de proyecto 54,76% y el de la consultoría/control de calidad 16,67%.

Valoración del trabajo.

- Globalmente los titulados están satisfechos con su trabajo, ya que valoran a este aspecto con una media de 7,56 sobre 10.
- La concordancia entre el trabajo y el nivel de estudios obtiene una media de 7,96.
- 7,51 alcanza la valoración de “el nivel de formación académica proporcionada por la UPM es el necesario para un buen desarrollo de mi trabajo”.
- Finalmente se encuentra una media de 7,25 al preguntar sobre el hecho de que si haber obtenido el título en la UPM ha influido positivamente en conseguir su trabajo.

Titulados que no trabajan actualmente pero si trabajaron una vez finalizados los estudios.

Nota: Los descriptivos de los siguientes apartados a excepción de “Satisfacción con la formación recibida” están basados en muestras muy pequeñas, concretamente “titulados que no trabajan actualmente pero si trabajaron una vez finalizados los estudios” = 7 personas y “titulados que no han trabajado hasta el momento” = 13 personas, razón por la cual los siguientes resultados presentados, deberán ser tomados con precaución.

Acceso al mundo laboral y valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

- Del 19,20% de titulados desempleados, un 35,00% tuvo un trabajo finalizados sus estudios y este estuvo bastante o muy relacionado con sus estudios en un 42,80%.
- Para conseguir aquel trabajo, emplearon una media de 1,86 meses y lo mantuvieron durante 9,14 meses.
- Los medios por los que consiguieron aquel trabajo son casi los mismos que los titulados que se encuentran trabajando en la actualidad, siendo estos, por medio de una web de empleo (42,86%), a través de un profesor (28,57%) y por medio de familiares o amigos (14,29%).
- Entre los aspectos que consideran que tienen una mayor incidencia para conseguir un empleo están el nivel de inglés (9,00), la experiencia laboral (7,83) y las aptitudes/competencias personales con una media de 6,71 sobre 10.

Búsqueda y realización de entrevistas de trabajo.

- El 85,70% de los titulados que trabajaron una vez acabados sus estudios y no lo están haciendo actualmente, está buscando trabajo de forma activa, siendo la media de meses de dicha búsqueda de 8,25.
- El mismo porcentaje que el punto anterior ha realizado entrevistas de trabajo, valorando los motivos por los que ellos creen que no los han seleccionado mediante una escala 0-10 de la siguiente manera:

Motivos	Media
<i>Por falta de experiencia.</i>	5,33
<i>Por falta de nivel del idioma requerido.</i>	3,33
<i>Por falta de preparación de cara a la entrevista.</i>	2,33
<i>Por exceso de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	2,17
<i>Por falta de adecuación de los perfiles ofertados con el tuyo propio.</i>	1,83
<i>Por falta de preparación en competencias personales.</i>	1,83
<i>Por falta de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	1,33

- Para ellos existe una oferta y variedad laboral media en el mercado, ya que valoran esta situación con 4,50 puntos sobre 10.

Titulados que no han trabajado hasta el momento.

- Del 19,20% de titulados que se encuentran sin empleo actualmente, el 65,00% no ha trabajado en ninguna actividad, desde que acabaron la carrera.
- Un 84,60% de ellos está buscando trabajo de forma activa desde hace 8,09 meses de media.
- Dentro de este colectivo, un 69,20% ha realizado entrevistas de trabajo, valorando los motivos por los que ellos creen que no los han seleccionado mediante una escala 0-10 de la siguiente manera:

Motivos	Media
<i>Por falta de experiencia.</i>	7,89
<i>Por falta de nivel del idioma requerido.</i>	4,11
<i>Por falta de preparación en competencias personales.</i>	4,00
<i>Por falta de adecuación de los perfiles ofertados con el tuyo propio.</i>	3,12
<i>Por falta de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	2,89
<i>Por falta de preparación de cara a la entrevista.</i>	2,67
<i>Por exceso de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	2,44

- Este colectivo piensa que existe una oferta y variedad laboral media – baja en el mercado, ya que valoran esta situación con 7,44 puntos sobre 10.
- Para ellos, entre los aspectos que tienen una mayor incidencia para conseguir un empleo, está en primer lugar, algo que ellos no tienen, la experiencia laboral con 8,77 puntos de media, seguido de la titulación realizada (7,92) y de los programas de movilidad internacional (7,75), dejando para los aspectos menos valorados al expediente académico (6,77) y a la universidad en la que estudiaron (6,46).

Satisfacción con la formación recibida.

- Dentro de la formación en competencias de cara su aplicación práctica en la profesión, las generales son las que más atención requieren, ya que los titulados valoran esta necesidad con 7,15 puntos sobre 10. Les siguen las competencias específicas (6,26) y las competencias básicas (5,70).

- Con la misma escala se mide la satisfacción global con la formación obtenida en la UPM a lo largo de la carrera, obteniendo una media de 6,88 de forma general y particularmente; 6,87 para los titulados que cuentan con un trabajo actualmente, 7,00 para los que tuvieron un trabajo pero actualmente no y 6,92 para los que no han trabajado desde que acabaron con su formación en la UPM.
- Entre los datos más llamativos y que demuestran la gran satisfacción de los titulados con la UPM, está que un 59,14% del total volvería a hacer la misma carrera y en la UPM y el 15,05% haría otra carrera pero en la UPM, siendo los que volverían a hacer la misma carrera pero en otra universidad, tan solo son el 5,38% y los que no harían estudios universitarios el 2,15%.
- Entre los aspectos favorables más citados por parte de los titulados, están la buena preparación, nivel académico y calidad de la enseñanza, la exigencia y cualificación del profesorado, la capacidad de esfuerzo y sacrificio generado, los conocimientos y aprendizajes recibidos además de la reputación y prestigio de la UPM.
- Entre los aspectos que los alumnos echaron en falta durante la carrera están las prácticas, idiomas, la falta de acercamiento al mundo laboral y las aplicaciones informáticas.

RECOPILACIÓN.

Inserción laboral - E.T.S DE INGENIEROS DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS. Titulados en el curso 2012-2013.

235 titulados.

104 respuestas.

± 7,19% error muestral.

Entrevista telefónica.

Actividad laboral mientras cursaban los estudios.

- Un 62,50% tuvo algún tipo de experiencia laboral durante la carrera y para el 58,50% de ellos hubo relación de esa experiencia con el ámbito de los estudios.
- Un 12,50%, afirma no haber tenido ninguna dificultad para compaginar trabajo y estudios, los que mencionan haber tenido muchas dificultades son el 15,60%.
- El 73,70% de los titulados que no trabajaron durante la carrera manifiesta haber tenido dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 53,50% quiere ampliar estudios, preferentemente de Máster oficial y en España.

Búsqueda – recepción de ofertas laborales en el extranjero.

- El 70,20% de los titulados ha buscado ofertas laborales en el extranjero, predominantemente en Europa, Sudamérica y América del norte.
- El 35,90% ha recibido ofertas laborales del extranjero, siendo Europa el lugar de donde más las han recibido.

Situación laboral de los Titulados.

- El 56,70% menciona no haber tenido nada de apoyo u orientación por parte de la UPM en temas laborales, siendo solo el 4,8% los que mencionan que dicho apoyo fue bastante o mucho.
- El 80,80% de los titulados tiene empleo remunerado, para un 75,00% de ellos, dicho trabajo está relacionado bastante o mucho con la titulación que realizaron en la UPM. Lo buscaron durante 3,32 meses.

- Vía de acceso al primer empleo:

Familiares y amigos: 28,57%

Web de empleo: 25,00%

Serv. de empleo. Escuela: 14,29%

- Modalidades laborales:

Cuenta ajena temporal: 37,30%. (10,4 meses de duración del contrato)

Otro contrato o situación: 34,90%

Cuenta ajena Indefinido: 22,90%

Autónomo: 4,80%

- Categoría laboral:

Técnico cualificado: 52,40%

Becario/ prácticas: 33,30%

Mando intermedio: 7,10%

- Número de empleados de la entidad para la que trabajan:

5 ó menos: 8,20%

Entre 6 y 50: 11,00%

Entre 51 y 200: 17,80%

Entre 201 y 500: 16,40%

Entre 501 y 1000: 6,80%

Más de 1000: 39,70%

- Ingresos anuales brutos:

Menos de 10.000: 13,80%	Entre 10.001 y 15.000: 23,10%	Entre 15.001 y 22.000: 12,30%
Entre 22.001 y 30.000: 50,80%	19.466,10 euros de media	

- Área general de la actividad laboral :

Construcción, arquitectura y obra Civil: 65,48%	Tecnologías industriales, navales, Aeronáuticas ó mineras: 14,29%	Consultoría: 9,52%
---	---	--------------------

- Área específica de la actividad laboral :

Ingeniería civil: 68,66%	Arquitectura y edificación: 11,94%	Ingeniería industrial: 7,46%
--------------------------	------------------------------------	------------------------------

- Área funcional de la actividad laboral :

Técnico de proyecto: 54,76%	Otros: 16,67%	Gestión - dirección: 11,90%
-----------------------------	---------------	-----------------------------

- El 73,17% de los titulados con trabajo, está bastante o muy satisfecho con su trabajo.
- EL 19,20% de los titulados se encuentra sin un empleo remunerado, de ellos un 35,00% tuvo un trabajo finalizados sus estudios y este estuvo bastante o muy relacionado con la carrera en un 42,80%. Lo mantuvieron durante 9,14 meses.
- El 85,00% de los desempleados está buscando trabajo de forma activa. (Estos dos últimos puntos deberán ser tratados con precaución ya que las bases de la que proceden los porcentajes son muy pequeñas).

Satisfacción con la formación recibida en la UPM .

- Tras su experiencia en la UPM y posterior :

Volverían a estudiar la misma carrera y en la UPM: 59,14%	Volverían a estudiar la misma carrera pero en otra universidad: 5,38%	Harían otra carrera en la UPM: 15,05%
Ni harían la misma carrera ni estudiarían en la UPM: 18,28%	No harían estudios universitarios: 2,15%	

- 6,88 puntos sobre 10 es la media que se obtiene al medir la satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM
- Entre los aspectos más valorados están la buena preparación, nivel académico y calidad de la enseñanza, la exigencia y cualificación del profesorado, la capacidad de esfuerzo y sacrificio generado, los conocimientos y aprendizajes recibidos además de la reputación y prestigio de la UPM.
- Entre los aspectos menos valorados están las prácticas, la falta de acercamiento al mundo laboral y las aplicaciones informáticas.

EVOLUCIÓN EN LOS DOS ÚLTIMOS ESTUDIOS. E.T.S DE INGENIEROS DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS.

Nota metodológica: la siguiente evolución es a título informativo, ya que no se pueden comparar los descriptivos presentados en un sentido estricto, debido a diversas razones, entre las que se pueden mencionar que entre las promociones 2010-2011 y 2012-2013, no se conservan las exactamente las mismas características de encuestación, siendo la principal variación, el período comprendido entre la titulación de los alumnos y la fecha de encuestación, que en la anterior edición fue entre el 2 de abril y 18 de mayo de 2012 y para la actual, fue predominantemente en la segunda quincena de junio de 2014. También el cuestionario fue modificado ligeramente a fin de encontrar datos más precisos, solventar algunas posibles malas interpretaciones y definir de una mejor manera el diseño del cuestionario original.

La comparativas/evoluciones para este Centro se podrá realizar con las siguientes ediciones y teniendo como base el actual estudio.

Aspecto	Promoción 2010-2011 (Encuestación: del 2 de abril al 18 de mayo de 2012)	Promoción 2012-2013 (Encuestación: del 12 de Junio al 4 de Julio de 2014)
Universo	204	235
Muestra	122	104
Error muestral	±5, 64%	±7,19%
Predisposición a ampliar estudios.	65,60%	53,50%
Búsqueda de ofertas laborales en el extranjero.	71,30%	70,20%
Recepción de ofertas laborales del extranjero.	21,30%	35,90%
Apoyo y orientación recibido de la UPM (Nada).	45,10%	56,70%
Apoyo y orientación recibido de la UPM (Mucho).	0,00%	1,00%
Posesión de un empleo remunerado.	63,90%	80,80%
Titulados que trabajaron una vez finalizados los estudios, pero que en el momento de la encuesta, no lo estaban haciendo.	8,20%	6,70%
Titulados que no han trabajado hasta el momento.	27,90%	12,50%
Técnico cualificado	47,40%	52,40%
Becario/en prácticas	39,70%	33,30%
Empleado no cualificado	2,60%	0,00%
Directivo	2,60%	2,40%

Aspecto	Promoción 2010-2011 (Encuestación: del 2 de abril al 18 de mayo de 2012)	Promoción 2012-2013 (Encuestación: del 12 de Junio al 4 de Julio de 2014)
Mando intermedio	7,70%	7,10%
Otra categoría laboral	No se tuvo en consideración	4,80%
Grado en el que el empleo actual está relacionado con la titulación que cursaron en la UPM. (Sobre 10 puntos).	7,65	7,51
Meses que tardaron en encontrar trabajo, desde que empezaron a buscarlo. (Media).	3,10	3,32
% de autónomos.	0,00%	4,80%
% de contratados temporales.	38,50%	37,30%
% de contratados indefinidos.	20,50%	22,90%
% de contratados con otro tipo de situación laboral.	41,00%	34,90%
Meses de duración del contrato por cuenta ajena de duración determinada. (Media).	9,90	10,41
Número de empleados de la entidad en la que trabajan.	Empresas con más de 1000 trabajadores 34,10%	Empresas con más de 1000 trabajadores 39,70%
Ingresos brutos anuales. (Media).	16.784,60	19.466,57
% de desempleados, buscando trabajo activamente.	81,80%	85,00%
Meses de la búsqueda activa de trabajo. (Media)	6,47	8,13
Satisfacción con la formación recibida en la UPM. (Sobre 10 puntos).	6,41	6,88
Volvería a hacer la misma carrera y en la UPM.	56,60%	59,14%
Haría otra carrera en la UPM.	19,70%	15,05%
Volvería a hacer la misma carrera pero en otra universidad.	5,70%	5,38%
Ni cursaría la misma carrera ni estudiaría en la UPM.	13,10%	18,28%



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

**CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL**



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

INSERCIÓN LABORAL

E.T.S. DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA

Titulados en el curso 2012 - 2013

Observatorio Académico

Gabinete del Rector

Universidad Politécnica de Madrid

Noviembre de 2014

FICHA TÉCNICA

Metodología: Entrevista telefónica con una duración media de 12,43 minutos por Titulado

Universo: Titulados de la E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía en el curso académico 2012 - 13: **132**.

Muestreo: Aleatorio.

Muestra: 83 titulados; 62,88% del universo observado.

Error muestral: $\pm 6,58\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).

Encuestación: Del 12 de junio al 4 de julio de 2014.

Realización: Observatorio Académico de la Universidad Politécnica de Madrid con la colaboración del Vicerrectorado de Estructura Organizativa y Calidad y bajo la supervisión del Gabinete del Rector.

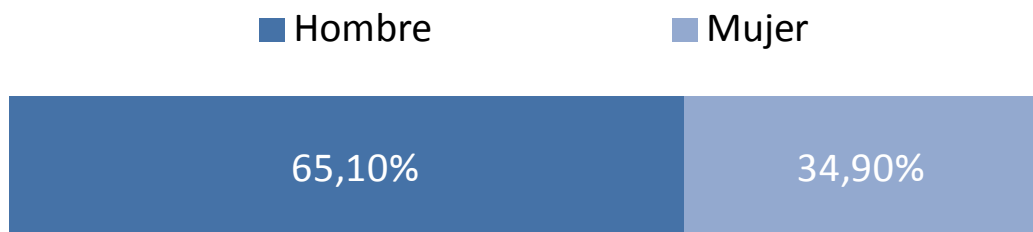
Cuestionario: Anexo 1.

Contenido: El cuestionario consta de varios apartados. En primer lugar se detalla un apartado de datos generales, a continuación se establecen una serie de ítems relativos al tramo final de la carrera y el acceso de los Titulados al mundo laboral. Posteriormente se establece un bloque de preguntas sobre la situación laboral actual en la que se consulta a los egresados por la actividad profesional que desarrollan y el tipo de empresa en la que lo hacen.

En aquellos casos en los que no se trabaja se indaga en la proactividad de los encuestados, en la realización de entrevistas de trabajos y en los principales motivos que a su juicio están ocasionando que no sean seleccionados tras la entrevista.

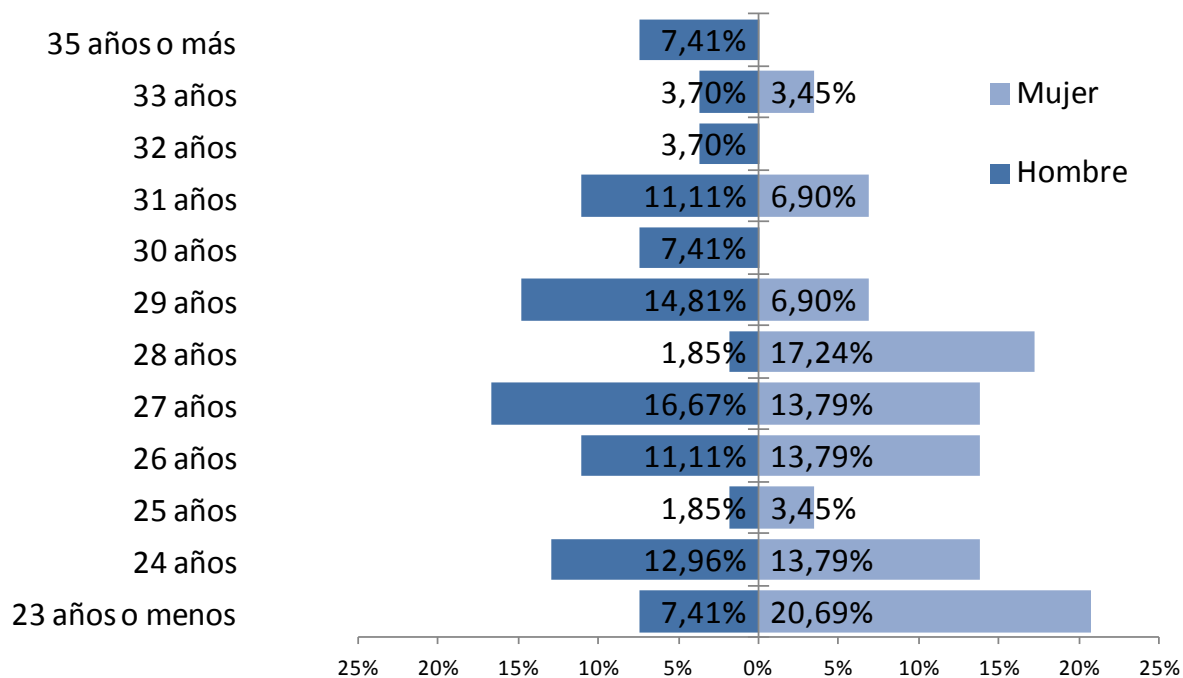
Por último, se pasa a un bloque final, en el que los egresados manifiestan su grado de satisfacción con la formación recibida además de su percepción y valoración sobre la UPM.

PERFIL DE LA MUESTRA



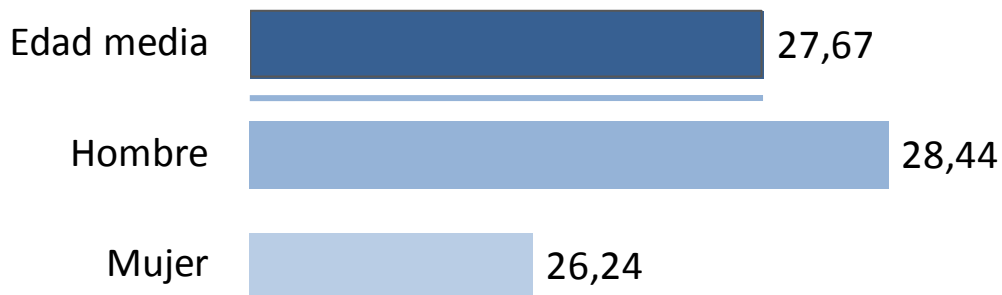
Base H: 54 M: 29

Figura 1. Distribución de la muestra por sexo.



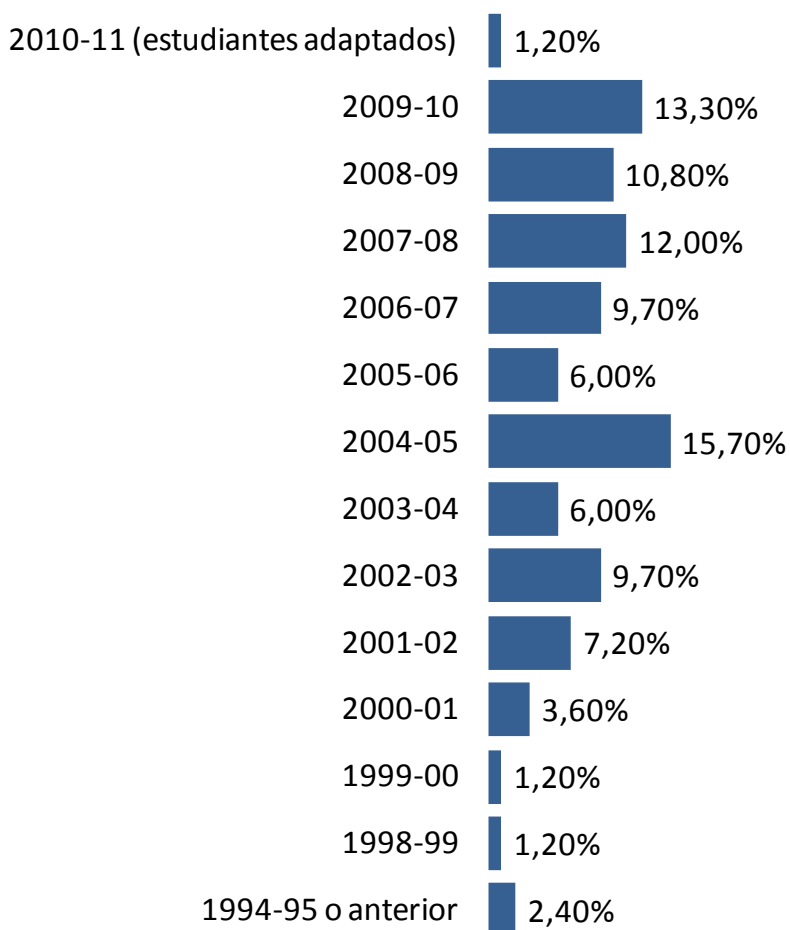
Base T: 83

Figura 2. Edad de los entrevistados. Rangos de edad.



Base T: 83

Figura 3. Edad de los entrevistados. Media.



Base T: 83

Figura 4. Curso académico de inicio de los estudios.

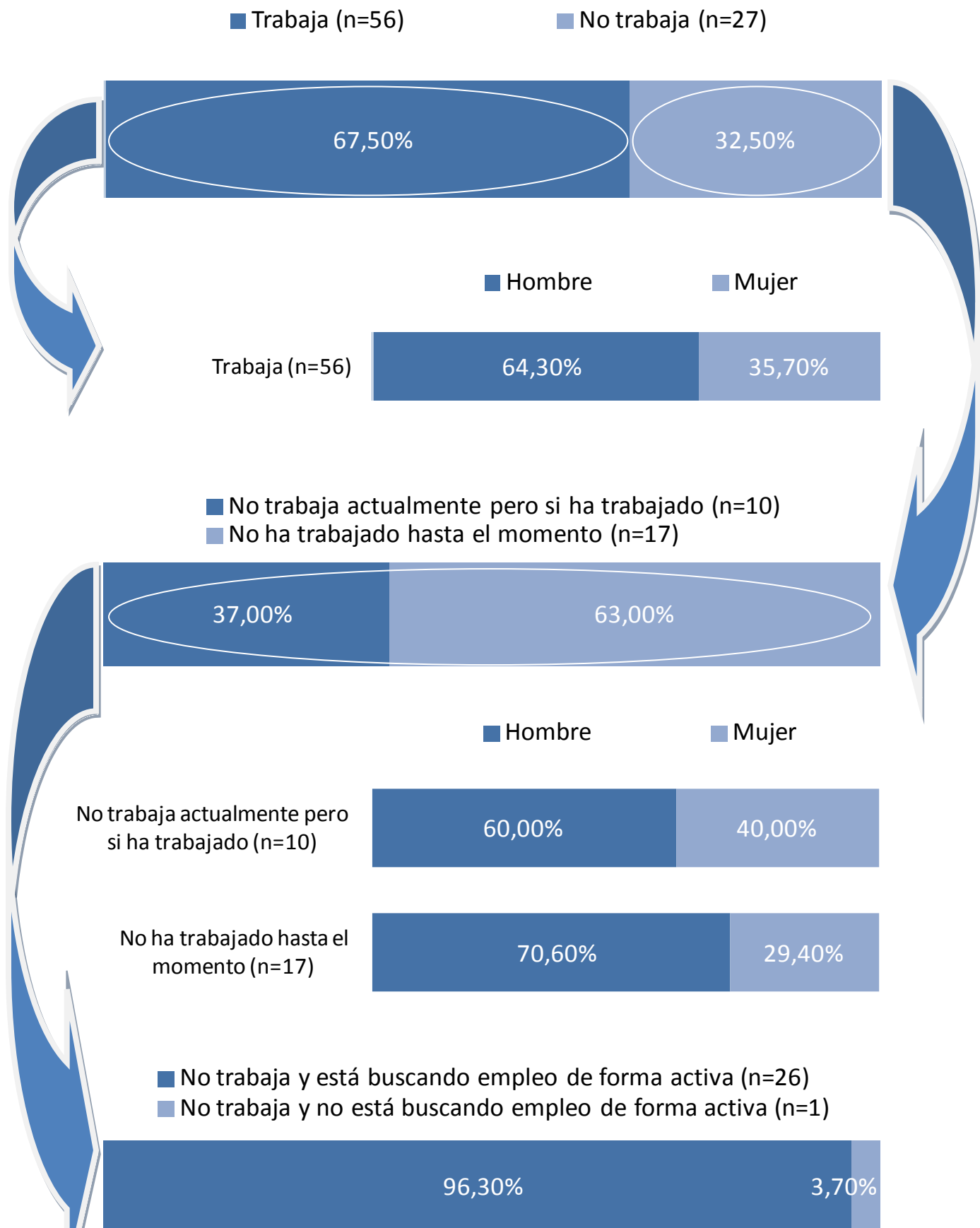
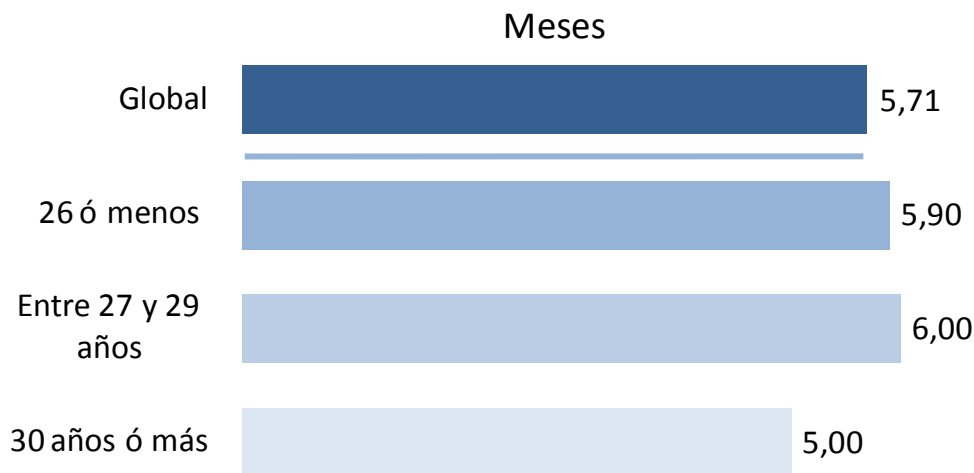


Figura 5. Situación laboral de la muestra.

Nota metodológica: La categoría "No trabaja actualmente pero si ha trabajado" se refiere a los titulados que trabajaron una vez terminada la carrera y que actualmente no lo hacen. Independientemente de si trabajaron o no durante los estudios.

TRAMO FINAL DE LA CARRERA Y ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS

TRAMO FINAL DE LA CARRERA

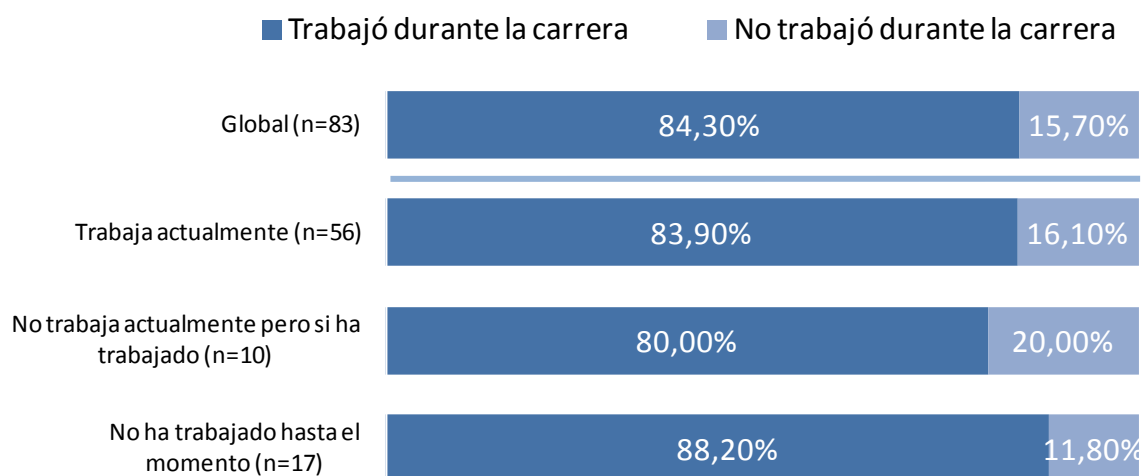


Base T: 75

Figura 6. Tiempo transcurrido desde la finalización de la última asignatura de la carrera hasta la defensa del Proyecto de Fin de Carrera.

Nota metodológica: Debido a la gran variabilidad de respuestas encontradas, especialmente en las preguntas con respuesta de tipo numérica abierta, se recortó un 5% de los casos en cada uno de los extremos de sus distribuciones, para así brindar resultados más acordes a la realidad.

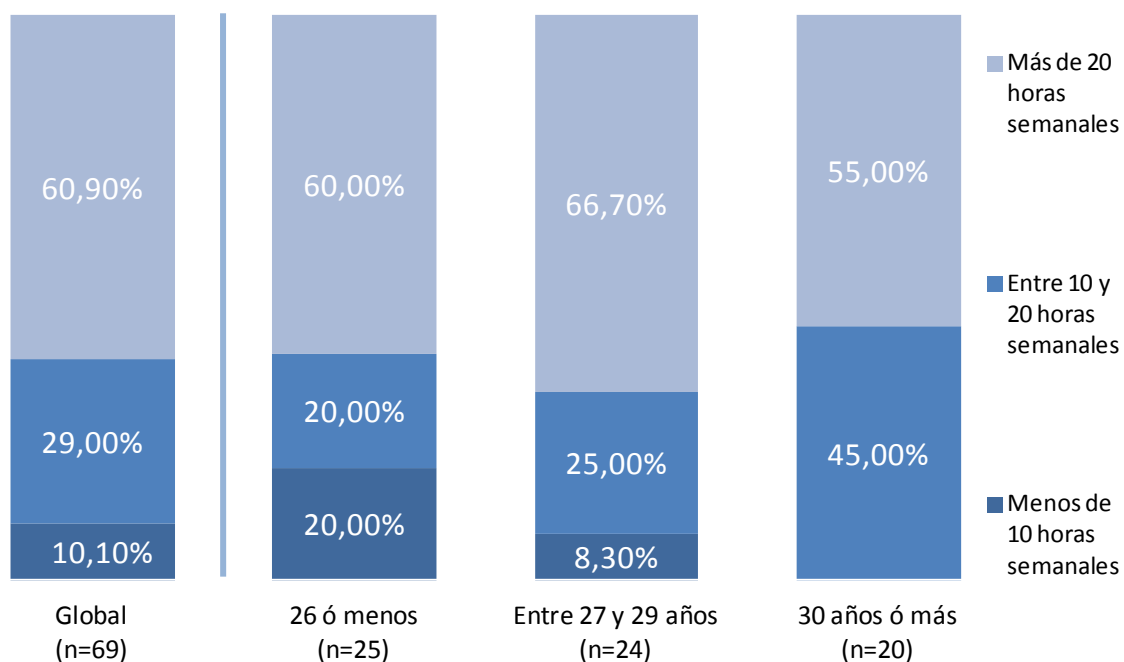
ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS



Base T: 83

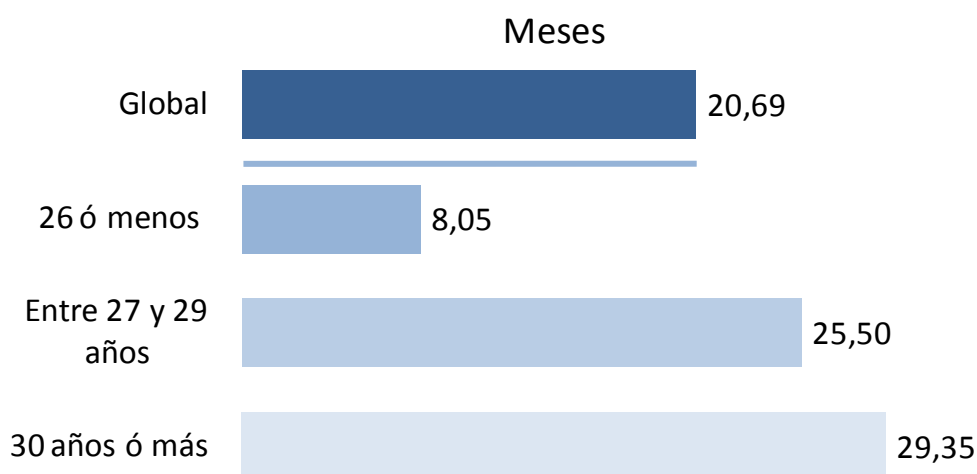
Figura 7. Situación laboral durante la carrera y actual.

COLECTIVO QUE TRABAJÓ DURANTE LA CARRERA



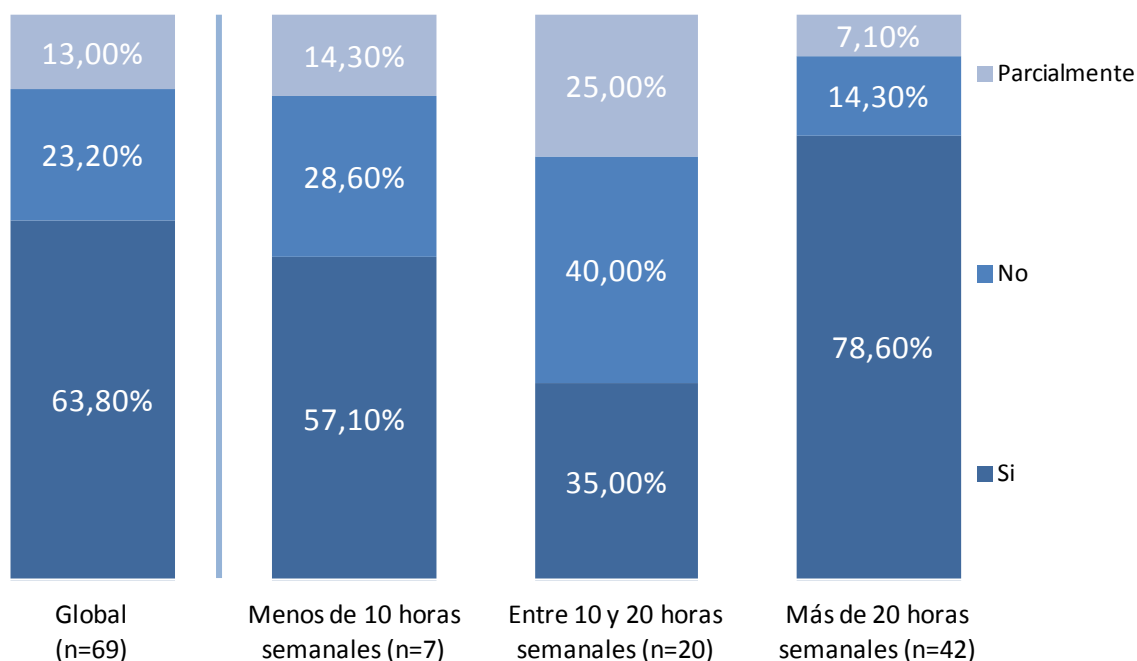
Base T: 69

Figura 8. Horas de trabajo semanales durante la carrera.



Base T: 59

Figura 9. Meses que trabajaron mientras estudiaban la carrera.

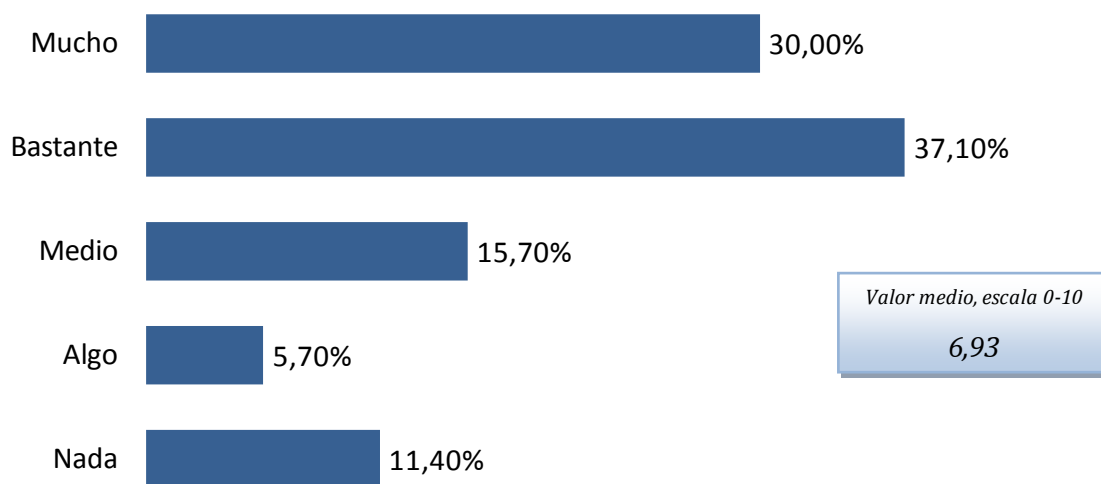


Base T: 69

Figura 10. Relación de la experiencia laboral antes de finalizar la carrera con el ámbito de los estudios.

APORTACIÓN Y DIFICULTADES DE LAS ACTIVIDADES LABORALES

Grado en el que la experiencia laboral durante la carrera aportó conocimientos para el desempeño laboral

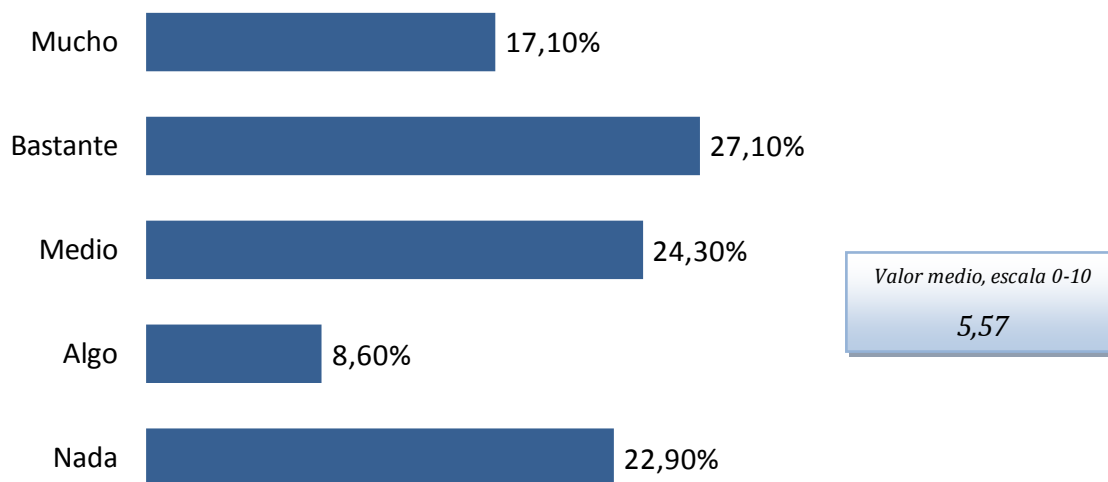


Base T: 70

Figura 11. Conocimientos para el desempeño laboral aportados por la experiencia durante la carrera.

Nota metodológica: Las categorías presentadas son reconversiones de la escala numerica 0 - 10 (nada - mucho) siguiendo la siguiente regla: Si las puntuaciones brindadas son 0, 1 ó 2 su correspondiente categoría es "nada", 3 ó 4 - "algo", 5 ó 6 - "medio", 7 u 8 - "bastante" y si las puntuaciones son 9 ó 10 se asignan a la categoría "mucho".

Dificultades encontradas para compaginar trabajo y estudios

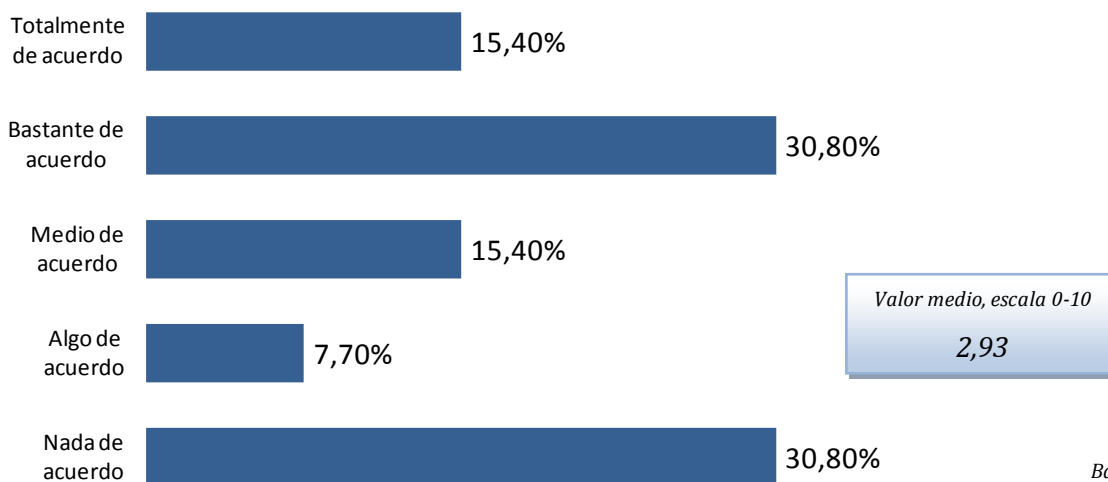


Base T: 70

Figura 12. Dificultades encontradas para compaginar trabajo y estudios.

COLECTIVO QUE NO TRABAJÓ DURANTE LA CARRERA

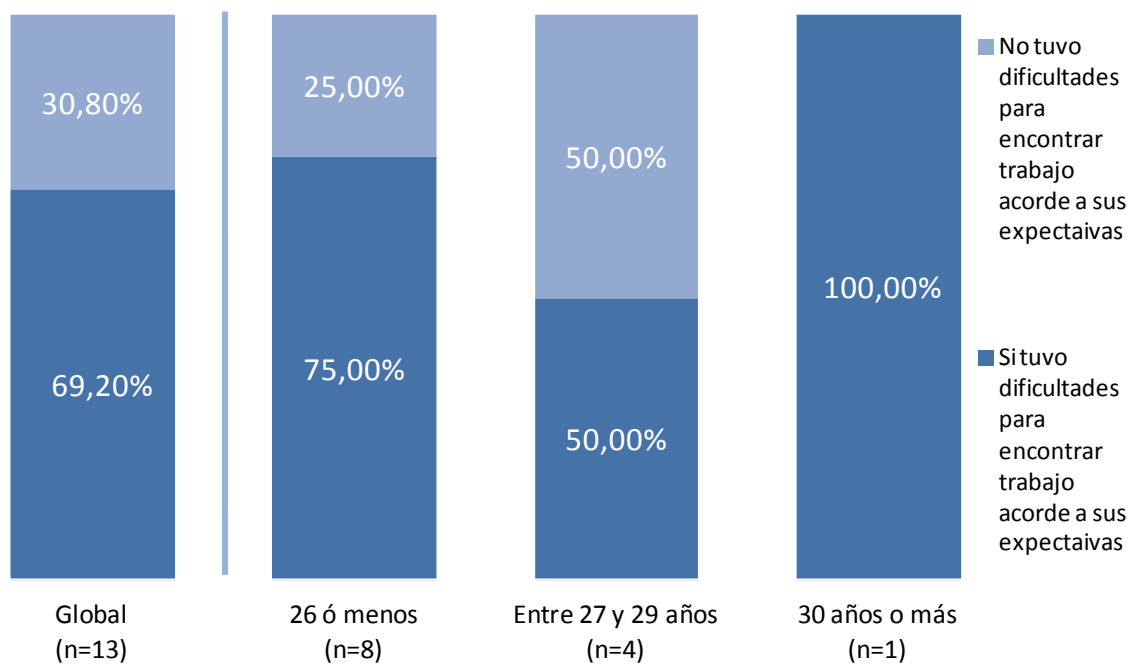
No trabajaron porque disminuye la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo de la carrera



Base T: 13

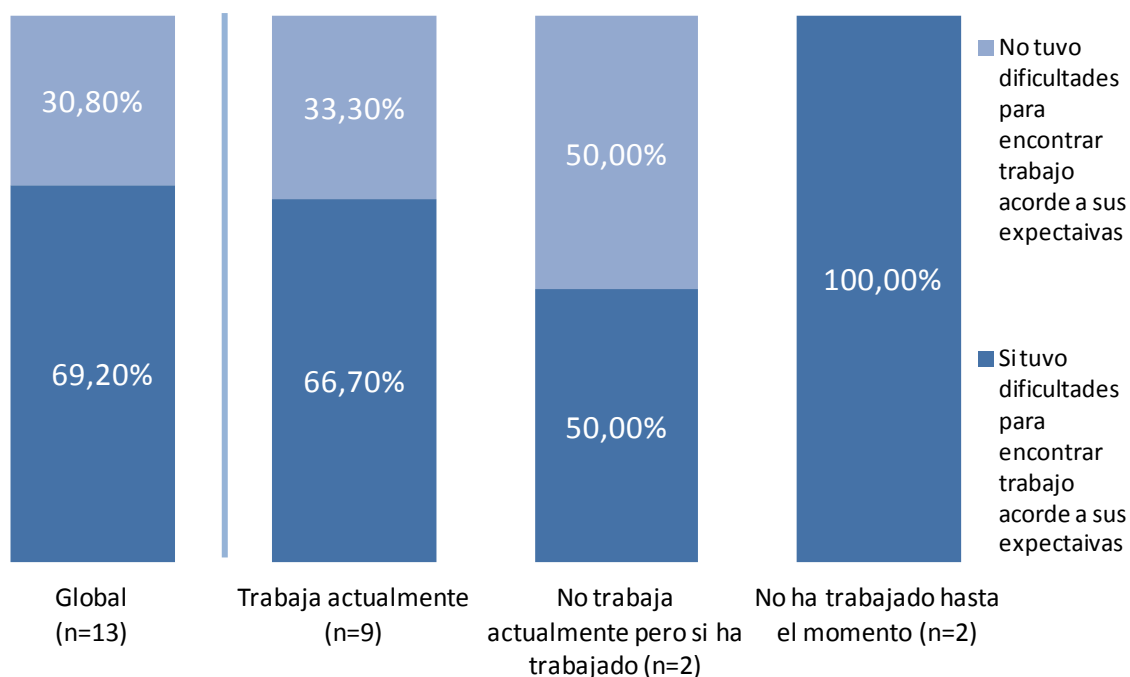
Figura 13. Valoración del trabajo como factor para la disminución de la dedicación y empeño.

Nota metodológica: Las categorías presentadas son reconversiones de la escala numerica 0 – 10 (nada de acuerdo – totalmente de acuerdo) siguiendo la siguiente regla: Si las puntuaciones brindadas son 0, 1 ó 2 su correspondiente categoría es “nada de acuerdo”, 3 ó 4 – “algo de acuerdo”, 5 ó 6 – “medio de acuerdo”, 7 u 8 – “bastante de acuerdo” y si las puntuaciones son 9 ó 10 se asignan a la categoría “totalmente de acuerdo”.



Base T: 13

Figura 14. Dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas. Por rangos de edad.



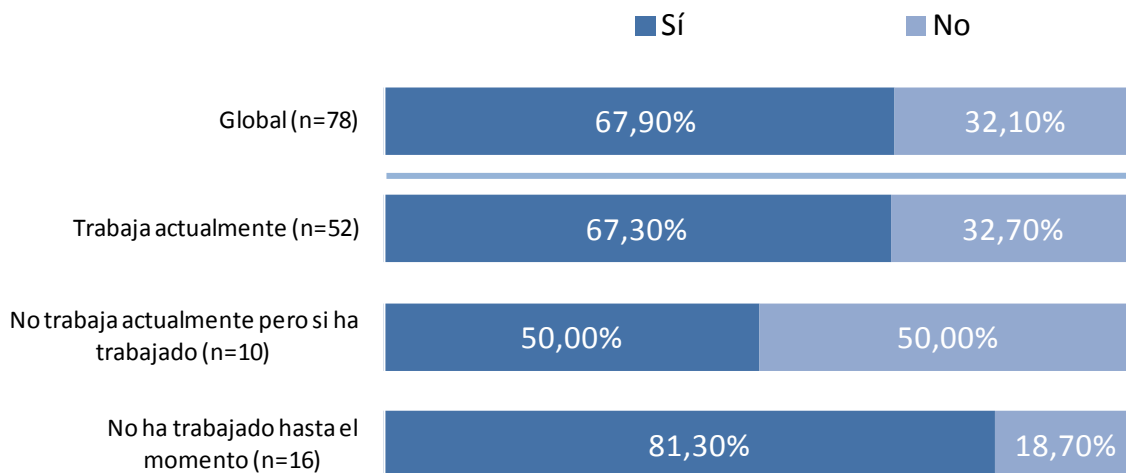
Base T: 13

Figura 15. Dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas. Por situación laboral.

Nota metodológica: Los descriptivos de las figuras 13,14 y 15 proceden de las valoraciones de solo 13 titulados, téngase mucho cuidado en la interpretación que se haga de dichas figuras ya que se presentan solo a título informativo.

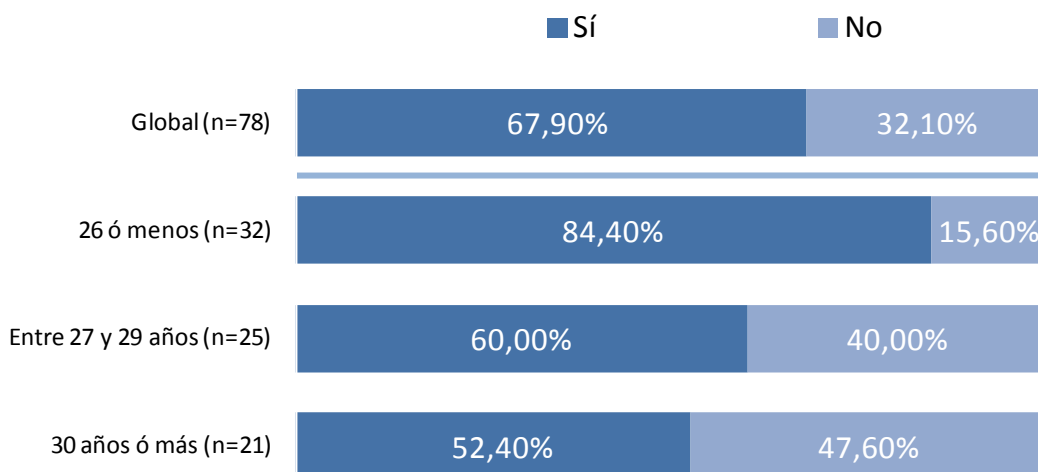
PREDISPOSICIÓN A AMPLIAR LOS ESTUDIOS

INTENCIÓN DE AMPLIAR ESTUDIOS



Base T: 78

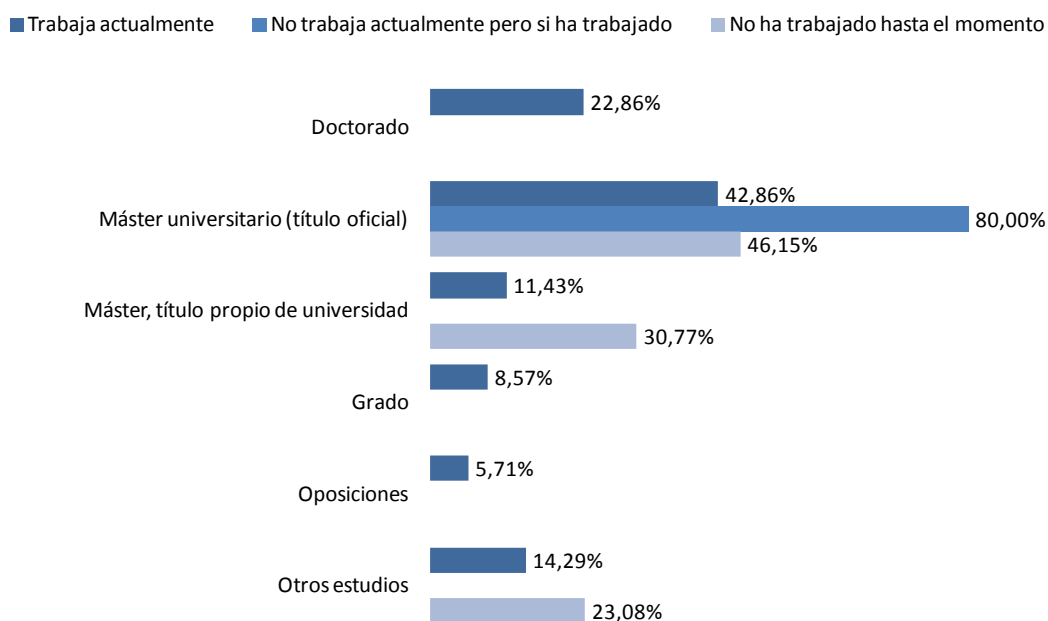
Figura 16. Intención de ampliar los estudios. Por situación laboral.



Base T: 78

Figura 17. Intención de ampliar los estudios. Por rango de edad.

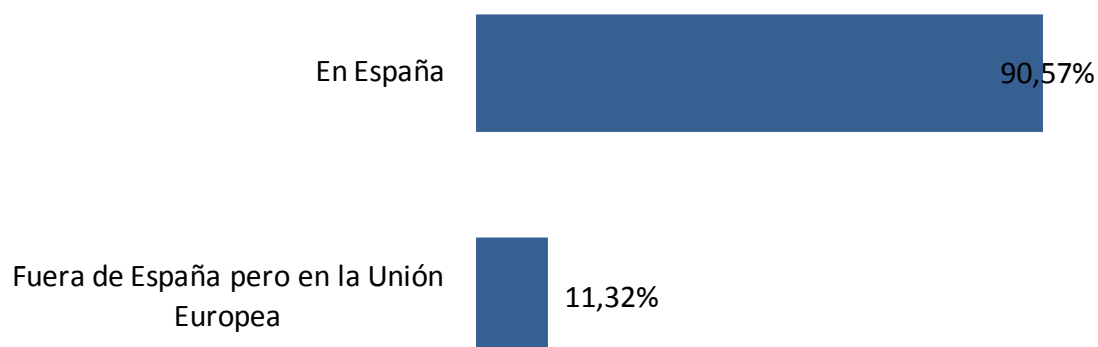
TIPO DE ESTUDIOS A AMPLIAR



Base T: 53

Figura 18. Estudios que tiene intención de ampliar (Respuesta múltiple).

LUGARES EN DONDE AMPLIAR LOS ESTUDIOS



Base T: 53

Figura 19. Lugares en los que tienen intención de ampliar los estudios (Respuesta múltiple).

PERCEPCIÓN DE LOS TITULADOS SOBRE LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL

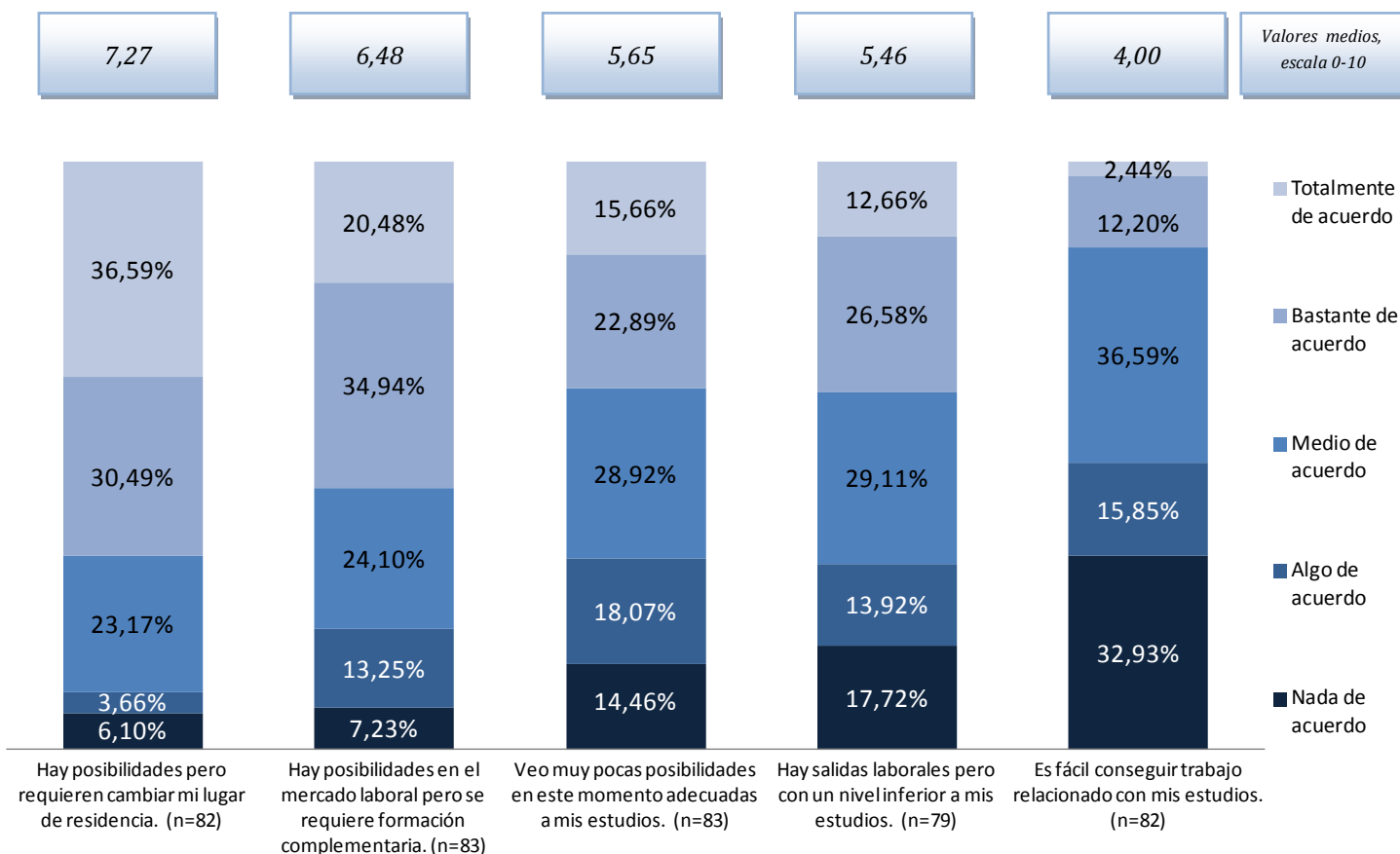
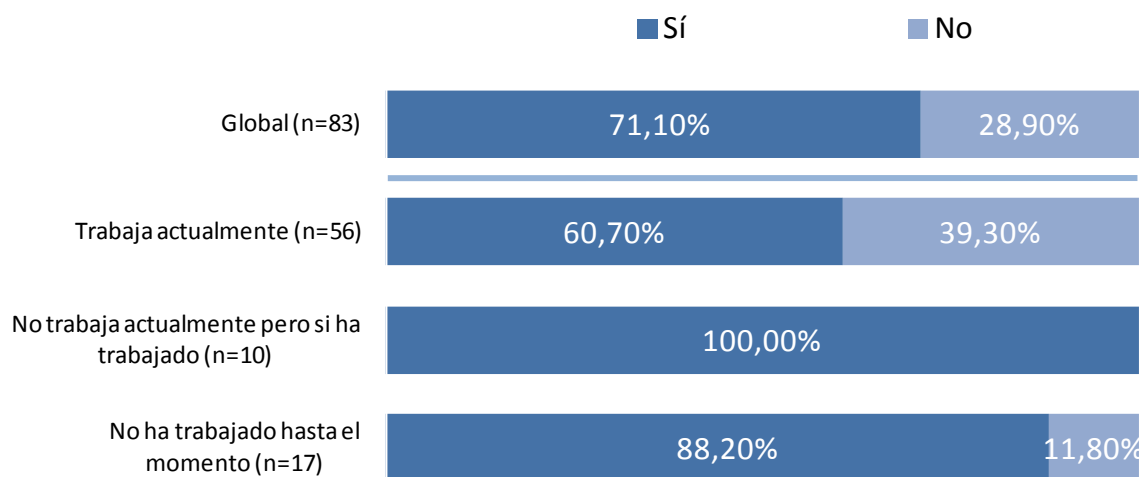


Figura 20. Percepción de las posibilidades de inserción laboral con los estudios realizados, independientemente de la situación laboral en el momento de la encuesta.

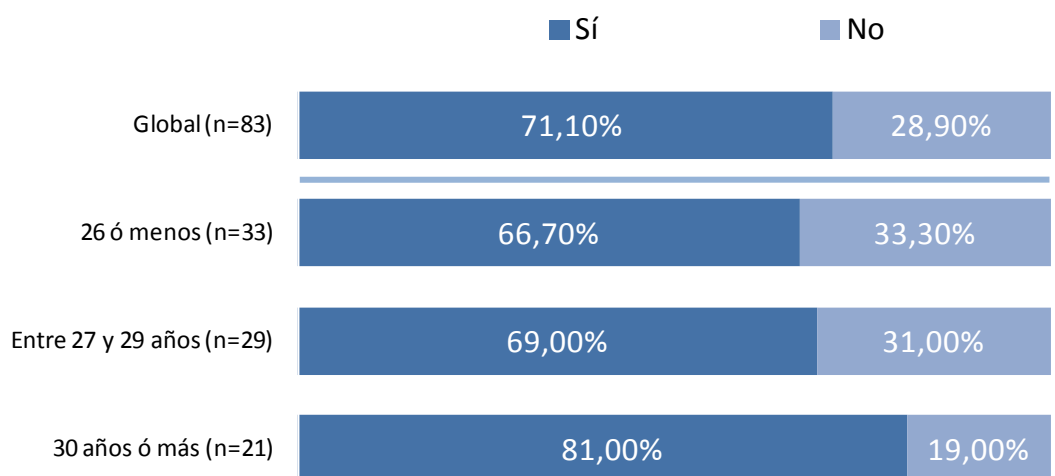
BÚSQUEDA – RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO. APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.

BÚSQUEDA DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO



Base T: 83

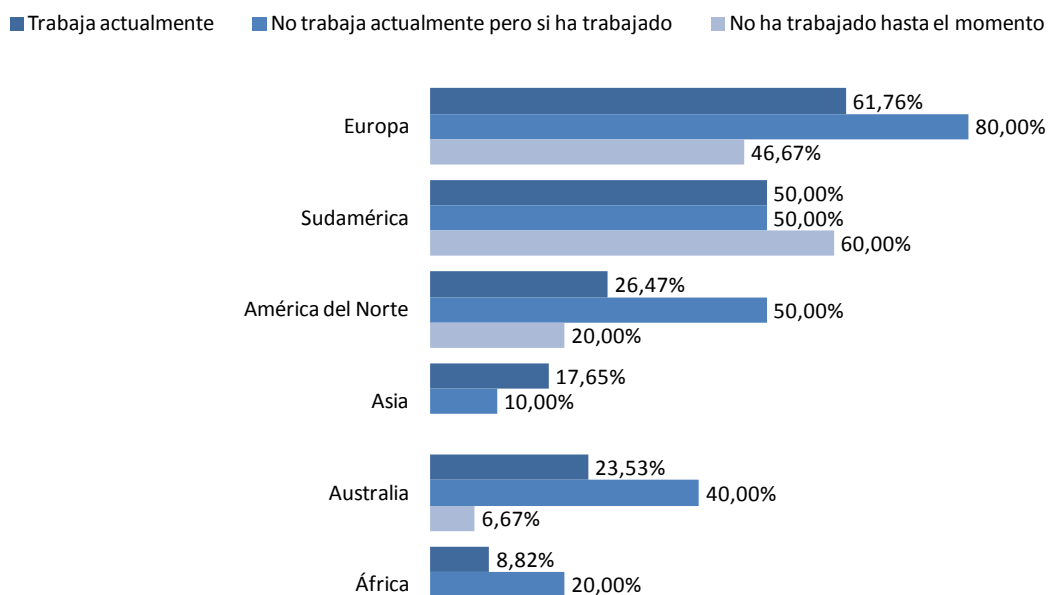
Figura 21. Búsqueda de ofertas laborales. Por situación laboral.



Base T: 83

Figura 22. Búsqueda de ofertas laborales. Por rango de edad.

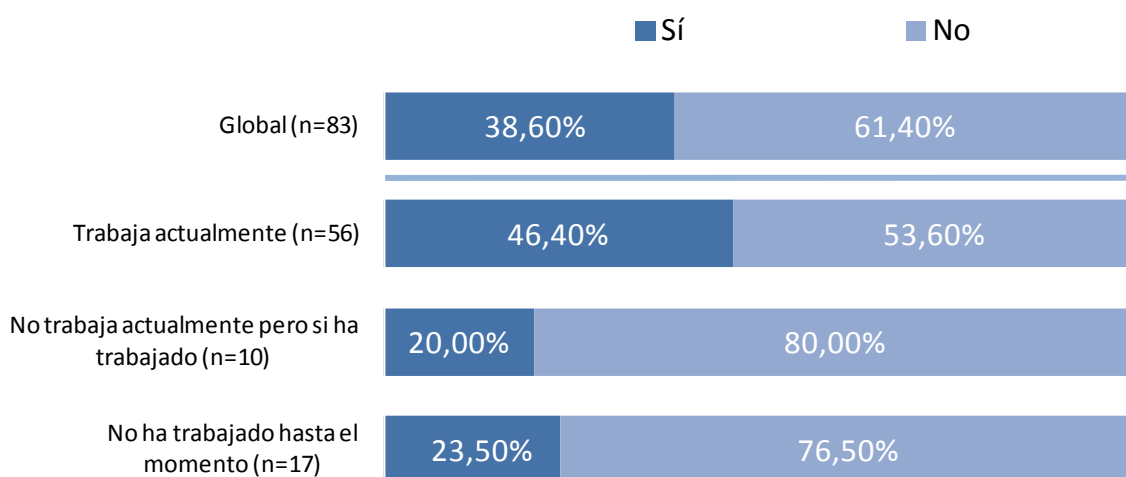
LUGARES EN LOS QUE HAN BUSCADO OFERTAS LABORES



Base T: 59

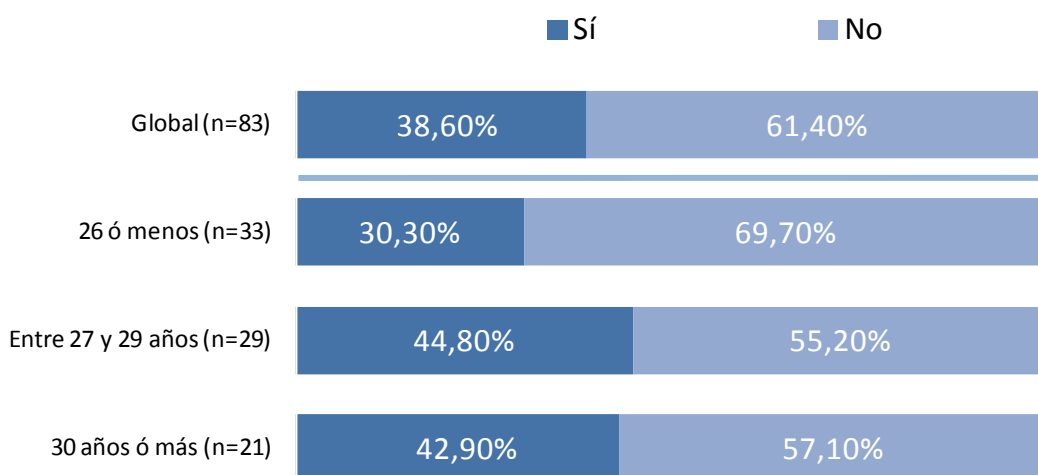
Figura 23. Lugares en los que han buscado ofertas laborales (Respuesta múltiple).

RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES DEL EXTRANJERO



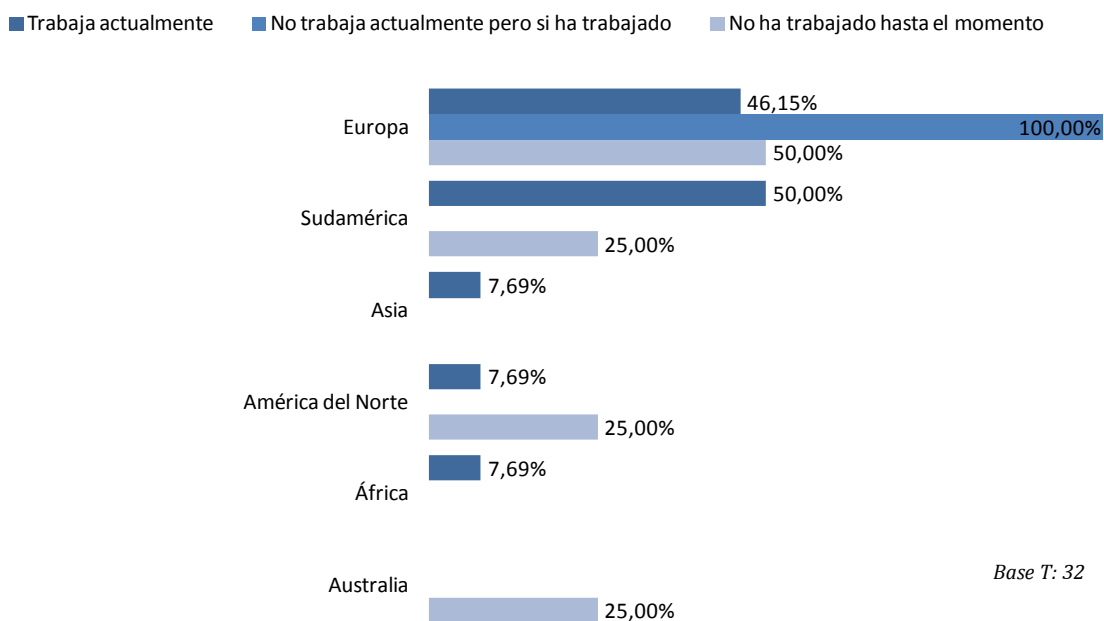
Base T: 83

Figura 24. Recepción de ofertas laborales. Por situación laboral.



Base T: 83

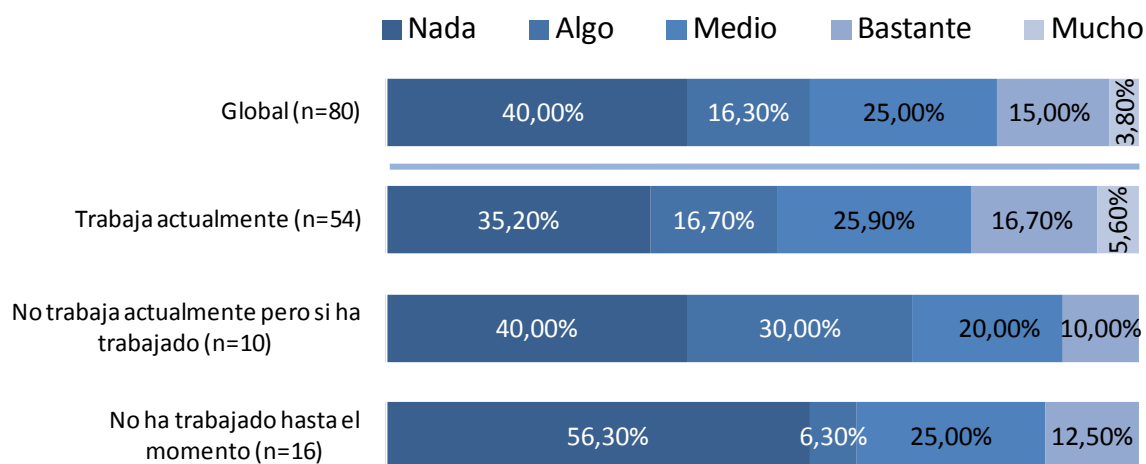
Figura 25. Recepción de ofertas laborales. Por rango de edad.



Base T: 32

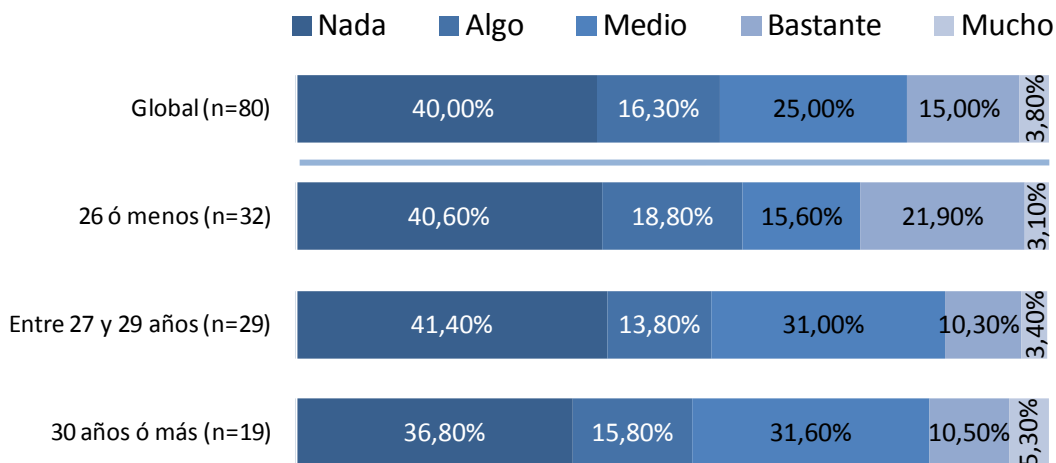
Figura 26. Lugares de los que han recibido ofertas laborales (Respuesta múltiple).

APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.



Base T: 80

Figura 27. Apoyo y orientación recibido de la UPM. Por situación laboral.



Base T: 80

Figura 28. Apoyo y orientación recibido de la UPM. Por rango de edad.

TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO

ACCESO AL MUNDO LABORAL.

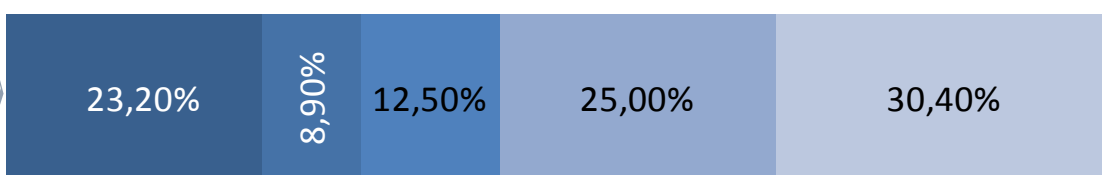
■ Trabaja (n=56) ■ No trabaja (n=27)



Base T: 83

Figura 29. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

■ Nada ■ Algo ■ Medio ■ Bastante ■ Mucho



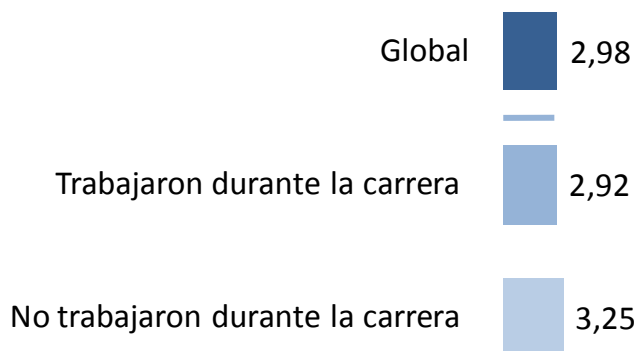
Valor medio, escala 0-10

6,02

Base T: 56

Figura 30. Grado en el que el empleo actual está relacionado con la titulación que cursaron en la UPM.

Meses



Base T: 47

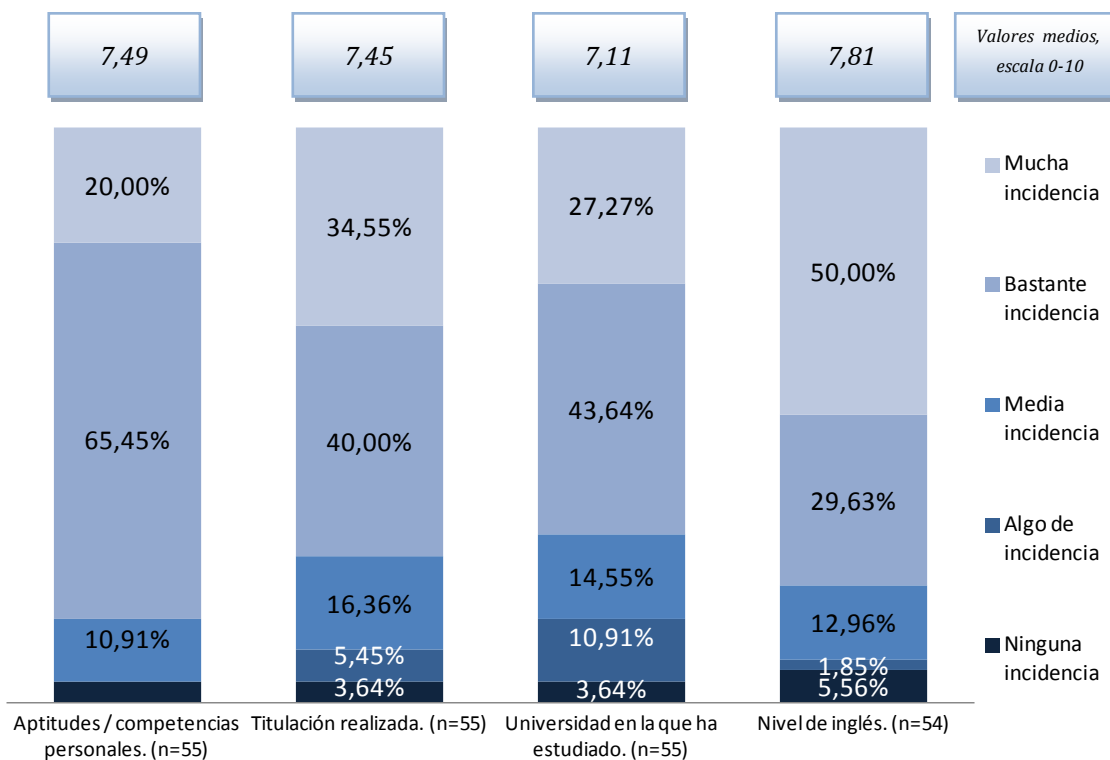
Figura 31. Meses de media que tardaron en encontrar trabajo, desde que empezaron a buscarlo.



Base T: 56

Figura 32. Medios a través de los cuales encontraron su primer empleo, tras finalizar la carrera (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

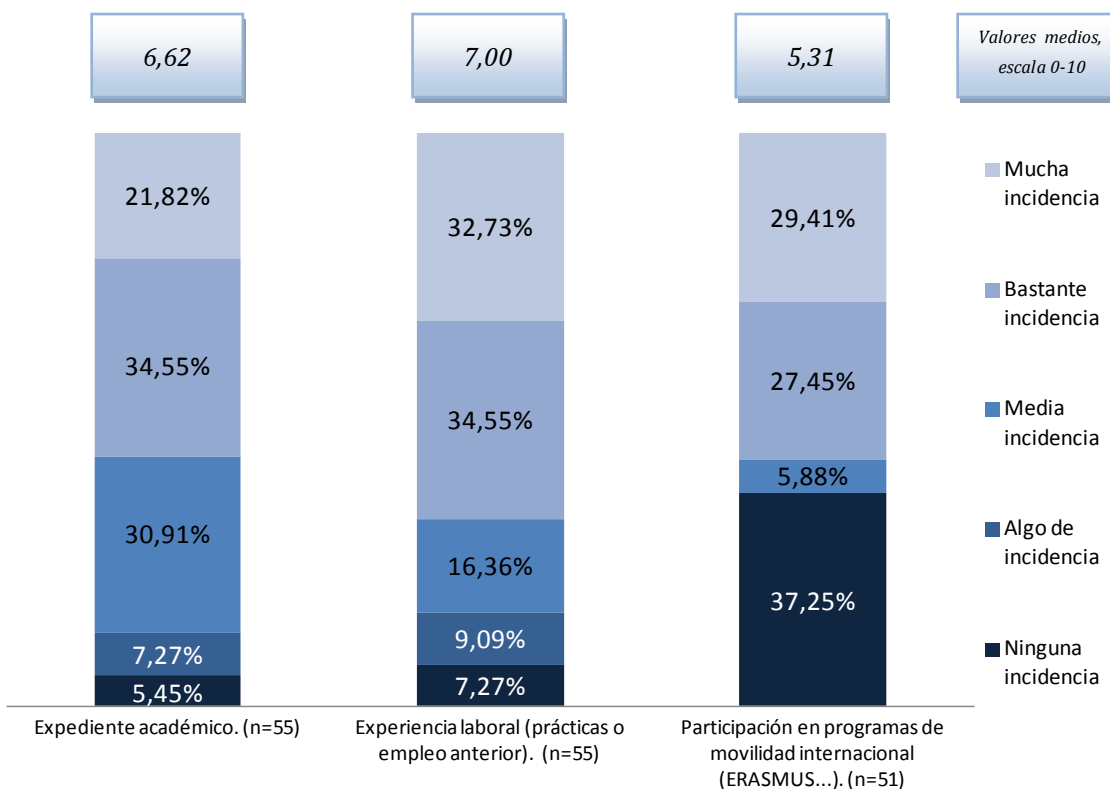


Figura 33. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

Modalidad laboral de los titulados

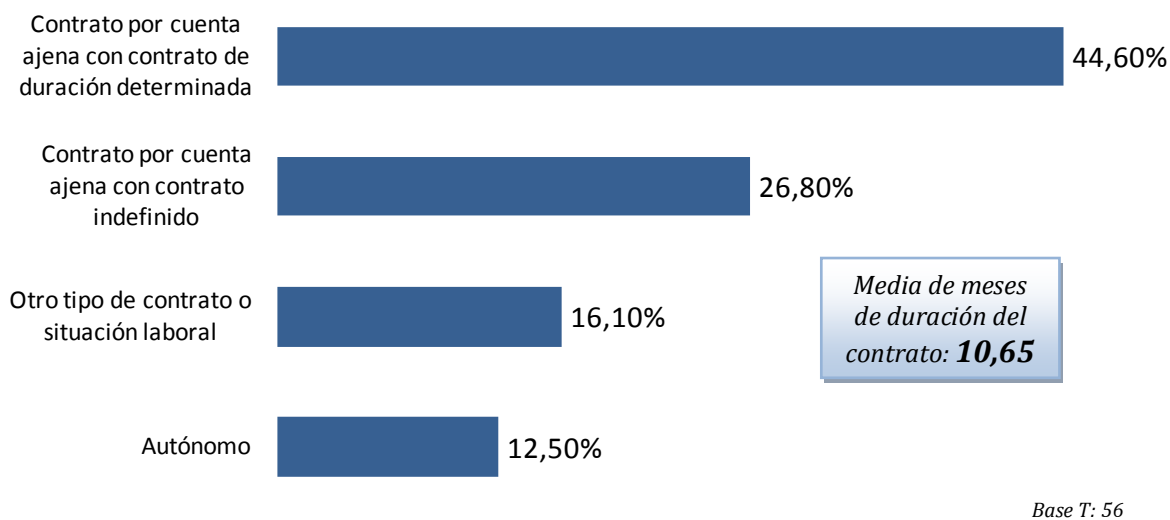


Figura 34. Modalidad laboral de los titulados.

Categoría laboral de los titulados

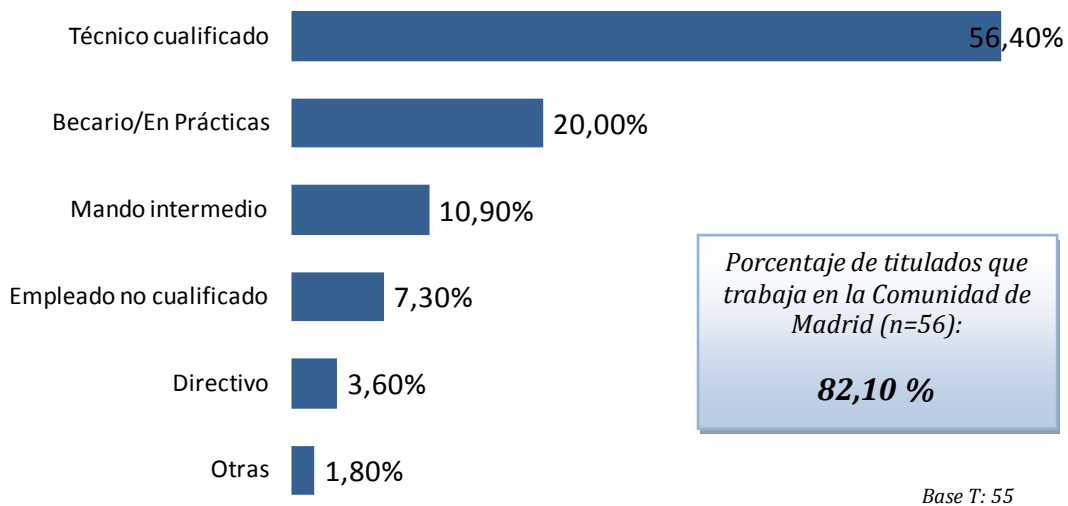
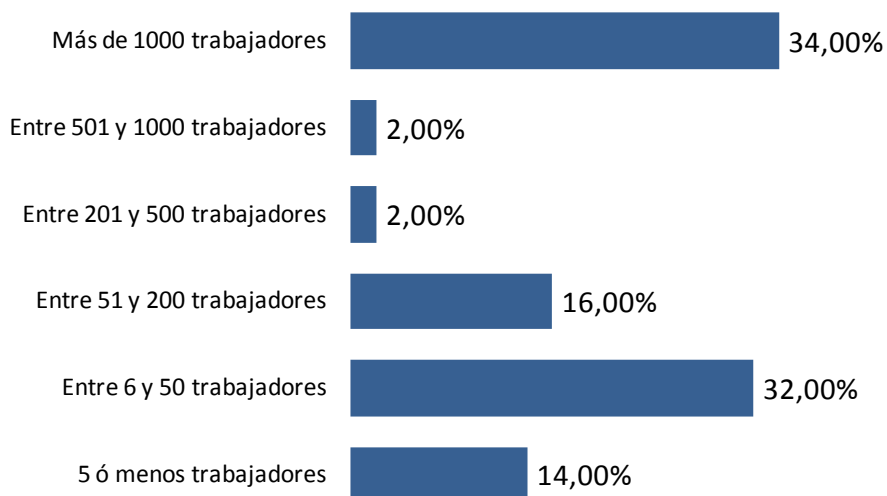


Figura 35. Categoría laboral de los titulados.

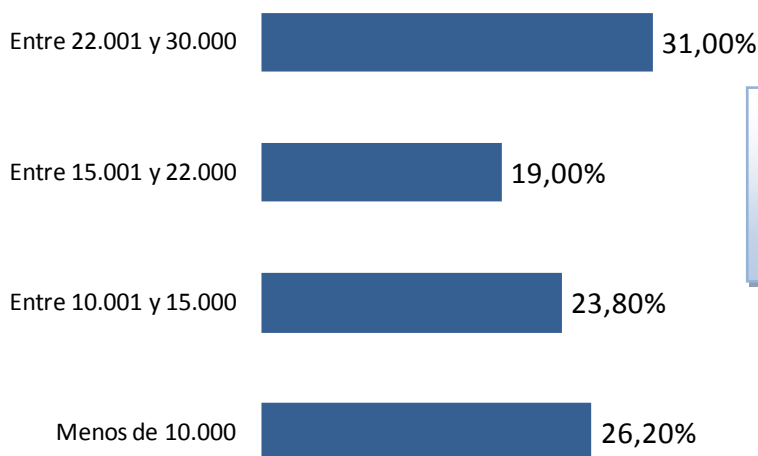
Número de empleados de la entidad para la que trabajan



Base T: 50

Figura 36. Número de empleados de la entidad para la que trabajan.

Ingresos anuales brutos



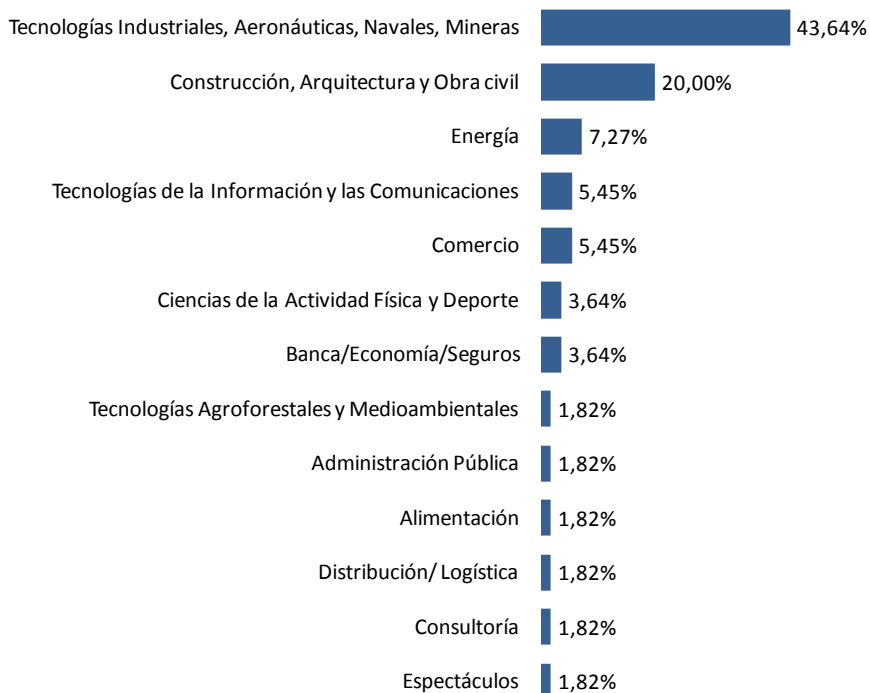
Media de los ingresos
anuales brutos de los
titulados:

16.848,78 euros

Base T: 42

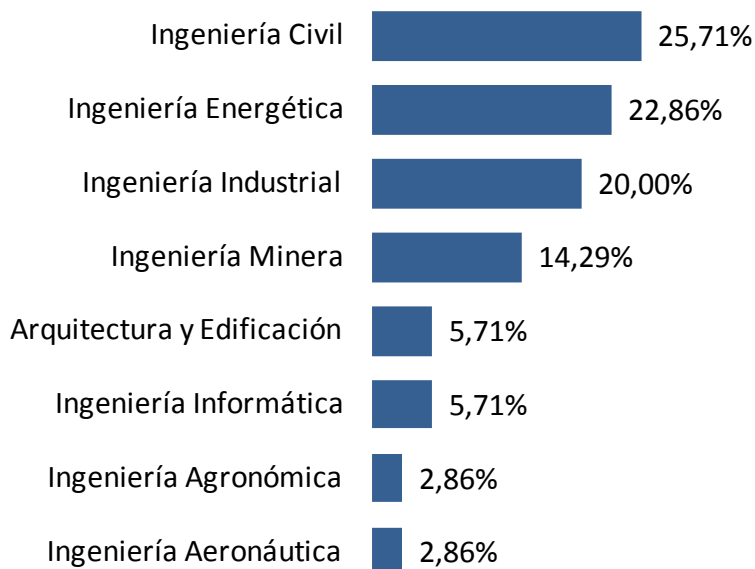
Figura 37. Ingresos anuales brutos.

ÁREAS Y ÁMBITOS DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL.



Base T: 55

Figura 38. Área general en la que los titulados encuadran su actividad profesional.



Base T: 55

Figura 39. Área específica en la que los titulados encuadran su actividad profesional.

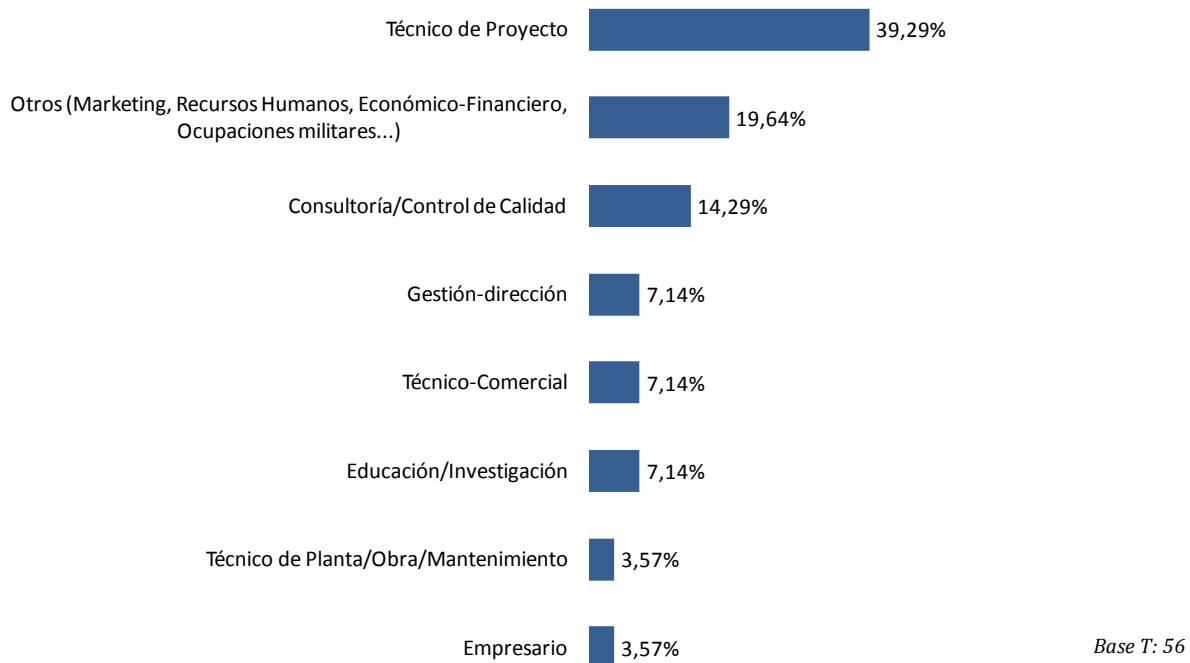


Figura 40. Ámbito funcional en el que los titulados encuadran su actividad profesional. (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DEL TRABAJO.

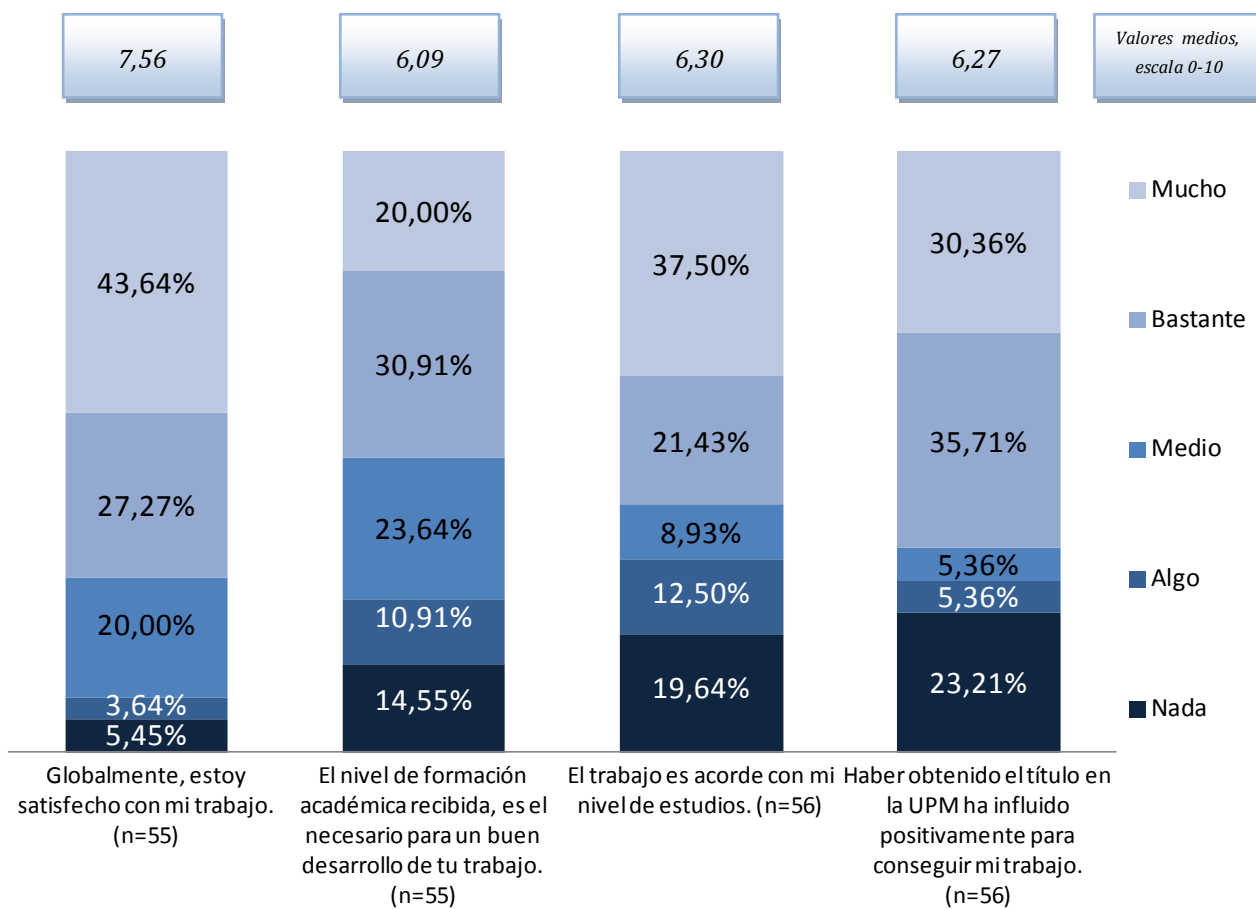


Figura 41. Valoración del trabajo.

TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE PERO SI TRABAJARON UNA VEZ FINALIZADOS LOS ESTUDIOS

ACCESO AL MUNDO LABORAL

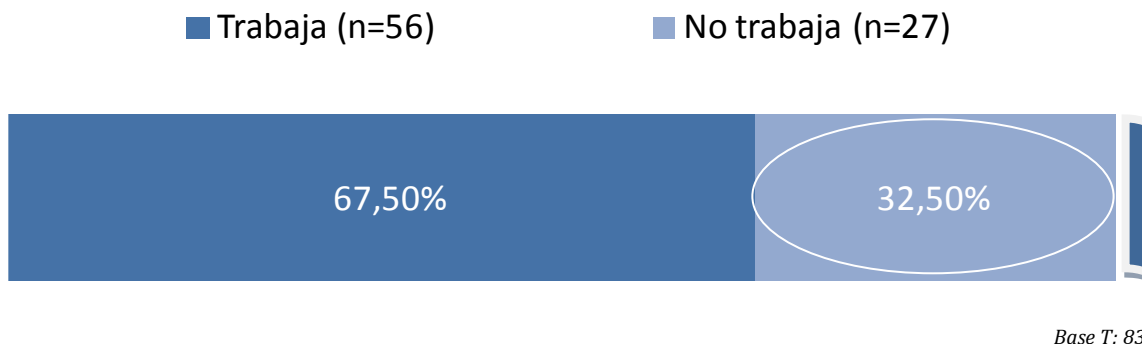


Figura 42. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

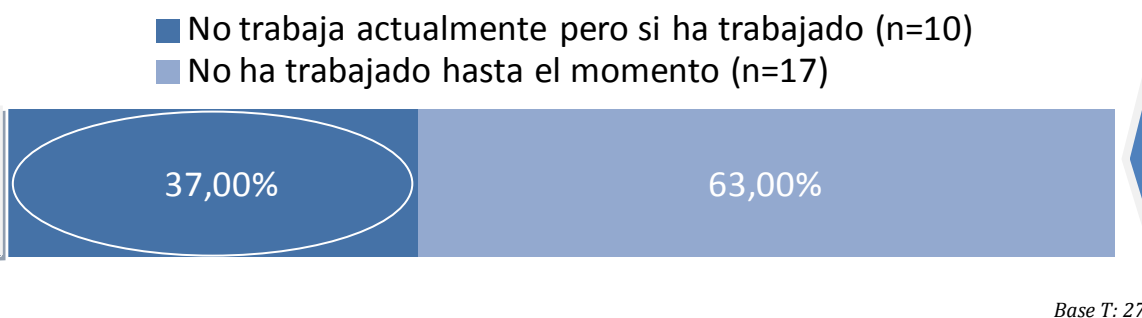


Figura 43. Situación laboral de los titulados que no trabajan. Dicotómica.

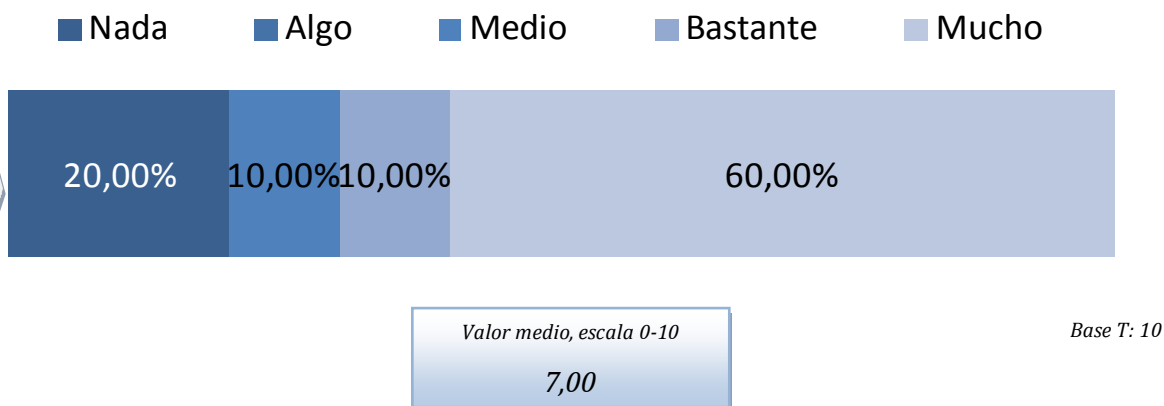
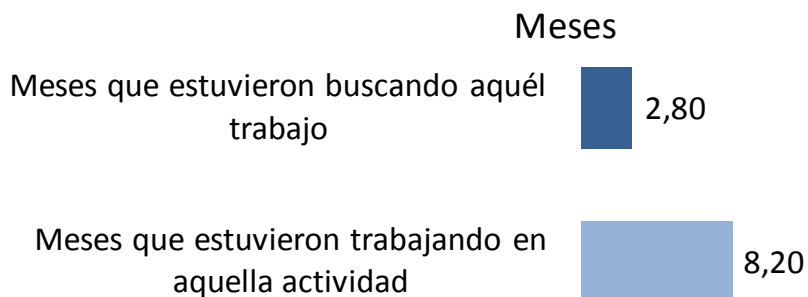


Figura 44. Grado en el que el empleo que realizaron estaba relacionado con la titulación que cursaron en la UPM.

Nota metodológica: Los descriptivos de las figuras 44,45,46, 47, 48 y 49 proceden de las valoraciones de tan solo 10 titulados, téngase mucho cuidado en la interpretación que se haga de dichas figuras ya que se presentan solo a título informativo.



Base T: 10

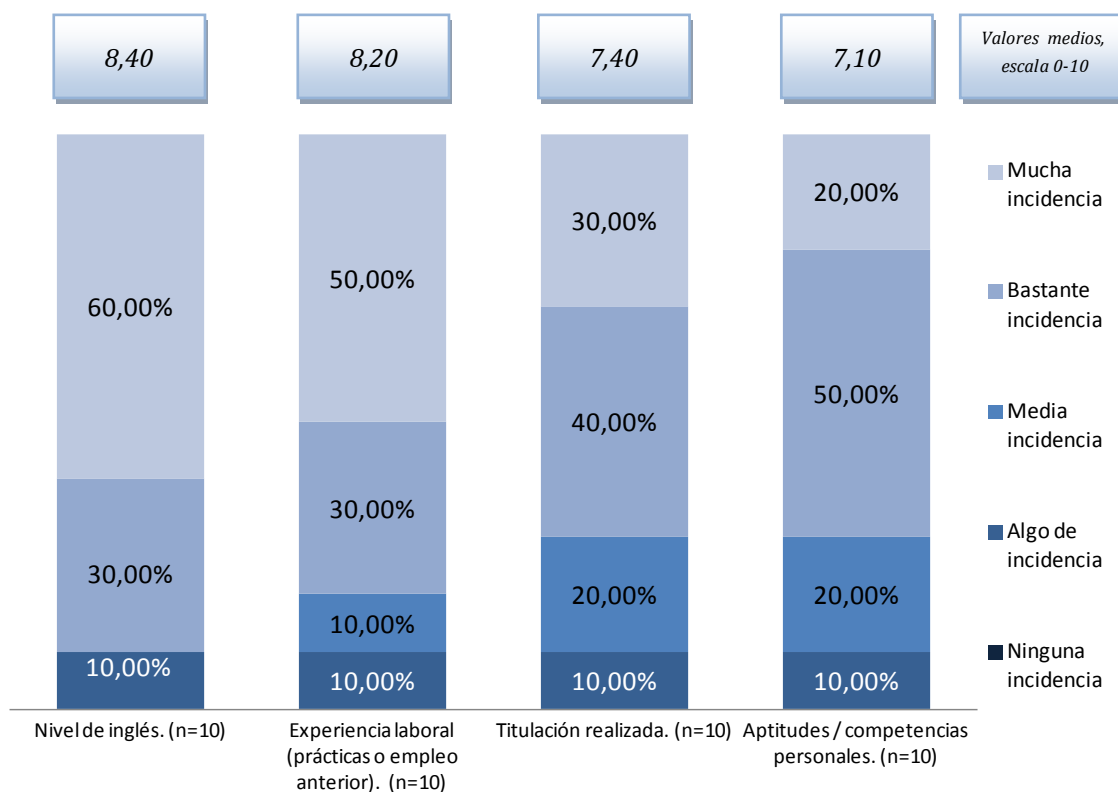
Figura 45. Meses que tardaron y estuvieron con trabajo.



Base T: 10

Figura 46. Medios a través de los cuales encontraron su primer empleo, tras finalizar la carrera (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

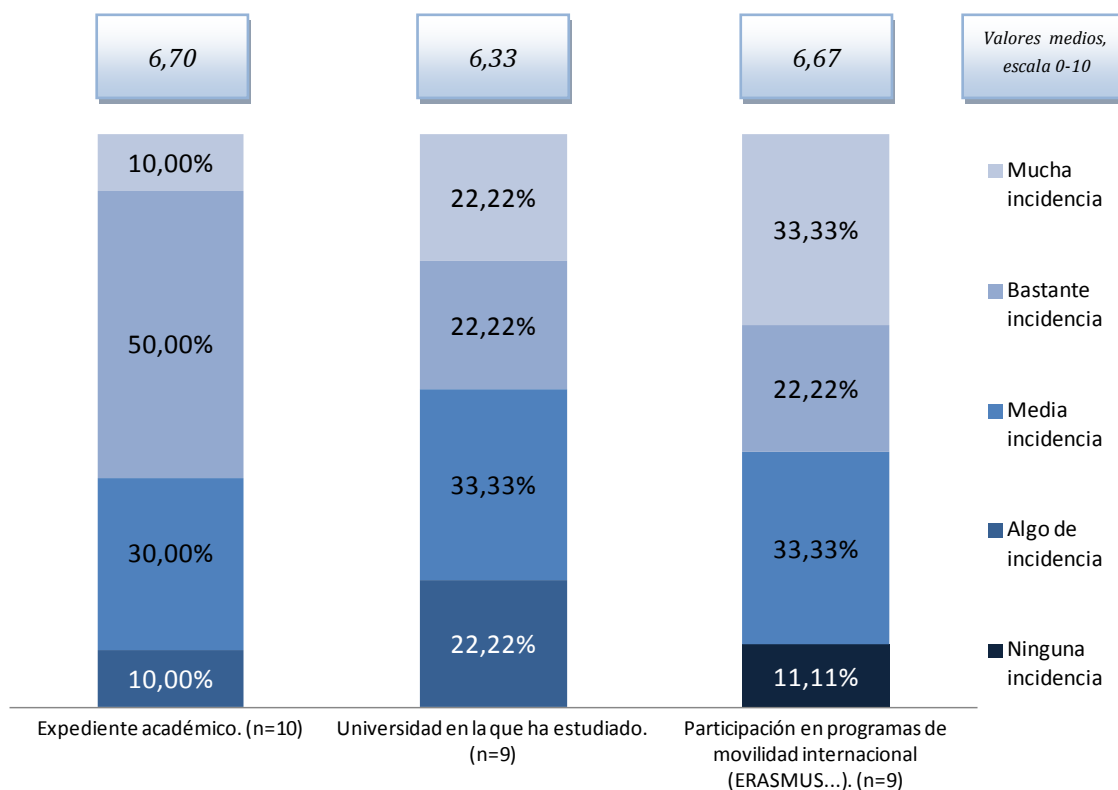


Figura 47. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

BÚSQUEDA Y REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS DE TRABAJO.

Búsqueda de trabajo

■ Si lo está buscando (n=10)

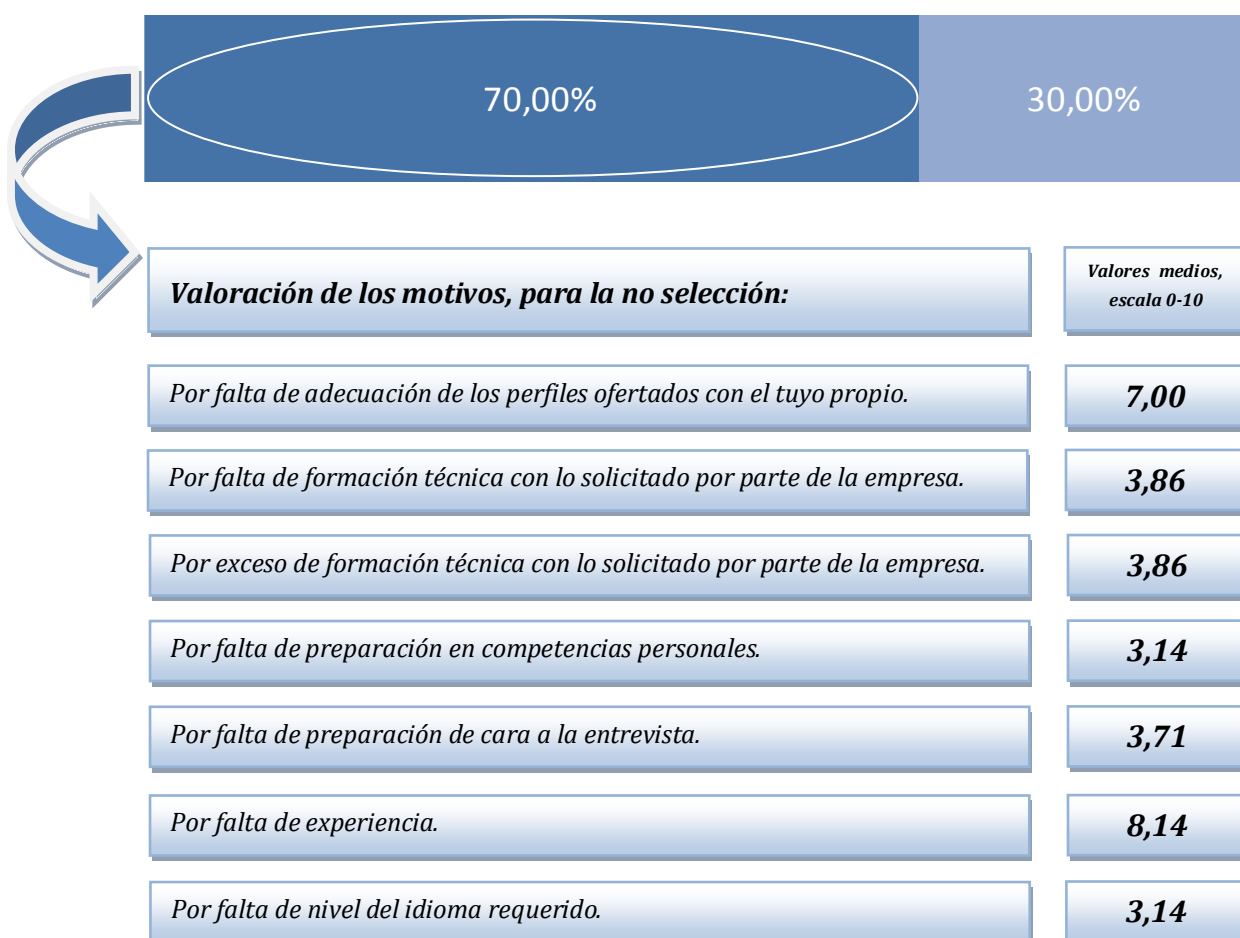


Figura 48. Búsqueda activa de trabajo.

Realización de entrevistas de trabajo.

■ Si ha realizado entrevistas (n=7)

■ No ha realizado entrevistas (n=3)



Base T: 10

Figura 49. Entrevistas de trabajo y valoración de motivos para la "no" selección de las empresas.

TITULADOS QUE NO HAN TRABAJADO HASTA EL MOMENTO

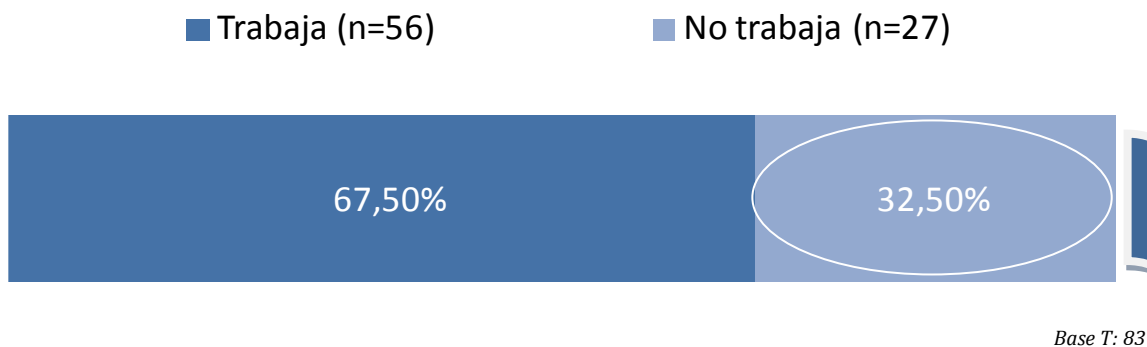


Figura 50. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

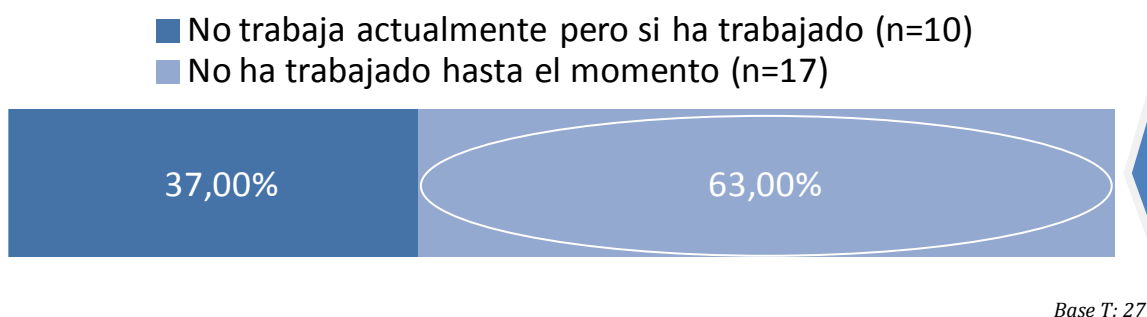


Figura 51. Situación laboral de los titulados que no han trabajado hasta el momento. Dicotómica.

BÚSQUEDA Y REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS DE TRABAJO.

Búsqueda de trabajo

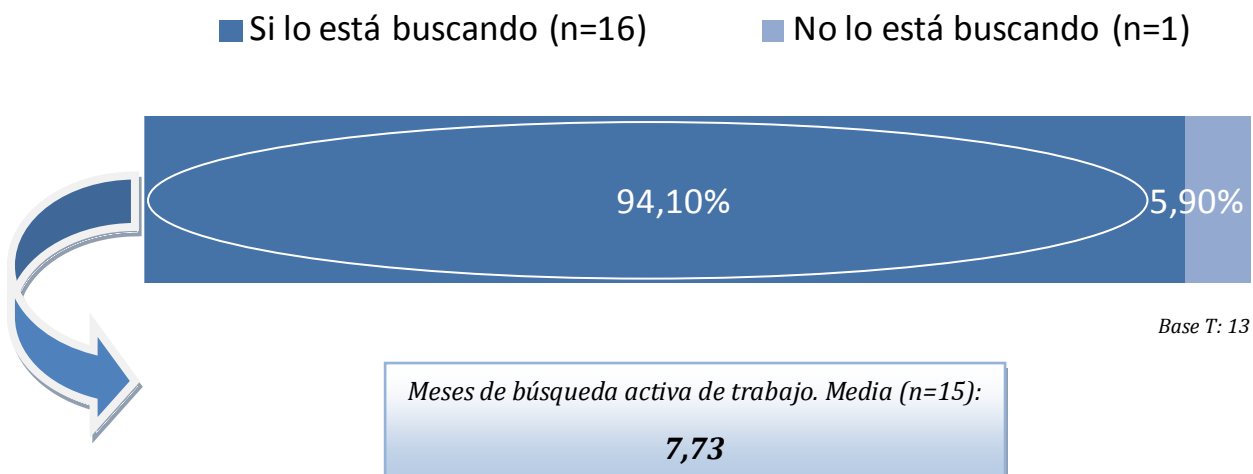
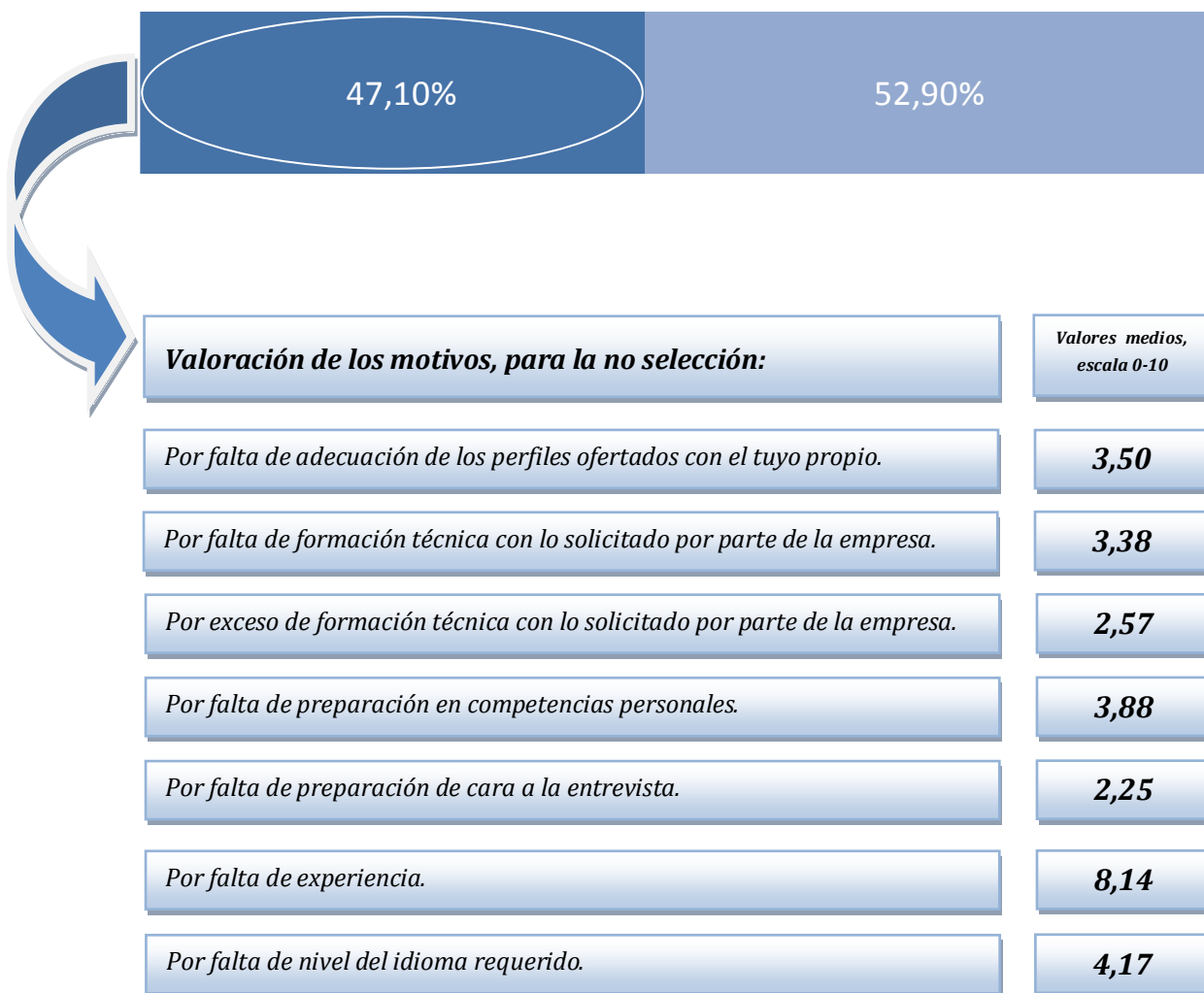


Figura 52. Búsqueda activa de trabajo.

Realización de entrevistas de trabajo.

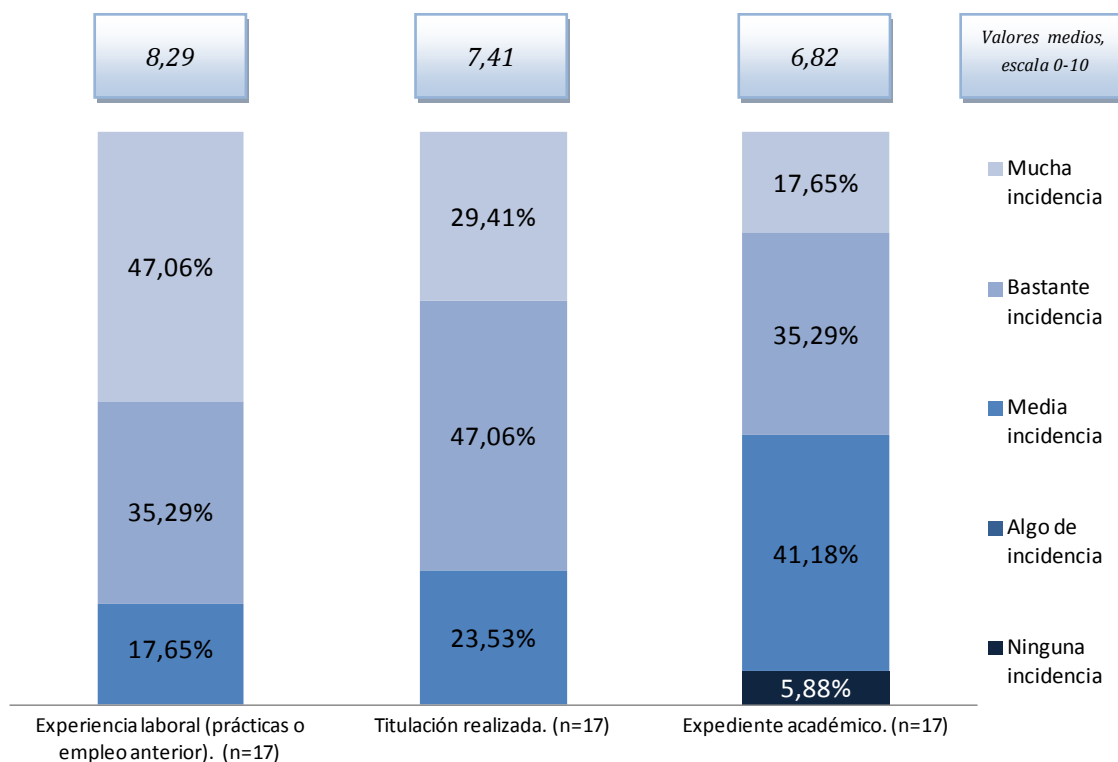
■ Si ha realizado entrevistas (n=8) ■ No ha realizado entrevistas (n=9)



Base T: 17

Figura 53. Entrevistas de trabajo y valoración de motivos para la "no" selección de las empresas.

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

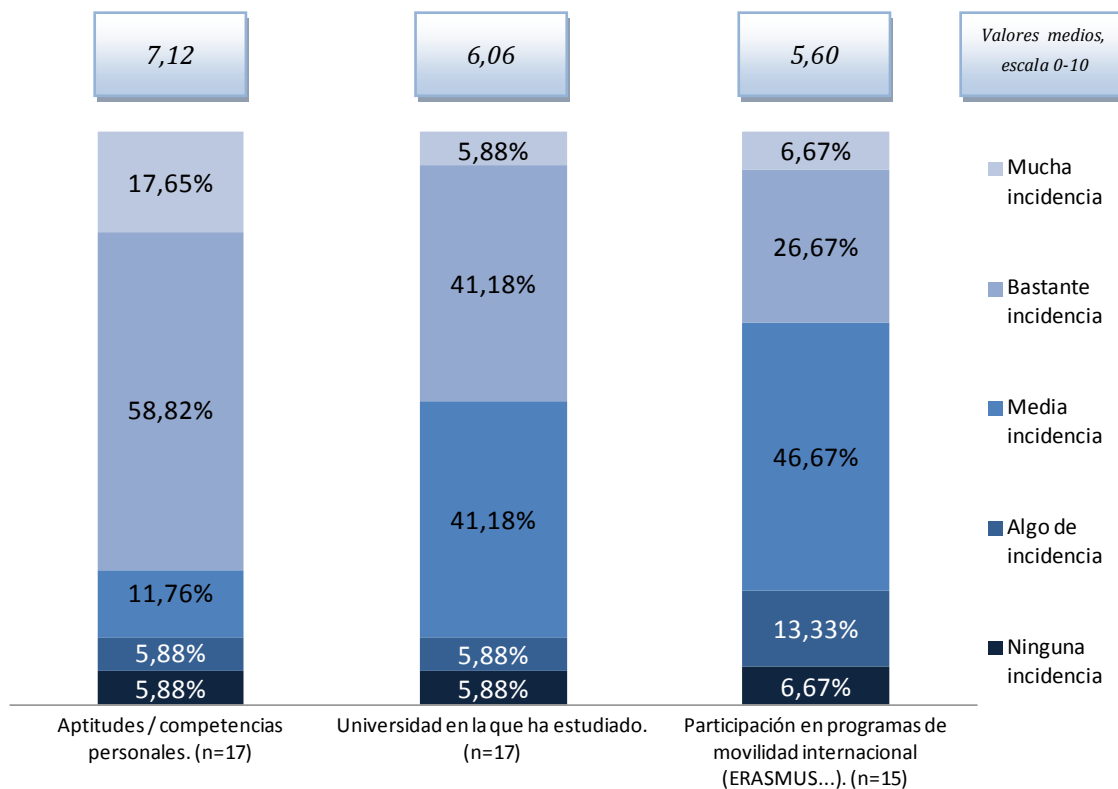


Figura 54. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias generales (del tipo de trabajo en equipo, comunicación oral, creatividad) de cara a su aplicación práctica en la profesión

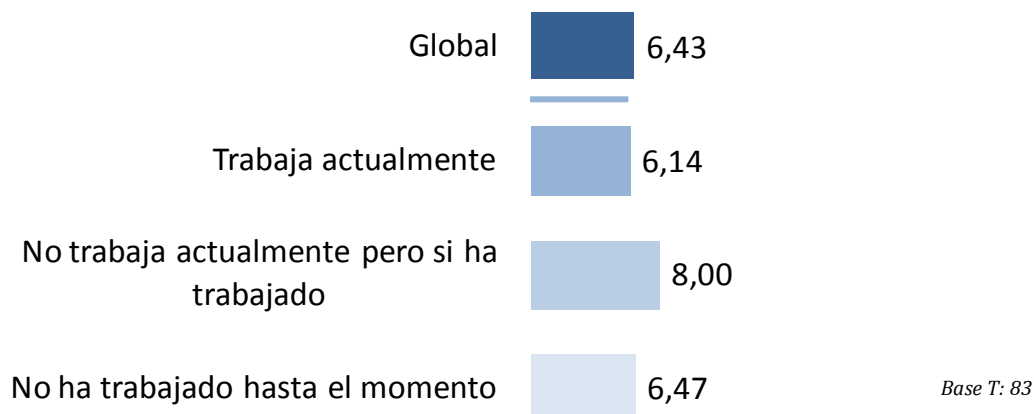


Figura 55. Grado de mejora necesaria en competencias generales.

Grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias básicas, asociadas a los aspectos comunes a la rama de actividad (las que se forman en asignaturas obligatorias) de cara a su aplicación práctica en la profesión

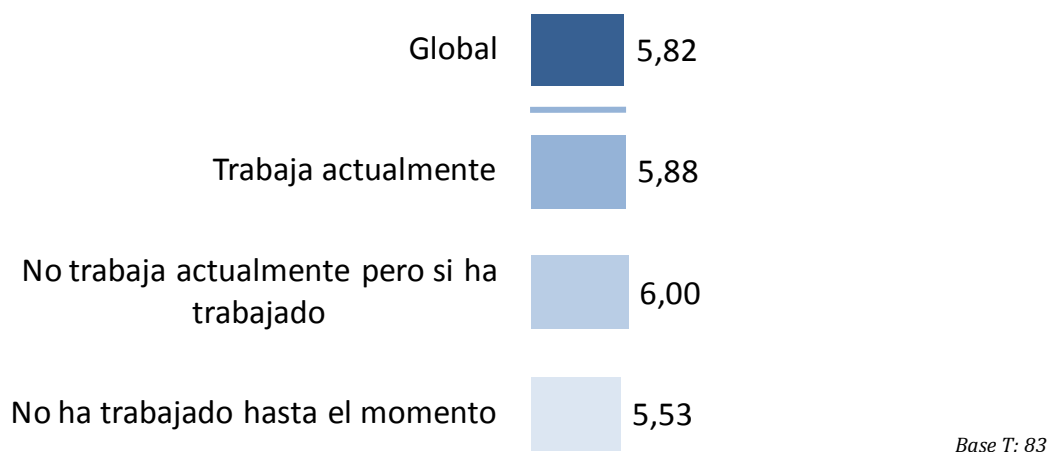


Figura 56. Grado de mejora necesaria en competencias básicas.

Grado en el que sería necesario mejorar la formación en las competencias específicas asociadas a su especialidad o intensificación, de tipo más tecnológico de cara a su aplicación práctica en la profesión

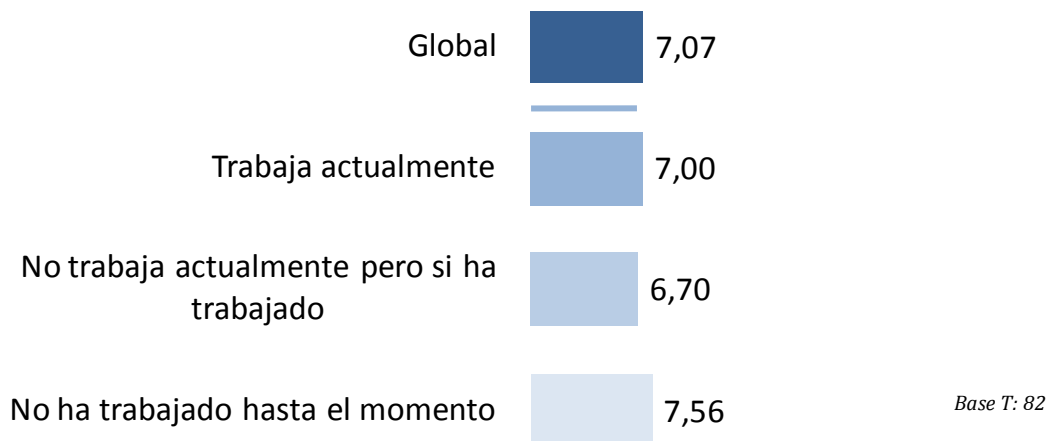


Figura 57. Grado de mejoría necesaria en competencias específicas.

Valora el nivel de inglés necesario para el desarrollo de tu trabajo o antiguo trabajo

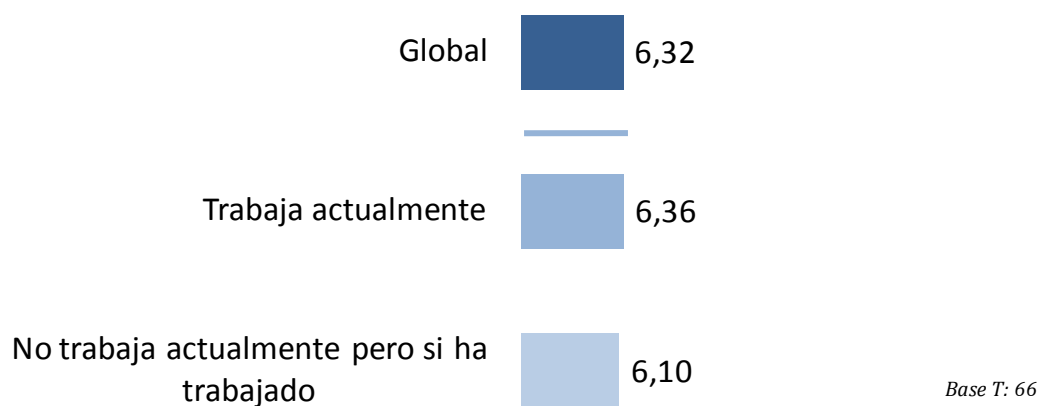
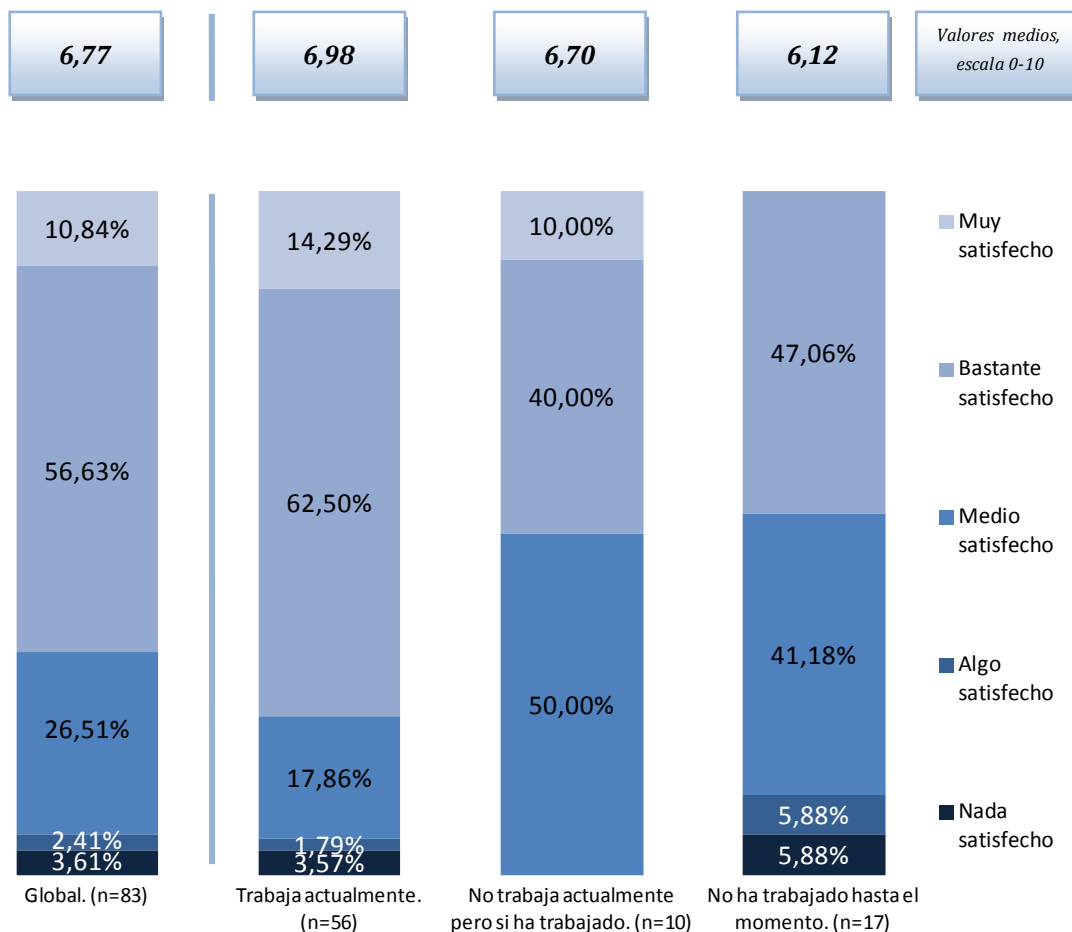


Figura 58. Nivel de inglés necesario.

Satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM



Base T: 83

Figura 59. Satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM.

Valoración de los estudios universitarios tras su experiencia

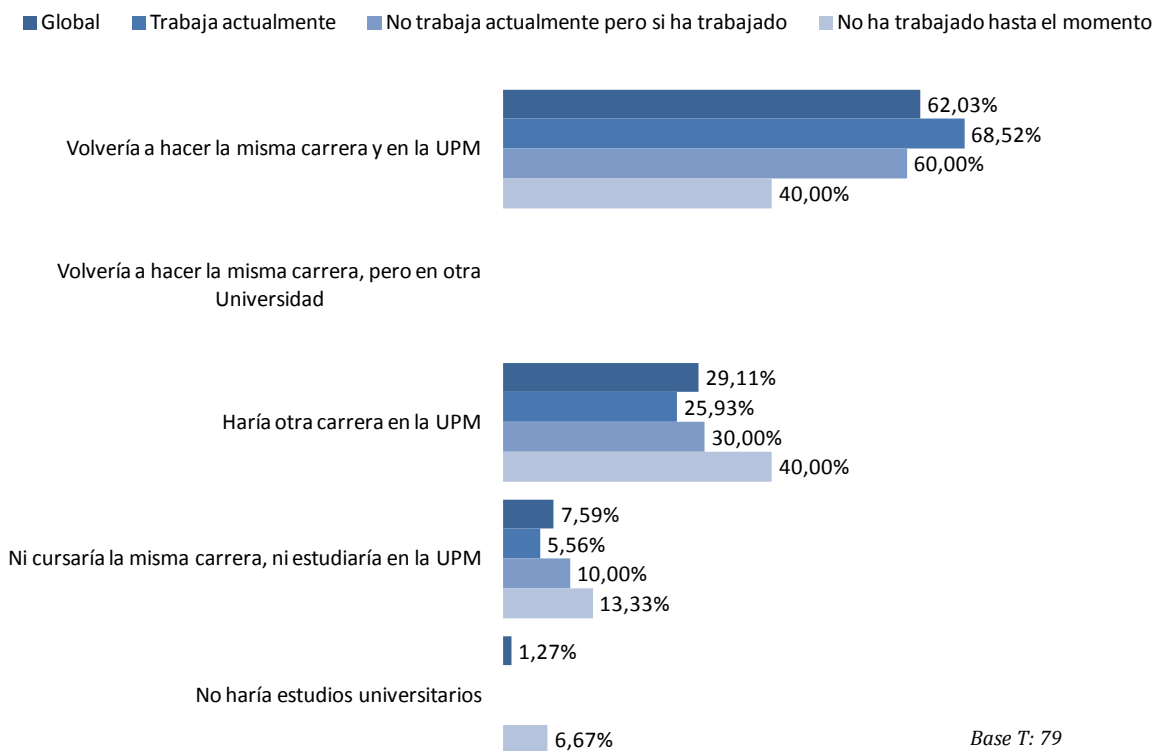


Figura 60. Valoración de los estudios universitarios tras su experiencia.

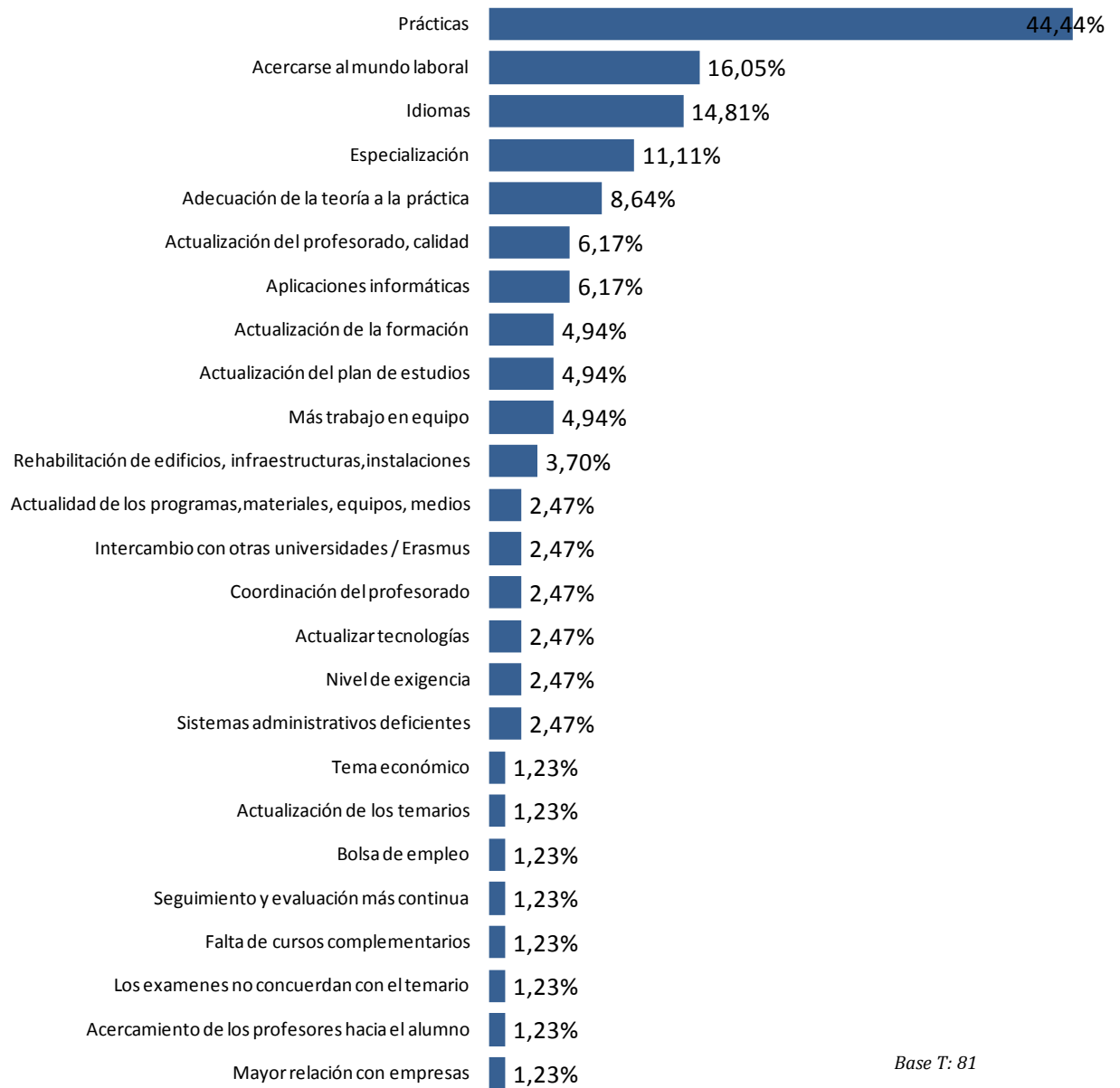
Aspectos favorables recibidos en la carrera.



Base T: 80

Figura 61. Aspectos favorables recibidos en la carrera (Respuesta múltiple).

Aspectos que los alumnos echaron en falta en la carrera.



Base T: 81

Figura 62. Aspectos que los alumnos echaron en falta en la carrera (Respuesta múltiple).

CONCLUSIONES

Datos generales y Perfil de la muestra.

- La encuestación se realizó del 12 de junio al 4 de julio de 2014, con un tiempo medio de entrevista de 12,43 minutos por titulado.
- Las encuestas validas y en base a las que se elabora el presente informe son 83, un 62,88% del universo.
- El error muestral para la E.T.S de Ingenieros de Minas y Energía es de $\pm 6,58\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).
- Casi dos tercios de la muestra son hombres (65,10%).
- La edad media es de 27,67 años, siendo ligeramente mayor para los hombres 28,44 que para las mujeres 26,24.
- El inicio de los estudios de los que se titularon, se da en mayor porcentaje en los cursos 2004-2005 (15,70%), 2009-2010 (13,30%), y 2007-2008 (12,00%).

Tramo final de la carrera y actividad laboral mientras cursaban los estudios.

- El tiempo transcurrido desde la finalización de la última asignatura de la carrera hasta la defensa del Proyecto de Fin de Carrera fue de 5,71 meses.

Colectivo que trabajó durante la carrera.

- Un 84,30% tuvo algún tipo de experiencia laboral durante la carrera, siendo la experiencia media de 20,69 meses y con una distribución de la carga laboral del 60,90% para el caso de más de 20 horas semanales, 29,00% para trabajos entre 10 y 20 horas y el 10,10% para menos de 10 horas semanales.
- Para un 63,80% de los encuestados hubo relación de la experiencia laboral antes de finalizar la carrera con el ámbito de los estudios, para un 23,20% lo fue parcialmente y para un 13,00% no existió tal relación.

- Dicha experiencia aporta bastante o mucho conocimiento para el desempeño laboral en un 67,10% de los casos, en el polo contrario nada o algo suman un 17,10%.
- Un 22,90%, afirma no haber tenido ninguna dificultad para compaginar trabajo y estudios, los que mencionan haber tenido muchas dificultades son el 17,10%.

Colectivo que no trabajó durante la carrera.

- Con la afirmación “no trabajaron porque hace disminuir la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo de la carrera” están bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo un 46,20% del total. Un 30,80% manifiesta no estar nada de acuerdo con el enunciado.
- Un 69,20% también manifiesta haber tenido dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 67,90% menciona que tiene la predisposición para ampliar estudios, porcentaje que se amplía hasta el 81,30% para los titulados que no han trabajado hasta el momento.
- La intención de ampliar estudios decrece a medida que aumenta la edad, ya que las personas que tienen 26 años o menos tienen esta intención en un 84,40%, los que tienen entre 27 y 29 años en un 60,00% y de los que tienen 30 años o más, tienen ésta intención en un 52,40%.
- Los estudios con más intención de realizar son los de máster oficial con un 47,17%. Un 90,57% desea ampliarlos en España.

Percepción de los titulados sobre las posibilidades de inserción laboral.

- Con independencia de su situación, se les pedía a los titulados que evalúen las posibilidades de inserción laboral en base a los estudios que realizaron en una escala 0-10 (nada de acuerdo-totalmente de acuerdo), obteniendo una media de 7,27 para la afirmación “hay posibilidades pero requieren cambiar mi lugar de residencia”; 6,48 para “hay posibilidades en el mercado laboral pero se requiere formación complementaria” 5,65 para “veo muy pocas posibilidades en este momento adecuadas a mis estudios”; 5,46 para “hay salidas laborales pero con un nivel inferior a mis estudios” y 4,00 para “es fácil conseguir trabajo relacionado con mis estudios”.

Búsqueda – recepción de ofertas laborales en el extranjero. Apoyo y orientación recibido de la UPM.**Búsqueda y recepción de ofertas laborales en el extranjero.**

- El 71,10% de los titulados ha buscado ofertas laborales en el extranjero, situación que llega a ser del 100% para los que no trabajan actualmente pero si han trabajado (n=10), y del 81,00% para los que tienen una edad de 30 años o más.
- Los lugares en donde más han buscado ofertas laborales, son Europa 61,02%, Sudamérica 52,54%, América del norte 28,81% y Australia 22,03%. Se recuerda que la opción de respuesta es múltiple y por eso el total sobrepasa el 100%.
- El 38,60% afirma haber recibido ofertas laborales del extranjero, siendo Europa y Sudamérica, los lugares de donde más ofertas han recibido.

Apoyo y orientación recibido de la UPM.

- Es muy alto el porcentaje de ex alumnos que menciona no haber tenido nada de apoyo u orientación por parte de la UPM en temas laborales (40,00%), siendo el 18,80% los que mencionan que dicho apoyo fue bastante o mucho.

Titulados con empleo remunerado.**Acceso al mundo laboral y valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.**

- El 67,50% de los titulados manifiesta contar con un trabajo remunerado y de ellos un 55,40% menciona que dicho trabajo está relacionado bastante o mucho con la titulación que realizaron en la UPM. Para los que no tiene relación su trabajo con los estudios el porcentaje es del 23,20%.
- El trabajo en el que se encuentran en la actualidad lo buscaron durante 2,98 meses siendo algo mayor la media para los que no trabajaron durante la carrera (3,25), que para los que sí lo hicieron (2,92).
- El medio por el que consiguieron dicho trabajo, predominantemente es a través de de una web de empleo (28,57%), por medio de familiares o amigos (19,64%) a través del servicio de empleo de la Escuela (14,29%) y a través de un profesor (8,93%).

- Los aspectos que consideran que tienen una mayor incidencia a la hora de conseguir un empleo son, el nivel de inglés con una valoración media de 7,81 puntos sobre 10, las aptitudes/competencias personales (7,49), la titulación realizada (7,45), la universidad en la que estudiaron (7,11) y la experiencia laboral (7,00). Los aspectos que menos incidencia tienen son el expediente académico (6,62) y la participación en programas de movilidad internacional tipo ERASMUS (5,31).

Situación laboral actual.

- El contrato por cuenta ajena de duración determinada es la situación que más presencia tiene entre las modalidades laborales (44,60%), seguidos de los que cuentan con un contrato indefinido (26,80%) y de los que tienen otro tipo de contrato o situación laboral (16,10%). La categoría de autónomo ocupa al 12,50%. El tiempo del contrato de duración determinada es de 10,65 meses de media.
- Algo más de la mitad (56,40%) realiza su trabajo en la categoría laboral de “técnico cualificado”.
- El 82,10% trabaja en la Comunidad Autónoma de Madrid.
- Existen dos tamaños de empresas en donde más trabajan los titulados, el primero más de 1000 trabajadores (34,00%) y el segundo entre 6 y 50 trabajadores (32,00%).
- La media de ingresos anuales brutos, derivados de la actividad laboral es de 16.848,78 euros.

Áreas y ámbitos de la actividad profesional.

- Las áreas generales en la que los titulados más encuadran su actividad profesional son las tecnologías industriales, aeronáuticas, navales o mineras (43,64%) seguido de la construcción, arquitectura y obra civil con un 20,00% y la energía (7,27%).
- El área específica mayoritaria es la ingeniería civil con un 25,71%, seguida de la ingeniería energética 22,86% y de la ingeniería industrial 20,00%.
- El ámbito funcional que más titulados congrega es el de técnico de proyecto con un 39,29% del total.

Valoración del trabajo.

- Globalmente los titulados están satisfechos con su trabajo, ya que valoran a este aspecto con una media de 7,56 sobre 10.
- La concordancia entre el trabajo y el nivel de estudios obtiene una media de 6,30.
- 6,09 alcanza la valoración de “el nivel de formación académica proporcionada por la UPM es el necesario para un buen desarrollo de mi trabajo”.
- Finalmente se encuentra una media de 6,27 al preguntar sobre el hecho de que si haber obtenido el título en la UPM ha influido positivamente en conseguir su trabajo.

Titulados que no trabajan actualmente pero si trabajaron una vez finalizados los estudios.

Nota: Los descriptivos este grupo de titulados están basados en una muestra pequeña (n=10), razón por la cual los siguientes resultados, deberán ser tomados con precaución.

Acceso al mundo laboral y valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

- Del 32,50% de titulados desempleados, un 37,00% tuvo un trabajo finalizados sus estudios y este estuvo bastante o muy relacionado con sus estudios en un 70,00%.
- Para conseguir aquel trabajo, emplearon una media de 2,80 meses y lo mantuvieron durante 8,20 meses.
- Los medios por los que consiguieron aquel trabajo son los mismos que los titulados que se encuentran trabajando en la actualidad, siendo estos, por medio de una web de empleo a través de un profesor y por medio de familiares o amigos, todos estos medios con un 20,00%.
- Entre los aspectos que consideran que tienen una mayor incidencia para conseguir un empleo están el nivel de inglés (8,40), la experiencia laboral (8,20) y la titulación realizada con una media de 7,40 sobre 10.

Búsqueda y realización de entrevistas de trabajo.

- Todos los titulados que trabajaron una vez acabados sus estudios y no lo están haciendo actualmente, está buscando trabajo de forma activa, siendo la media de meses de dicha búsqueda de 3,89.
- De ellos, el 70% ha realizado entrevistas de trabajo, valorando los motivos por los que ellos creen que no los han seleccionado mediante una escala 0-10 de la siguiente manera:

Motivos	Media
<i>Por falta de experiencia.</i>	8,14
<i>Por falta de adecuación de los perfiles ofertados con el tuyo propio.</i>	7,00
<i>Por exceso de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	3,86
<i>Por falta de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	3,86
<i>Por falta de preparación de cara a la entrevista.</i>	3,71
<i>Por falta de preparación en competencias personales.</i>	3,14
<i>Por falta de nivel del idioma requerido.</i>	3,14

- Para ellos existe una oferta y variedad laboral media en el mercado, ya que valoran esta situación con 5,43 puntos sobre 10.

Titulados que no han trabajado hasta el momento.

- Del 32,50% de titulados que se encuentran sin empleo actualmente, el 63,00% no ha trabajado en ninguna actividad, desde que acabaron la carrera.
- Un 94,0% de ellos está buscando trabajo de forma activa desde hace 7,73 meses de media.
- Dentro de este colectivo, un 47,10% ha realizado entrevistas de trabajo, valorando los motivos por los que ellos creen que no los han seleccionado mediante una escala 0-10 de la siguiente manera:

Motivos	Media
<i>Por falta de experiencia.</i>	8,14
<i>Por falta de nivel del idioma requerido.</i>	4,17
<i>Por falta de preparación en competencias personales.</i>	3,88
<i>Por falta de adecuación de los perfiles ofertados con el tuyo propio.</i>	3,50
<i>Por falta de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	3,38
<i>Por exceso de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	2,57
<i>Por falta de preparación de cara a la entrevista.</i>	2,25

- Este colectivo también piensa que existe una oferta y variedad laboral media en el mercado, ya que valoran esta situación con 5,25 puntos sobre 10.
- Para ellos, entre los aspectos que tienen una mayor incidencia para conseguir un empleo, está en primer lugar, algo que ellos no tienen, la experiencia laboral con 8,29 puntos de media, seguido de la titulación realizada (7,41) y de las aptitudes y competencias personales (7,12) dejando para los aspectos menos valorados a la universidad en la que han estudiado (6,06) y a la participación en programas de movilidad internacional (5,60).

Satisfacción con la formación recibida.

- Dentro de la formación en competencias de cara su aplicación práctica en la profesión, las específicas son las que más atención requieren, ya que los titulados valoran esta necesidad con 7,07 puntos sobre 10. Les siguen las competencias generales (6,43) y las competencias básicas (5,82).
- Con la misma escala se mide la satisfacción global con la formación obtenida en la UPM a lo largo de la carrera, obteniendo una media de 6,77 de forma general y particularmente; 6,98 para los titulados que cuentan con un trabajo actualmente, 6,70 para los que tuvieron un trabajo pero actualmente no y 6,12 para los que no han trabajado desde que acabaron con su formación en la UPM.
- Entre los datos más llamativos y que demuestran la gran satisfacción de los titulados con la UPM, está que un 62,03% del total volvería a hacer la misma carrera y en la UPM y el 29,11% haría otra carrera pero en la UPM, siendo los que ni cursaría la misma carrera, ni estudiaría en la UPM, el 7,59% y los que no harían estudios universitarios el 1,27%.
- Entre los aspectos favorables más citados por parte de los titulados, están la buena preparación, nivel académico y calidad de la enseñanza, la exigencia y cualificación del profesorado, las buenas prácticas y aspectos técnicos, además de los buenos aprendizajes y conocimientos adquiridos.
- Entre los aspectos que los alumnos echaron en falta durante la carrera están las prácticas, idiomas, la falta de acercamiento al mundo laboral y la especialización.

RECOPILOACIÓN.

Inserción laboral - E.T.S DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA. Titulados en el curso 2012-2013.

132 titulados.

83 respuestas.

± 6,58% error muestral.

Entrevista telefónica.

Actividad laboral mientras cursaban los estudios.

- Un 84,30% tuvo algún tipo de experiencia laboral durante la carrera y para el 63,80% de ellos hubo relación de esa experiencia con el ámbito de los estudios.
- Un 22,90%, afirma no haber tenido ninguna dificultad para compaginar trabajo y estudios, los que mencionan haber tenido muchas dificultades son el 17,10%.
- El 69,20% de los titulados que no trabajaron durante la carrera manifiesta haber tenido dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 67,90% quiere ampliar estudios, preferentemente de Máster oficial y en España.

Búsqueda – recepción de ofertas laborales en el extranjero.

- El 71,10% de los titulados ha buscado ofertas laborales en el extranjero, predominantemente en Europa, Sudamérica, América del norte y Australia.
- El 38,60% ha recibido ofertas laborales del extranjero, siendo Europa el lugar de donde más las han recibido.

Situación laboral de los Titulados.

- El 40,00% menciona no haber tenido nada de apoyo u orientación por parte de la UPM en temas laborales, siendo el 18,80% los que mencionan que dicho apoyo fue bastante o mucho.
- El 67,50% de los titulados tiene empleo remunerado, para un 55,40% de ellos, dicho trabajo está relacionado bastante o mucho con la titulación que realizaron en la UPM. Lo buscaron durante 2,98 meses.

- Vía de acceso al primer empleo:

Web de empleo: 28,57%

Familiares y amigos: 19,64%

Serv. de empleo. Escuela: 14,29%

- Modalidades laborales:

Cuenta ajena temporal: 44,6%. (10,65 meses de duración del contrato)

Otro contrato o situación: 16,10%

Cuenta ajena Indefinido: 26,80%

Autónomo: 12,50%

- Categoría laboral:

Técnico cualificado: 56,40%

Becario/ prácticas: 20,00%

Mando intermedio: 10,90%

- Número de empleados de la entidad para la que trabajan:

5 ó menos: 14,00%

Entre 6 y 50: 32,00%

Entre 51 y 200: 16,00%

Entre 201 y 500: 2,00%

Entre 501 y 1000: 2,00%

Más de 1000: 34,00%

- Ingresos anuales brutos:

Menos de 10.000: 26,20%	Entre 10.001 y 15.000: 23,80%	Entre 15.001 y 22.000: 19,00%
Entre 22.001 y 30.000: 31,00%	16.848,78 euros de media	

- Área general de la actividad laboral :

Tecnologías industriales, navales, Aeronáuticas ó mineras: 43,64%	Construcción, arquitectura y obra Civil: 20,00%	Energía: 7,27%
---	---	----------------

- Área específica de la actividad laboral :

Ingeniería civil: 25,71%	Ingeniería energética: 22,86%	Ingeniería industrial: 20,00%
--------------------------	-------------------------------	-------------------------------

- Área funcional de la actividad laboral :

Técnico de proyecto: 39,29%	Otros: 19,64%	Consultoría/control de calidad: 14,29%
-----------------------------	---------------	--

- El 70,91% de los titulados con trabajo, está bastante o muy satisfecho con su trabajo.
- EL 32,50% de los titulados se encuentra sin un empleo remunerado, de ellos un 37,00% (n=10) tuvo un trabajo finalizados sus estudios y este estuvo bastante o muy relacionado con la carrera en un 70,00%. Lo mantuvieron durante 8,20 meses.
- El 96,30% de los desempleados está buscando trabajo de forma activa.

Satisfacción con la formación recibida en la UPM .

- Tras su experiencia en la UPM y posterior :

Volverían a estudiar la misma carrera y en la UPM: 62,03%	Harían otra carrera en la UPM: 29,11%	Ni harían la misma carrera ni estudiarían en la UPM: 7,59%
No harían estudios universitarios: 1,27%		

- 6,77 puntos sobre 10 es la media que se obtiene al medir la satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM
- Entre los aspectos más valorados están la buena preparación, nivel académico y calidad de la enseñanza, la exigencia y cualificación del profesorado, las buenas prácticas y aspectos técnicos, además de los buenos aprendizajes y conocimientos adquiridos.
- Entre los aspectos que los alumnos echaron en falta durante la carrera están las prácticas, idiomas, la falta de acercamiento al mundo laboral y la especialización.

EVOLUCIÓN EN LOS DOS ÚLTIMOS ESTUDIOS. E.T.S DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA.

Nota metodológica: la siguiente evolución es a título informativo, ya que no se pueden comparar los descriptivos presentados en un sentido estricto, debido a diversas razones, entre las que se pueden mencionar que entre las promociones 2010-2011 y 2012-2013, no se conservan las exactamente las mismas características de encuestación, siendo la principal variación, el período comprendido entre la titulación de los alumnos y la fecha de encuestación, que en la anterior edición fue entre el 2 de abril y 18 de mayo de 2012 y para la actual, fue predominantemente en la segunda quincena de junio de 2014. También el cuestionario fue modificado ligeramente a fin de encontrar datos más precisos, solventar algunas posibles malas interpretaciones y definir de una mejor manera el diseño del cuestionario original.

La comparativas/evoluciones para este Centro se podrá realizar con las siguientes ediciones y teniendo como base el actual estudio.

Aspecto	Promoción 2010-2011 (Encuestación: del 2 de abril al 18 de mayo de 2012)	Promoción 2012-2013 (Encuestación: del 12 de Junio al 4 de Julio de 2014)
Universo	142	132
Muestra	80	83
Error muestral	±7,27%	±6,58%
Predisposición a ampliar estudios.	57,50%	67,90%
Búsqueda de ofertas laborales en el extranjero.	63,80%	71,10%
Recepción de ofertas laborales del extranjero.	47,50%	38,60%
Apoyo y orientación recibido de la UPM (Nada).	40,00%	40,00%
Apoyo y orientación recibido de la UPM (Mucho).	5,00%	3,80%
Posesión de un empleo remunerado.	63,80%	67,50%
Titulados que trabajaron una vez finalizados los estudios, pero que en el momento de la encuesta, no lo estaban haciendo.	15,00%	12,00%
Titulados que no han trabajado hasta el momento.	21,20%	20,50%
Técnico cualificado	51,00%	56,40%
Becario/en prácticas	15,70%	20,00%
Empleado no cualificado	7,80%	7,30%

Aspecto	Promoción 2010-2011 (Encuestación: del 2 de abril al 18 de mayo de 2012)	Promoción 2012-2013 (Encuestación: del 12 de Junio al 4 de Julio de 2014)
Directivo	7,80%	3,60%
Mando intermedio	17,60%	10,90%
Otra categoría laboral	No se tuvo en consideración	1,80%
Grado en el que el empleo actual está relacionado con la titulación que cursaron en la UPM. (Sobre 10 puntos).	7,48	6,02
Meses que tardaron en encontrar trabajo, desde que empezaron a buscarlo. (Media).	1,96	2,98
% de autónomos.	2,00%	12,50%
% de contratados temporales.	37,30%	44,60%
% de contratados indefinidos.	47,10%	26,80%
% de contratados con otro tipo de situación laboral.	11,80%	16,10%
Meses de duración del contrato por cuenta ajena de duración determinada. (Media).	11,80	10,65
Número de empleados de la entidad en la que trabajan.	Empresas con más de 1000 trabajadores 38,10%	Empresas con más de 1000 trabajadores 34,00%
Ingresos brutos anuales. (Media).	20.694,10	16.848,78
% de desempleados, buscando trabajo activamente.	82,80%	96,30%
Meses de la búsqueda activa de trabajo. (Media)	9,29	6,29
Satisfacción con la formación recibida en la UPM. (Sobre 10 puntos).	6,80	6,77
Volvería a hacer la misma carrera y en la UPM.	59,00%	62,03%
Haría otra carrera en la UPM.	19,60%	29,11%
Volvería a hacer la misma carrera pero en otra universidad.	7,90%	0,00%
Ni cursaría la misma carrera ni estudiaría en la UPM.	8,4%	7,59%



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

**CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL**



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

INSERCIÓN LABORAL - E.T.S. DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN

Titulados en el curso 2012 - 2013

Observatorio Académico

Gabinete del Rector

Universidad Politécnica de Madrid

Noviembre de 2014

FICHA TÉCNICA

Metodología: Entrevista telefónica con una duración media de 12,43 minutos por Titulado

Universo: Titulados de la E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación en el curso académico 2012-13: **205**.

Muestreo: Aleatorio.

Muestra: 111 titulados; 54,15% del universo observado.

Error muestral: $\pm 6,31\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).

Encuestación: Del 12 de junio al 4 de julio de 2014.

Realización: Observatorio Académico de la Universidad Politécnica de Madrid con la colaboración del Vicerrectorado de Estructura Organizativa y Calidad y bajo la supervisión del Gabinete del Rector.

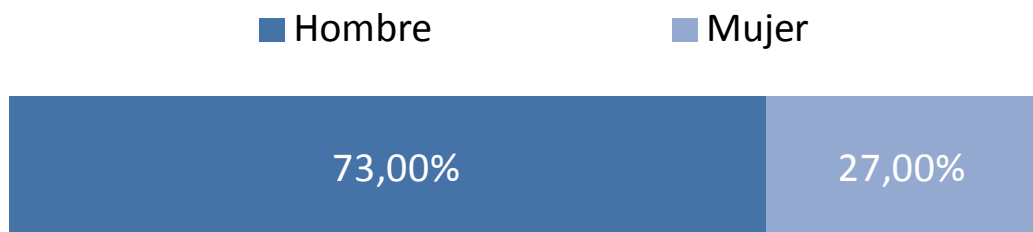
Cuestionario: Anexo 1.

Contenido: El cuestionario consta de varios apartados. En primer lugar se detalla un apartado de datos generales, a continuación se establecen una serie de ítems relativos al tramo final de la carrera y el acceso de los Titulados al mundo laboral. Posteriormente se establece un bloque de preguntas sobre la situación laboral actual en la que se consulta a los egresados por la actividad profesional que desarrollan y el tipo de empresa en la que lo hacen.

En aquellos casos en los que no se trabaja se indaga en la proactividad de los encuestados, en la realización de entrevistas de trabajos y en los principales motivos que a su juicio están ocasionando que no sean seleccionados tras la entrevista.

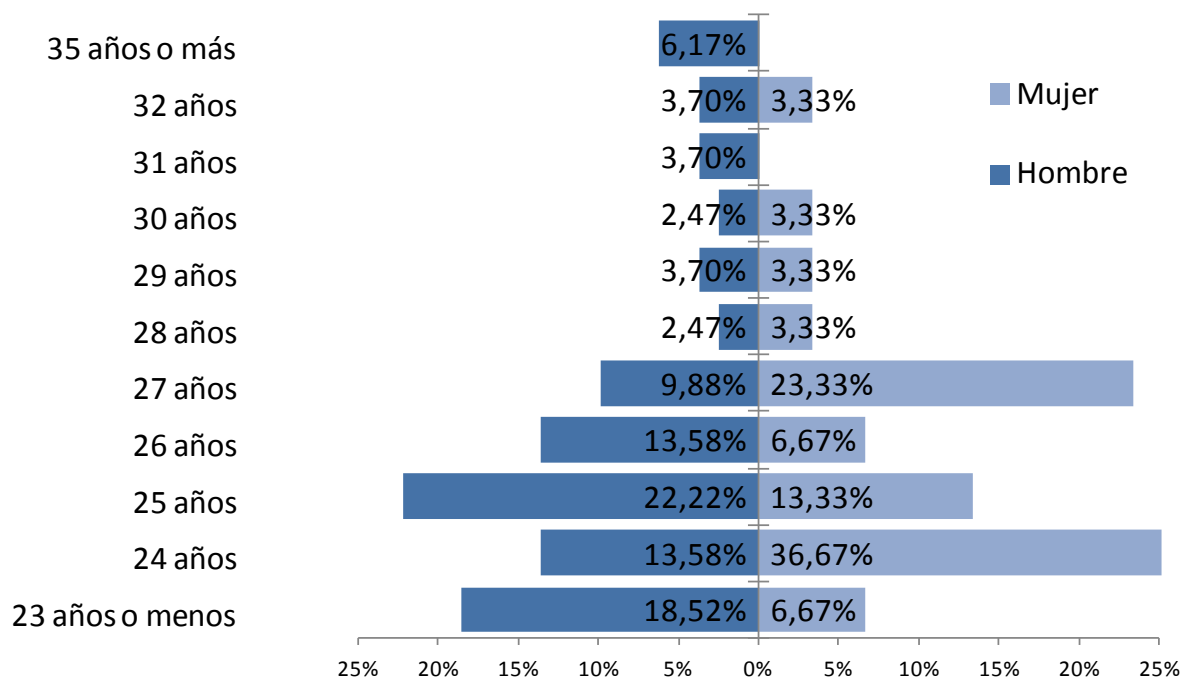
Por último, se pasa a un bloque final, en el que los egresados manifiestan su grado de satisfacción con la formación recibida además de su percepción y valoración sobre la UPM.

PERFIL DE LA MUESTRA



Base H: 81 M: 30

Figura 1. Distribución de la muestra por sexo.



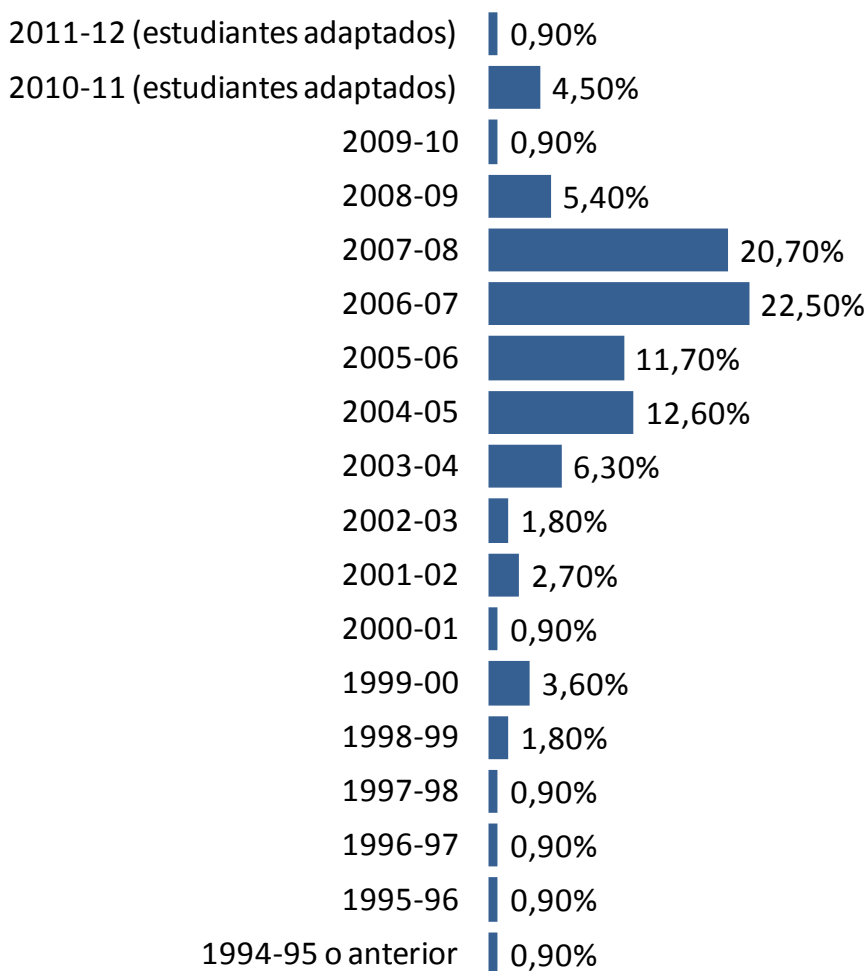
Base T: 111

Figura 2. Edad de los entrevistados. Rangos de edad.



Base T: 111

Figura 3. Edad de los entrevistados. Media.



Base T: 111

Figura 4. Curso académico de inicio de los estudios.

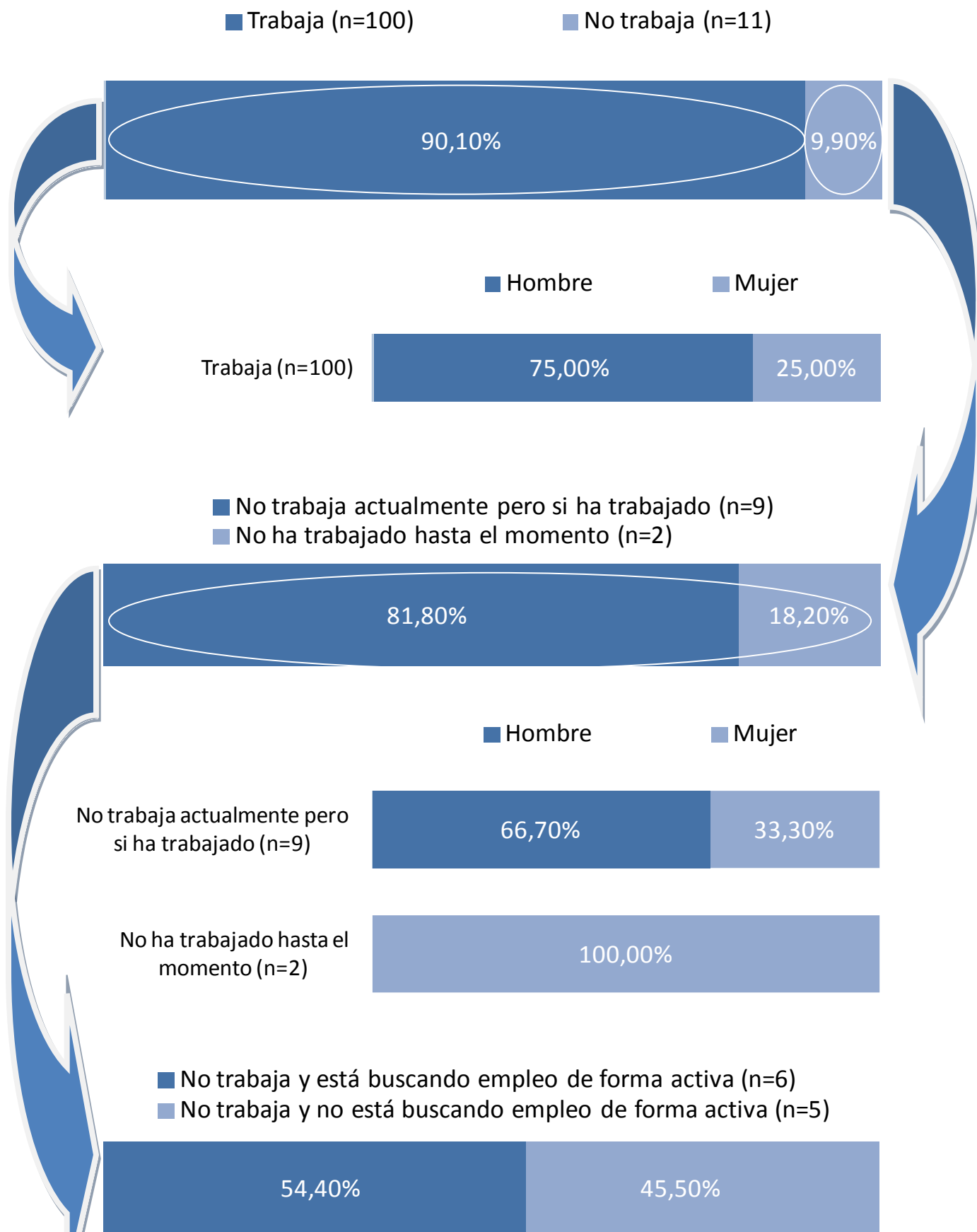
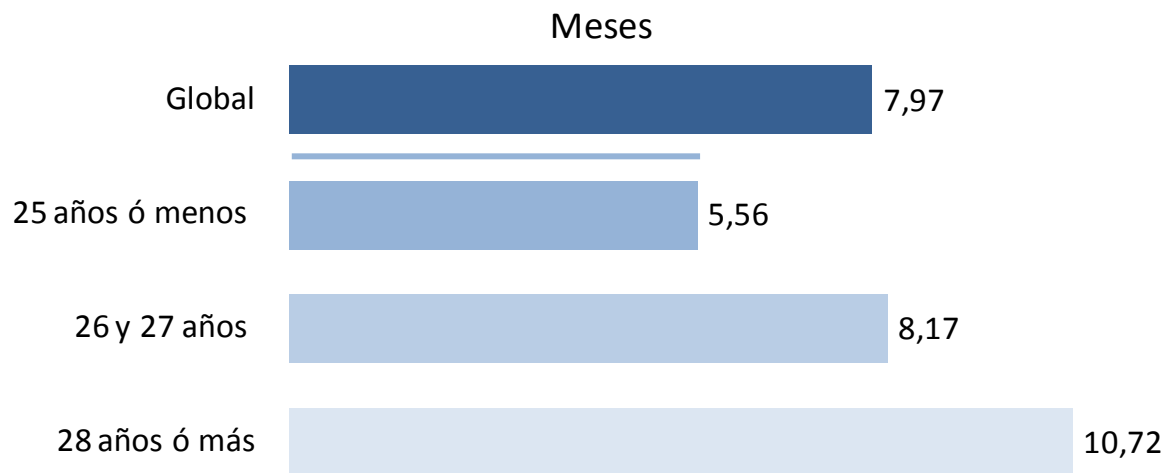


Figura 5. Situación laboral de la muestra.

Nota metodológica: La categoría "No trabaja actualmente pero si ha trabajado" se refiere a los titulados que trabajaron una vez terminada la carrera y que actualmente no lo hacen. Independientemente de si trabajaron o no durante los estudios.

TRAMO FINAL DE LA CARRERA Y ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS

TRAMO FINAL DE LA CARRERA



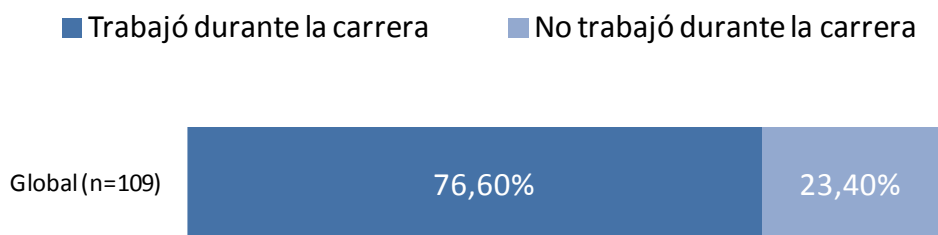
Base T: 111

Figura 6. Tiempo transcurrido desde la finalización de la última asignatura de la carrera hasta la defensa del Proyecto de Fin de Carrera.

Nota metodológica 1: Debido a la gran variabilidad de respuestas encontradas, especialmente en las preguntas con respuesta de tipo numérica abierta, se recortó un 5% de los casos en cada uno de los extremos de sus distribuciones, para así brindar resultados más acordes a la realidad.

Nota metodológica 2: Al existir un escaso número de titulados de la E.T.S. de Ingenieros en Telecomunicación que no han trabajado hasta el momento (2 personas, el 1,80% de la muestra), y que han trabajado con anterioridad pero que actualmente no lo están haciendo (9 personas, el 8,11% de la muestra) no se presentarán descriptivos basados en estas categorizaciones, solo se presentarán los valores globales de las mismas, a fin de no distorcionar los resultados.

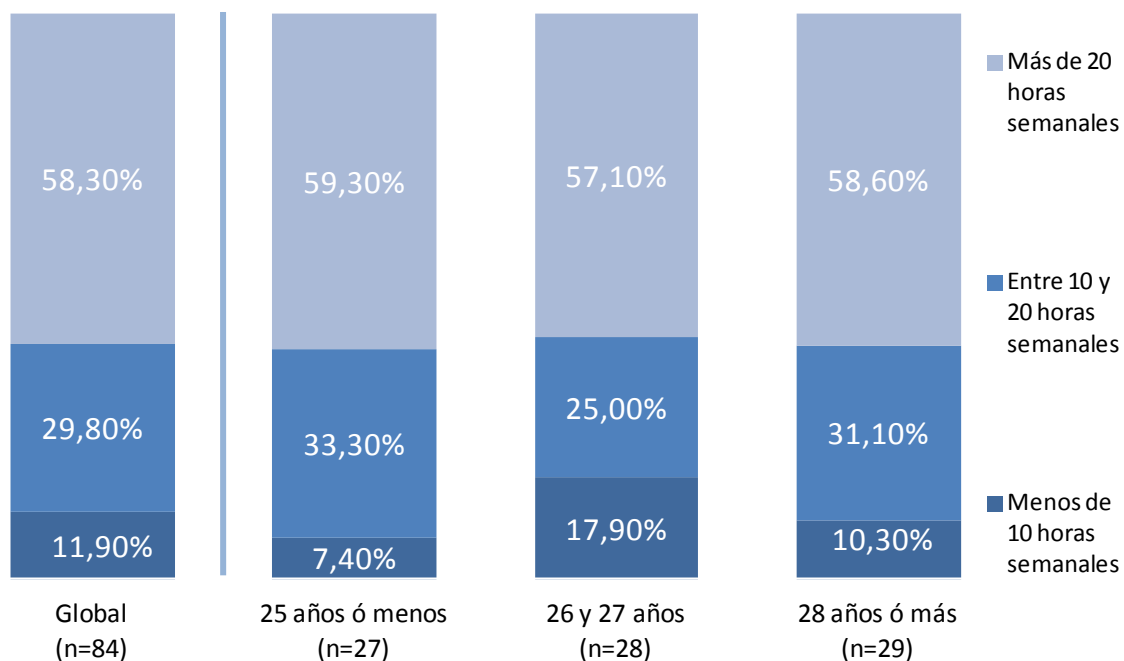
ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS



Base T: 111

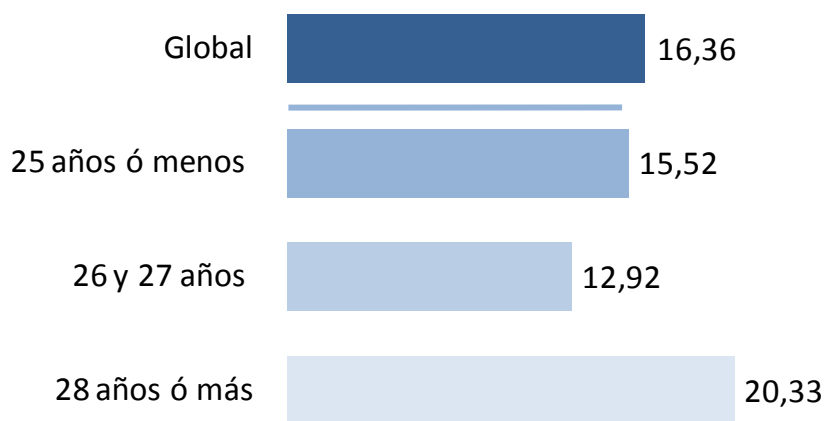
Figura 7. Situación laboral durante la carrera y actual.

COLECTIVO QUE TRABAJÓ DURANTE LA CARRERA



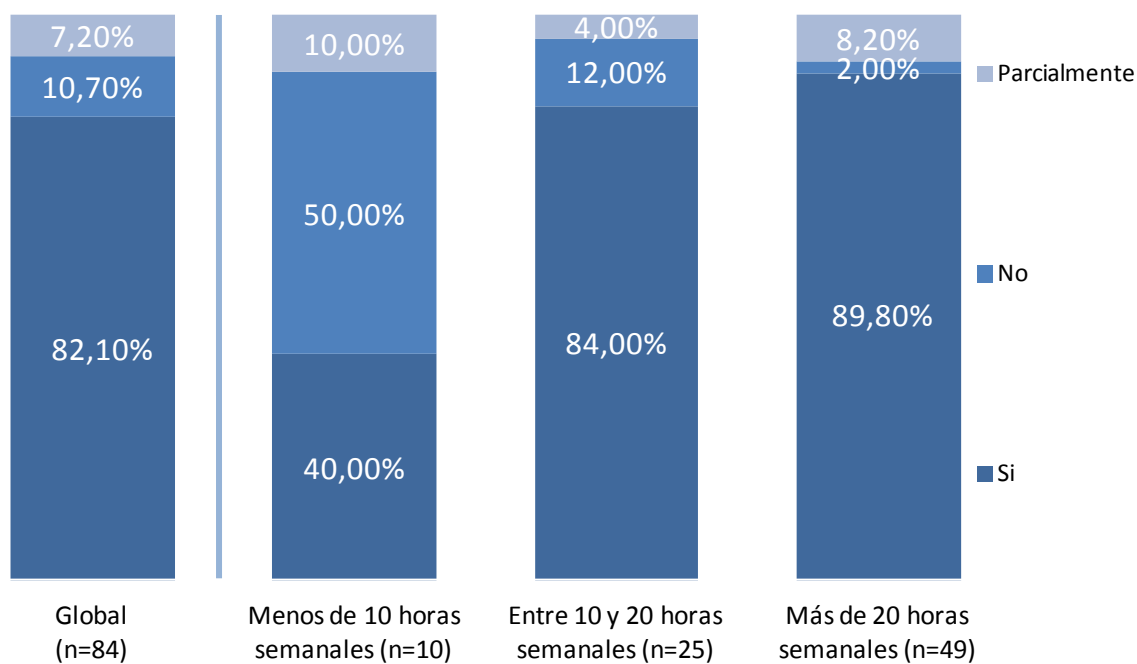
Base T: 84

Figura 8. Horas de trabajo semanales durante la carrera.



Base T: 77

Figura 9. Meses que trabajaron mientras estudiaban la carrera.



Base T: 84

Figura 10. Relación de la experiencia laboral antes de finalizar la carrera con el ámbito de los estudios.

APORTACIÓN Y DIFICULTADES DE LAS ACTIVIDADES LABORALES

Grado en el que la experiencia laboral durante la carrera aportó conocimientos para el desempeño laboral

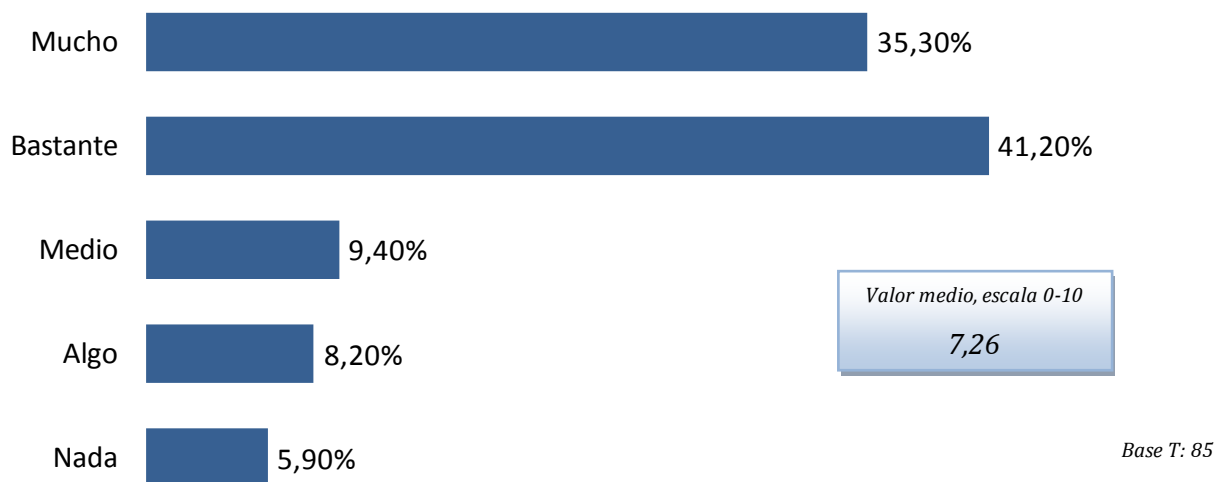


Figura 11. Conocimientos para el desempeño laboral aportados por la experiencia durante la carrera.

Nota metodológica: Las categorías presentadas son reconversiones de la escala numérica 0 – 10 (nada – mucho) siguiendo la siguiente regla: Si las puntuaciones brindadas son 0, 1 ó 2 su correspondiente categoría es “nada”, 3 ó 4 – “algo”, 5 ó 6 – “medio”, 7 u 8 – “bastante” y si las puntuaciones son 9 ó 10 se asignan a la categoría “mucho”.

Dificultades encontradas para compaginar trabajo y estudios

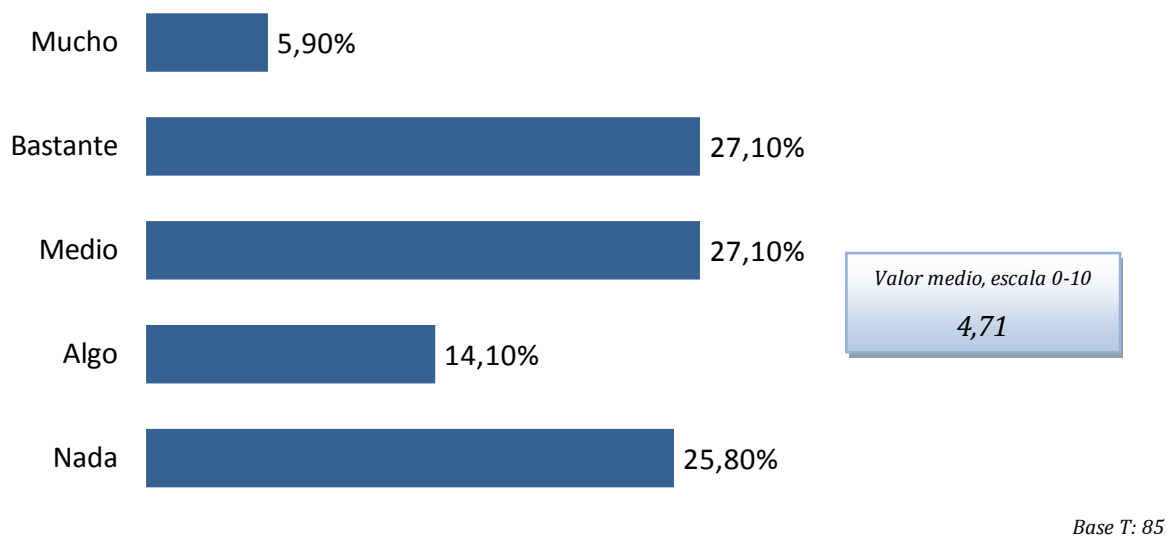


Figura 12. Dificultades encontradas para compaginar trabajo y estudios.

COLECTIVO QUE NO TRABAJÓ DURANTE LA CARRERA

No trabajaron porque disminuye la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo de la carrera

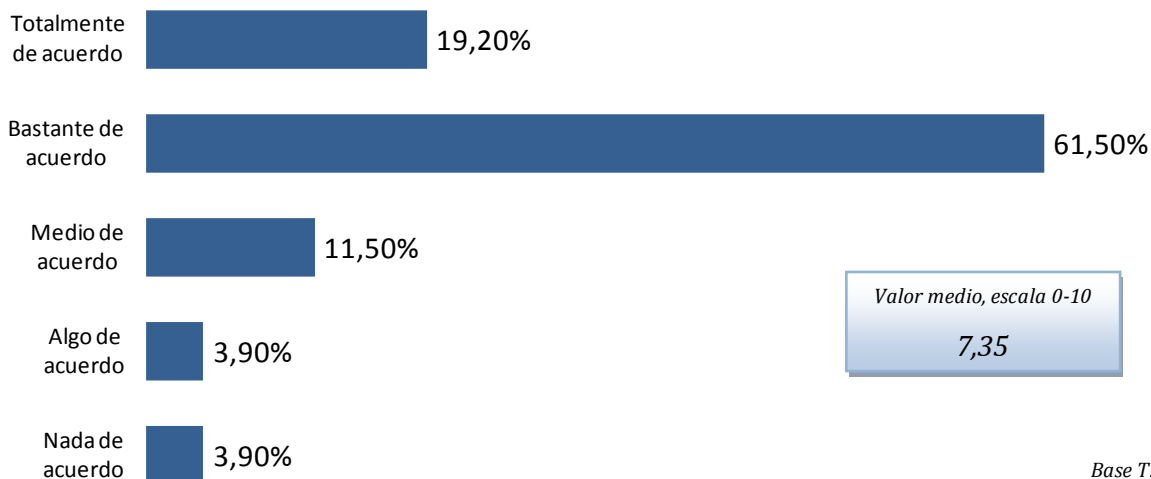


Figura 13. Valoración del trabajo como factor para la disminución de la dedicación y empeño.

Nota metodológica: Las categorías presentadas son reconversiones de la escala numerica 0 – 10 (nada de acuerdo – totalmente de acuerdo) siguiendo la siguiente regla: Si las puntuaciones brindadas son 0, 1 ó 2 su correspondiente categoría es “nada de acuerdo”, 3 ó 4 – “algo de acuerdo”, 5 ó 6 – “medio de acuerdo”, 7 u 8 – “bastante de acuerdo” y si las puntuaciones son 9 ó 10 se asignan a la categoría “totalmente de acuerdo”.

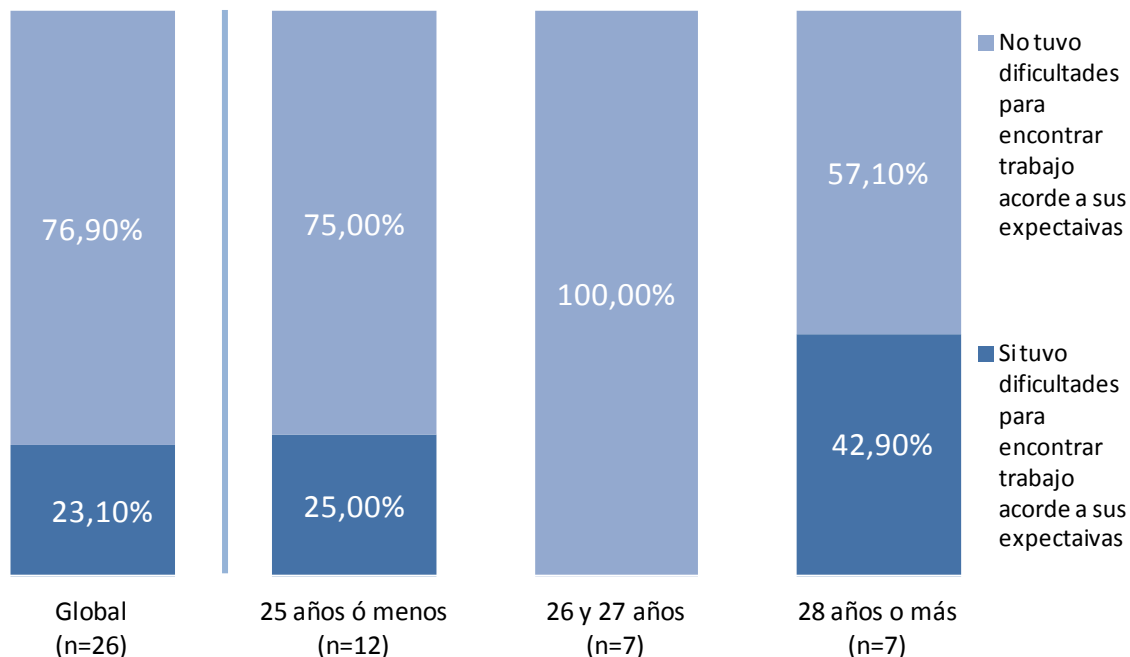
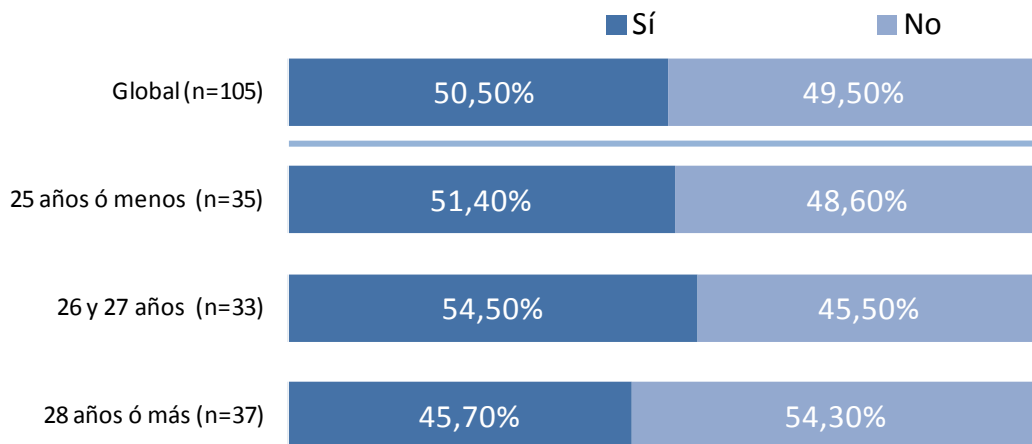


Figura 14. Dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas. Por rangos de edad.

PREDISPOSICIÓN A AMPLIAR LOS ESTUDIOS

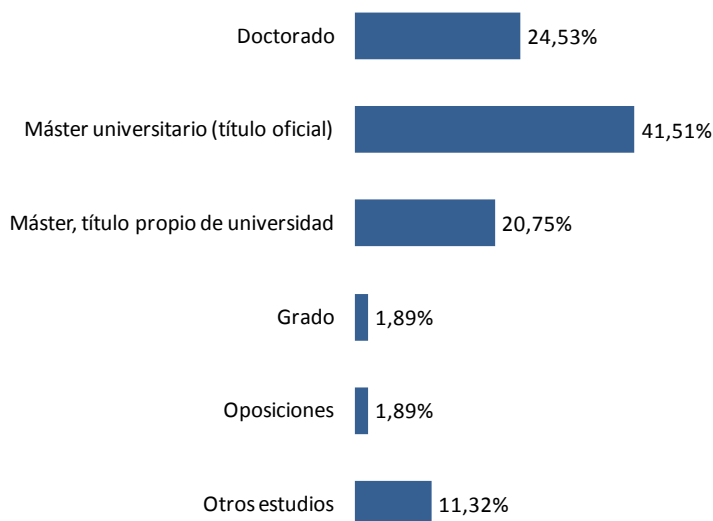
INTENCIÓN DE AMPLIAR ESTUDIOS



Base T: 105

Figura 15. Intención de ampliar los estudios. Por rango de edad.

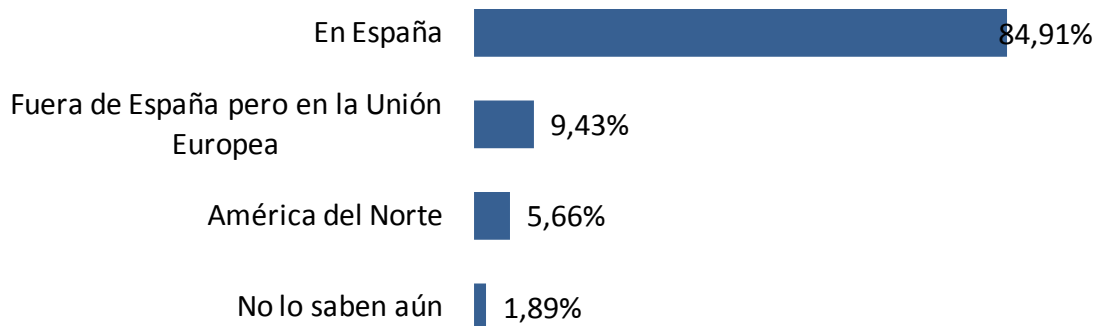
TIPO DE ESTUDIOS A AMPLIAR



Base T: 53

Figura 16. Estudios que tiene intención de ampliar (Respuesta múltiple).

LUGARES EN DONDE AMPLIAR LOS ESTUDIOS



Base T: 53

Figura 17. Lugares en los que tienen intención de ampliar los estudios (Respuesta múltiple).

PERCEPCIÓN DE LOS TITULADOS SOBRE LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL

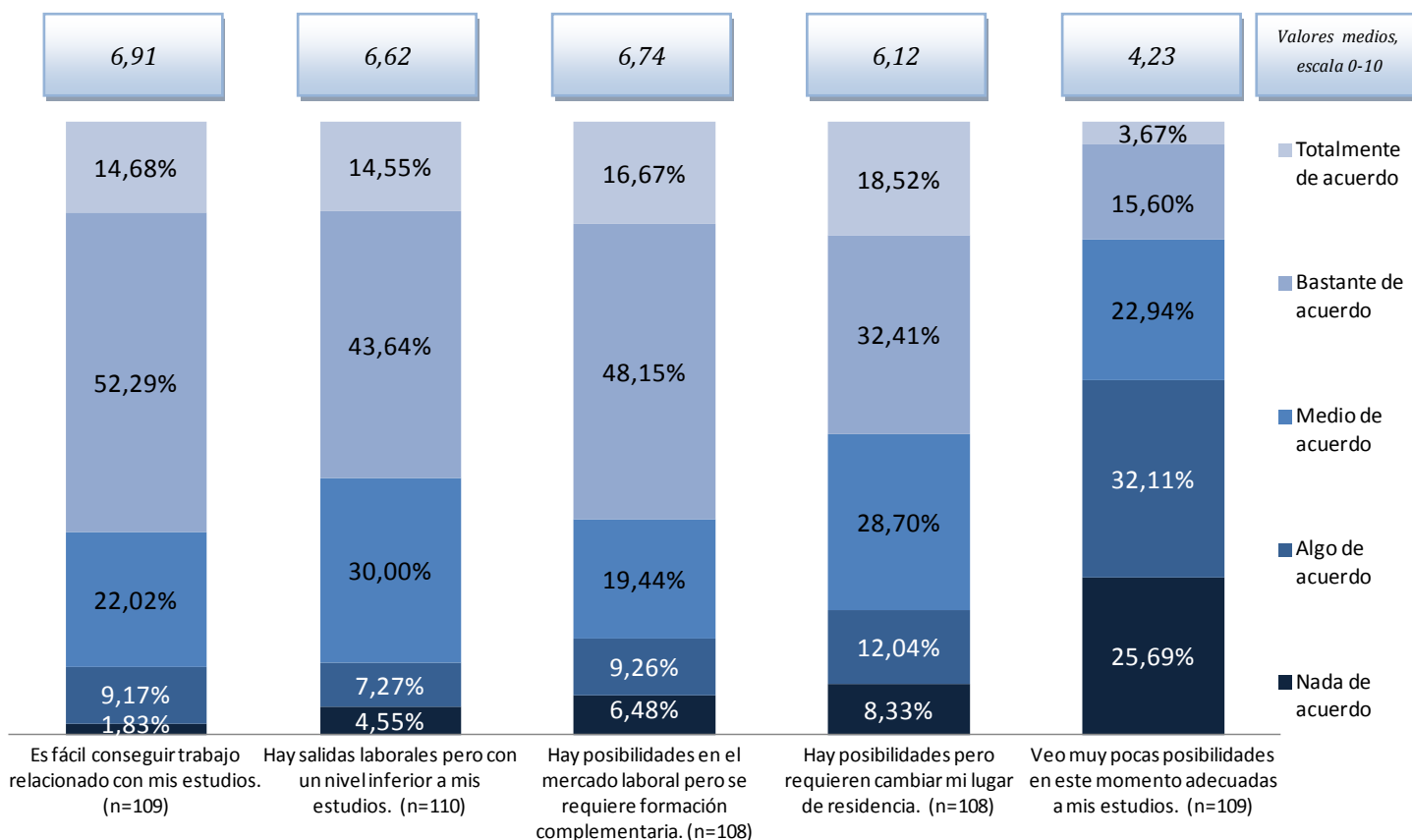
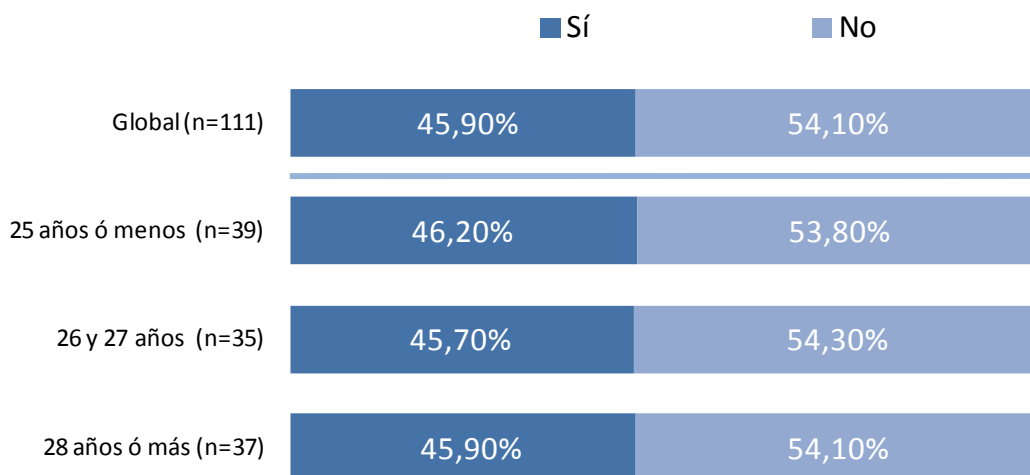


Figura 18. Percepción de las posibilidades de inserción laboral con los estudios realizados, independientemente de la situación laboral en el momento de la encuesta.

BÚSQUEDA – RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO. APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.

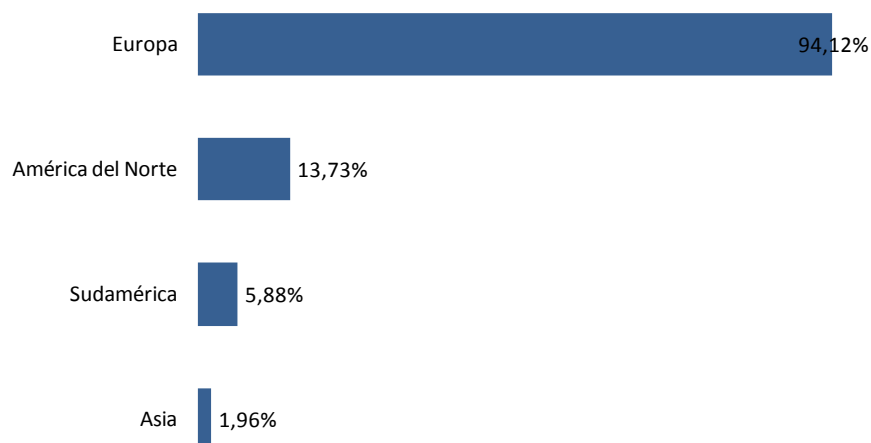
BÚSQUEDA DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO



Base T: 111

Figura 19. Búsqueda de ofertas laborales. Por rango de edad.

LUGARES EN LOS QUE HAN BUSCADO OFERTAS LABORES



Base T: 51

Figura 20. Lugares en los que han buscado ofertas laborales (Respuesta múltiple).

RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES DEL EXTRANJERO

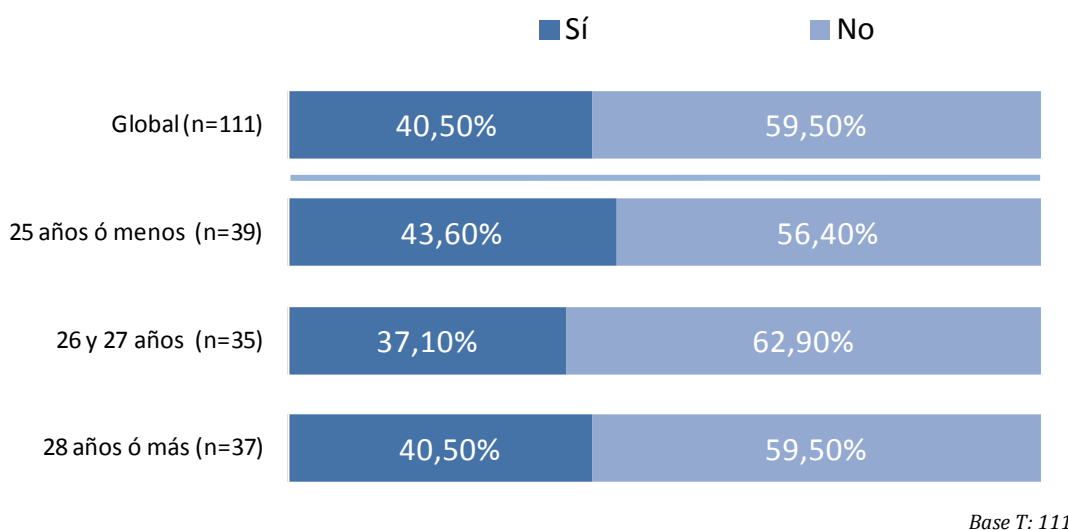


Figura 21. Recepción de ofertas laborales. Por rango de edad.

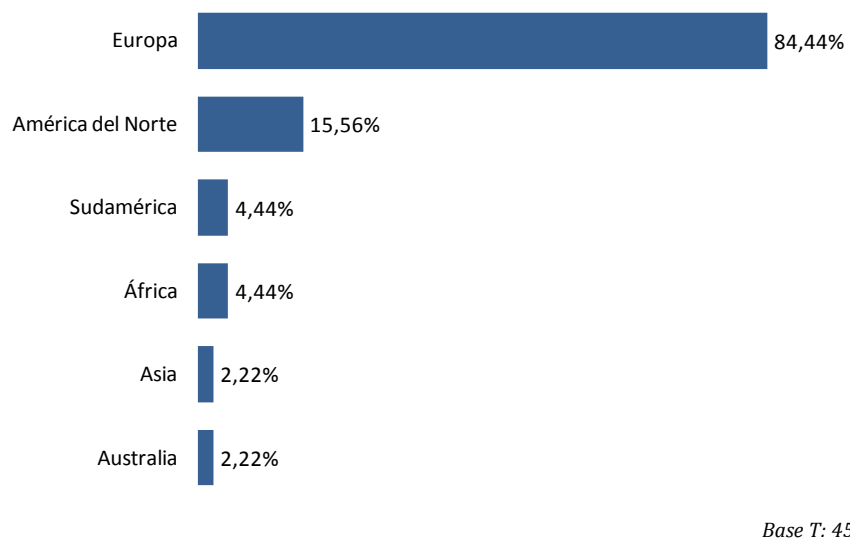
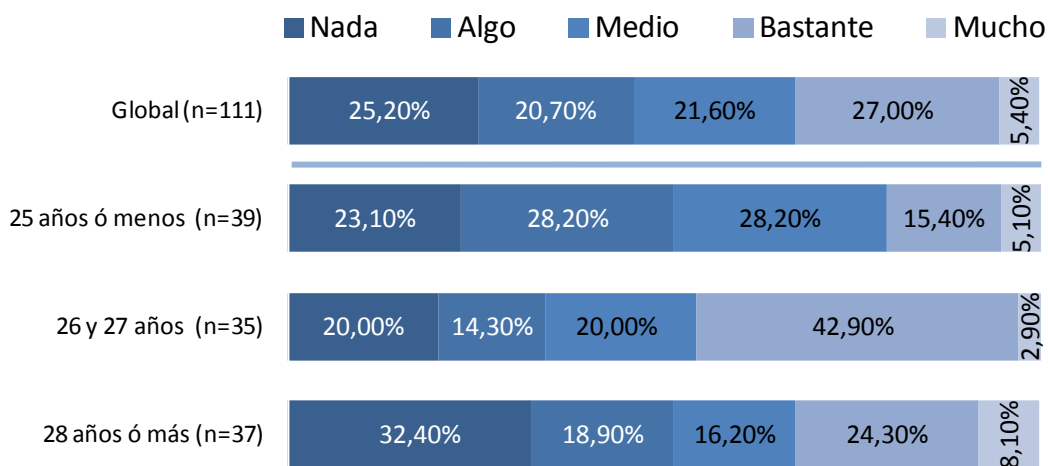


Figura 22. Lugares de los que han recibido ofertas laborales (Respuesta múltiple).

APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.



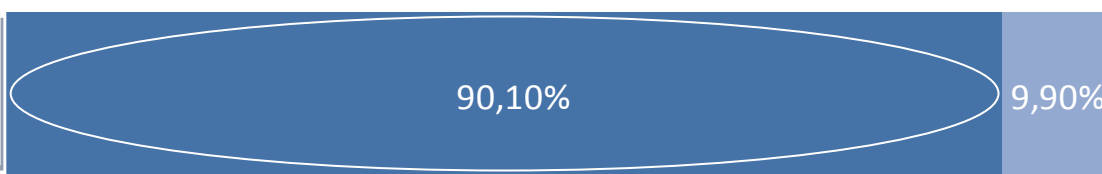
Base T: 111

Figura 23. Apoyo y orientación recibido de la UPM. Por rango de edad.

TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO

ACCESO AL MUNDO LABORAL.

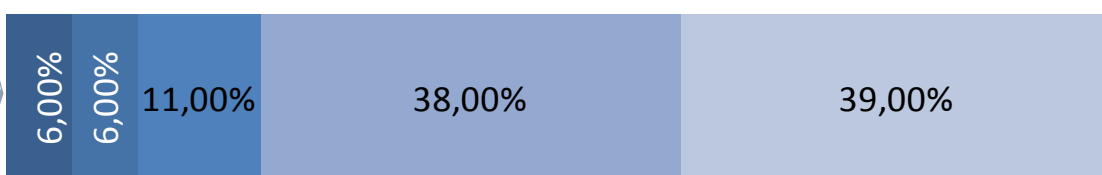
■ Trabaja (n=100) ■ No trabaja (n=11)



Base T: 111

Figura 24. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

■ Nada ■ Algo ■ Medio ■ Bastante ■ Mucho



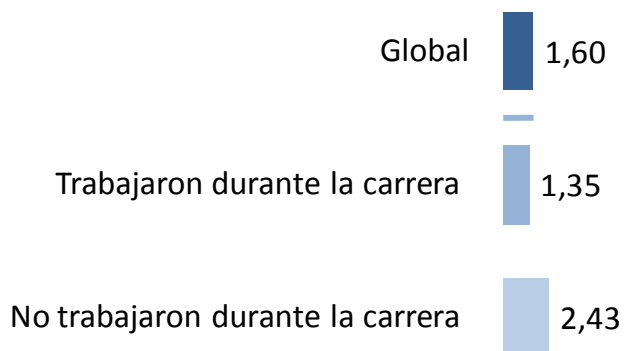
Valor medio, escala 0-10

7,51

Base T: 100

Figura 25. Grado en el que el empleo actual está relacionado con la titulación que cursaron en la UPM.

Meses



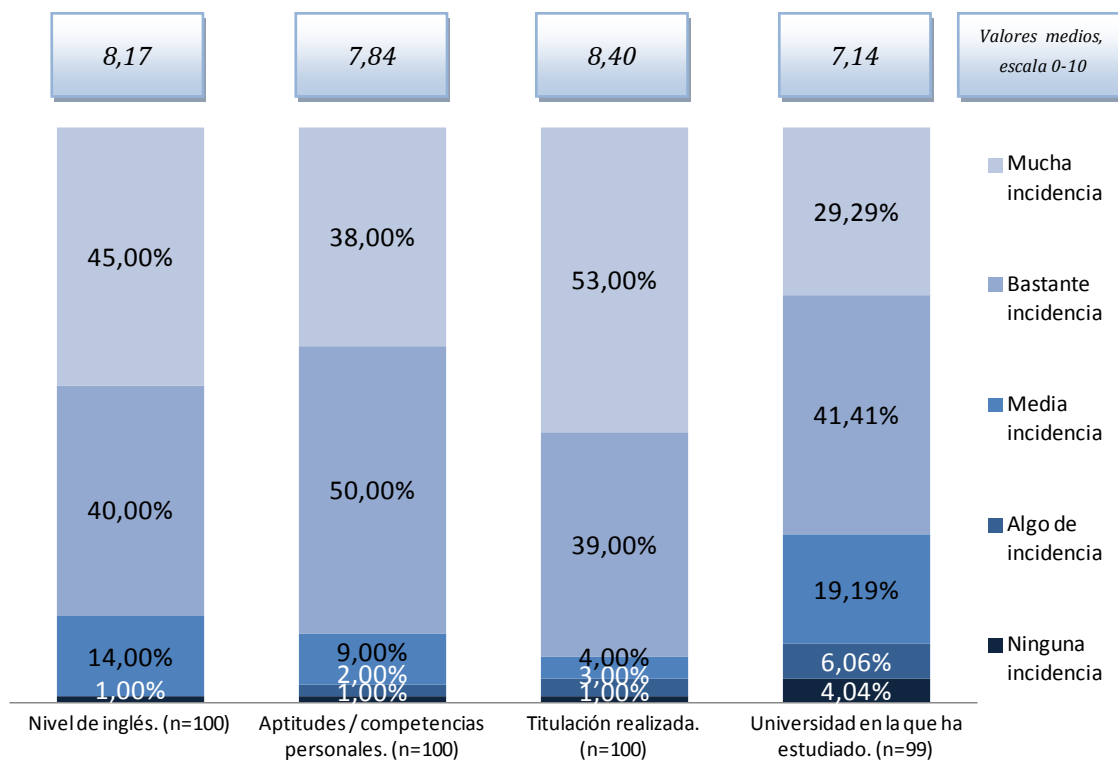
Base T: 90

Figura 26. Meses de media que tardaron en encontrar trabajo, desde que empezaron a buscarlo.



Figura 27. Medios a través de los cuales encontraron su primer empleo, tras finalizar la carrera (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

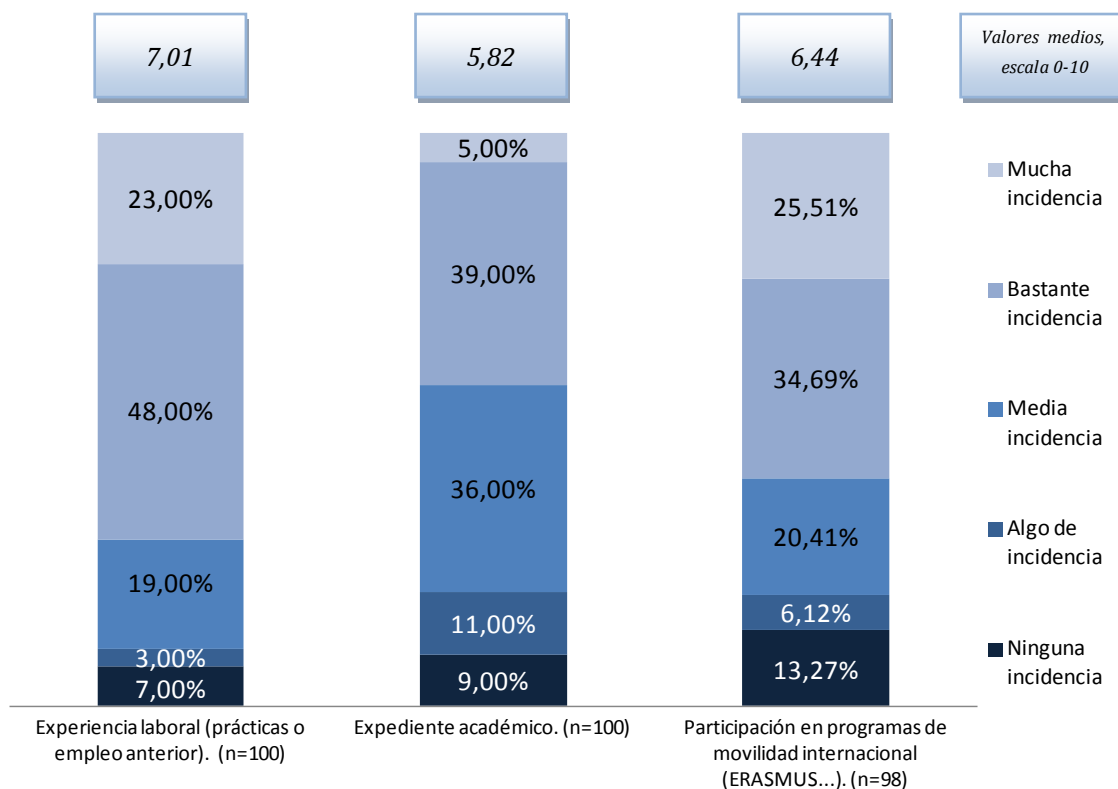
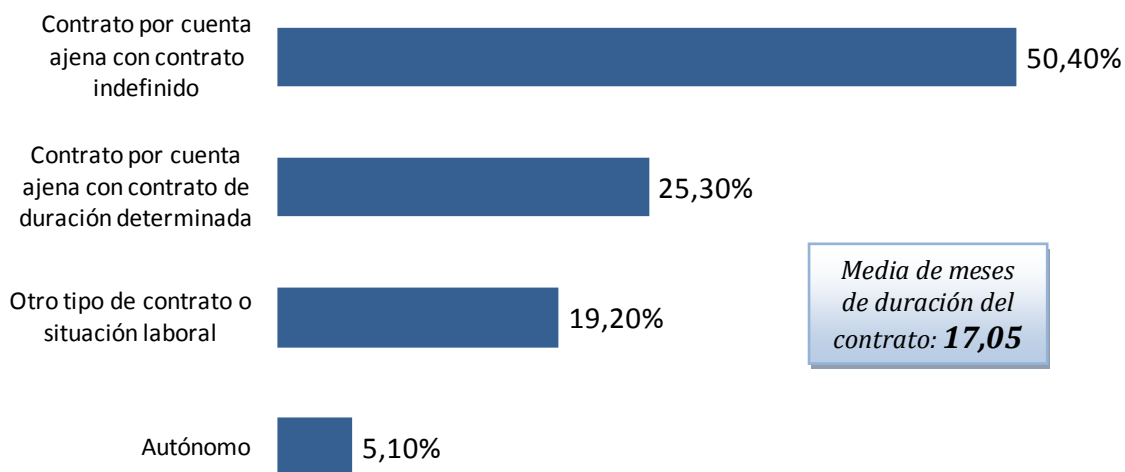


Figura 28. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

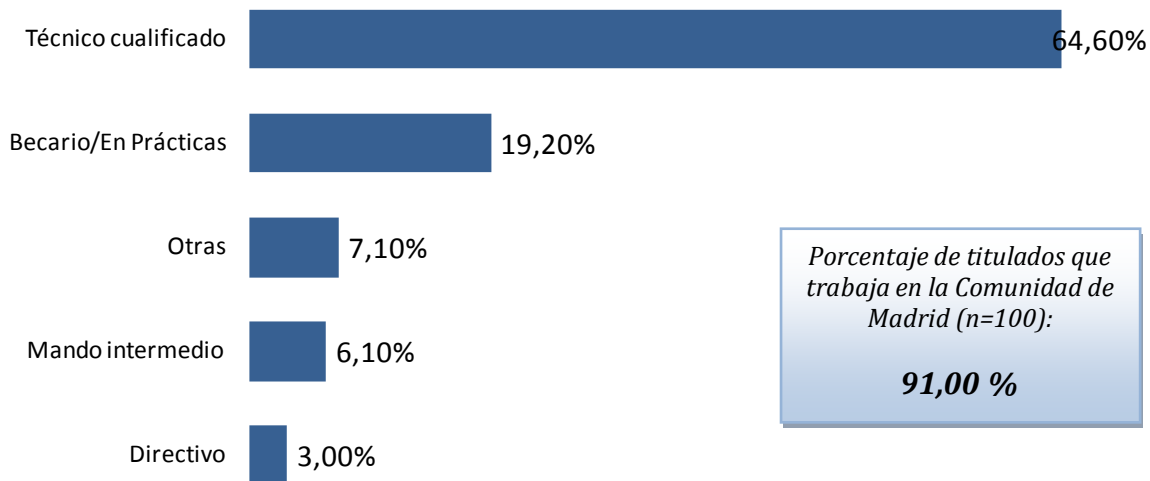
Modalidad laboral de los titulados



Base T: 99

Figura 29. Modalidad laboral de los titulados.

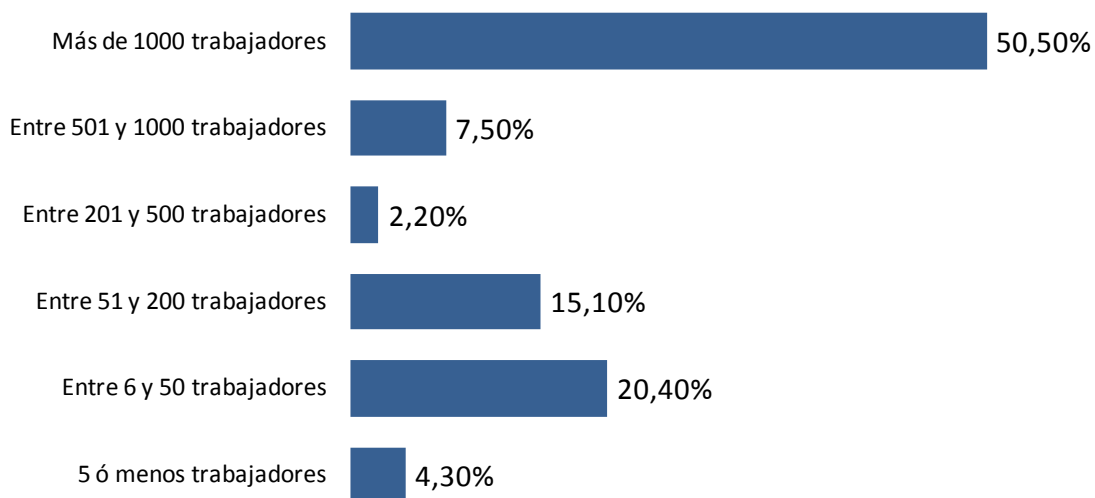
Categoría laboral de los titulados



Base T: 99

Figura 30. Categoría laboral de los titulados.

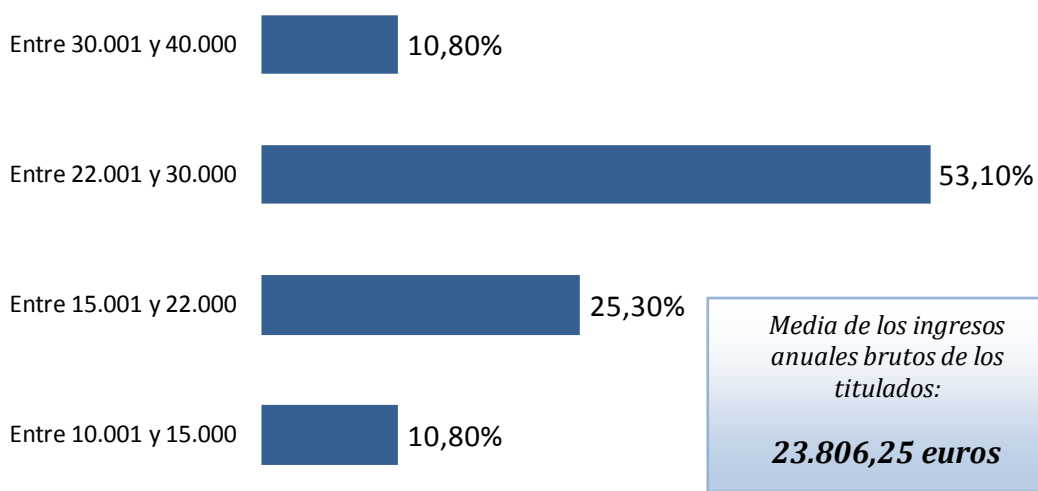
Número de empleados de la entidad para la que trabajan



Base T: 93

Figura 31. Número de empleados de la entidad para la que trabajan.

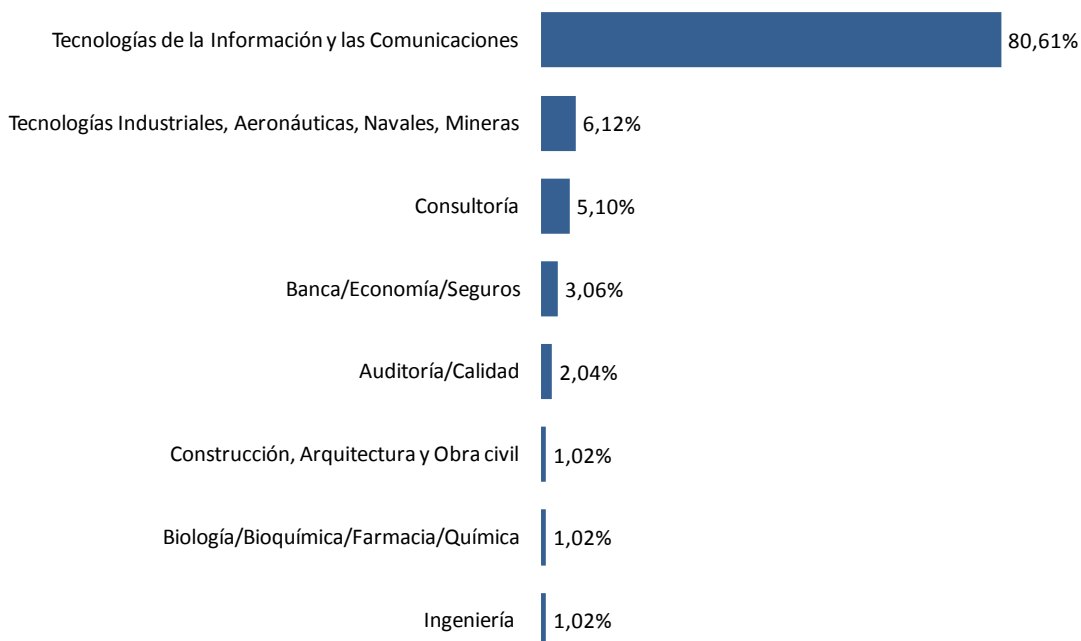
Ingresos anuales brutos



Base T: 83

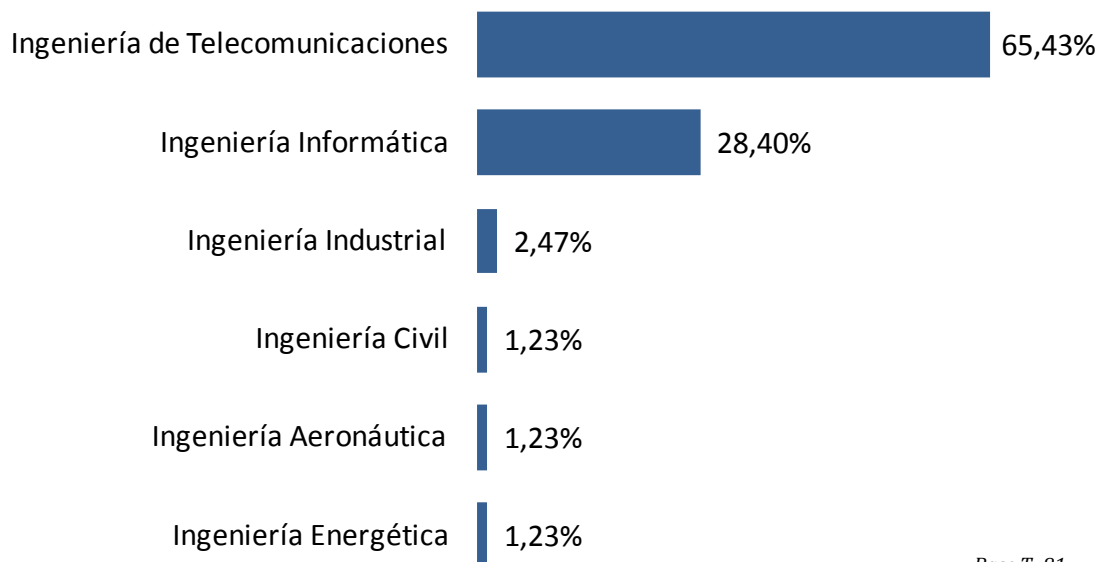
Figura 32. Ingresos anuales brutos.

ÁREAS Y ÁMBITOS DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL.



Base T: 98

Figura 33. Área general en la que los titulados encuadran su actividad profesional.



Base T: 81

Figura 34. Área específica en la que los titulados encuadran su actividad profesional.

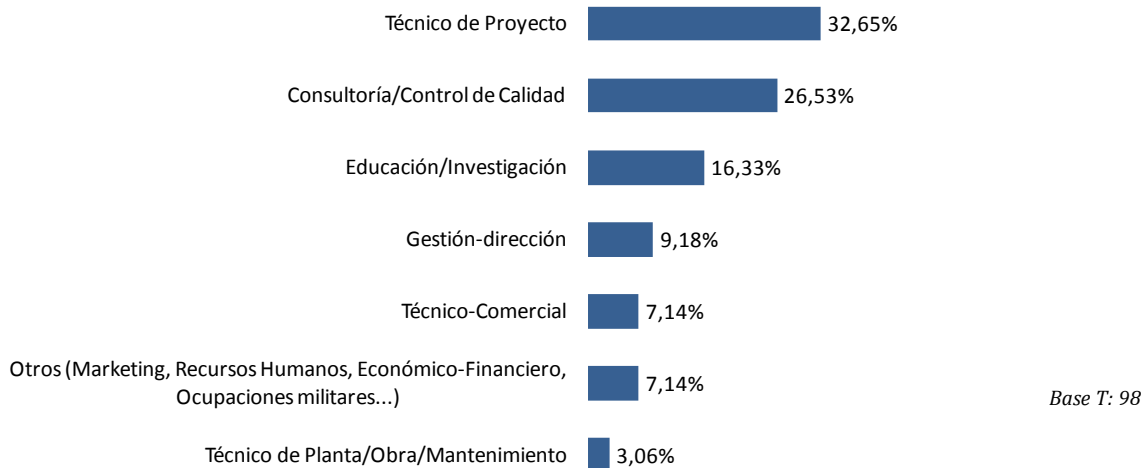


Figura 35. Ámbito funcional en el que los titulados encuadran su actividad profesional. (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DEL TRABAJO.

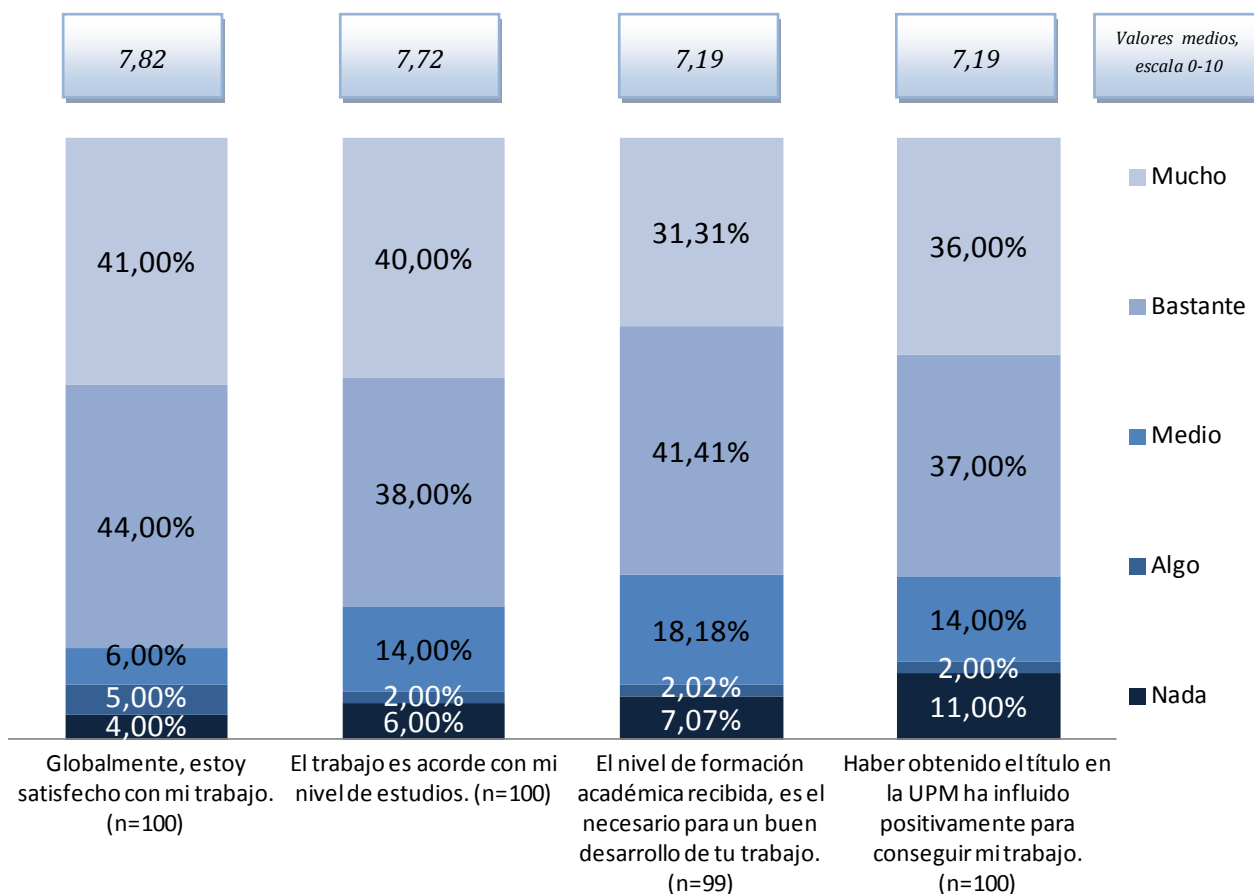


Figura 36. Valoración del trabajo.

TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE PERO SI TRABAJARON UNA VEZ FINALIZADOS LOS ESTUDIOS

ACCESO AL MUNDO LABORAL

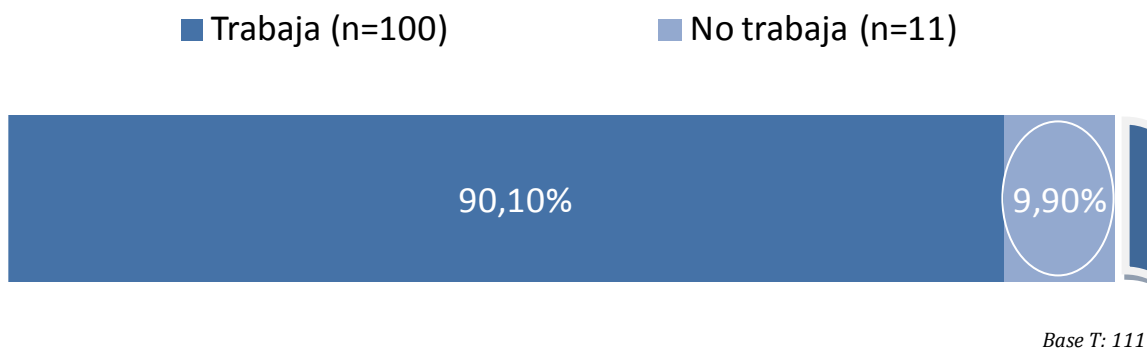


Figura 37. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

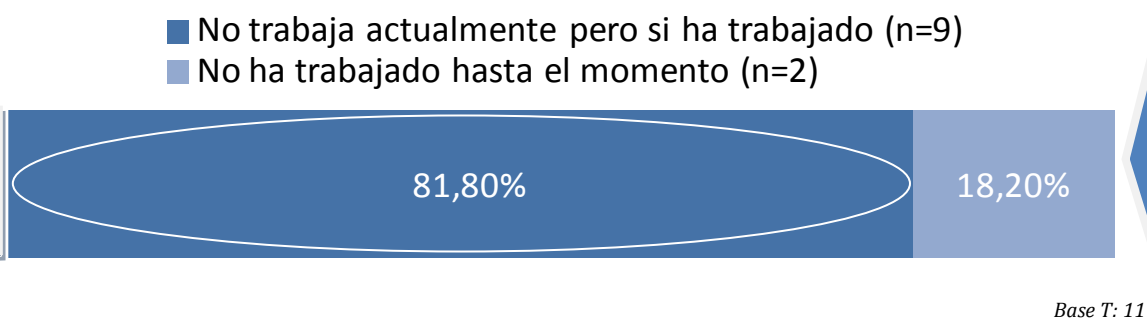


Figura 38. Situación laboral de los titulados que no trabajan. Dicotómica.

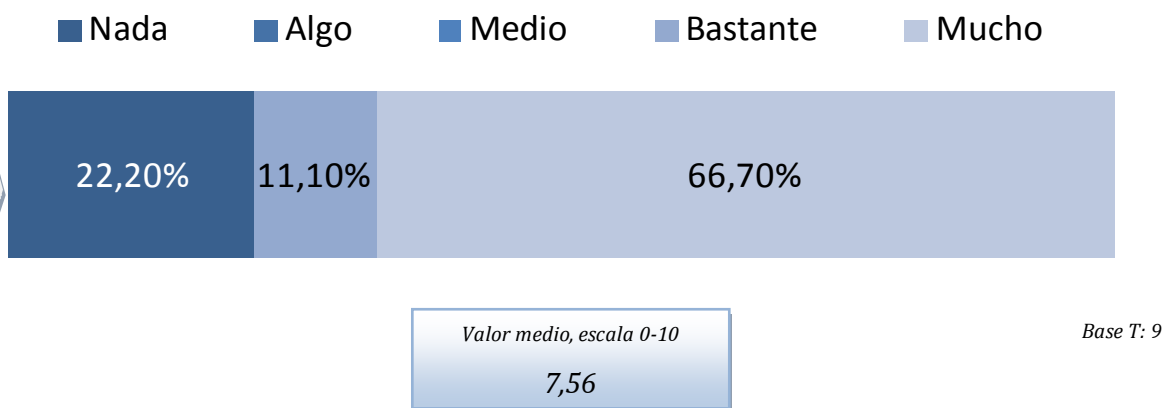


Figura 39. Grado en el que el empleo que realizaron estaba relacionado con la titulación que cursaron en la UPM.

Nota metodológica: Los descriptivos de las figuras 39,40, 41, 42,43 y 44 proceden de las valoraciones de tan solo 9 titulados, téngase mucho cuidado en la interpretación que se haga de dichas figuras ya que se presentan solo a título informativo.

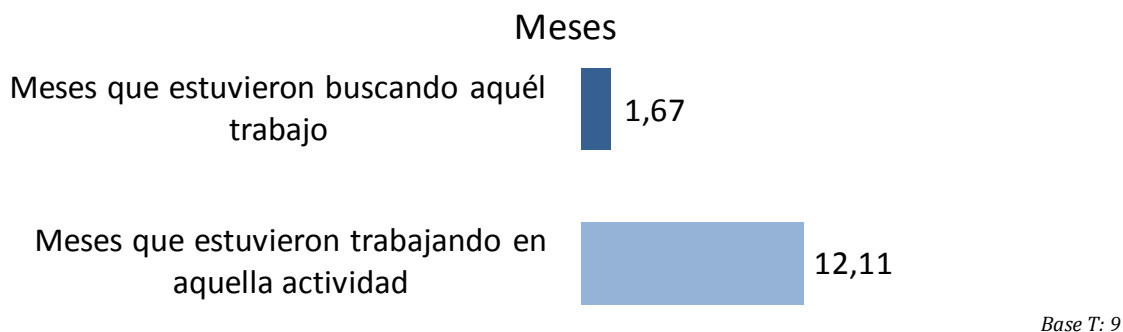


Figura 40. Meses que tardaron y estuvieron con trabajo.

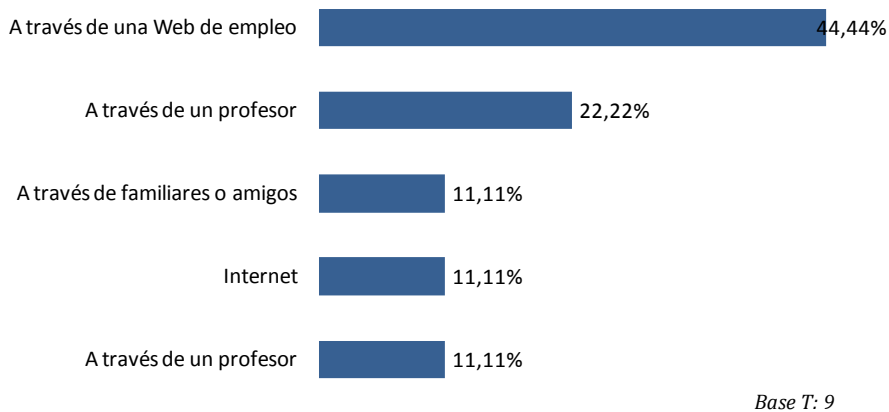
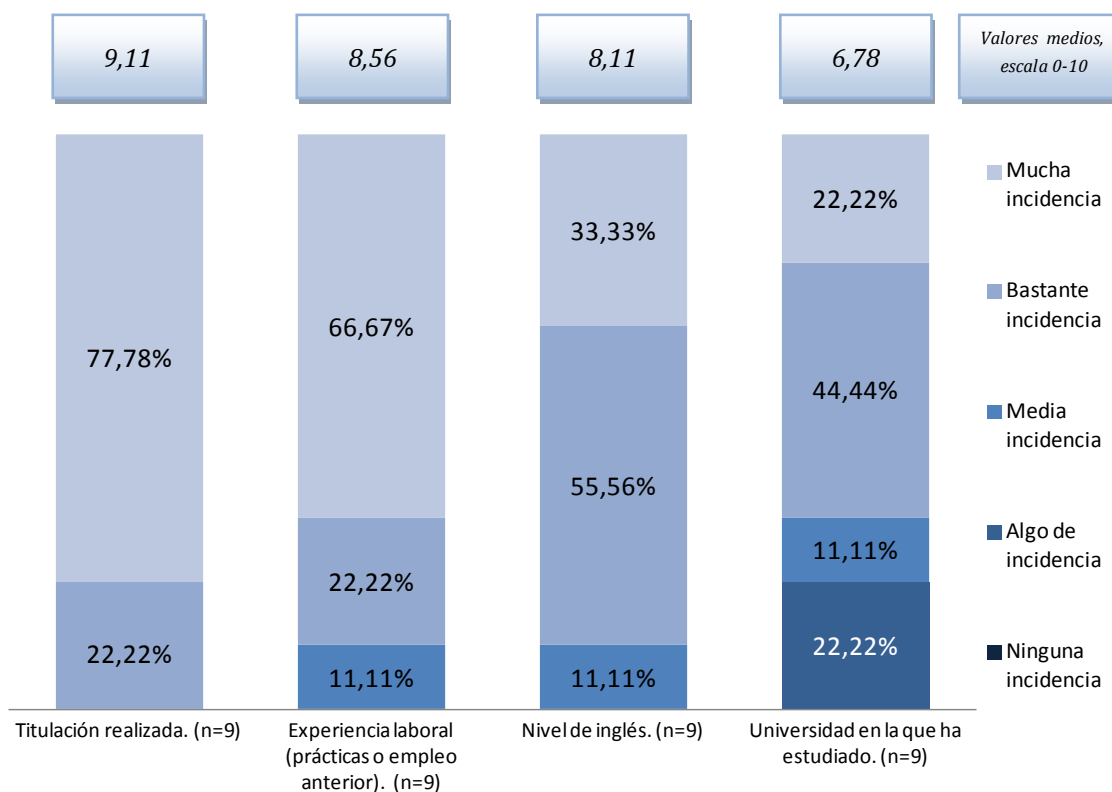


Figura 41. Medios a través de los cuales encontraron su primer empleo, tras finalizar la carrera (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

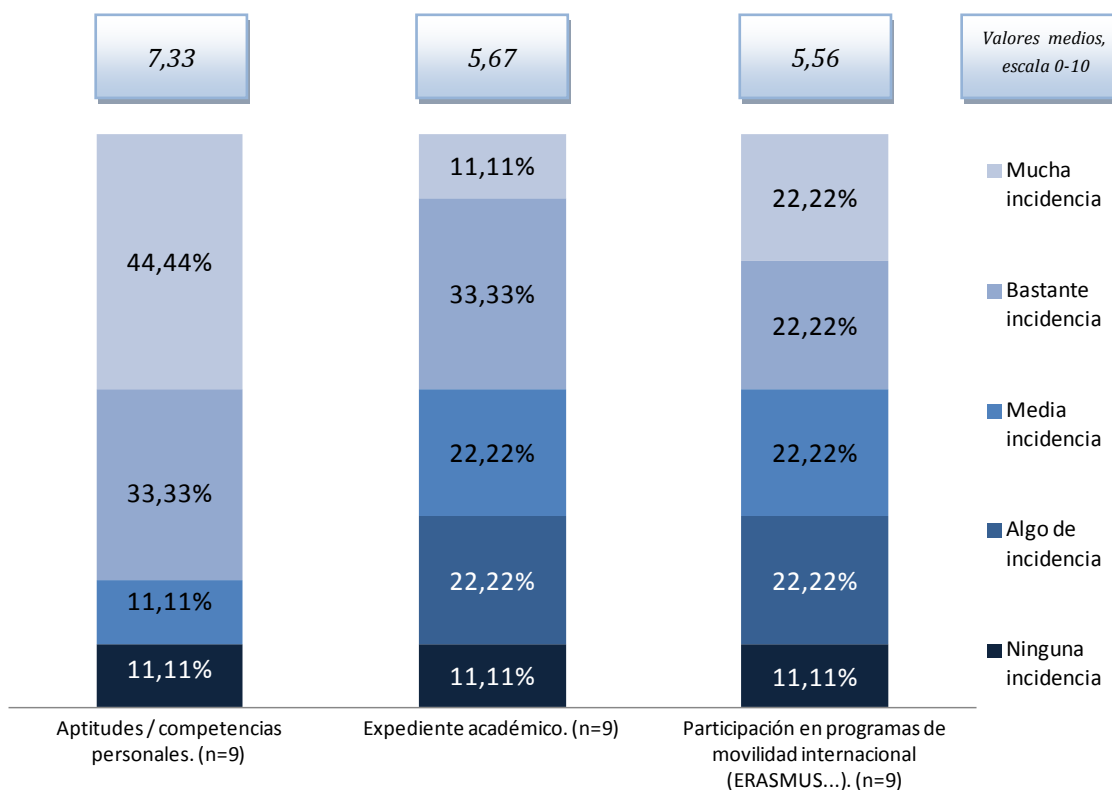


Figura 42. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

BÚSQUEDA Y REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS DE TRABAJO.

Búsqueda de trabajo

■ Si lo está buscando (n=5)

■ No lo está buscando (n=4)

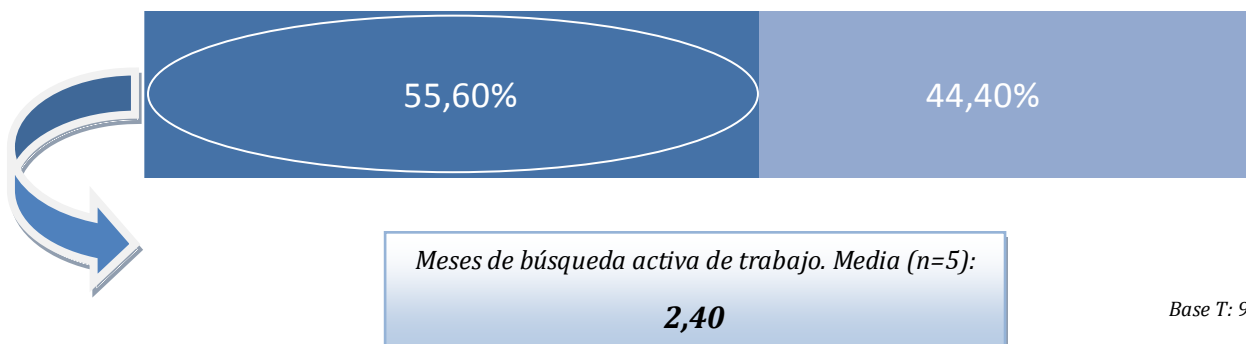
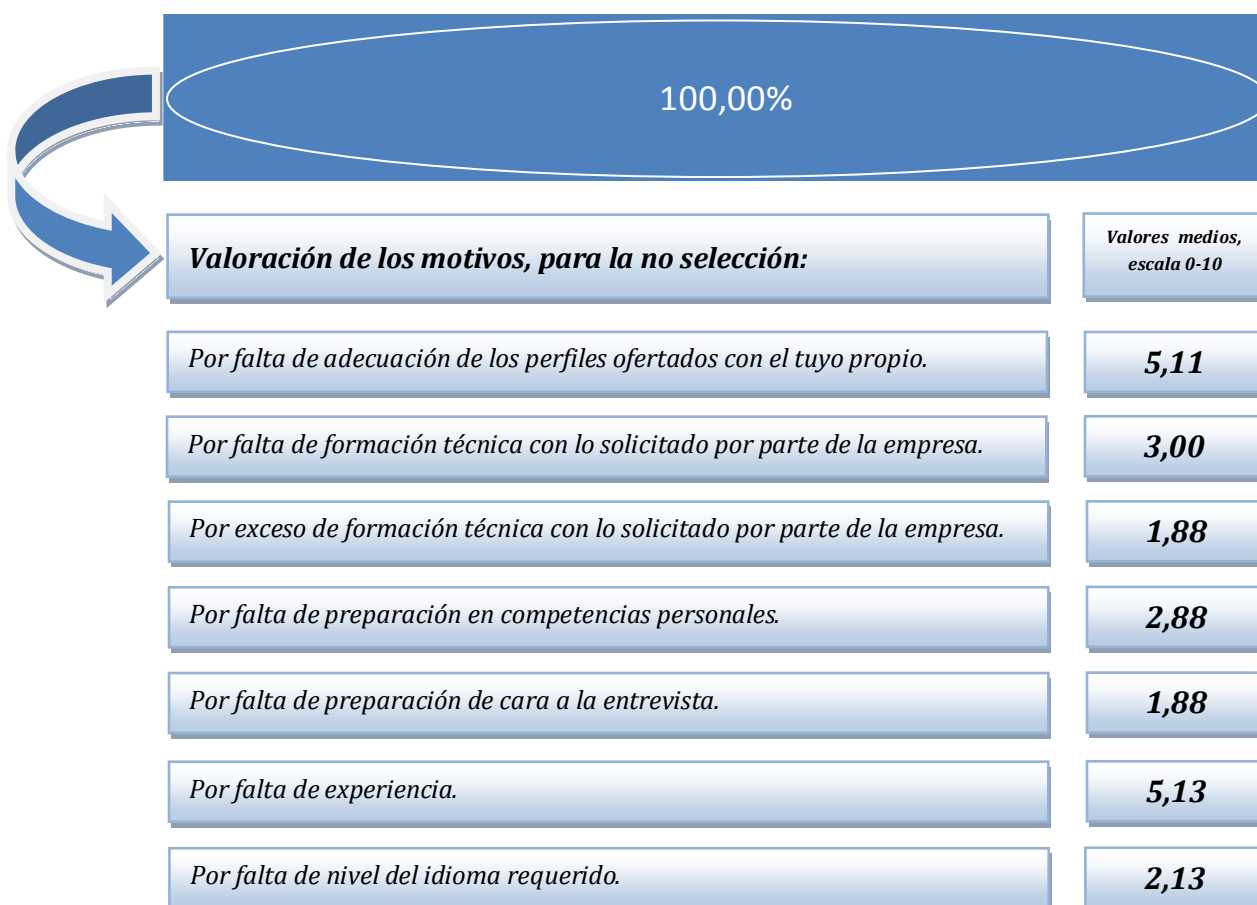


Figura 43. Búsqueda activa de trabajo.

Realización de entrevistas de trabajo.

■ Si ha realizado entrevistas (n=9)



Base T: 9

Figura 44. Entrevistas de trabajo y valoración de motivos para la "no" selección de las empresas.

TITULADOS QUE NO HAN TRABAJADO HASTA EL MOMENTO

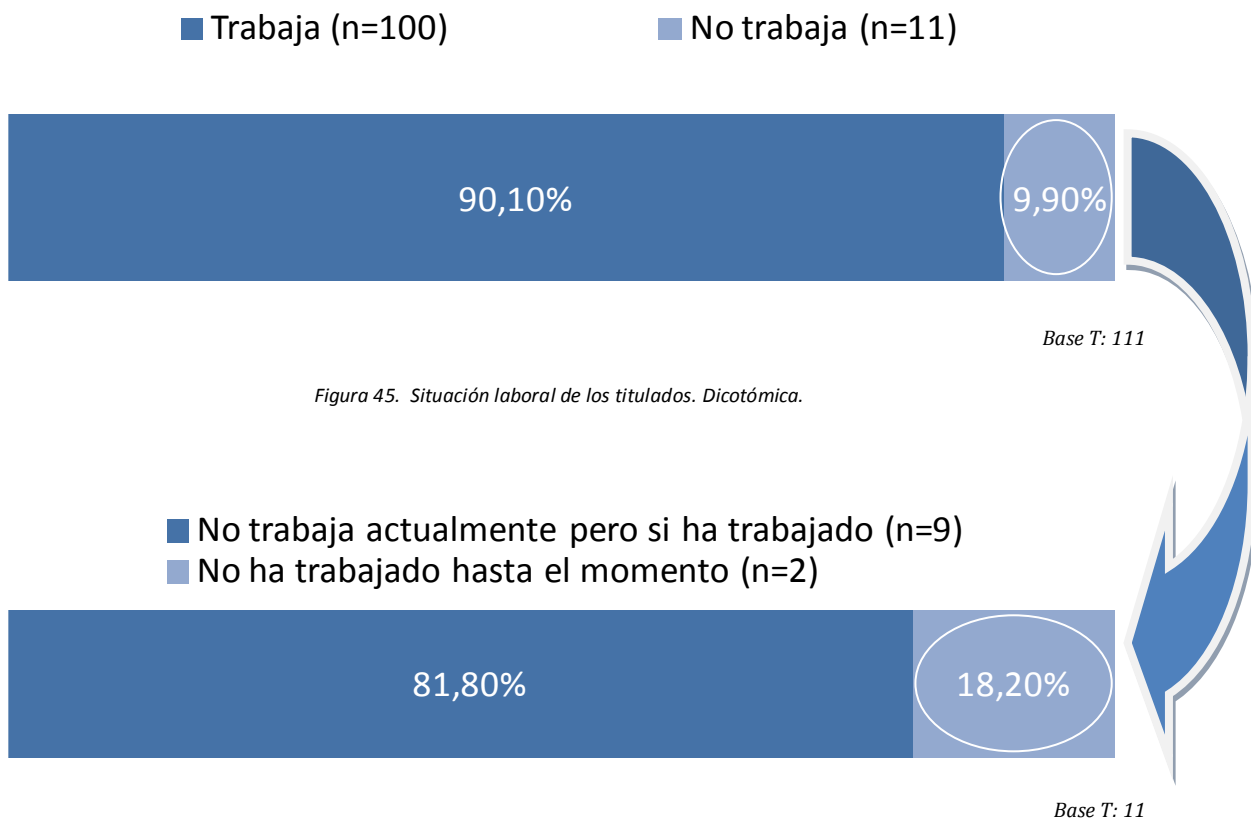


Figura 45. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

Figura 46. Situación laboral de los titulados que no han trabajado hasta el momento. Dicotómica.

Nota metodológica: No se presenta más descriptivos de este colectivo, debido a la muy baja muestra existente (n=2).

SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias generales (del tipo de trabajo en equipo, comunicación oral, creatividad) de cara a su aplicación práctica en la profesión



Base T: 108

Figura 47. Grado de mejoría necesaria en competencias generales.

Grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias básicas, asociadas a los aspectos comunes a la rama de actividad (las que se forman en asignaturas obligatorias) de cara a su aplicación práctica en la profesión



Base T: 108

Figura 48. Grado de mejoría necesaria en competencias básicas.

Grado en el que sería necesario mejorar la formación en las competencias específicas asociadas a su especialidad o intensificación, de tipo más tecnológico de cara a su aplicación práctica en la profesión



Base T: 108

Figura 49. Grado de mejoría necesaria en competencias específicas.

Valora el nivel de inglés necesario para el desarrollo de tu trabajo o antiguo trabajo



Base T: 108

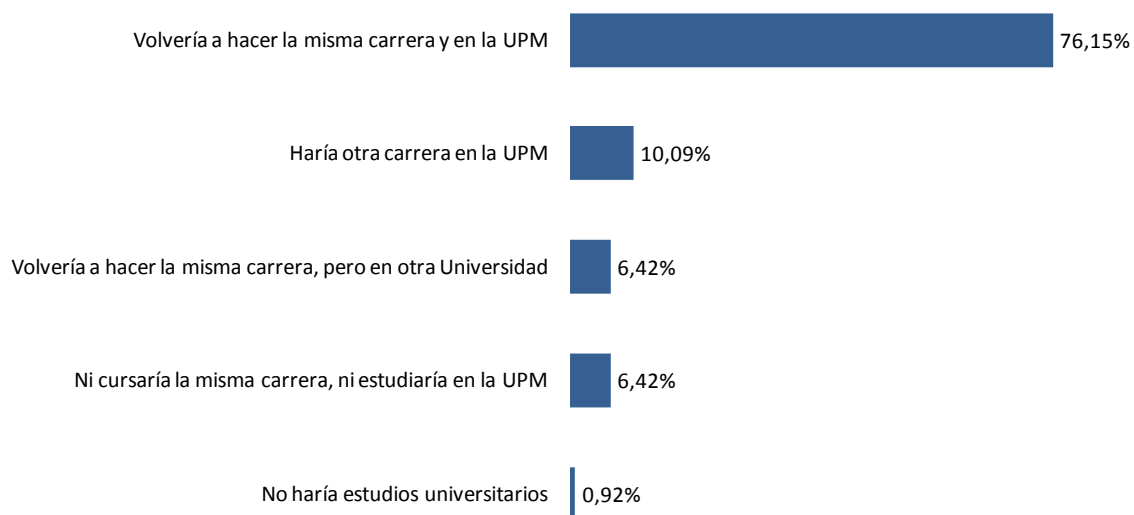
Figura 50. Nivel de inglés necesario.

Satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM



Base T: 109

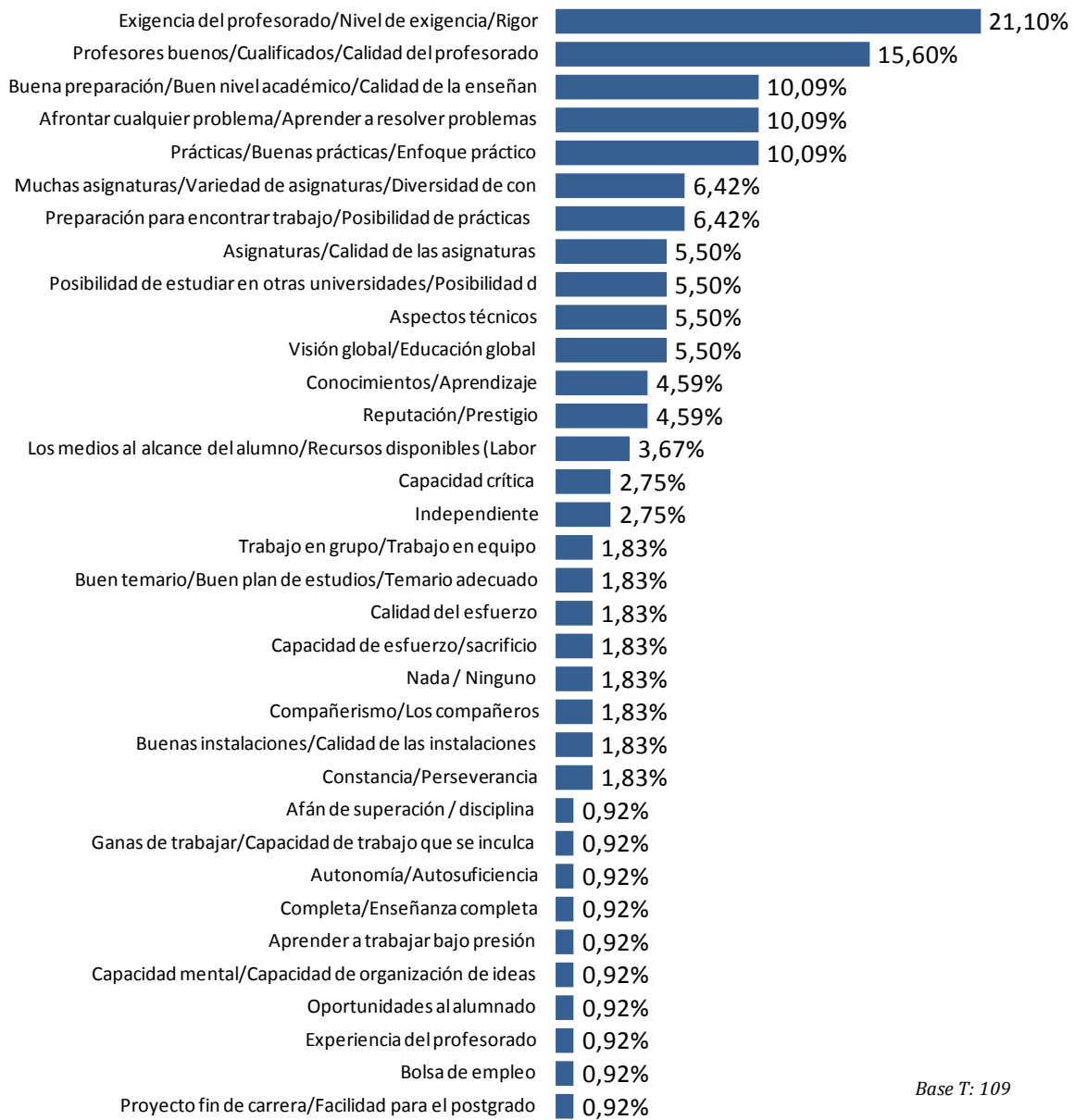
Figura 51. Satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM.

Valoración de los estudios universitarios tras su experiencia

Base T: 109

Figura 52. Valoración de los estudios universitarios tras su experiencia.

Aspectos favorables recibidos en la carrera.



Base T: 109

Figura 53. Aspectos favorables recibidos en la carrera (Respuesta múltiple).

Aspectos que los alumnos echaron en falta en la carrera.



Figura 54. Aspectos que los alumnos echaron en falta en la carrera (Respuesta múltiple).

CONCLUSIONES

Datos generales y Perfil de la muestra.

- La encuestación se realizó del 12 de junio al 4 de julio de 2014, con un tiempo medio de entrevista de 12,43 minutos por titulado.
- Las encuestas validas y en base a las que se elabora el presente informe son 111, un 54,15% del universo.
- El error muestral para la E.T.S de Ingenieros de Telecomunicación es de $\pm 6,31\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).
- Casi 3 de cada 4 encuestados son hombres (73,00%).
- La edad media es de 27,18 años, siendo ligeramente mayor para las hombres 27,37 que para las mujeres 26,67.
- El inicio de los estudios de los que se titularon, se da en mayor porcentaje en los cursos 2006-2007 (22,50%), 2007-2008 (20,70%), y 2004-2005 (12,60%).

Tramo final de la carrera y actividad laboral mientras cursaban los estudios.

- El tiempo transcurrido desde la finalización de la última asignatura de la carrera hasta la defensa del Proyecto de Fin de Carrera fue de 7,97 meses, si tenemos en cuenta la edad de los titulados ésta media llega a ser de 10,72 para los que tienen 28 años o más.

Colectivo que trabajó durante la carrera.

- Un 76,60% tuvo algún tipo de experiencia laboral durante la carrera, siendo la experiencia media de 16,36 meses y con una distribución de la carga laboral del 58,30% para el caso de más de 20 horas semanales, 29,80% para trabajos entre 10 y 20 horas y el 11,90% para menos de 10 horas semanales.
- Para un 82,10% de los encuestados hubo relación de la experiencia laboral antes de finalizar la carrera con el ámbito de los estudios, para un 7,20% lo fue parcialmente y para un 10,70% no existió tal relación.
- Dicha experiencia aportó bastante o mucho conocimiento para el desempeño laboral en un 76,50% de los casos, en el polo contrario nada o algo suman un 14,10%.

- Un 25,80%, afirma no haber tenido ninguna dificultad para compaginar trabajo y estudios, los que mencionan haber tenido muchas dificultades tan solo son el 5,90%.

Colectivo que no trabajó durante la carrera.

- Con la afirmación “no trabajaron porque hace disminuir la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo de la carrera” están bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo un 80,70% del total. Un 3,90% manifiesta no estar nada de acuerdo con el enunciado.
- Un 23,10% también manifiesta haber tenido dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas, porcentaje que llega a ser del 100,00% para los titulados con una edad de 26 y 27 años. Cabe indicar que éste último colectivo mencionado tan solo tiene 7 respuestas, situación que puede distorsionar los resultados encontrados.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 50,50% menciona que tiene la predisposición para ampliar estudios.
- La intención de ampliar estudios decrece ligeramente en el colectivo que tiene 28 años o más, en comparación a los otros dos estudiados (45,70%).
- Los estudios con más intención de realizar son los de máster oficial con un 41,51%. Un 84,91% desea ampliarlos en España.

Percepción de los titulados sobre las posibilidades de inserción laboral.

- Con independencia de su situación, se les pedía a los titulados que evalúen las posibilidades de inserción laboral en base a los estudios que realizaron en una escala 0-10 (nada de acuerdo-totalmente de acuerdo), obteniendo una media de 6,91 para “es fácil conseguir trabajo relacionado con mis estudios”; 6,74 para la afirmación “hay posibilidades en el mercado laboral pero se requiere formación complementaria”; 6,62 para “hay salidas laborales pero con un nivel inferior a mis estudios”; 6,12 para “hay posibilidades pero requieren cambiar mi lugar de residencia”; 4,23 para “veo muy pocas posibilidades en este momento adecuadas a mis estudios”.

Búsqueda – recepción de ofertas laborales en el extranjero. Apoyo y orientación recibido de la UPM.**Búsqueda y recepción de ofertas laborales en el extranjero.**

- El 45,90% de los titulados ha buscado ofertas laborales en el extranjero.
- Los lugares en donde más han buscado ofertas laborales, son Europa 94,12%, América del norte 13,73% y Sudamérica 5,88%. Se recuerda que la opción de respuesta es múltiple y por eso el total sobrepasa el 100%.
- El 40,50% afirma haber recibido ofertas laborales del extranjero, siendo Europa y América del norte, los lugares de donde más ofertas han recibido.

Apoyo y orientación recibido de la UPM.

- Es alto el porcentaje de ex alumnos que menciona no haber tenido nada de apoyo u orientación por parte de la UPM en temas laborales (25,20%), siendo el 32,40% los que mencionan que dicho apoyo fue bastante o mucho.

Titulados con empleo remunerado.**Acceso al mundo laboral y valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.**

- El 90,10% de los titulados manifiesta contar con un trabajo remunerado y de ellos un 77,00% menciona que dicho trabajo está relacionado bastante o mucho con la titulación que realizaron en la UPM. Para los que no tiene relación su trabajo con los estudios el porcentaje es del 6,00%.
- El trabajo en el que se encuentran en la actualidad lo buscaron durante 1,60 meses siendo algo mayor la media para los que no trabajaron durante la carrera (2,43), que para los que sí lo hicieron (1,35).
- El medio por el que consiguieron dicho trabajo, predominantemente es a través de una web de empleo (34,00%), a través del servicio de empleo de la Escuela (17,00%) y por medio de un profesor (11,00%) y a través de familiares o amigos (11,00%).
- Los aspectos que consideran que tienen una mayor incidencia a la hora de conseguir un empleo son, la titulación realizada con una valoración media de 8,40 puntos sobre 10, el

nivel de inglés (8,17), las aptitudes/competencias personales (7,84), la universidad en la que estudiaron (7,14) y la experiencia laboral (7,01). Los aspectos que menos incidencia tienen son la participación en programas de movilidad internacional tipo ERASMUS (6,44) y el expediente académico (5,82).

Situación laboral actual.

- El contrato por cuenta ajena indefinido es la situación que más presencia tiene entre las modalidades laborales (50,40%), seguido de los que tienen un contrato por cuenta ajena de duración determinada (25,30%). La categoría de autónomo tan solo ocupa al 5,10%. El tiempo del contrato de duración determinada es de 17,05 meses de media.
- Casi dos tercios (64,60%) realiza su trabajo en la categoría laboral de “técnico cualificado”.
- El 91% trabaja en la Comunidad Autónoma de Madrid.
- El tamaño de las empresas en donde trabajan es predominantemente grande, ya que la mitad (50,50%) menciona hacerlo en empresas de más de 1000 trabajadores.
- La media de ingresos anuales brutos, derivados de la actividad laboral es de 23.806,25 euros.

Áreas y ámbitos de la actividad profesional.

- El área general en la que los titulados más encuadran su actividad profesional es en las tecnologías de la información y de las comunicaciones con un 80,61% del total, seguido muy de lejos por las tecnologías industriales, aeronáuticas, navales o mineras (6,12%) y de la consultoría (5,10%).
- El área específica mayoritaria es la ingeniería de telecomunicaciones con un 65,43%, seguida de la ingeniería informática (28,40%).
- Los ámbitos funcionales que más titulados congregan son el de técnico de proyecto 38,10% y el de la consultoría/control de calidad 30,95%.

Valoración del trabajo.

- Globalmente los titulados están satisfechos con su trabajo, ya que valoran a este aspecto con una media de 7,82 sobre 10.
- La concordancia entre el trabajo y el nivel de estudios obtiene una media de 7,72.

- 7,19 alcanza la valoración de “el nivel de formación académica proporcionada por la UPM es el necesario para un buen desarrollo de mi trabajo”.
- Finalmente se encuentra una media de 7,19 al preguntar sobre el hecho de que si haber obtenido el título en la UPM ha influido positivamente en conseguir su trabajo.

Titulados que no trabajan actualmente pero si trabajaron una vez finalizados los estudios y titulados que no han trabajado hasta el momento.

Nota: No se presentan conclusiones en este apartado, ya que las muestras de donde provendrían son muy pequeñas, concretamente “titulados que no trabajan actualmente pero si trabajaron una vez finalizados los estudios” = 9 personas y “titulados que no han trabajado hasta el momento” = 2 personas. En caso de desear ver los descriptivos generales encontrados, diríjase a su correspondiente apartado en el informe, tomando con mucha precaución dichos valores, por lo ya comentado.

Satisfacción con la formación recibida.

- Dentro de la formación en competencias de cara su aplicación práctica en la profesión, las generales son las que más atención requieren, ya que los titulados valoran esta necesidad con 6,56 puntos sobre 10. Les siguen las competencias específicas (6,03) y las competencias básicas (5,45).
- Con la misma escala se mide la satisfacción global con la formación obtenida en la UPM a lo largo de la carrera, obteniendo una media de 7,44.
- Entre los datos más llamativos y que demuestran la gran satisfacción de los titulados con la UPM, está que un 76,15% del total volvería a hacer la misma carrera y en la UPM, el 10,09% haría otra carrera pero en la UPM, siendo los que volverían a hacer la misma carrera pero en otra universidad, tan solo son el 6,42% y los que no harían estudios universitarios el 0,92%.
- Entre los aspectos favorables más citados por parte de los titulados, están la exigencia y cualificación del profesorado, la buena preparación, nivel académico y calidad de la enseñanza, la capacidad generada para resolver problemas y la gran variedad de asignaturas impartidas.
- Entre los aspectos que los alumnos echaron en falta durante la carrera están las prácticas, la falta de acercamiento al mundo laboral, los idiomas y la falta de adecuación de la teoría a la práctica.

RECOPILOACIÓN.

Inserción laboral - E.T.S DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN. Titulados en el curso 2012-2013.

205 titulados.

111 respuestas.

± 6,31% error muestral.

Entrevista telefónica.

Actividad laboral mientras cursaban los estudios.

- Un 76,60% tuvo algún tipo de experiencia laboral durante la carrera y para el 82,10% de ellos hubo relación de esa experiencia con el ámbito de los estudios.
- Un 12,50%, afirma no haber tenido ninguna dificultad para compaginar trabajo y estudios, los que mencionan haber tenido muchas dificultades son el 15,60%.
- El 25,80% de los titulados que no trabajaron durante la carrera manifiesta haber tenido dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 50,50% quiere ampliar estudios, preferentemente de Máster oficial y en España.

Búsqueda – recepción de ofertas laborales en el extranjero.

- El 45,90% de los titulados ha buscado ofertas laborales en el extranjero, predominantemente en Europa, América del norte y Sudamérica.
- El 40,50% ha recibido ofertas laborales del extranjero, siendo Europa el lugar de donde más las han recibido.

Situación laboral de los Titulados.

- El 25,20% menciona no haber tenido nada de apoyo u orientación por parte de la UPM en temas laborales, siendo solo el 4,80% los que mencionan que dicho apoyo fue bastante o mucho.
- El 90,10% de los titulados tiene empleo remunerado, para un 77,00% de ellos, dicho trabajo está relacionado bastante o mucho con la titulación que realizaron en la UPM. Lo buscaron durante 1,60 meses.

- Vía de acceso al primer empleo:

Web de empleo: 34,00%

Serv. de empleo. Escuela: 17,00%

Profesores: 11,00%

- Modalidades laborales:

Cuenta ajena Indefinido: 50,40%

Cuenta ajena temporal: 25,30%(17,05 meses de duración del contrato)

Autónomo: 5,10%

Otro contrato o situación: 19,20%

- Categoría laboral:

Técnico cualificado: 64,60%

Becario/ prácticas: 19,20%

Mando intermedio: 6,10%

- Número de empleados de la entidad para la que trabajan:

5 ó menos: 4,30%

Entre 6 y 50: 20,40%

Entre 51 y 200: 15,10%

Entre 201 y 500: 2,20%

Entre 501 y 1000: 7,50%

Más de 1000: 50,50%

- Ingresos anuales brutos:

Entre 10.001 y 15.000: 10,80%	Entre 15.001 y 22.000: 25,30%	Entre 22.001 y 30.000: 53,10%
Entre 30.001 y 40.000: 10,80%	23.806,25 euros de media	

- Área general de la actividad laboral :

Tecnologías de la información y de las comunicaciones: 80,61%	Tecnologías industriales, navales, Aeronáuticas ó mineras: 6,12%	Consultoría: 5,10%
---	--	--------------------

- Área específica de la actividad laboral :

Ingeniería de telecomunicaciones: 65,43%	Ingeniería informática: 28,40%	Ingeniería industrial: 2,47%
--	--------------------------------	------------------------------

- Área funcional de la actividad laboral :

Técnico de proyecto: 38,10%	Consultoría/control de calidad: 30,95%	Educación/Investigación: 19,05%
-----------------------------	--	---------------------------------

- El 85,00% de los titulados con trabajo, está bastante o muy satisfecho con su trabajo.
- El 9,90% de los titulados se encuentra sin un empleo remunerado, de ellos un 81,80% tuvo un trabajo finalizados sus estudios. Lo mantuvieron durante 12,11 meses.
- El 54,50% de los desempleados está buscando trabajo de forma activa. (Estos dos últimos puntos deberán ser tratados con precaución ya que las bases de la que proceden los porcentajes son muy pequeñas).

Satisfacción con la formación recibida en la UPM .

- Tras su experiencia en la UPM y posterior :

Volverían a estudiar la misma carrera y en la UPM: 76,15%	Volverían a estudiar la misma carrera pero en otra universidad: 6,42%	Harían otra carrera en la UPM: 10,09%
Ni harían la misma carrera ni estudiarían en la UPM: 6,42%	No harían estudios universitarios: 0,92%	

- 7,44 puntos sobre 10 es la media que se obtiene al medir la satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM
- Entre los aspectos favorables más citados por parte de los titulados, están la exigencia y cualificación del profesorado, la buena preparación, nivel académico y calidad de la enseñanza, la capacidad generada para resolver problemas y la gran variedad de asignaturas impartidas.
- Entre los aspectos que los alumnos echaron en falta durante la carrera están las prácticas, la falta de acercamiento al mundo laboral, los idiomas y la falta de adecuación de la teoría a la práctica.

EVOLUCIÓN EN LOS DOS ÚLTIMOS ESTUDIOS. E.T.S DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN.

Nota metodológica: la siguiente evolución es a título informativo, ya que no se pueden comparar los descriptivos presentados en un sentido estricto, debido a diversas razones, entre las que se pueden mencionar que entre las promociones 2010-2011 y 2012-2013, no se conservan las exactamente las mismas características de encuestación, siendo la principal variación, el período comprendido entre la titulación de los alumnos y la fecha de encuestación, que en la anterior edición fue entre el 2 de abril y 18 de mayo de 2012 y para la actual, fue predominantemente en la segunda quincena de junio de 2014. También el cuestionario fue modificado ligeramente a fin de encontrar datos más precisos, solventar algunas posibles malas interpretaciones y definir de una mejor manera el diseño del cuestionario original.

La comparativas/evoluciones para este Centro se podrá realizar con las siguientes ediciones y teniendo como base el actual estudio.

Aspecto	Promoción 2010-2011 (Encuestación: del 2 de abril al 18 de mayo de 2012)	Promoción 2012-2013 (Encuestación: del 12 de Junio al 4 de Julio de 2014)
Universo	226	205
Muestra	105	111
Error muestral	±7,01%	±6,31%
Predisposición a ampliar estudios.	44,80%	50,50%
Búsqueda de ofertas laborales en el extranjero.	41,00%	45,90%
Recepción de ofertas laborales del extranjero.	27,60%	40,50%
Apoyo y orientación recibido de la UPM (Nada).	19,00%	25,20%
Apoyo y orientación recibido de la UPM (Mucho).	7,60%	5,40%
Posesión de un empleo remunerado.	93,30%	90,10%
Titulados que trabajaron una vez finalizados los estudios, pero que en el momento de la encuesta, no lo estaban haciendo.	3,80%	8,10%
Titulados que no han trabajado hasta el momento.	2,90%	1,80%
Técnico cualificado	65,30%	64,60%
Becario/en prácticas	17,30%	19,20%
Empleado no cualificado	--	--
Directivo	7,10%	3,00%

Aspecto	Promoción 2010-2011 (Encuestación: del 2 de abril al 18 de mayo de 2012)	Promoción 2012-2013 (Encuestación: del 12 de Junio al 4 de Julio de 2014)
Mando intermedio	10,20%	6,10%
Otra categoría laboral	No se tuvo en consideración	7,10%
Grado en el que el empleo actual está relacionado con la titulación que cursaron en la UPM. (Sobre 10 puntos).	8,30	7,51
Meses que tardaron en encontrar trabajo, desde que empezaron a buscarlo. (Media).	1,58	1,60
% de autónomos.	5,10%	5,10%
% de contratados temporales.	29,60%	25,30%
% de contratados indefinidos.	49,00%	50,40%
% de contratados con otro tipo de situación laboral.	15,30%	19,20%
Meses de duración del contrato por cuenta ajena de duración determinada. (Media).	12,60	17,05
Número de empleados de la entidad en la que trabajan.	Empresas con más de 1000 trabajadores 65,30%	Empresas con más de 1000 trabajadores 64,60%
Ingresos brutos anuales. (Media).	24.137,00	23.806,25
% de desempleados, buscando trabajo activamente.	85,70% (n=7)	54,50% (n=11)
Meses de la búsqueda activa de trabajo. (Media)	6,33 (n=6)	2,67 (n=6)
Satisfacción con la formación recibida en la UPM. (Sobre 10 puntos).	7,49	7,44
Volvería a hacer la misma carrera y en la UPM.	74,30%	76,15%
Haría otra carrera en la UPM.	12,40%	10,09%
Volvería a hacer la misma carrera pero en otra universidad.	2,90%	6,42%
Ni cursaría la misma carrera ni estudiaría en la UPM.	8,60%	6,42%



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

**CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL**



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

INSERCIÓN LABORAL

E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES

Titulados en el curso 2012 - 2013

Observatorio Académico
Gabinete del Rector
Universidad Politécnica de Madrid

Noviembre de 2014

FICHA TÉCNICA

Metodología:	Entrevista telefónica con una duración media de 12,43 minutos por Titulado
Universo:	Titulados de la E.T.S. de Ingenieros Industriales en el curso académico 2012-13: 261 .
Muestreo:	Aleatorio.
Muestra:	139 titulados; 53,26% del universo observado.
Error muestral:	$\pm 5,69\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).
Encuestación:	Del 12 de junio al 4 de julio de 2014.
Realización:	Observatorio Académico de la Universidad Politécnica de Madrid con la colaboración del Vicerrectorado de Estructura Organizativa y Calidad y bajo la supervisión del Gabinete del Rector.
Cuestionario:	Anexo 1.
Contenido:	<p>El cuestionario consta de varios apartados. En primer lugar se detalla un apartado de datos generales, a continuación se establecen una serie de ítems relativos al tramo final de la carrera y el acceso de los Titulados al mundo laboral. Posteriormente se establece un bloque de preguntas sobre la situación laboral actual en la que se consulta a los egresados por la actividad profesional que desarrollan y el tipo de empresa en la que lo hacen.</p> <p>En aquellos casos en los que no se trabaja se indaga en la proactividad de los encuestados, en la realización de entrevistas de trabajos y en los principales motivos que a su juicio están ocasionando que no sean seleccionados tras la entrevista.</p> <p>Por último, se pasa a un bloque final, en el que los egresados manifiestan su grado de satisfacción con la formación recibida además de su percepción y valoración sobre la UPM.</p>

PERFIL DE LA MUESTRA

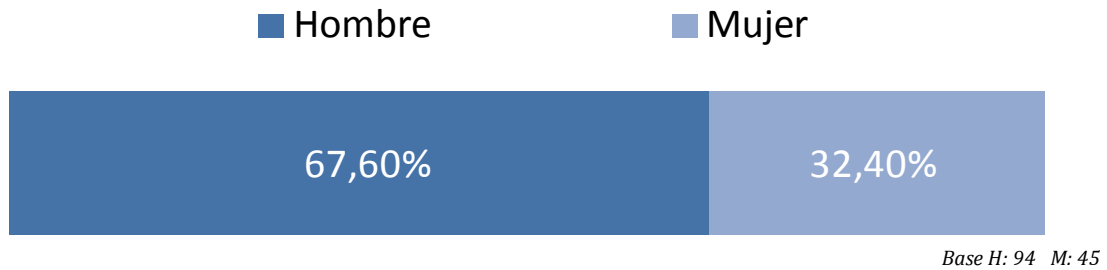
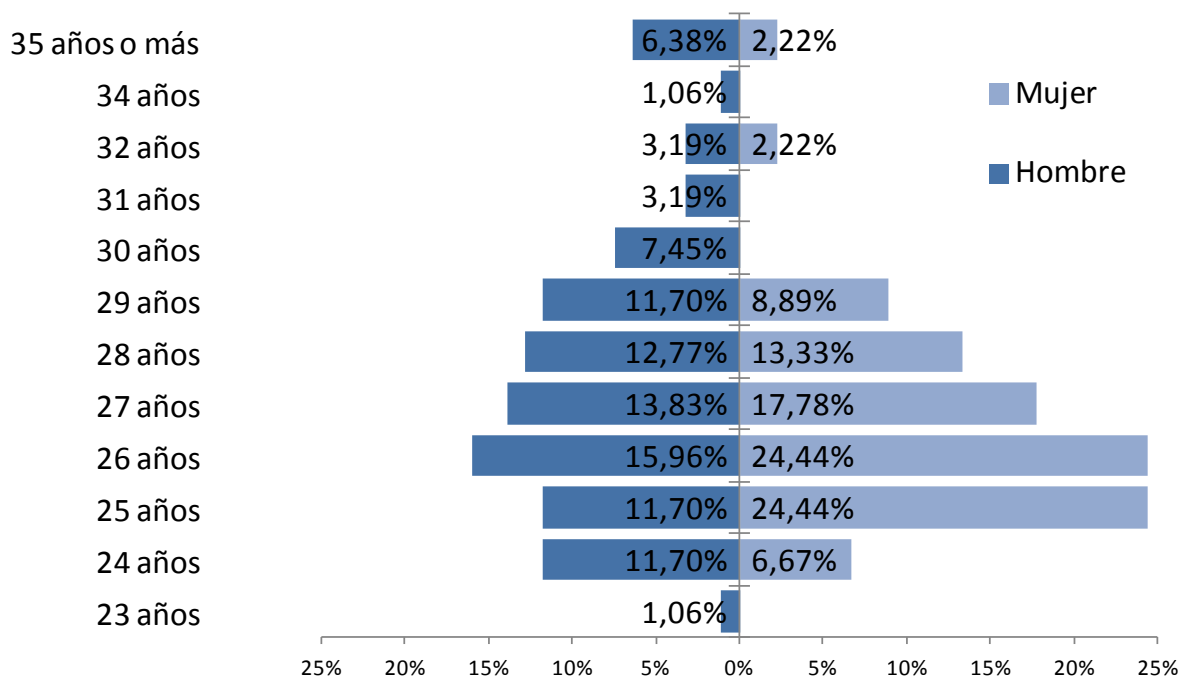


Figura 1. Distribución de la muestra por sexo.



Base T: 139

Figura 2. Edad de los entrevistados. Rangos de edad.



Base T: 139

Figura 3. Edad de los entrevistados. Media.

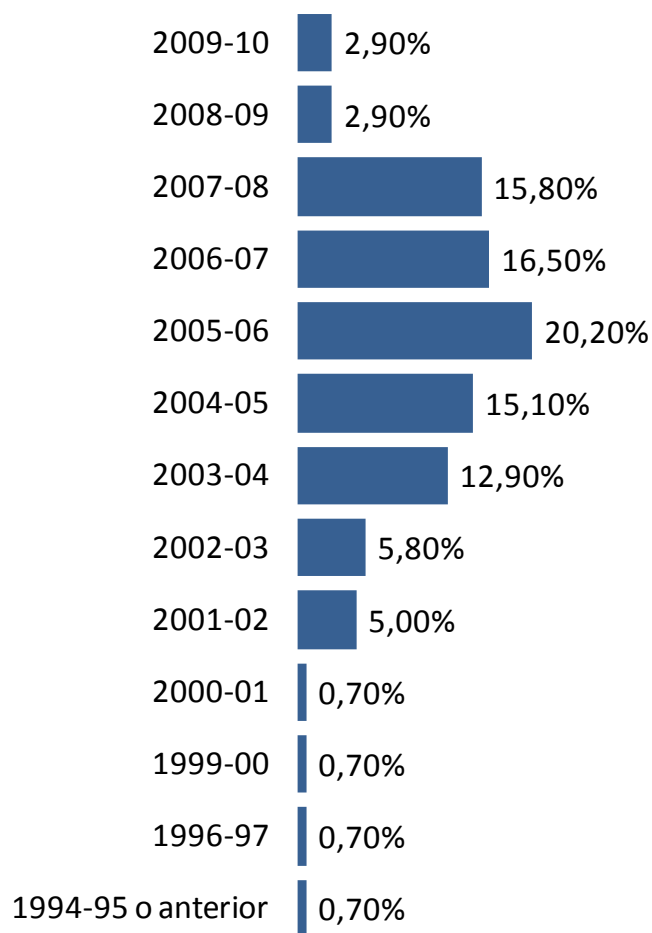


Figura 4. Curso académico de inicio de los estudios.

Base T: 139

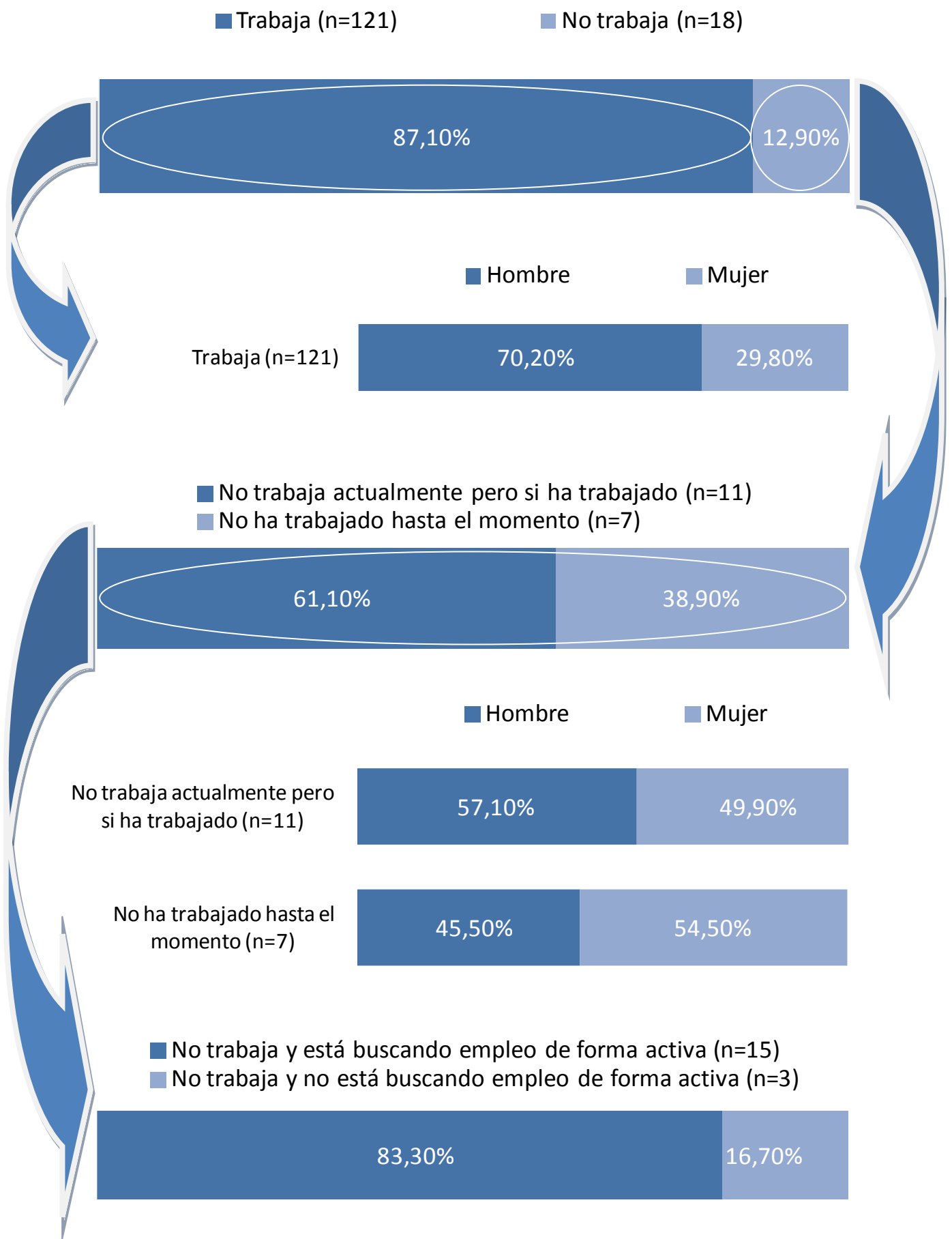
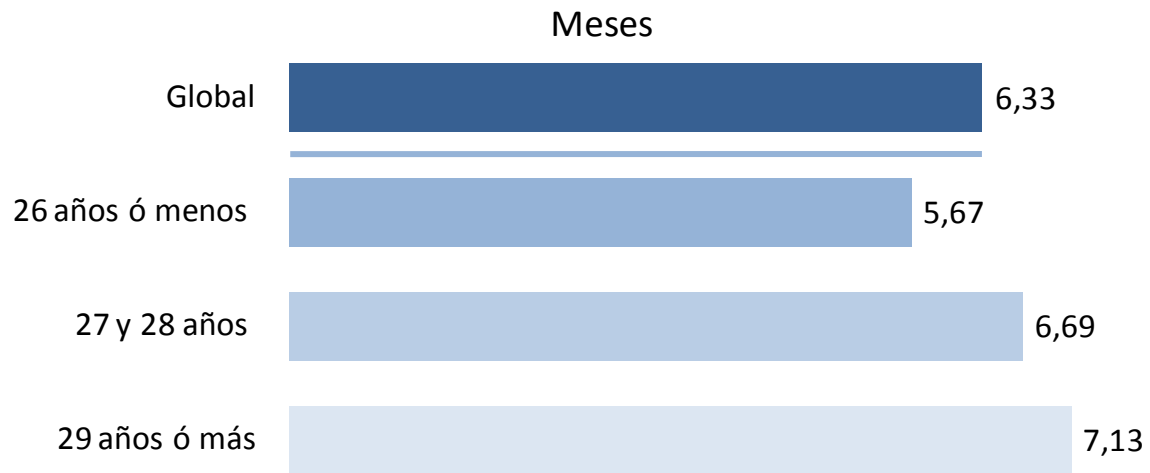


Figura 5. Situación laboral de la muestra.

Nota metodológica: La categoría "No trabaja actualmente pero si ha trabajado" se refiere a los titulados que trabajaron una vez terminada la carrera y que actualmente no lo hacen. Independientemente de si trabajaron o no durante los estudios.

TRAMO FINAL DE LA CARRERA Y ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS

TRAMO FINAL DE LA CARRERA

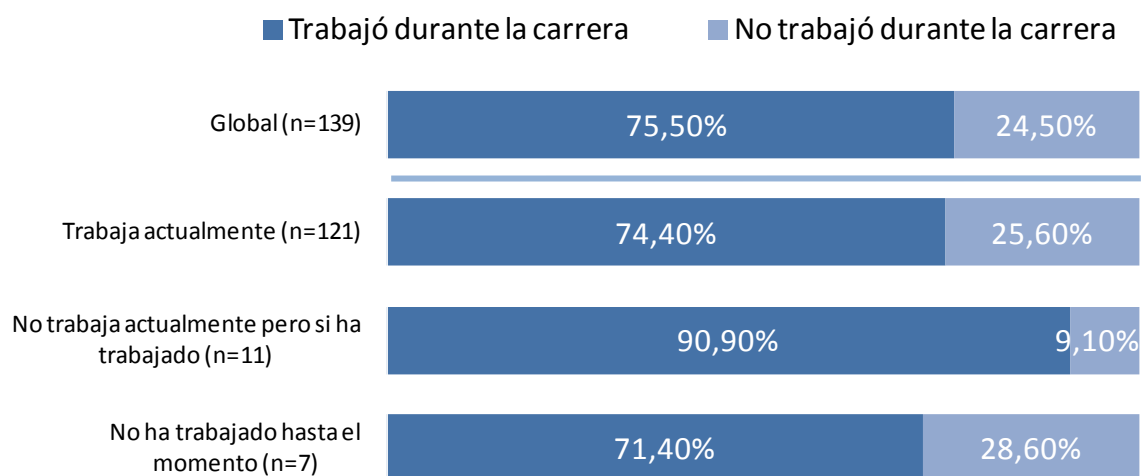


Base T: 125

Figura 6. Tiempo transcurrido desde la finalización de la última asignatura de la carrera hasta la defensa del Proyecto de Fin de Carrera.

Nota metodológica: Debido a la gran variabilidad de respuestas encontradas, especialmente en las preguntas con respuesta de tipo numérica abierta, se recortó un 5% de los casos en cada uno de los extremos de sus distribuciones, para así brindar resultados más acordes a la realidad.

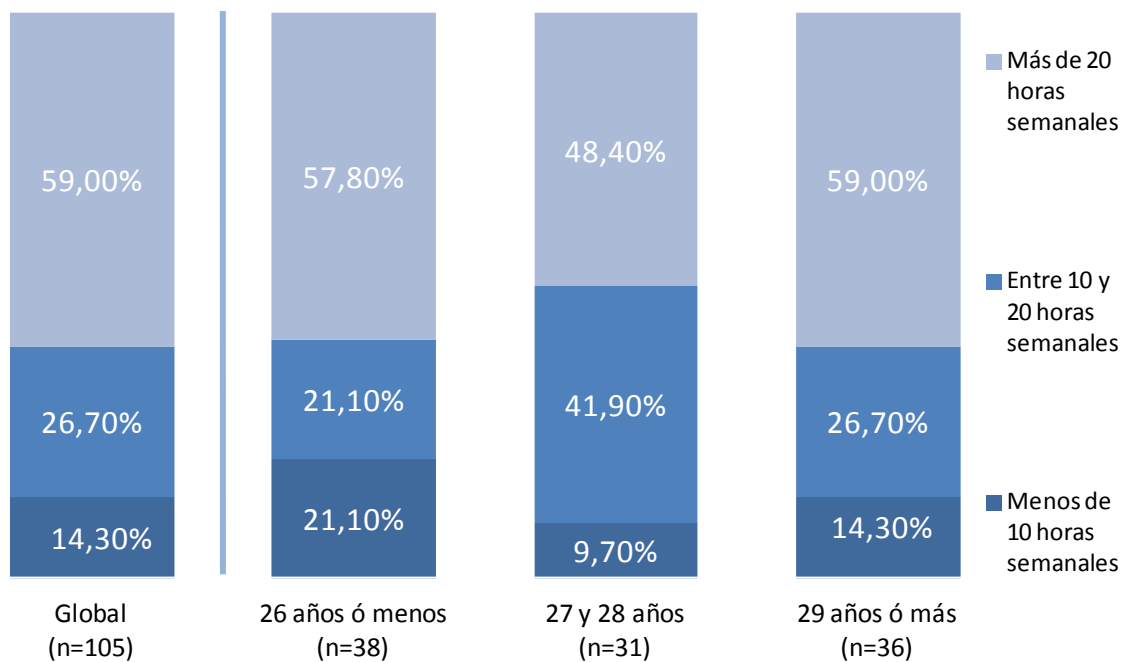
ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS



Base T: 139

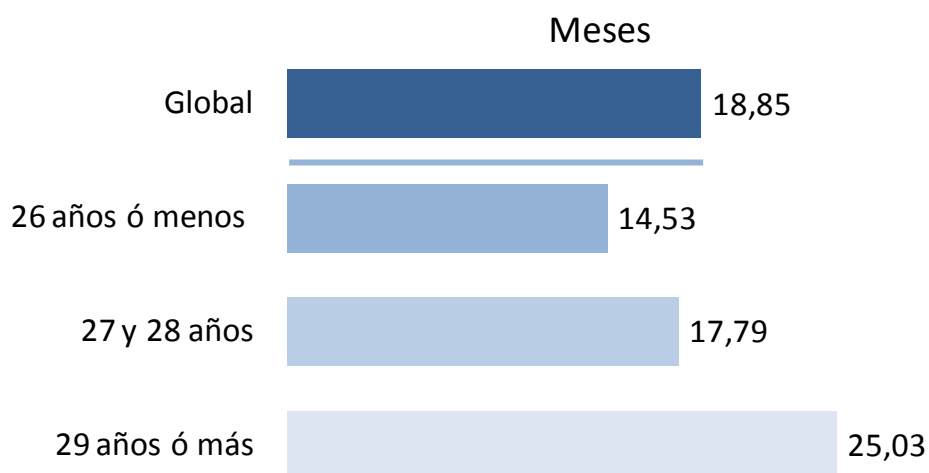
Figura 7. Situación laboral durante la carrera y actual.

COLECTIVO QUE TRABAJÓ DURANTE LA CARRERA



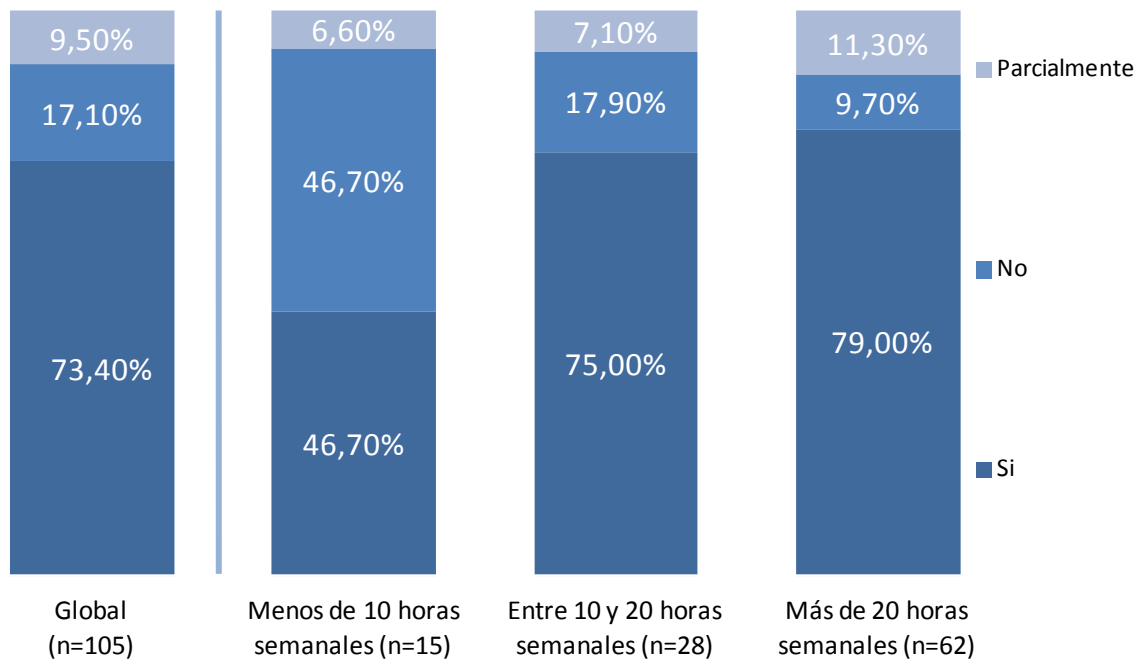
Base T: 105

Figura 8. Horas de trabajo semanales durante la carrera.



Base T: 94

Figura 9. Meses que trabajaron mientras estudiaban la carrera.

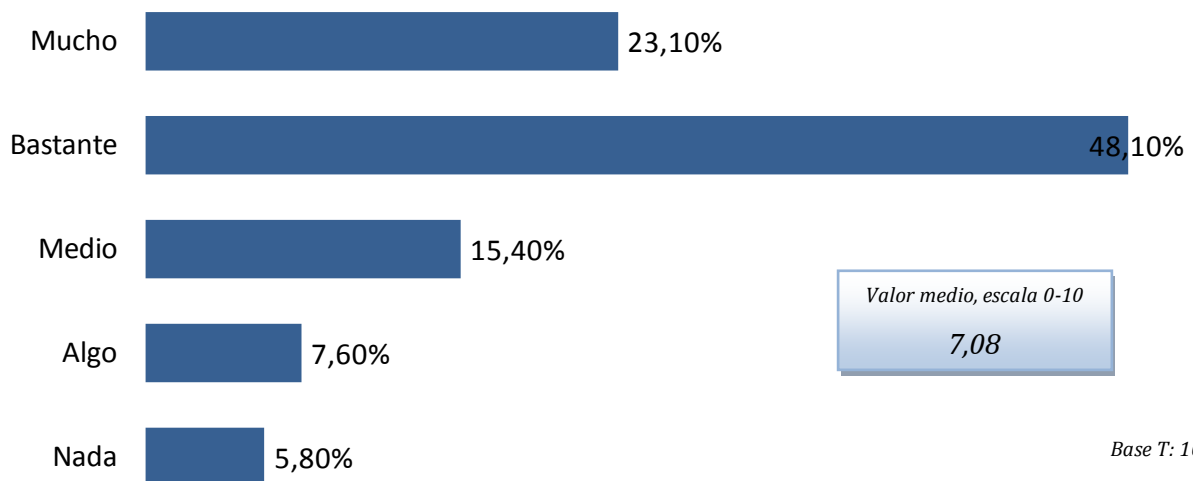


Base T: 105

Figura 10. Relación de la experiencia laboral antes de finalizar la carrera con el ámbito de los estudios.

APORTACIÓN Y DIFICULTADES DE LAS ACTIVIDADES LABORALES

Grado en el que la experiencia laboral durante la carrera aportó conocimientos para el desempeño laboral

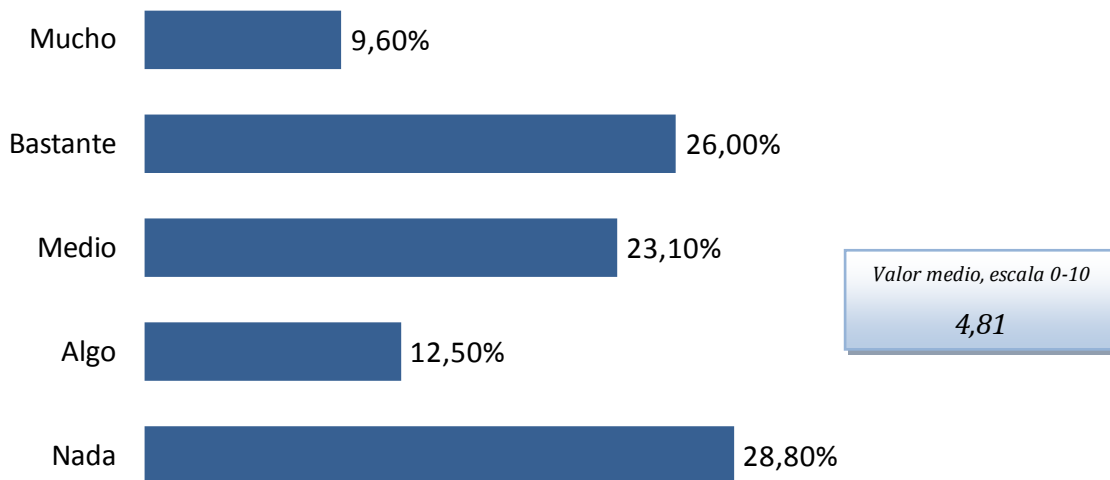


Base T: 104

Figura 11. Conocimientos para el desempeño laboral aportados por la experiencia durante la carrera.

Nota metodológica: Las categorías presentadas son reconversiones de la escala numerica 0 - 10 (nada - mucho) siguiendo la siguiente regla: Si las puntuaciones brindadas son 0, 1 ó 2 su correspondiente categoría es "nada", 3 ó 4 - "algo", 5 ó 6 - "medio", 7 u 8 - "bastante" y si las puntuaciones son 9 ó 10 se asignan a la categoría "mucho".

Dificultades encontradas para compaginar trabajo y estudios

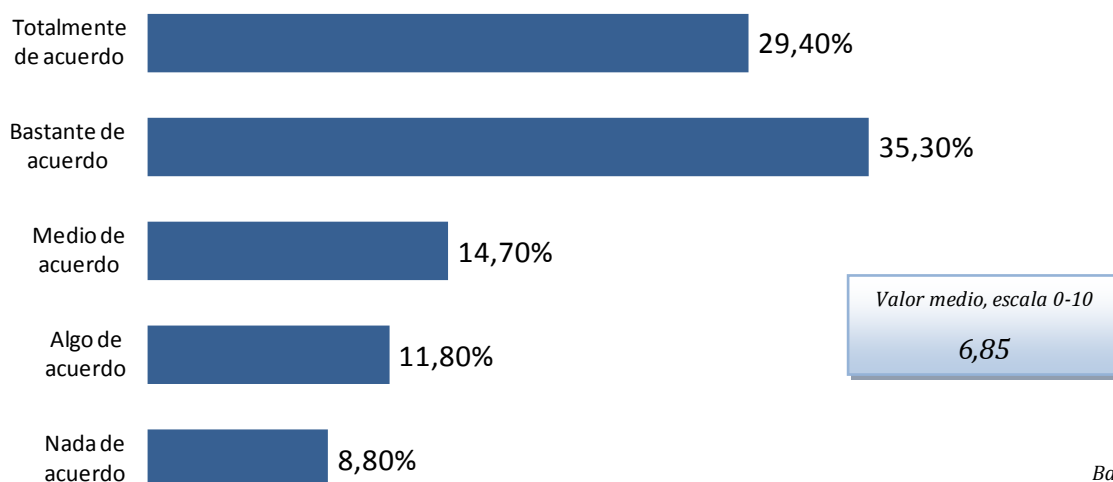


Base T: 104

Figura 12. Dificultades encontradas para compaginar trabajo y estudios.

COLECTIVO QUE NO TRABAJÓ DURANTE LA CARRERA

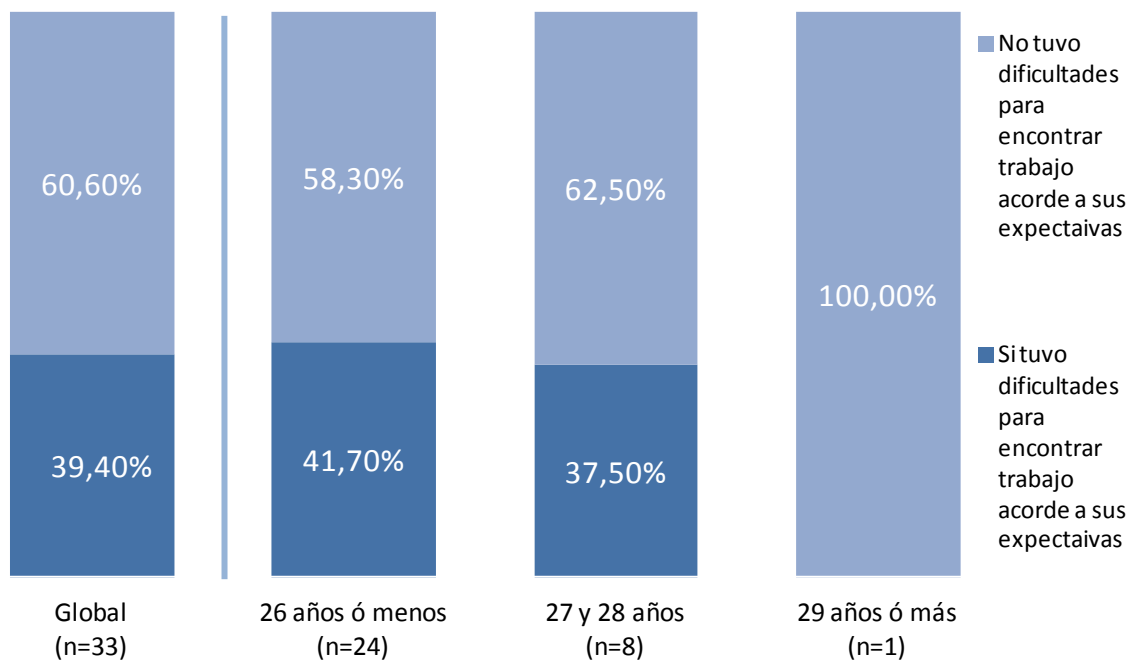
No trabajaron porque disminuye la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo de la carrera



Base T: 34

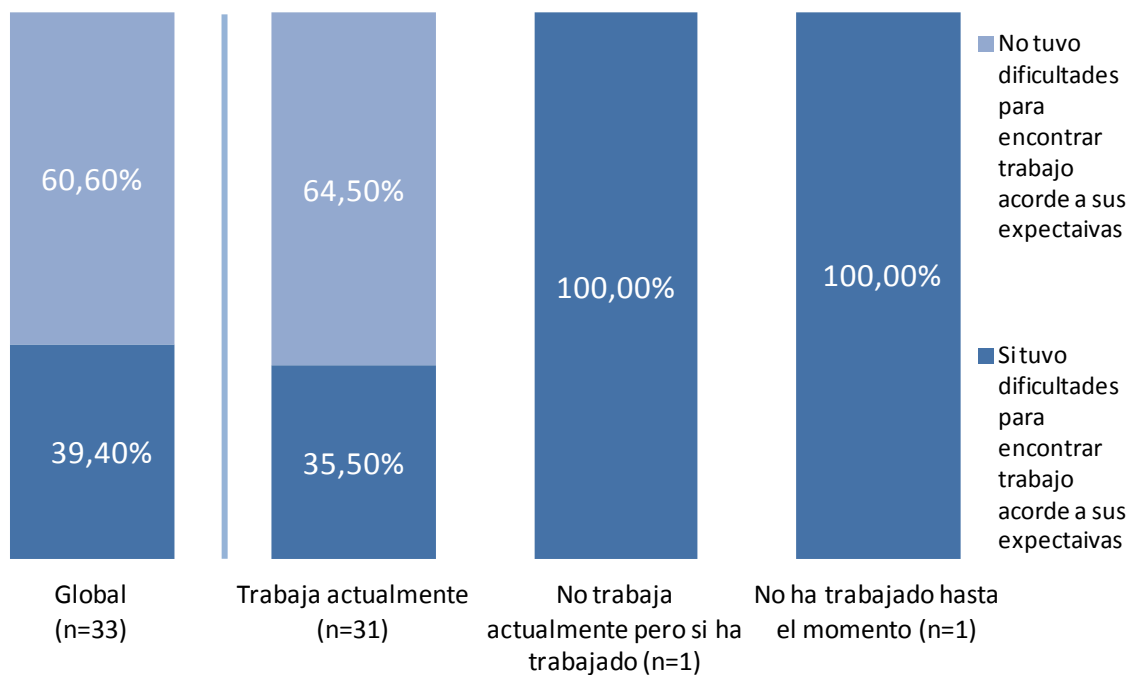
Figura 13. Valoración del trabajo como factor para la disminución de la dedicación y empeño.

Nota metodológica: Las categorías presentadas son reconversiones de la escala numérica 0 – 10 (nada de acuerdo – totalmente de acuerdo) siguiendo la siguiente regla: Si las puntuaciones brindadas son 0, 1 ó 2 su correspondiente categoría es “nada de acuerdo”, 3 ó 4 – “algo de acuerdo”, 5 ó 6 – “medio de acuerdo”, 7 u 8 – “bastante de acuerdo” y si las puntuaciones son 9 ó 10 se asignan a la categoría “totalmente de acuerdo”.



Base T: 33

Figura 14. Dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas. Por rangos de edad.

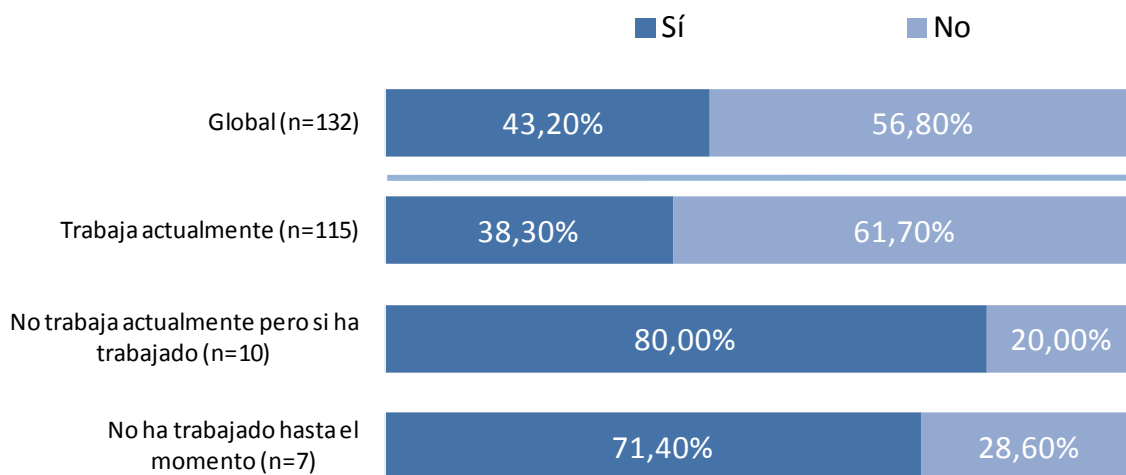


Base T: 33

Figura 15. Dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas. Por situación laboral.

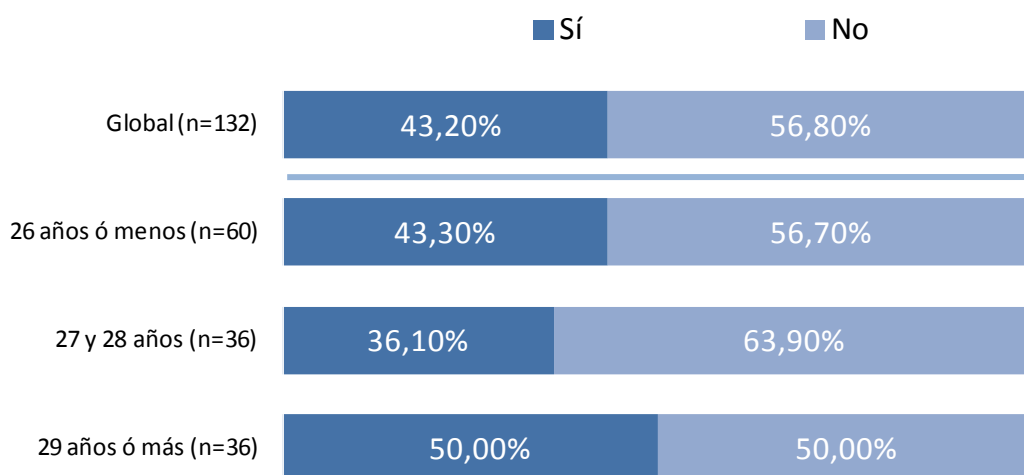
PREDISPOSICIÓN A AMPLIAR LOS ESTUDIOS

INTENCIÓN DE AMPLIAR ESTUDIOS



Base T: 132

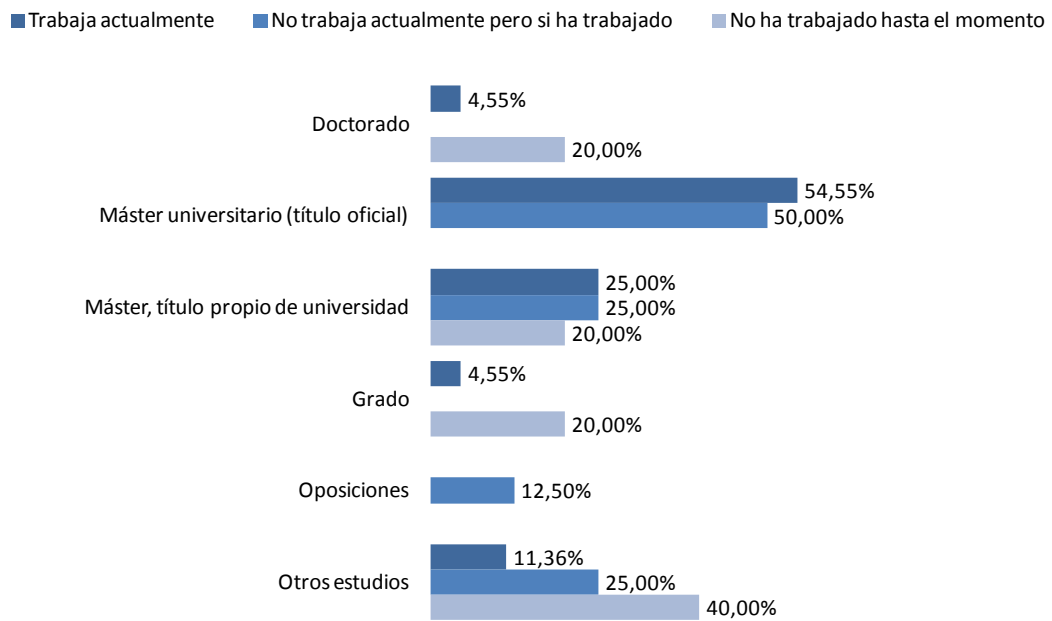
Figura 16. Intención de ampliar los estudios. Por situación laboral.



Base T: 132

Figura 17. Intención de ampliar los estudios. Por rango de edad.

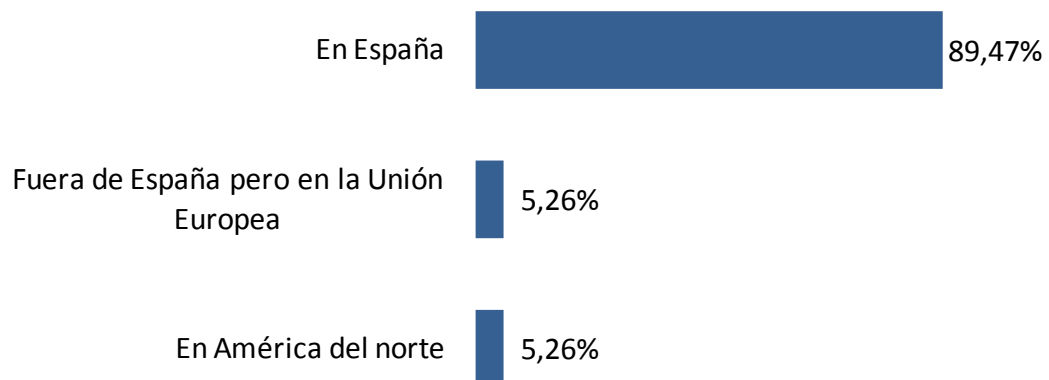
TIPO DE ESTUDIOS A AMPLIAR



Base T: 57

Figura 18. Estudios que tiene intención de ampliar (Respuesta múltiple).

LUGARES EN DONDE AMPLIAR LOS ESTUDIOS



Base T: 57

Figura 19. Lugares en los que tienen intención de ampliar los estudios (Respuesta múltiple).

PERCEPCIÓN DE LOS TITULADOS SOBRE LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL

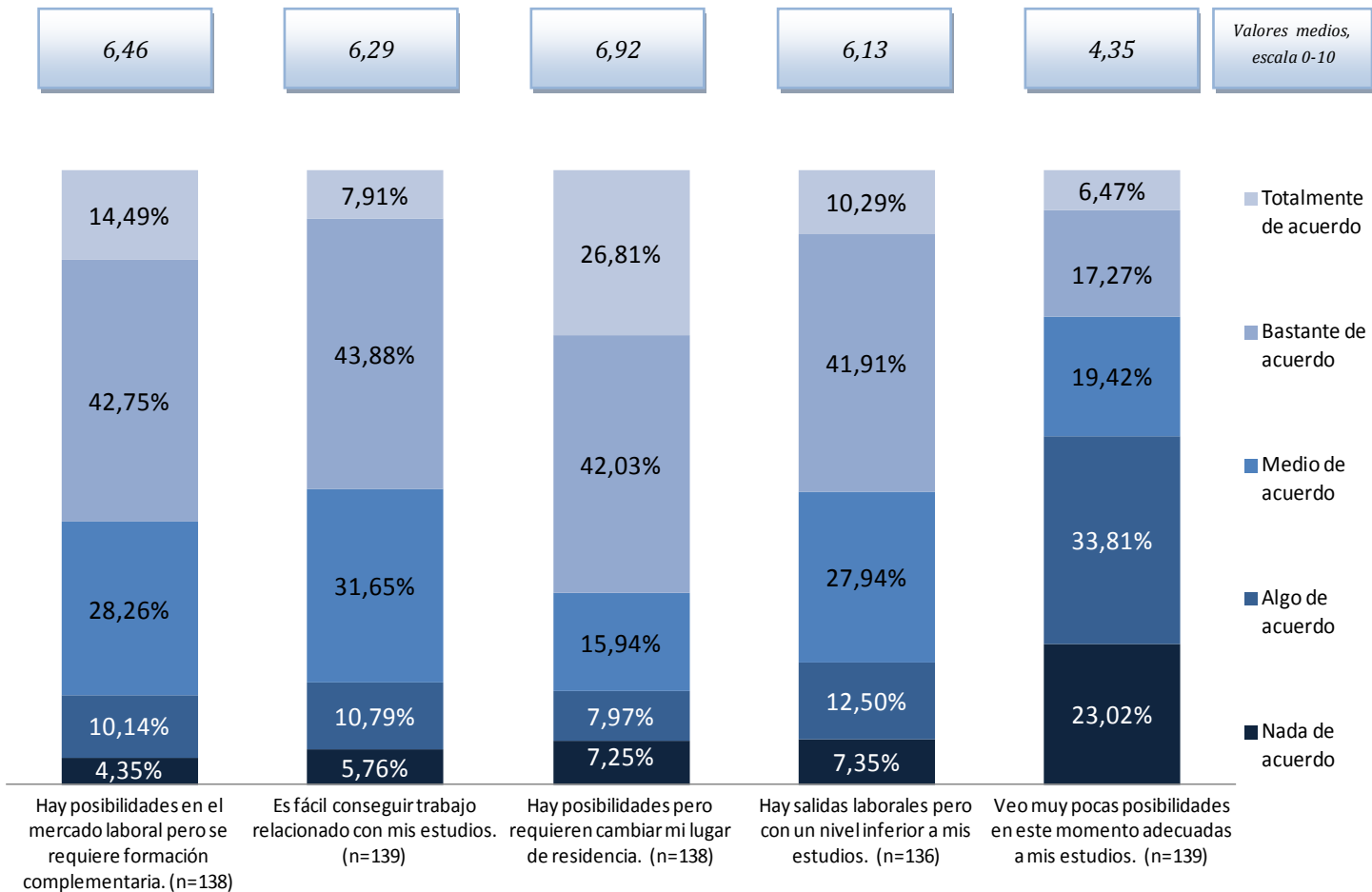
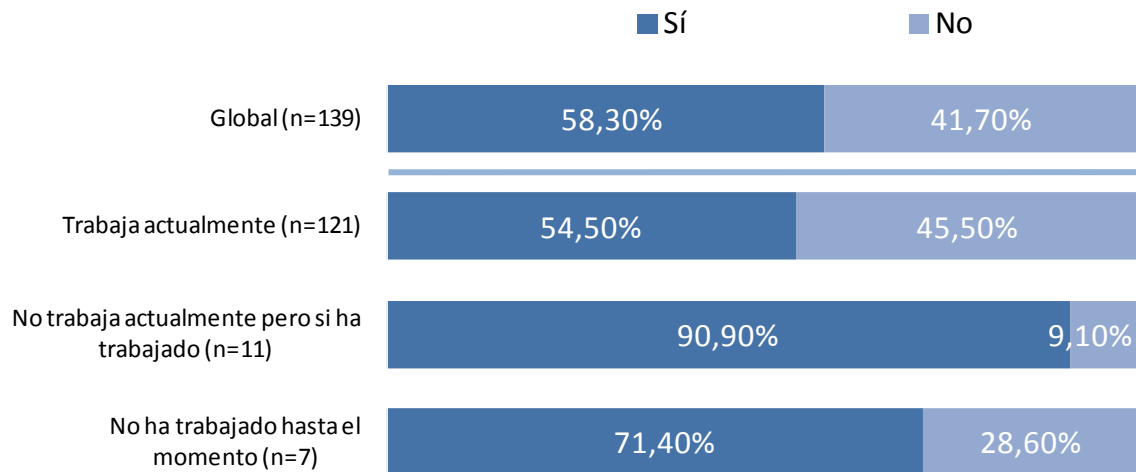


Figura 20. Percepción de las posibilidades de inserción laboral con los estudios realizados, independientemente de la situación laboral en el momento de la encuesta.

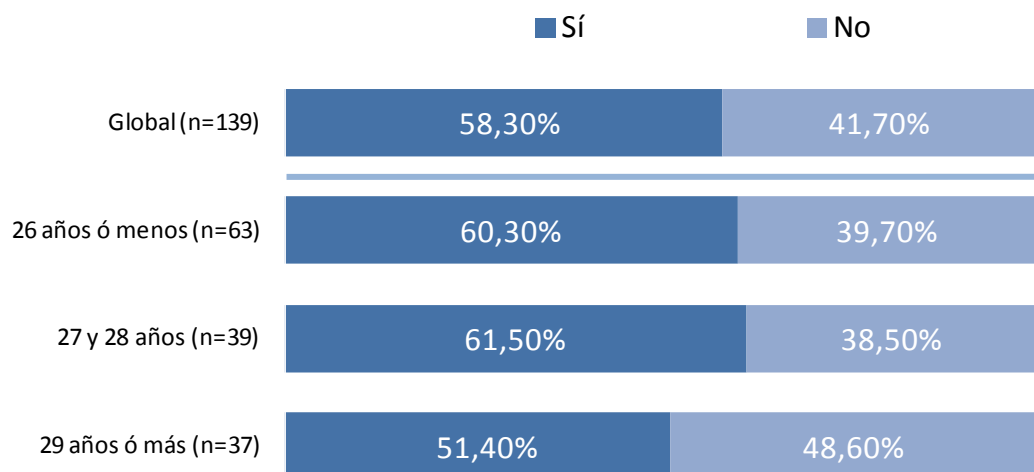
BÚSQUEDA – RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO. APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.

BÚSQUEDA DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO



Base T: 139

Figura 21. Búsqueda de ofertas laborales. Por situación laboral.



Base T: 139

Figura 22. Búsqueda de ofertas laborales. Por rango de edad.

LUGARES EN LOS QUE HAN BUSCADO OFERTAS LABORES

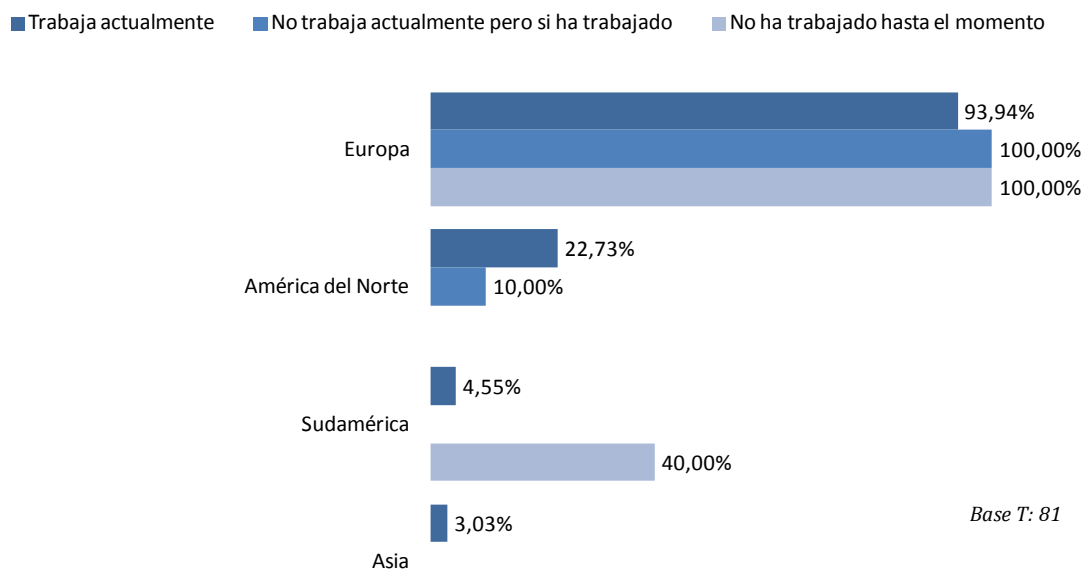
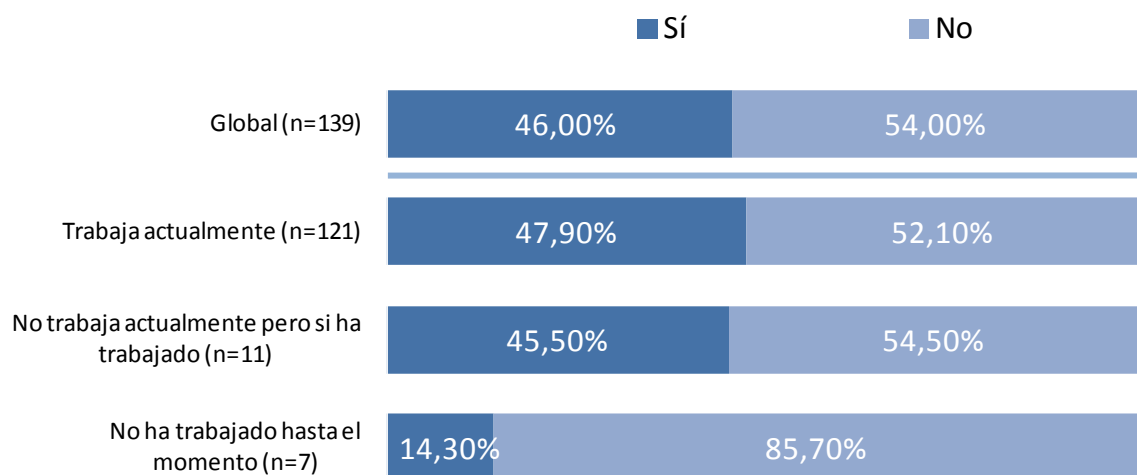


Figura 23. Lugares en los que han buscado ofertas laborales (Respuesta múltiple).

RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES DEL EXTRANJERO



Base T: 139

Figura 24. Recepción de ofertas laborales. Por situación laboral.

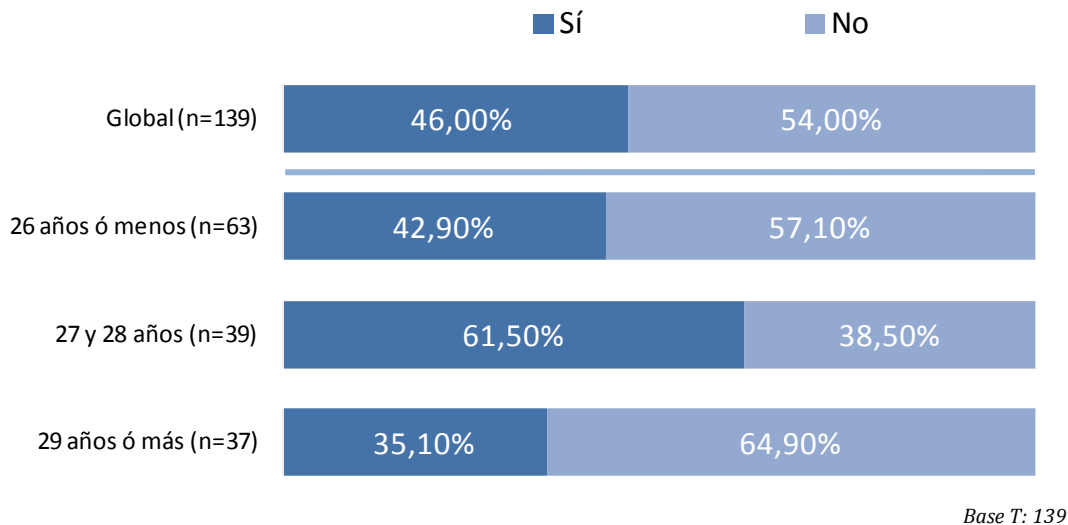


Figura 25. Recepción de ofertas laborales. Por rango de edad.

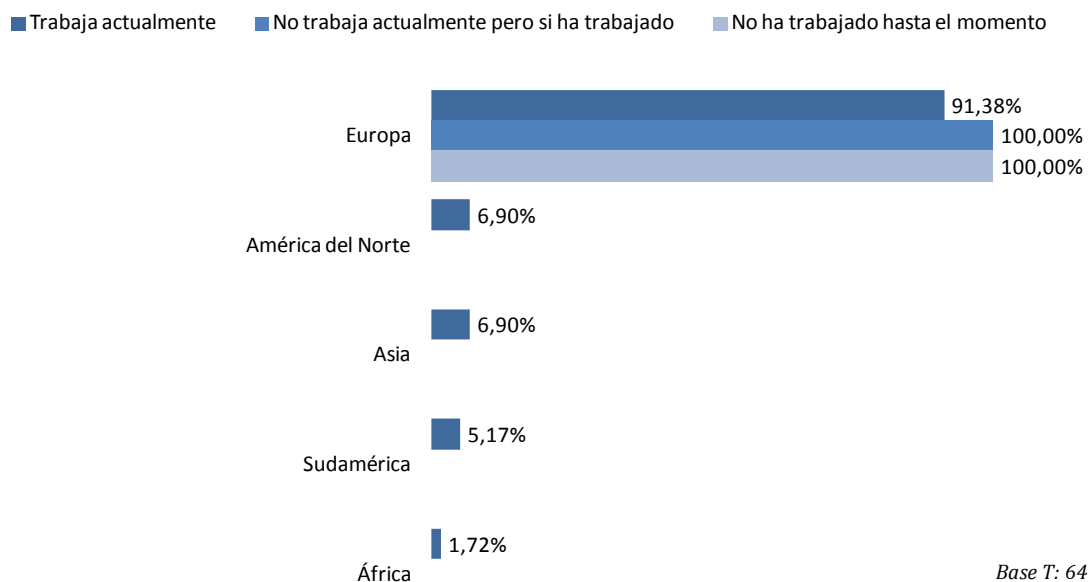
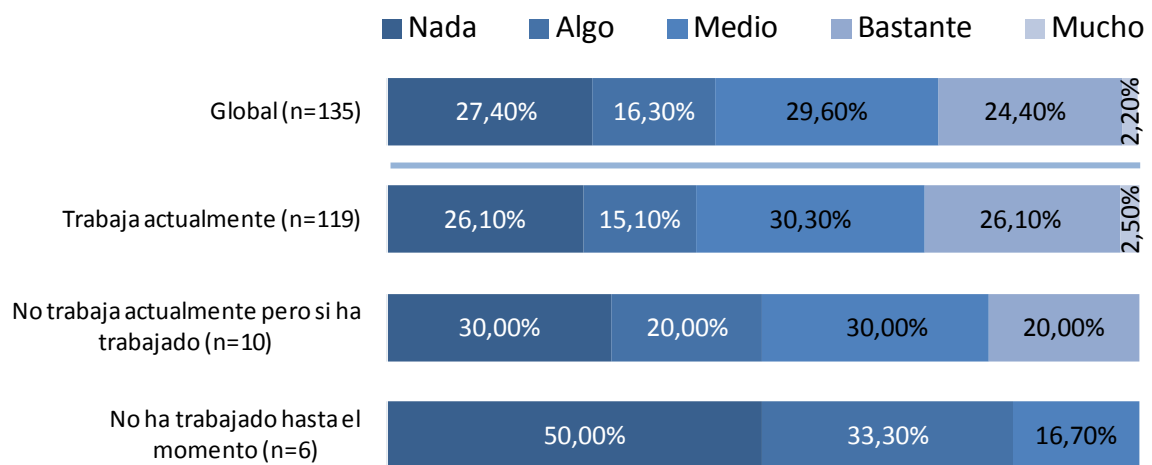


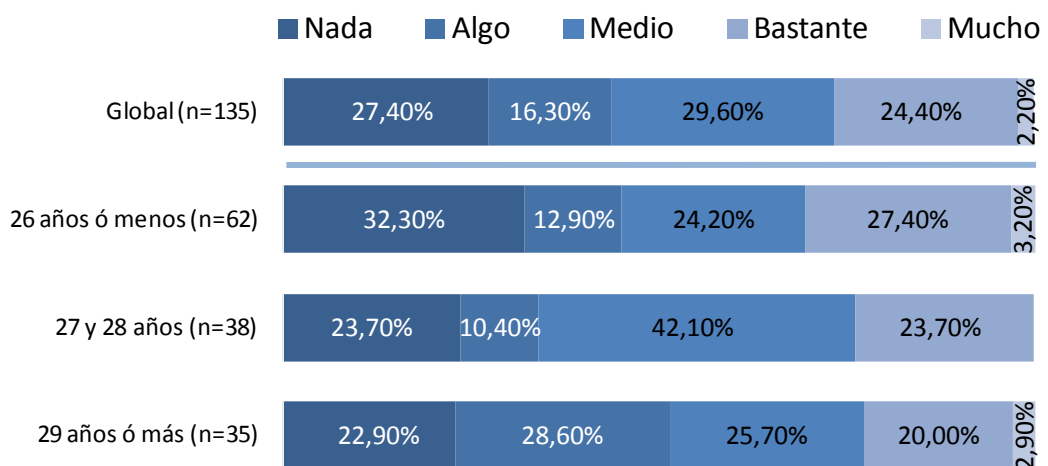
Figura 26. Lugares de los que han recibido ofertas laborales (Respuesta múltiple).

APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.



Base T: 135

Figura 27. Apoyo y orientación recibido de la UPM. Por situación laboral.



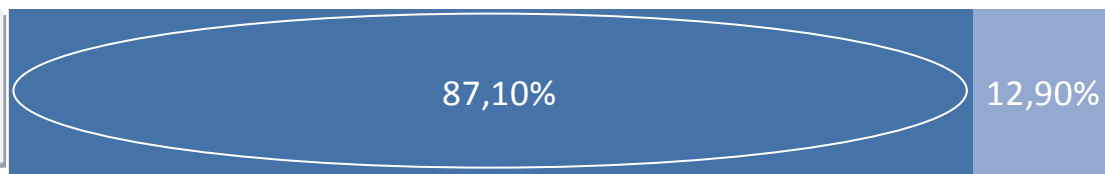
Base T: 135

Figura 28. Apoyo y orientación recibido de la UPM. Por rango de edad.

TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO

ACCESO AL MUNDO LABORAL.

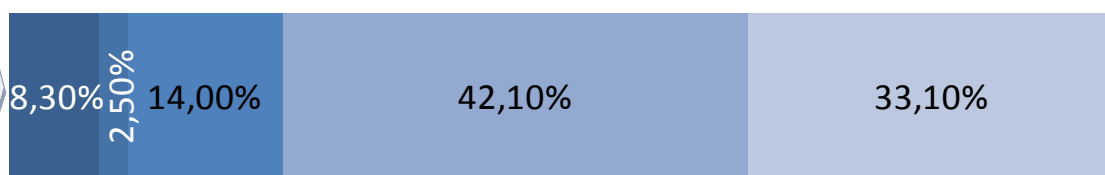
■ Trabaja (n=121) ■ No trabaja (n=18)



Base T: 139

Figura 29. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

■ Nada ■ Algo ■ Medio ■ Bastante ■ Mucho



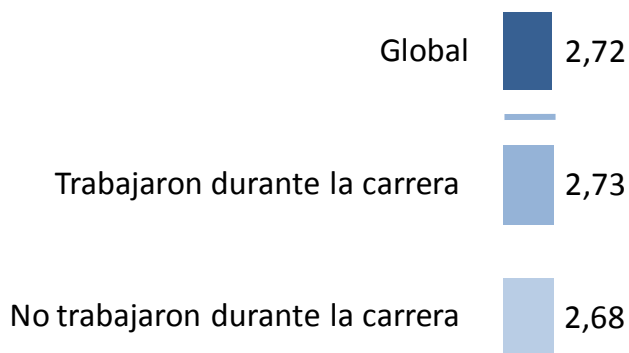
Valor medio, escala 0-10

7,37

Base T: 121

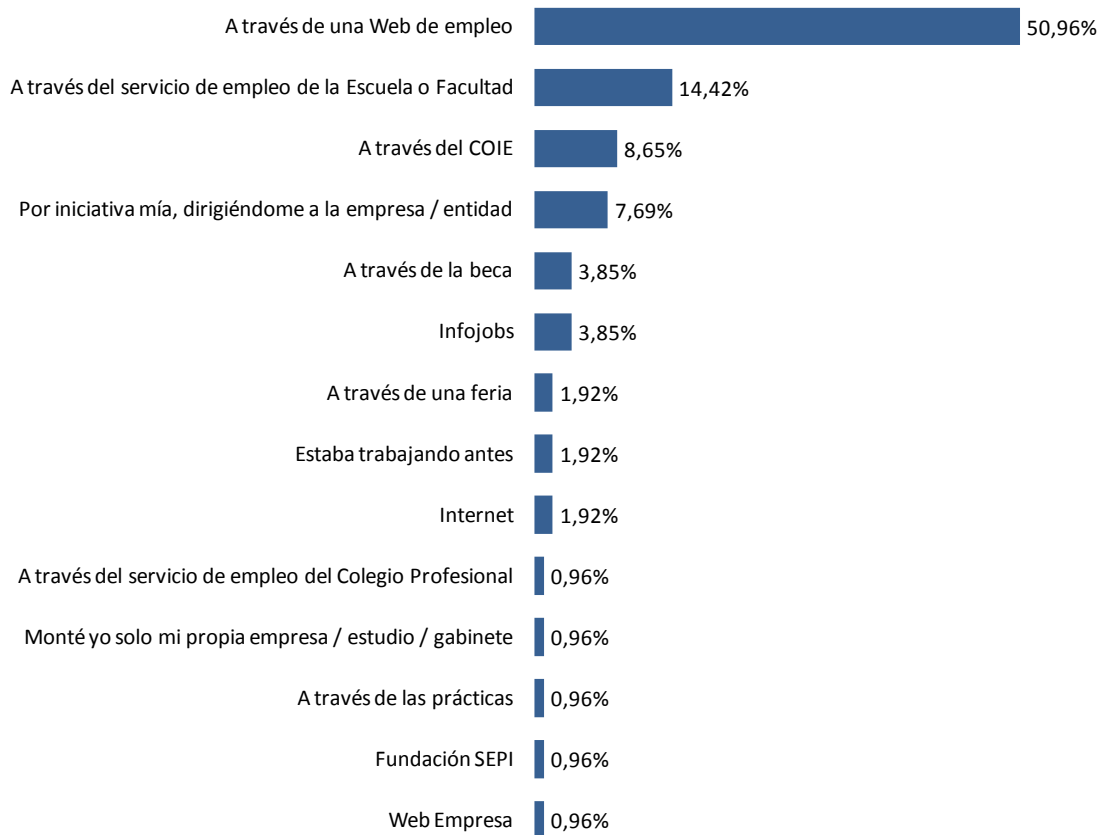
Figura 30. Grado en el que el empleo actual está relacionado con la titulación que cursaron en la UPM.

Meses



Base T: 109

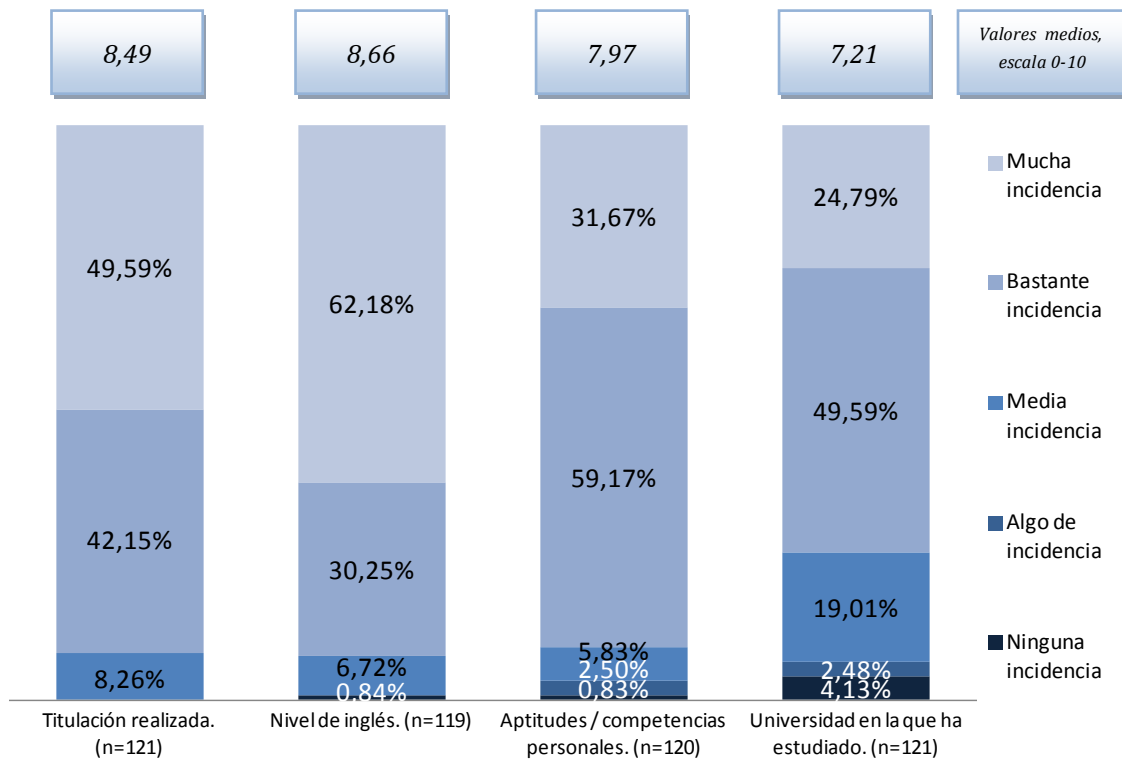
Figura 31. Meses de media que tardaron en encontrar trabajo, desde que empezaron a buscarlo.



Base T: 104

Figura 32. Medios a través de los cuales encontraron su primer empleo, tras finalizar la carrera (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

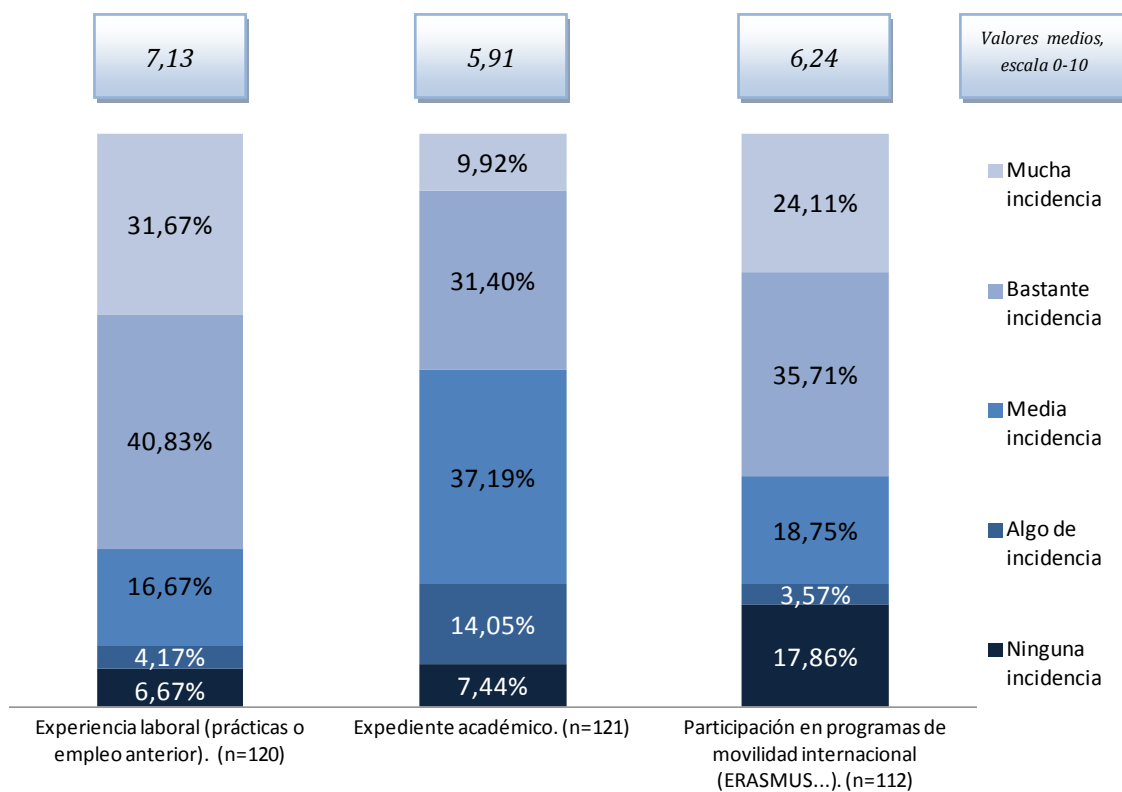
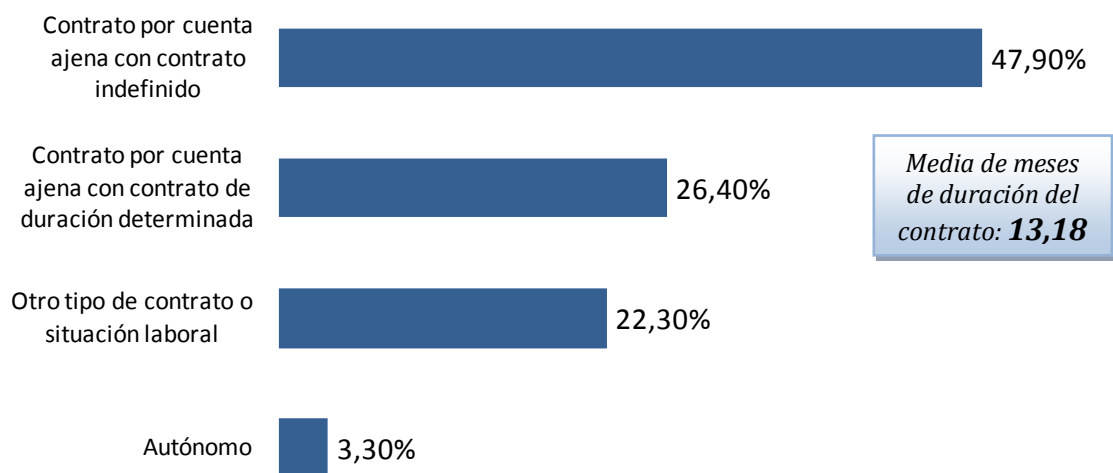


Figura 33. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

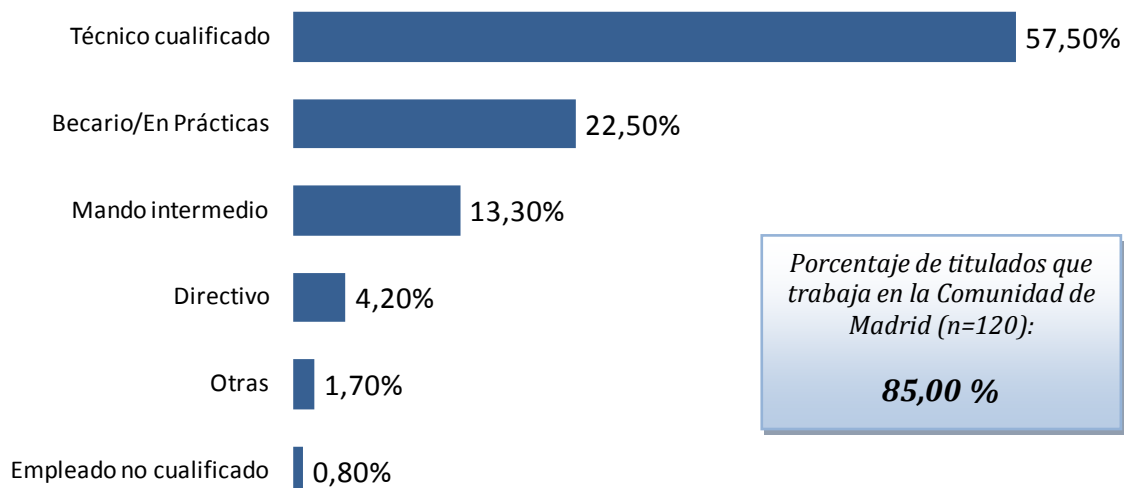
Modalidad laboral de los titulados



Base T: 121

Figura 34. Modalidad laboral de los titulados.

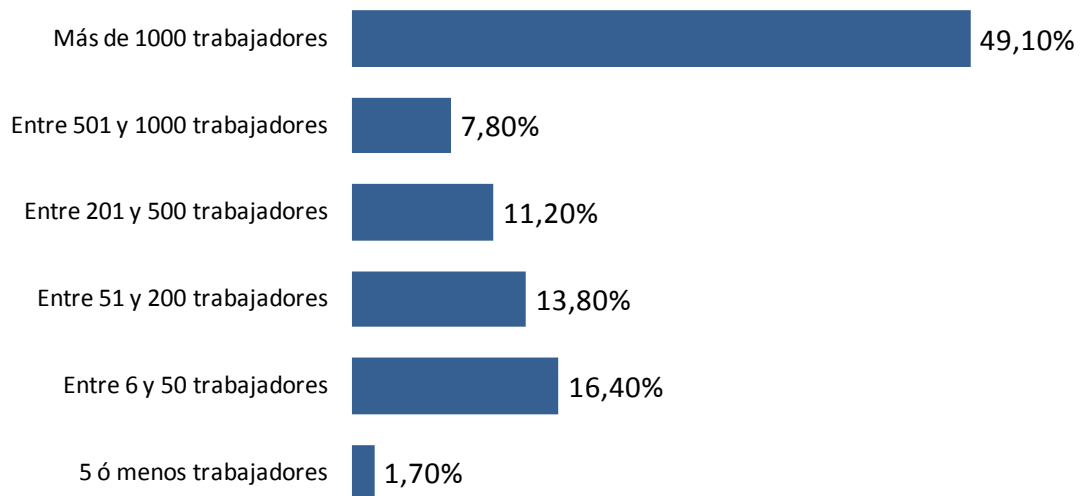
Categoría laboral de los titulados



Base T: 120

Figura 35. Categoría laboral de los titulados.

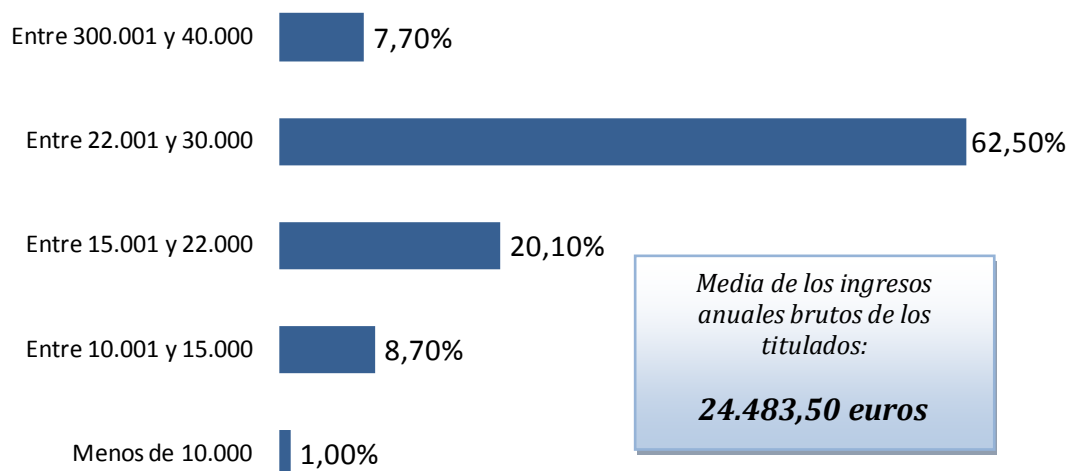
Número de empleados de la entidad para la que trabajan



Base T: 116

Figura 36. Número de empleados de la entidad para la que trabajan.

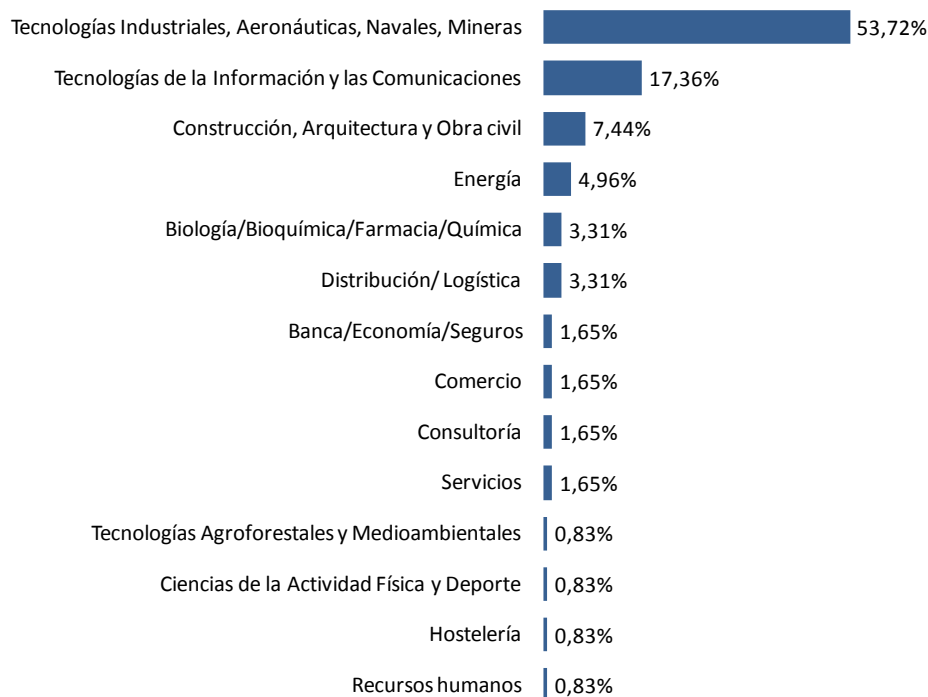
Ingresos anuales brutos



Base T: 104

Figura 37. Ingresos anuales brutos.

ÁREAS Y ÁMBITOS DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL.



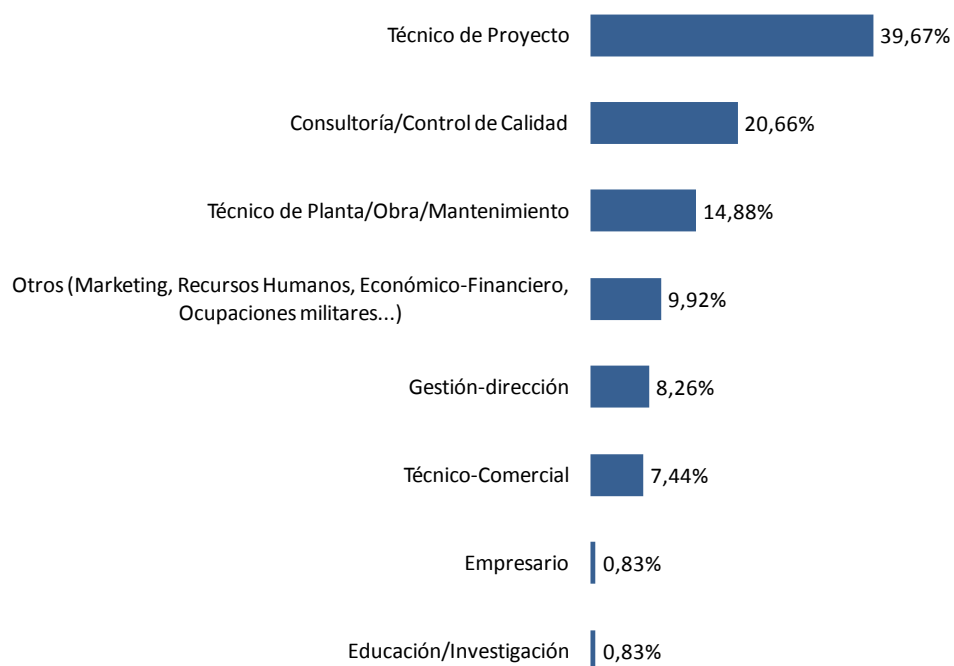
Base T: 121

Figura 38. Área general en la que los titulados encuadran su actividad profesional.



Base T: 84

Figura 39. Área específica en la que los titulados encuadran su actividad profesional.



Base T: 121

Figura 40. Ámbito funcional en el que los titulados encuadran su actividad profesional. (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DEL TRABAJO.

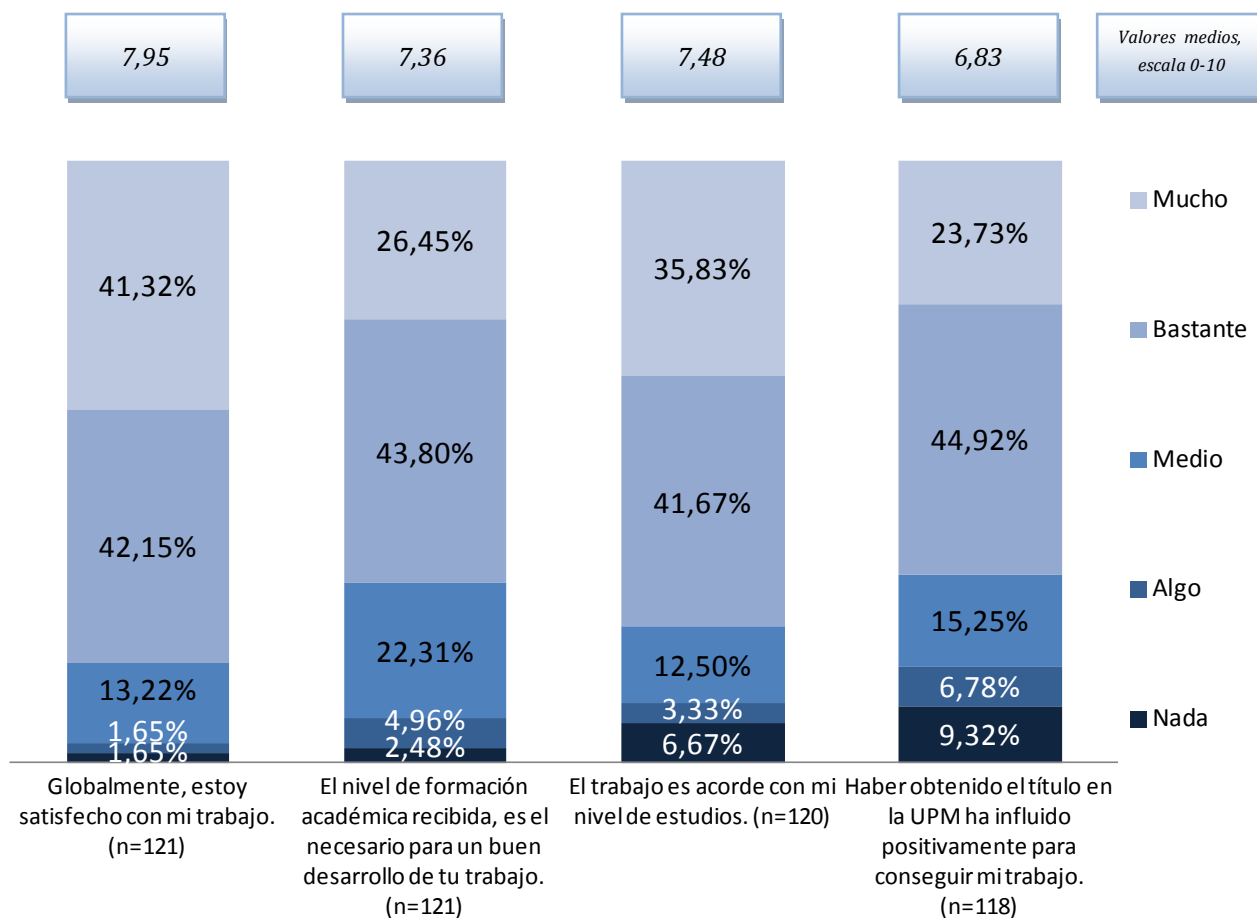
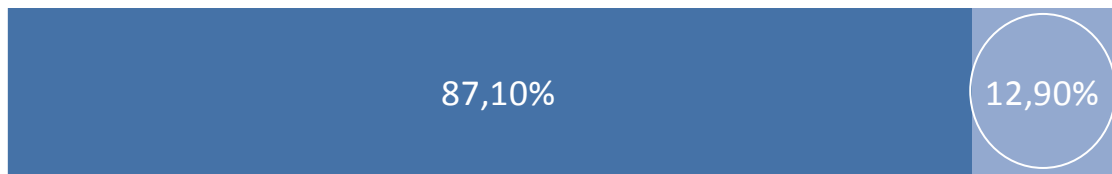


Figura 41. Valoración del trabajo.

TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE PERO SI TRABAJARON UNA VEZ FINALIZADOS LOS ESTUDIOS

ACCESO AL MUNDO LABORAL

■ Trabaja (n=121) ■ No trabaja (n=18)



Base T: 139

Figura 42. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

■ No trabaja actualmente pero si ha trabajado (n=11)
 ■ No ha trabajado hasta el momento (n=7)



Base T: 18

Figura 43. Situación laboral de los titulados que no trabajan. Dicotómica.

■ Nada ■ Medio ■ Bastante ■ Mucho



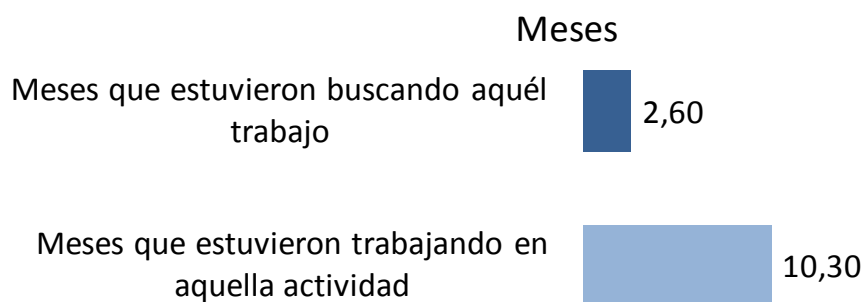
Valor medio, escala 0-10

6,18

Base T: 11

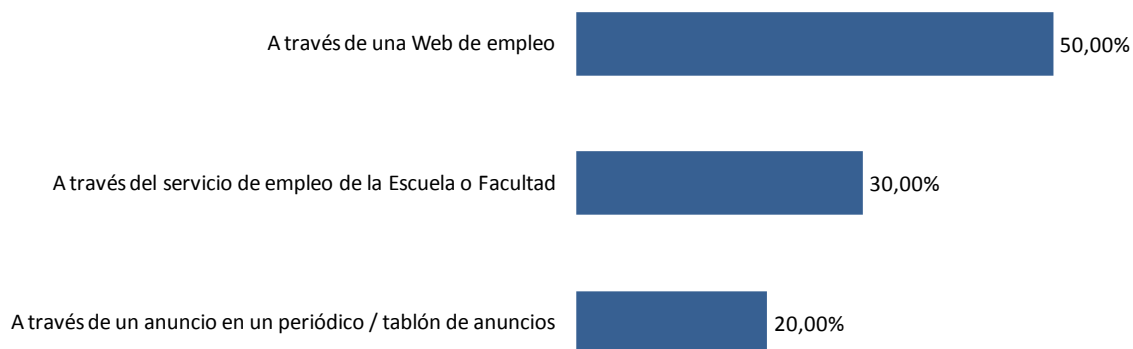
Figura 44. Grado en el que el empleo que realizaron estaba relacionado con la titulación que cursaron en la UPM.

Nota metodológica: Los descriptivos de las figuras 44,45,46,47,48 y 49 proceden de las valoraciones de solo 11 titulados, téngase mucho cuidado en la interpretación que se haga de dichas figuras.



Base T: 11

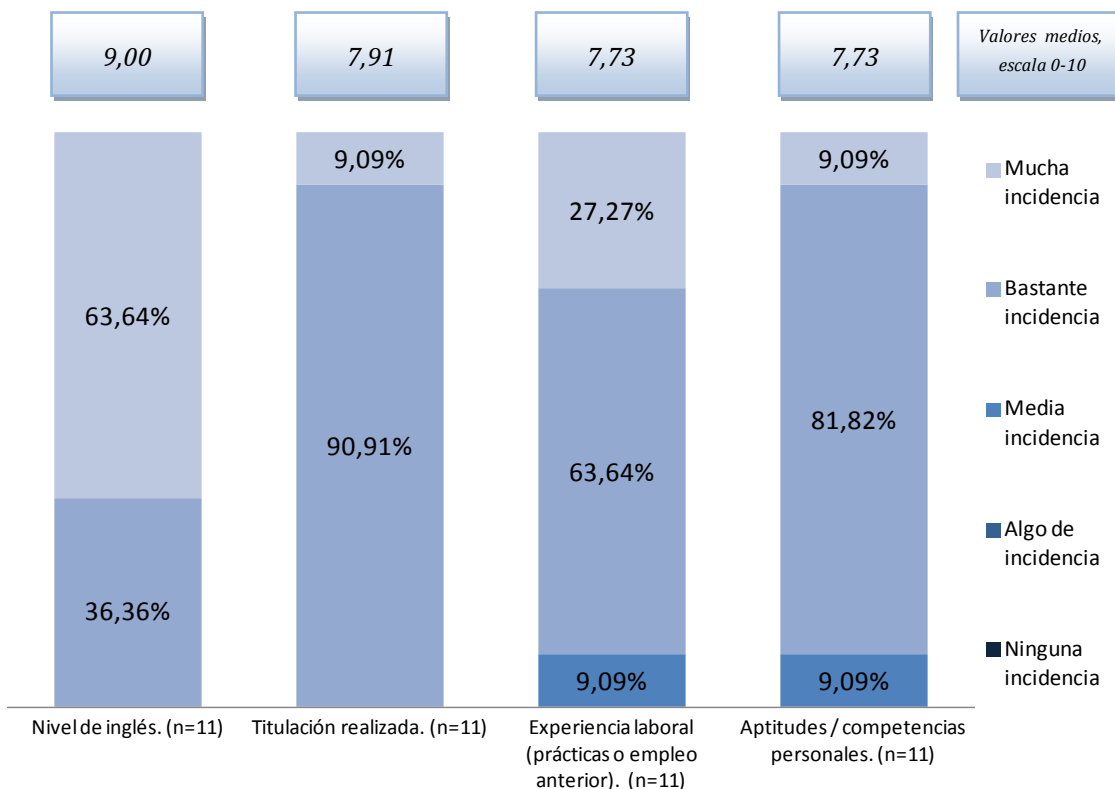
Figura 45. Meses que tardaron y estuvieron con trabajo.



Base T: 11

Figura 46. Medios a través de los cuales encontraron su primer empleo, tras finalizar la carrera (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

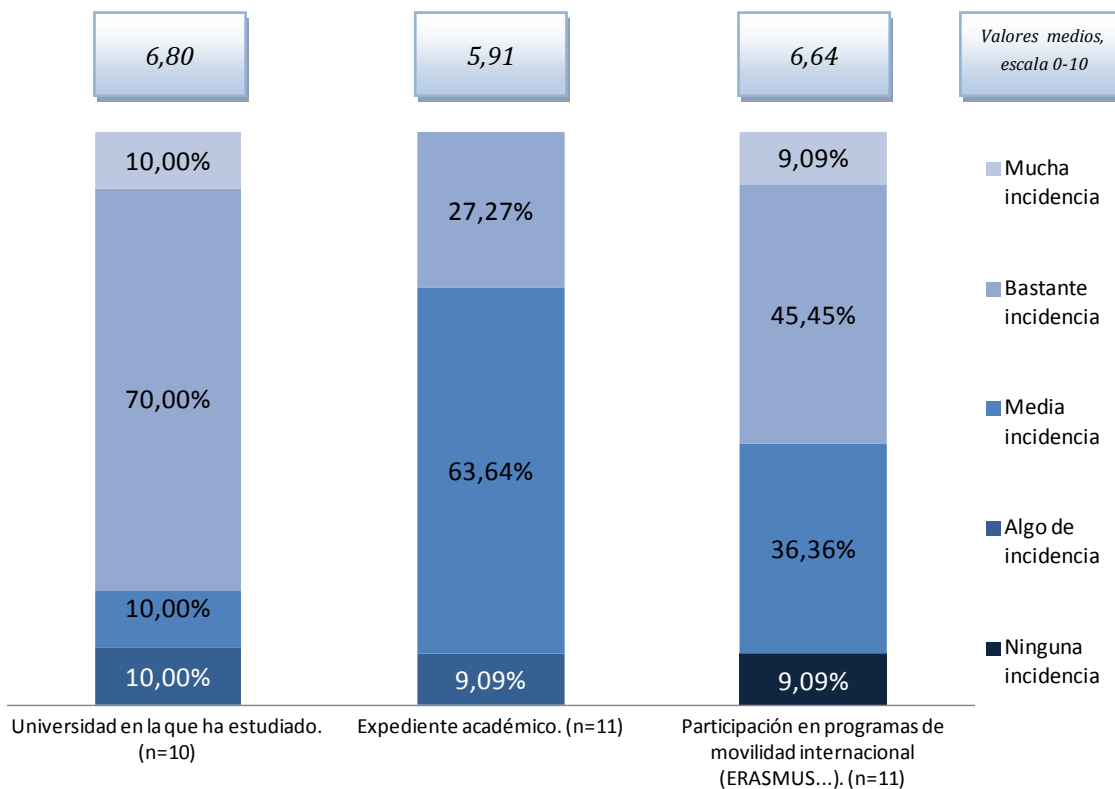


Figura 47. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

BÚSQUEDA Y REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS DE TRABAJO.

Búsqueda de trabajo

■ Si lo está buscando (n=9) ■ No lo está buscando (n=2)

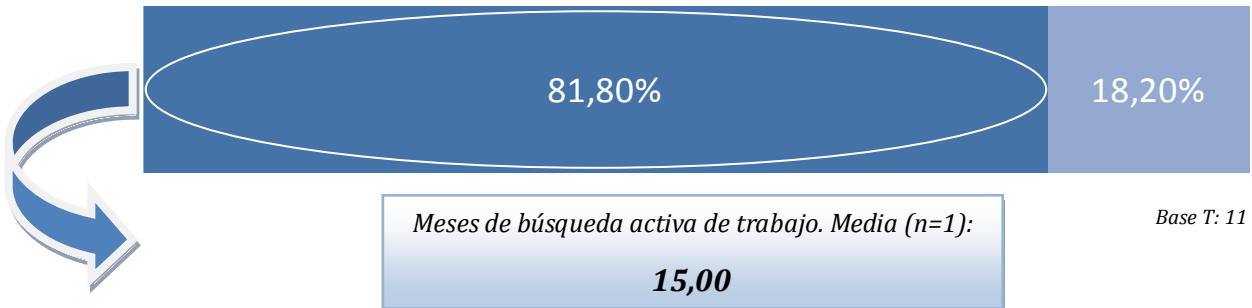


Figura 48. Búsqueda activa de trabajo.

Realización de entrevistas de trabajo.

■ Si ha realizado entrevistas (n=9) ■ No ha realizado entrevistas (n=2)

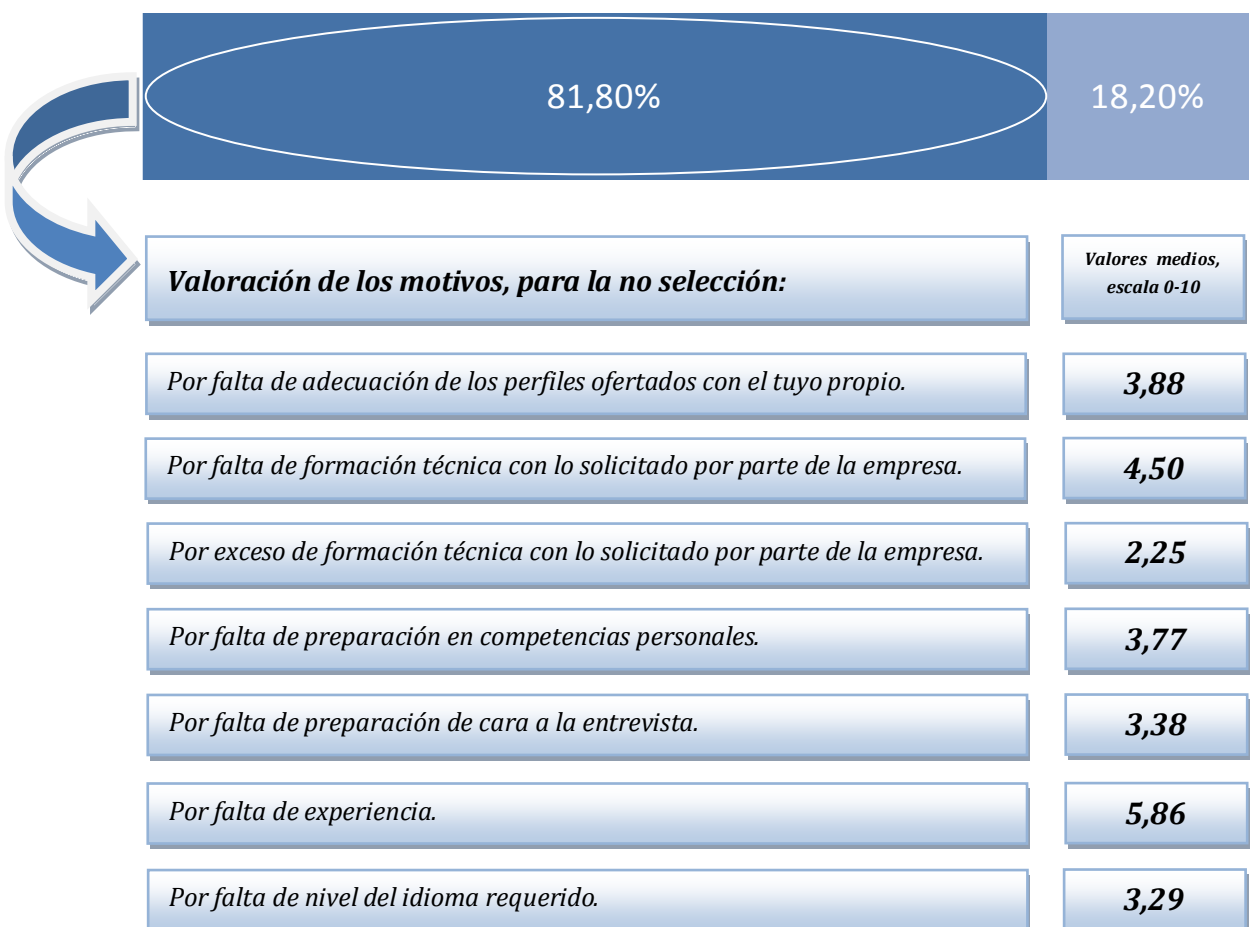


Figura 49. Entrevistas de trabajo y valoración de motivos para la "no" selección de las empresas.

TITULADOS QUE NO HAN TRABAJADO HASTA EL MOMENTO

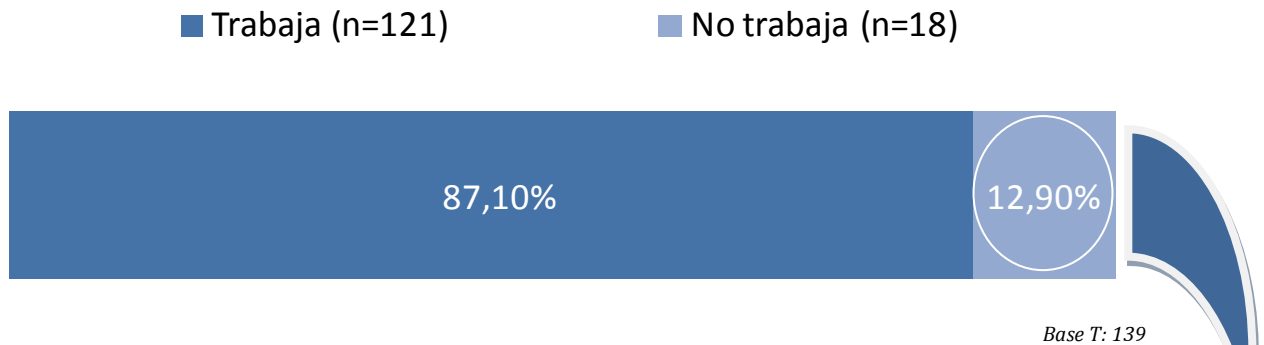


Figura 50. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

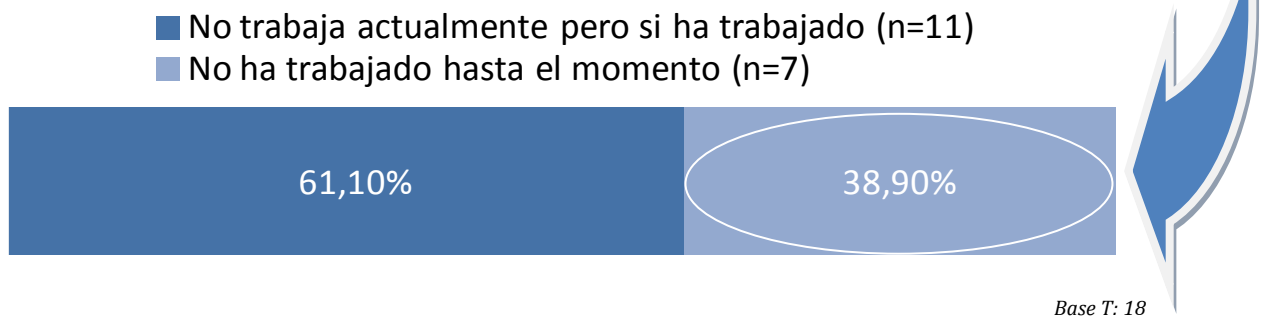


Figura 51. Situación laboral de los titulados que no han trabajado hasta el momento. Dicotómica.

BÚSQUEDA Y REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS DE TRABAJO.

Búsqueda de trabajo

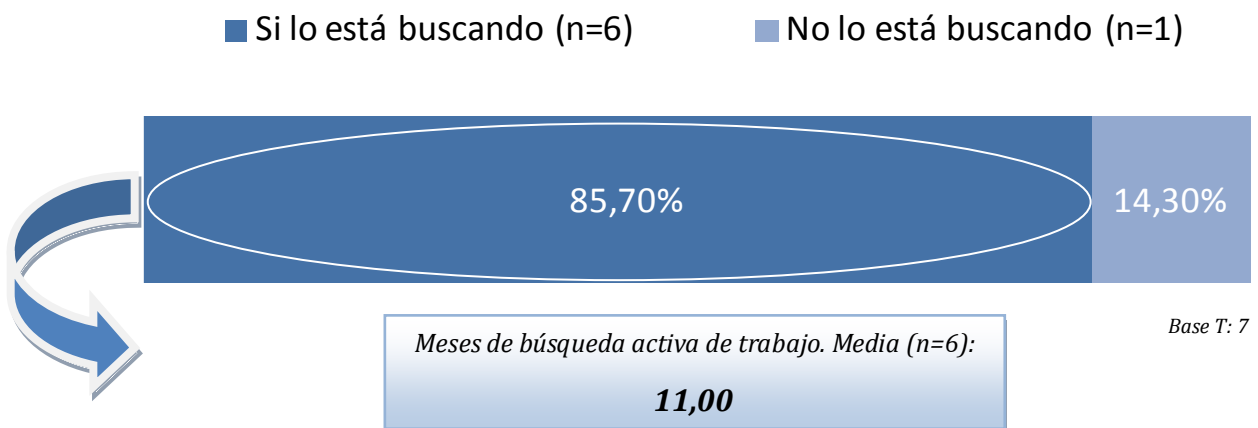
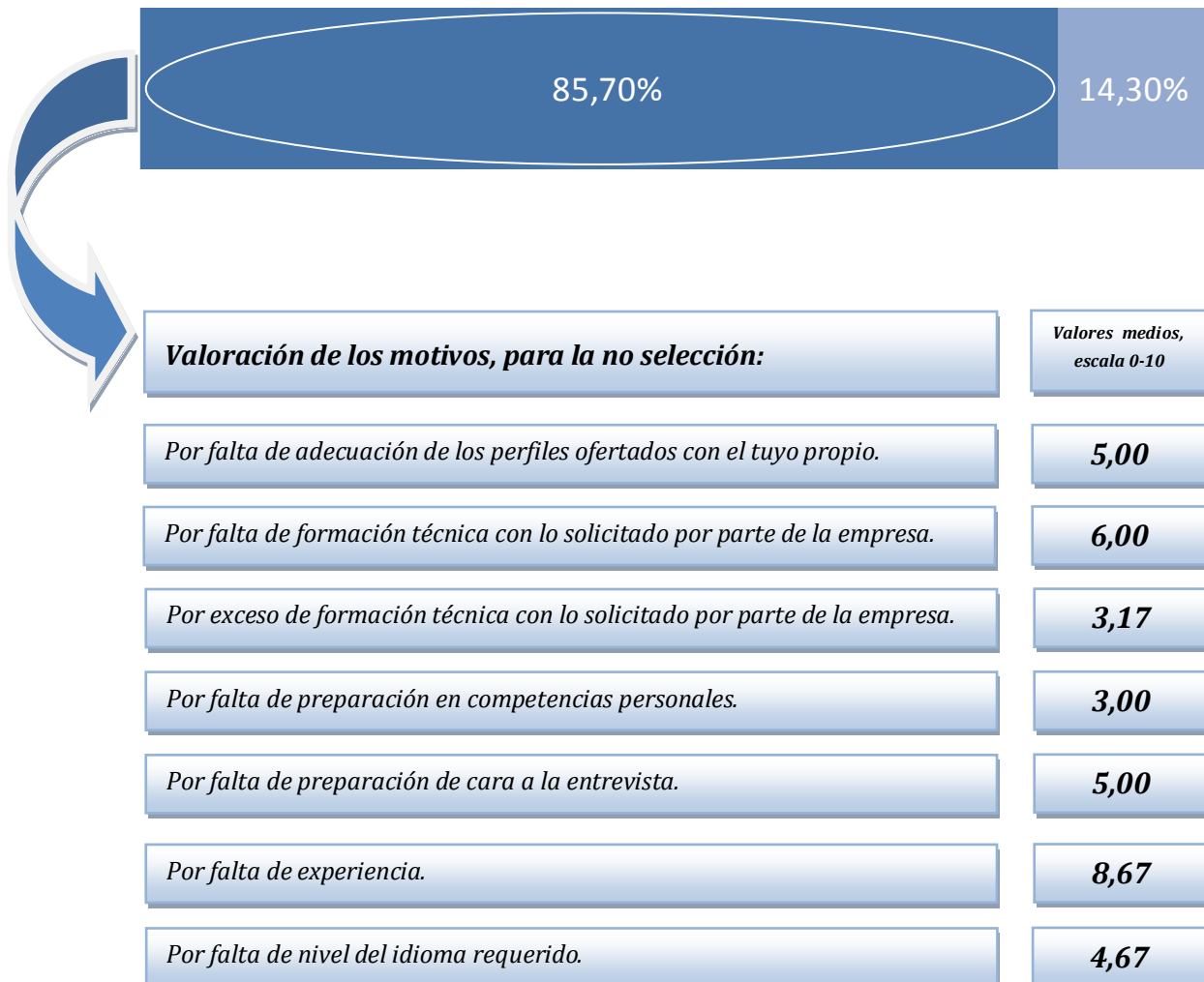


Figura 52. Búsqueda activa de trabajo.

Nota metodológica: Los descriptivos de las figuras 52,53 y 54 proceden de las valoraciones de tan solo 7 titulados. Téngase cuidado en la interpretación que se haga de dichas figuras ya que se presentan solo a título informativo.

Realización de entrevistas de trabajo.

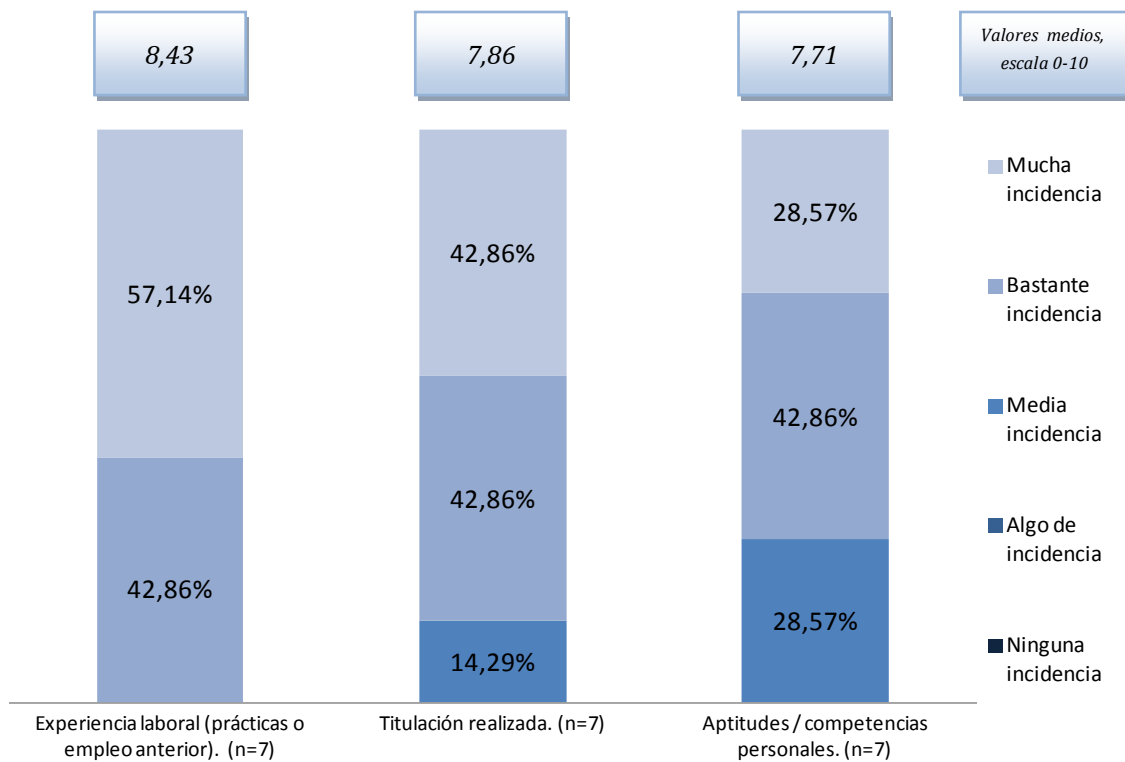
■ Si ha realizado entrevistas (n=6) ■ No ha realizado entrevistas (n=1)



Base T: 7

Figura 53. Entrevistas de trabajo y valoración de motivos para la "no" selección de las empresas.

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

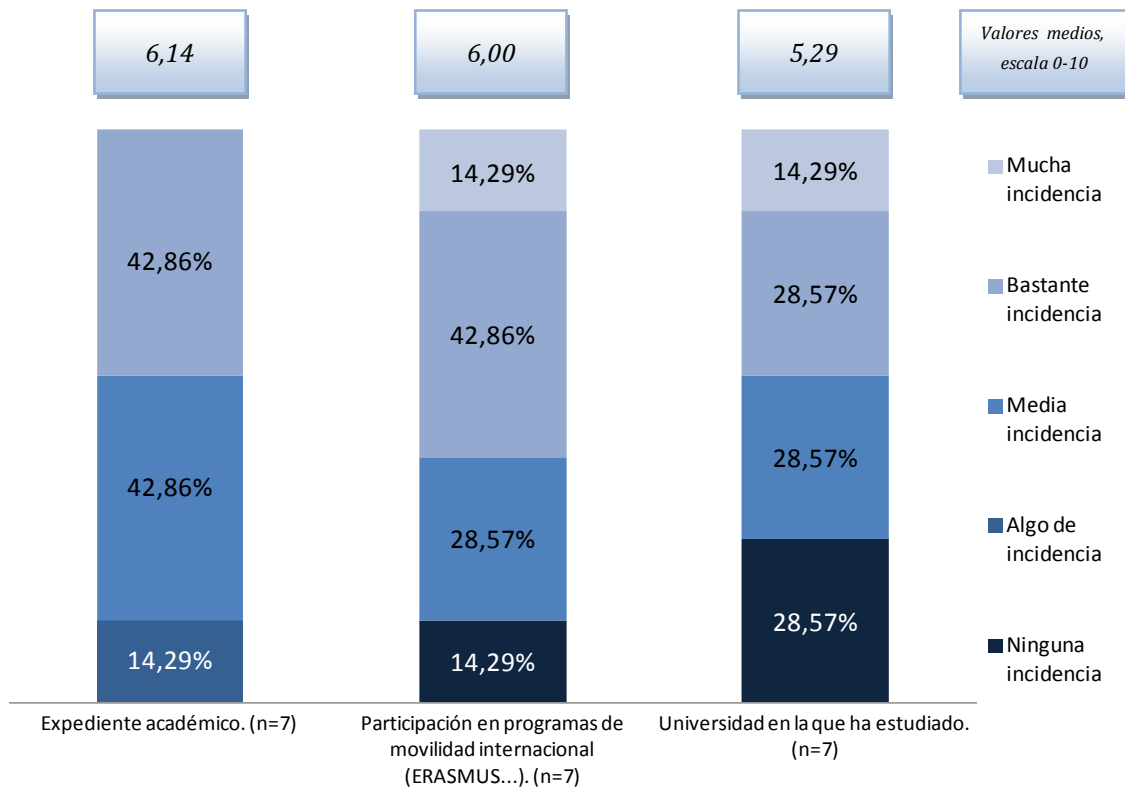


Figura 54. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias generales (del tipo de trabajo en equipo, comunicación oral, creatividad) de cara a su aplicación práctica en la profesión

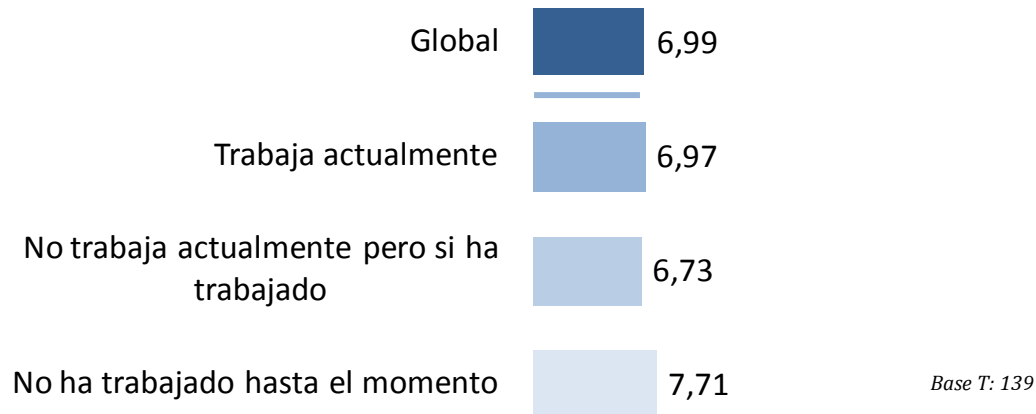


Figura 55. Grado de mejoría necesaria en competencias generales.

Grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias básicas, asociadas a los aspectos comunes a la rama de actividad (las que se forman en asignaturas obligatorias) de cara a su aplicación práctica en la profesión

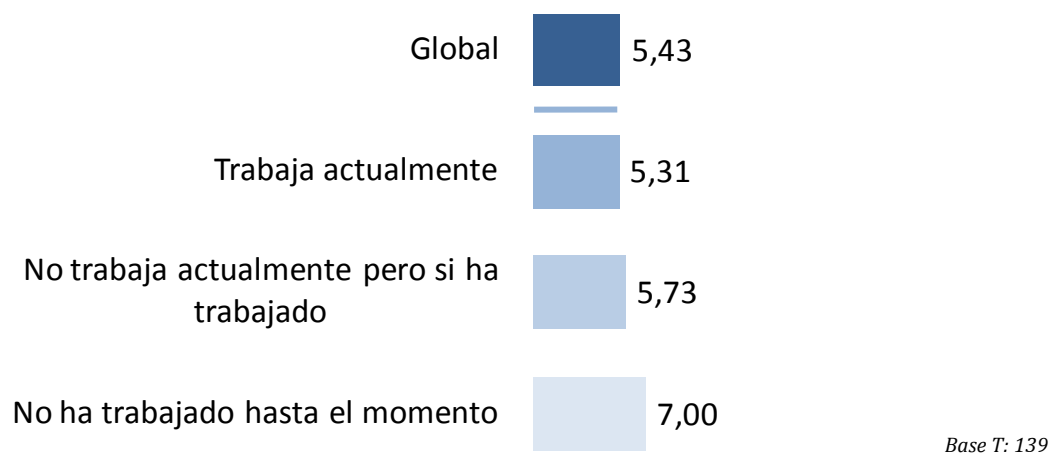


Figura 56. Grado de mejoría necesaria en competencias básicas.

Grado en el que sería necesario mejorar la formación en las competencias específicas asociadas a su especialidad o intensificación, de tipo más tecnológico de cara a su aplicación práctica en la profesión

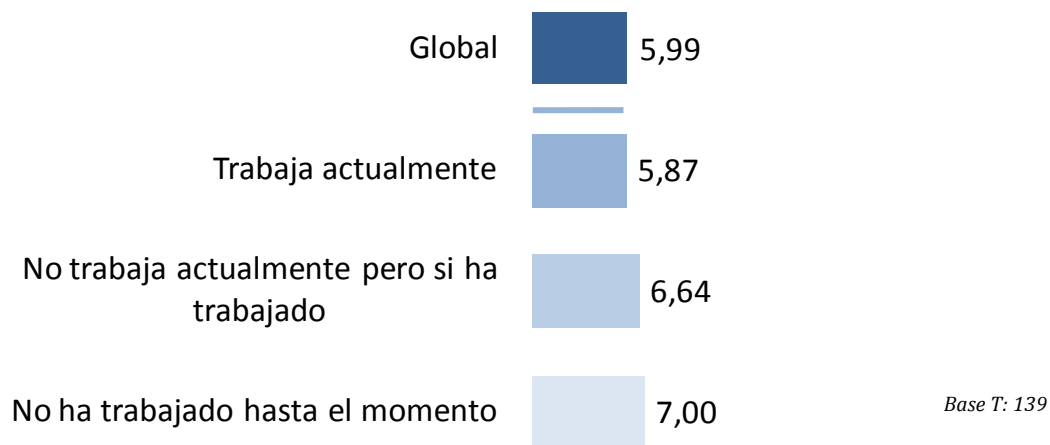


Figura 57. Grado de mejoría necesaria en competencias específicas.

Valora el nivel de inglés necesario para el desarrollo de tu trabajo o antiguo trabajo

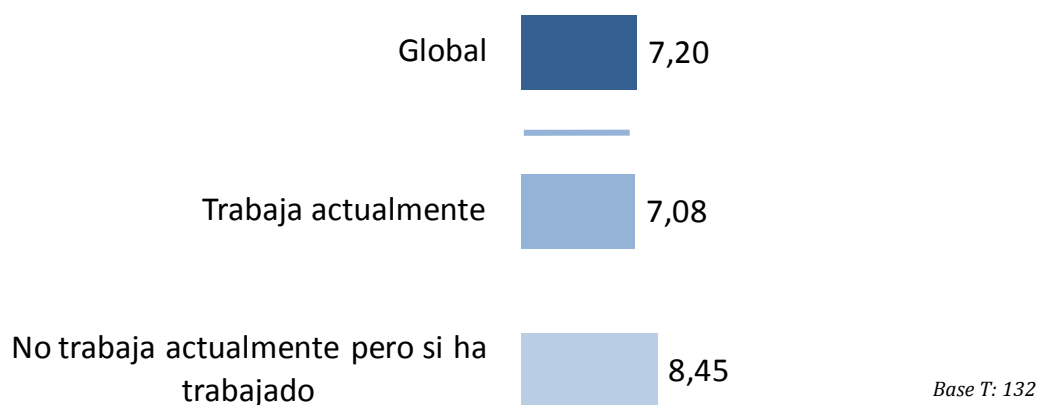
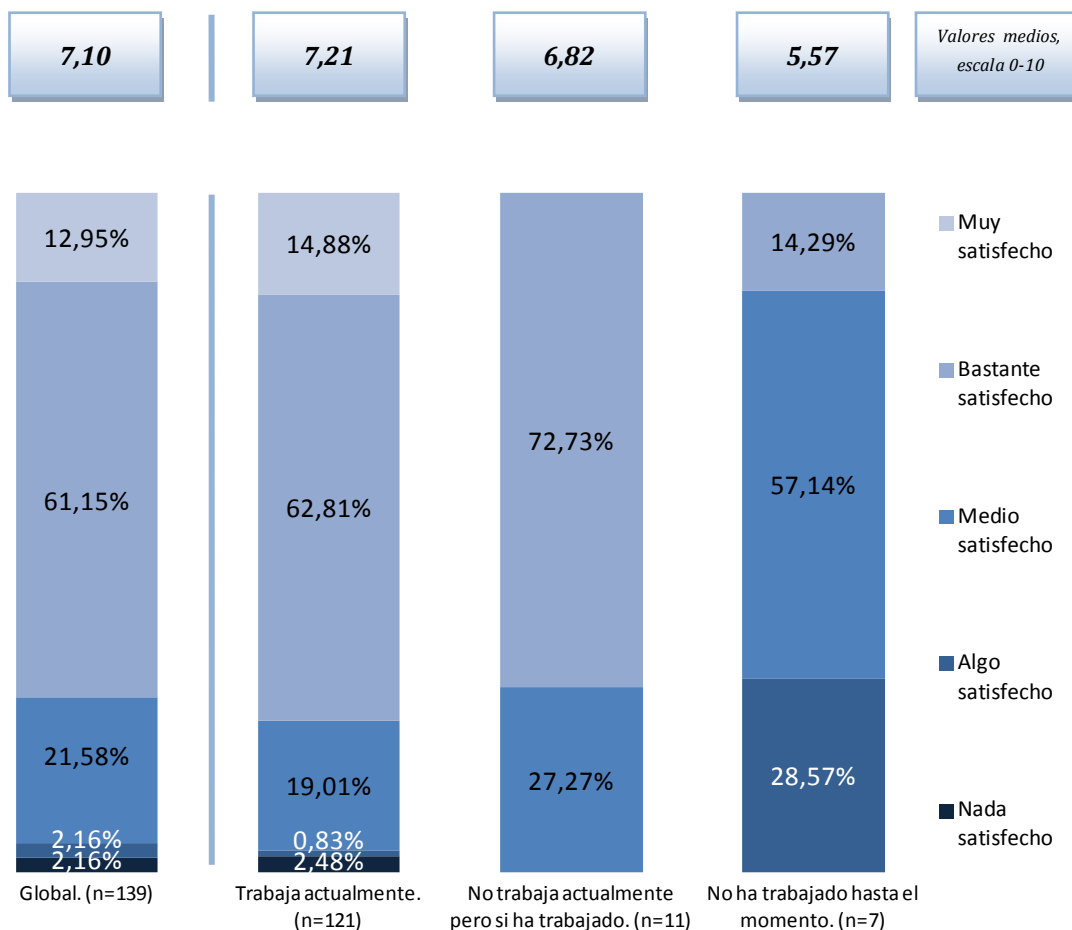


Figura 58. Nivel de inglés necesario.

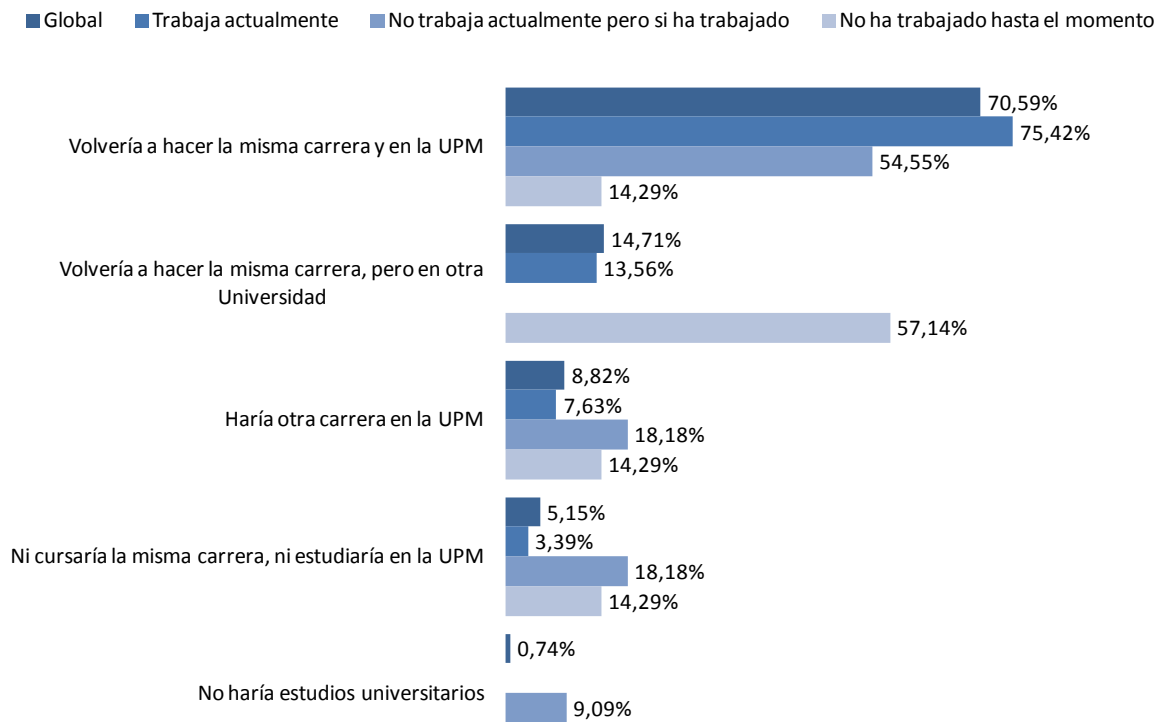
Satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM



Base T: 139

Figura 59. Satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM.

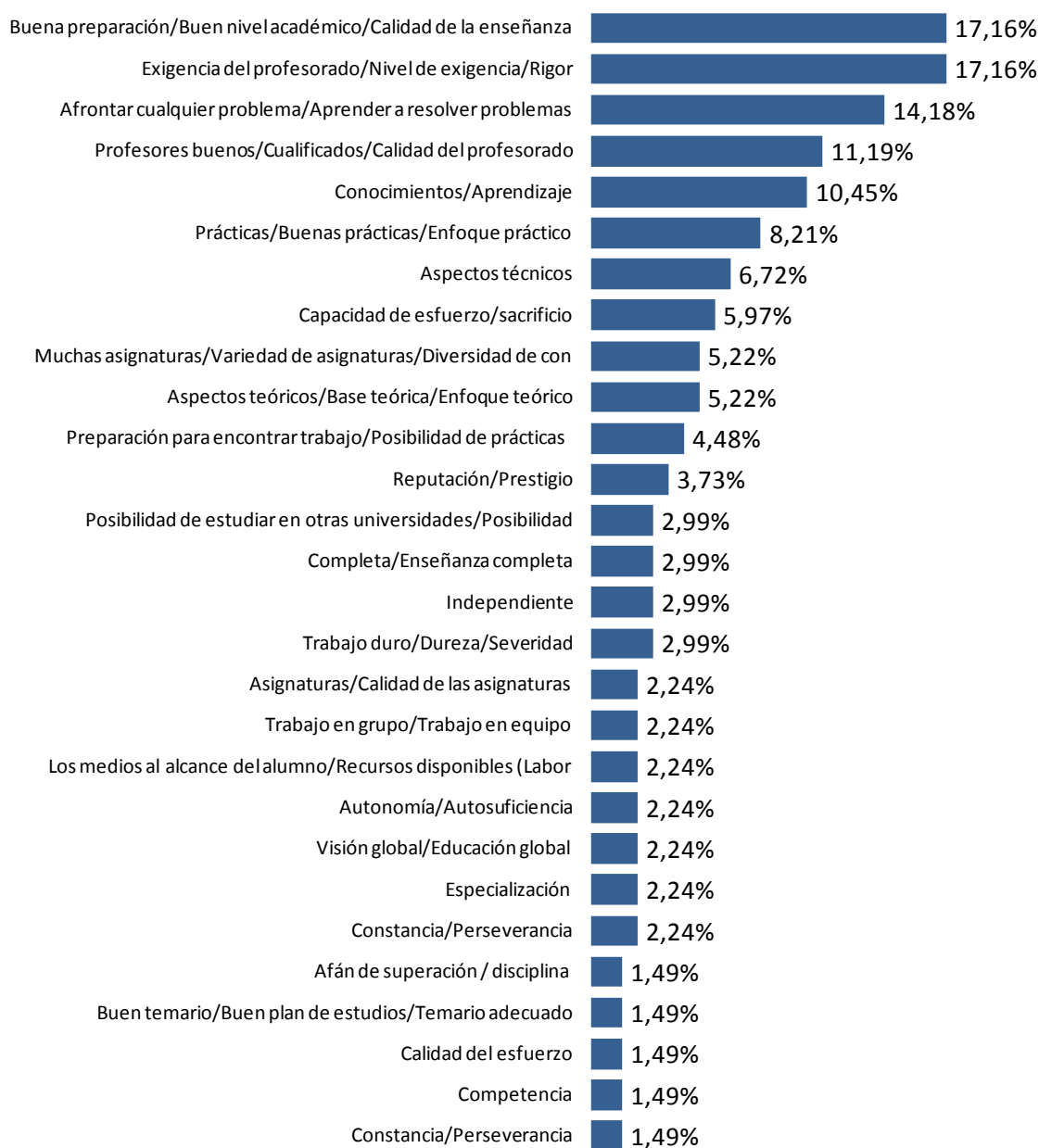
Valoración de los estudios universitarios tras su experiencia



Base T: 136

Figura 60. Valoración de los estudios universitarios tras su experiencia.

Aspectos favorables recibidos en la carrera.



Base T: 134

* Solo se incluyen respuestas cuyas frecuencias representen más el 1%

Figura 61. Aspectos favorables recibidos en la carrera (Respuesta múltiple).

Aspectos que los alumnos echaron en falta en la carrera.



Base T: 133

Figura 62. Aspectos que los alumnos echaron en falta en la carrera (Respuesta múltiple).

CONCLUSIONES

Datos generales y Perfil de la muestra.

- La encuestación se realizó del 12 de junio al 4 de julio de 2014, con un tiempo medio de entrevista de 12,43 minutos por titulado.
- Las encuestas validas y en base a las que se elabora el presente informe son 139, un 53,26% del universo.
- El error muestral para la E.T.S de Ingenieros Industriales es de $\pm 5,69\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).
- Algo más de dos tercios son hombres (67,60%).
- La edad media es de 27,49 años, siendo ligeramente mayor para los hombres 27,86 que para las mujeres 26,71.
- El inicio de los estudios de los que se titularon, se da en mayor porcentaje en los cursos 2005-2006 (20,20%), 2006-2007 (16,50%), 2007-2008 (15,80%) y 2004-2005 (15,10%).

Tramo final de la carrera y actividad laboral mientras cursaban los estudios.

- El tiempo transcurrido desde la finalización de la última asignatura de la carrera hasta la defensa del Proyecto de Fin de Carrera fue de 6,33 meses, si tenemos en cuenta la edad de los titulados ésta media llega a ser de 7,13 para los que tienen 29 años o más.

Colectivo que trabajó durante la carrera.

- Un 75,50% tuvo algún tipo de experiencia laboral durante la carrera, siendo la experiencia media de 18,85 meses y con una distribución de la carga laboral del 59,00% para el caso de más de 20 horas semanales, 26,70% para trabajos entre 10 y 20 horas y el 14,30% para menos de 10 horas semanales.
- Para un 73,40% de los encuestados hubo relación de la experiencia laboral antes de finalizar la carrera con el ámbito de los estudios, para un 9,50% lo fue parcialmente y para un 17,10% no existió tal relación.

- Dicha experiencia aporta bastante o mucho conocimiento para el desempeño laboral en un 71,20% de los casos, en el polo contrario nada o algo suman un 13,40%.
- Un 28,80%, afirma no haber tenido ninguna dificultad para compaginar trabajo y estudios, los que mencionan haber tenido muchas dificultades tan solo son el 9,60%.

Colectivo que no trabajó durante la carrera.

- Con la afirmación “no trabajaron porque hace disminuir la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo de la carrera” están bastante de acuerdo o totalmente de acuerdo un 64,70% del total. Un 8,80% manifiesta no estar nada de acuerdo con el enunciado.
- Un 39,40% también manifiesta haber tenido dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas, el restante (60,60%), no tuvo tales dificultades.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 43,20% menciona que tiene la predisposición para ampliar estudios, porcentaje que se amplía hasta el 80,00% para los titulados que trabajaron una vez acabados sus estudios, pero que en la actualidad no lo están haciendo. Cabe mencionar que éste último colectivo lo conforman tan solo 10 titulados, por lo que se recomienda tratar los resultados con precaución.
- La intención de ampliar estudios decrece en el colectivo con una edad de 27 y 28 años (36,10%) y aumenta en los que tienen una edad de 29 años o más (50,00%).
- Los estudios con más intención de realizar son los de máster oficial con un 49,12%. Un 89,47% desea ampliarlos en España.

Percepción de los titulados sobre las posibilidades de inserción laboral.

- Con independencia de su situación, se les pedía a los titulados que evalúen las posibilidades de inserción laboral en base a los estudios que realizaron en una escala 0-10 (nada de acuerdo-totalmente de acuerdo), obteniendo una media de 6,92 para la afirmación “hay posibilidades pero requieren cambiar mi lugar de residencia”; 6,46 para “hay posibilidades en el mercado laboral pero se requiere formación complementaria”; 6,29 para “es fácil conseguir trabajo relacionado con mis estudios”; 6,13 para “hay salidas laborales pero con un nivel inferior a mis estudios” y 4,35 para “veo muy pocas posibilidades en este momento adecuadas a mis estudios”.

Búsqueda – recepción de ofertas laborales en el extranjero. Apoyo y orientación recibido de la UPM.

Búsqueda y recepción de ofertas laborales en el extranjero.

- El 58,30% de los titulados ha buscado ofertas laborales en el extranjero, situación que llega a ser del 90,90% para los que no trabajan actualmente pero si han trabajado (n=11) y del 61,50% para los que tienen una edad de 27 ó 28 años.
- Los lugares en donde más han buscado ofertas laborales, son Europa 95,06%, América del norte 19,75% y Sudamérica 6,17%. Se recuerda que la opción de respuesta es múltiple y por eso el total sobrepasa el 100%.
- El 46,00% afirma haber recibido ofertas laborales del extranjero, siendo principalmente Europa el lugar de donde más ofertas han recibido.

Apoyo y orientación recibido de la UPM.

- Es alto el porcentaje de ex alumnos que menciona no haber tenido nada de apoyo u orientación por parte de la UPM en temas laborales (27,40%), siendo el 26,60% los que mencionan que dicho apoyo fue bastante o mucho.

Titulados con empleo remunerado.

Acceso al mundo laboral y valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

- El 87,10% de los titulados manifiesta contar con un trabajo remunerado y de ellos un 75,20% menciona que dicho trabajo está relacionado bastante o mucho con la titulación que realizaron en la UPM. Para los que no tiene relación su trabajo con los estudios el porcentaje es del 8,30%.
- El trabajo en el que se encuentran en la actualidad lo buscaron durante 2,72 meses.
- El medio por el que consiguieron dicho trabajo, predominantemente es a través de una web de empleo (50,96%), por medio del servicio de empleo de la Escuela (14,42%) a través del COIE (8,65%) y por iniciativa propia dirigiéndose a la empresa (7,69%).

- Los aspectos que consideran que tienen una mayor incidencia a la hora de conseguir un empleo son, el nivel de inglés con una valoración media de 8,66 puntos sobre 10, la titulación realizada (8,49), las aptitudes/competencias personales (7,97), la universidad en la que han estudiado (7,21) y la experiencia laboral (7,13). Los aspectos que menos incidencia tienen son la participación en programas de movilidad internacional tipo ERASMUS (6,24) y el expediente académico (5,91).

Situación laboral actual.

- El contrato por cuenta ajena indefinido es la situación que más presencia tiene entre las modalidades laborales (47,90%), seguidos de los que tienen un contrato por cuenta ajena de duración determinada (26,40%) y de los que tienen otros tipos de contratos o situación laboral (22,30%). La categoría de autónomo tan solo ocupa al 3,30%. El tiempo del contrato de duración determinada es de 13,18 meses de media.
- Casi 6 de cada 10 (57,50%) realiza su trabajo en la categoría laboral de “técnico cualificado”.
- El 85% trabaja en la Comunidad Autónoma de Madrid.
- El tamaño de las empresas en donde trabajan es predominantemente grande, ya que casi la mitad (49,10%) menciona hacerlo en empresas de más de 1000 trabajadores.
- La media de ingresos anuales brutos, derivados de la actividad laboral es de 24.483,50 euros.

Áreas y ámbitos de la actividad profesional.

- El área general en la que los titulados más encuadran su actividad profesional es en la tecnología industrial, aeronáutica, naval o minera con un 53,72% del total, seguido de las tecnologías de la información y de las comunicaciones (17,36%).
- El área específica mayoritaria es la ingeniería industrial con un 40,48%, seguida de la ingeniería aeronáutica (15,48%) y de la ingeniería informática (11,90%).
- Los ámbitos funcionales que más titulados congregan son el de técnico de proyecto 39,67% y el de la consultoría/control de calidad 20,66%.

Valoración del trabajo.

- Globalmente los titulados están satisfechos con su trabajo, ya que valoran a este aspecto con una media de 7,95 sobre 10.

- La concordancia entre el trabajo y el nivel de estudios obtiene una media de 7,48.
- 7,36 alcanza la valoración de “el nivel de formación académica proporcionada por la UPM es el necesario para un buen desarrollo de mi trabajo”.
- Finalmente se encuentra una media de 6,83 al preguntar sobre el hecho de que si haber obtenido el título en la UPM ha influido positivamente en conseguir su trabajo.

Titulados que no trabajan actualmente pero si trabajaron una vez finalizados los estudios.

Nota: Los descriptivos de los titulados que no trabajan actualmente pero si trabajaron una vez finalizados los estudios, están basados en unas muestras muy pequeñas y no superiores a 11 ex alumnos, razón por la cual los siguientes resultados, deberán ser tomados con precaución.

Acceso al mundo laboral y valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

- Del 12,90% de titulados desempleados, un 61,10% tuvo un trabajo finalizados sus estudios y este estuvo bastante o muy relacionado con sus estudios en un 54,50%.
- Para conseguir aquel trabajo, emplearon una media de 2,60 meses y lo mantuvieron durante 10,30 meses.
- Los medios por los que consiguieron aquel trabajo son casi los mismos que los titulados que se encuentran trabajando en la actualidad, siendo estos, por medio de una web de empleo (50,00%), a través del servicio de empleo de la Escuela (30,00%) y a través de un anuncio en un periódico/ tablón de anuncios (20,00%).
- Entre los aspectos que consideran que tienen una mayor incidencia para conseguir un empleo están el nivel de inglés (9,00), la titulación realizada (7,91) y la experiencia laboral además de las aptitudes/ competencias personales con una media de 7,73 sobre 10 para ambos casos.

Búsqueda y realización de entrevistas de trabajo.

- El 81,80% de los titulados que trabajaron una vez acabados sus estudios y no lo están haciendo actualmente, está buscando trabajo de forma activa.
- El mismo porcentaje que el punto anterior ha realizado entrevistas de trabajo, valorando los motivos por los que ellos creen que no los han seleccionado mediante una escala 0-10 de la siguiente manera:

Motivos	Media
<i>Por falta de experiencia.</i>	5,86
<i>Por falta de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	4,50
<i>Por falta de adecuación de los perfiles ofertados con el tuyo propio.</i>	3,88
<i>Por falta de preparación en competencias personales.</i>	3,77
<i>Por falta de preparación de cara a la entrevista.</i>	3,38
<i>Por falta de nivel del idioma requerido.</i>	3,29
<i>Por exceso de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	2,25

- Para ellos existe una oferta y variedad media - baja de ofertas laborales en el mercado, ya que valoran esta situación con 6,25 puntos sobre 10.

Titulados que no han trabajado hasta el momento.

Nota: No se presentan conclusiones en este apartado, ya que las muestras de donde provendrían son muy pequeñas y no superiores a 7 ex alumnos. En caso de desear ver los descriptivos encontrados, diríjase a su correspondiente apartado en el informe, tomando con mucha precaución dichos valores, por lo ya comentado.

Satisfacción con la formación recibida.

- Dentro de la formación en competencias de cara su aplicación práctica en la profesión, las generales son las que más atención requieren, ya que los titulados valoran esta necesidad con 6,99 puntos sobre 10. Les siguen las competencias específicas (5,99) y las competencias básicas (5,43).
- Con la misma escala se mide la satisfacción global con la formación obtenida en la UPM a lo largo de la carrera, obteniendo una media de 7,10 de forma general y particularmente; 7,21 para los titulados que cuentan con un trabajo actualmente, 6,82 para los que tuvieron un trabajo pero actualmente no y 5,57 para los que no han trabajado desde que acabaron con su formación en la UPM.
- Entre los datos más llamativos y que demuestran la gran satisfacción de los titulados con la UPM, está que un 70,59% del total volvería a hacer la misma carrera y en la UPM y el 8,82% haría otra carrera pero en la UPM, siendo los que volverían a hacer la misma carrera pero en otra universidad el 14,71% y los que no harían estudios universitarios el 0,74%.
- Entre los aspectos favorables más citados por parte de los titulados, están la buena preparación, nivel académico y calidad de la enseñanza, la exigencia y cualificación del profesorado, la capacidad para afrontar y resolver cualquier problema, además de los conocimientos y aprendizajes recibidos.
- Entre los aspectos que los alumnos echaron en falta durante la carrera están las prácticas, idiomas, la falta de acercamiento al mundo laboral y más trabajo en equipo.

RECOPIACIÓN.

Inserción laboral - E.T.S DE INGENIEROS INDUSTRIALES. Titulados en el curso 2012-2013.

261 titulados.

139 respuestas.

± 5,69% error muestral.

Entrevista telefónica.

Actividad laboral mientras cursaban los estudios.

- Un 75,50% tuvo algún tipo de experiencia laboral durante la carrera y para el 73,40% de ellos hubo relación de esa experiencia con el ámbito de los estudios.
- Un 28,80%, afirma no haber tenido ninguna dificultad para compaginar trabajo y estudios, los que mencionan haber tenido muchas dificultades son el 9,60%.
- El 39,40% de los titulados que no trabajaron durante la carrera manifiesta haber tenido dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 43,20% quiere ampliar estudios, preferentemente de Máster oficial y en España.

Búsqueda – recepción de ofertas laborales en el extranjero.

- El 58,30% de los titulados ha buscado ofertas laborales en el extranjero, predominantemente en Europa, América del norte y Sudamérica.
- El 46,00% ha recibido ofertas laborales del extranjero, siendo Europa el lugar de donde más las han recibido.

Situación laboral de los Titulados.

- El 27,40% menciona no haber tenido nada de apoyo u orientación por parte de la UPM en temas laborales, siendo solo el 26,60% los que mencionan que dicho apoyo fue bastante o mucho.
- El 87,10% de los titulados tiene empleo remunerado, para un 75,20% de ellos, dicho trabajo está relacionado bastante o mucho con la titulación que realizaron en la UPM. Lo buscaron durante 2,72 meses.
- Vía de acceso al primer empleo:

Web de empleo: 50,96%

Serv. de empleo. Escuela: 14,42%

COIE: 8,65%

- Modalidades laborales:

Cuenta ajena Indefinido: 47,90%

Cuenta ajena temporal: 26,40%. (13,18 meses de duración)

Otro contrato o situación: 22,30%

Autónomo: 3,30%

- Categoría laboral:

Técnico cualificado: 57,50%

Becario/ prácticas: 22,50%

Mando intermedio: 13,30%

- Número de empleados de la entidad para la que trabajan:

5 ó menos: 1,70%

Entre 6 y 50: 16,40%

Entre 51 y 200: 13,80%

Entre 201 y 500: 11,20%

Entre 501 y 1000: 7,80%

Más de 1000: 49,10%

- Ingresos anuales brutos:

Menos de 10.000: 1,00%	Entre 10.001 y 15.000: 8,70%	Entre 15.001 y 22.000: 20,10%
Entre 22.001 y 30.000: 62,50%	Entre 30.001 y 40.000: 7,70%	24.483,50 euros de media

- Área general de la actividad laboral :

Tecnologías industriales, navales, Aeronáuticas ó mineras: 53,72%	Tecnologías de la información y las comunicaciones: 17,36%	Construcción, arquitectura y obra Civil: 7,44%
---	--	--

- Área específica de la actividad laboral :

Ingeniería industrial: 40,48%	Ingeniería aeronáutica: 15,48%	Ingeniería informática: 11,90%
Ingeniería de telecomunicaciones: 11,90%		

- Área funcional de la actividad laboral :

Técnico de proyecto: 39,67%	Consultoría/control del calidad: 20,66%
Técnico de planta/obra/mantenimiento: 14,88%	

- El 83,47% de los titulados con trabajo, está bastante o muy satisfecho con su trabajo.
- EL 12,90% de los titulados se encuentra sin un empleo remunerado, de ellos un 61,10% tuvo un trabajo finalizados sus estudios y este estuvo bastante o muy relacionado con la carrera en un 54,50%. Lo mantuvieron durante 10,30 meses.
- El 83,30% de los desempleados está buscando trabajo de forma activa. (Estos dos últimos puntos deberán ser tratados con precaución ya que las bases de la que proceden los porcentajes son pequeñas).

Satisfacción con la formación recibida en la UPM .

- Tras su experiencia en la UPM y posterior :

Volverían a estudiar la misma carrera y en la UPM: 70,59%	Volverían a estudiar la misma carrera pero en otra universidad: 14,71%	Harían otra carrera en la UPM: 8,82%
Ni harían la misma carrera ni estudiarían en la UPM: 5,15%	No harían estudios universitarios: 0,74%	

- 7,10 puntos sobre 10 es la media que se obtiene al medir la satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM
- Entre los aspectos favorables más citados por parte de los titulados, están la buena preparación, nivel académico y calidad de la enseñanza, la exigencia y cualificación del profesorado, la capacidad para afrontar y resolver cualquier problema, además de los conocimientos y aprendizajes recibidos.
- Entre los aspectos que los alumnos echaron en falta durante la carrera están las prácticas, idiomas, la falta de acercamiento al mundo laboral y más trabajo en equipo.

EVOLUCIÓN EN LOS DOS ÚLTIMOS ESTUDIOS. E.T.S DE INGENIEROS INDUSTRIALES.

Nota metodológica: la siguiente evolución es a título informativo, ya que no se pueden comparar los descriptivos presentados en un sentido estricto, debido a diversas razones, entre las que se pueden mencionar que entre las promociones 2010-2011 y 2012-2013, no se conservan las exactamente las mismas características de encuestación, siendo la principal variación, el período comprendido entre la titulación de los alumnos y la fecha de encuestación, que en la anterior edición fue entre el 2 de abril y 18 de mayo de 2012 y para la actual, fue predominantemente en la segunda quincena de junio de 2014. También el cuestionario fue modificado ligeramente a fin de encontrar datos más precisos, solventar algunas posibles malas interpretaciones y definir de una mejor manera el diseño del cuestionario original.

La comparativas/evoluciones para este Centro se podrá realizar con las siguientes ediciones y teniendo como base el actual estudio.

Aspecto	Promoción 2010-2011 (Encuestación: del 2 de abril al 18 de mayo de 2012)	Promoción 2012-2013 (Encuestación: del 12 de Junio al 4 de Julio de 2014)
Universo	321	261
Muestra	175	139
Error muestral	±5,00%	±5,69%
Predisposición a ampliar estudios.	49,10%	43,20%
Búsqueda de ofertas laborales en el extranjero.	62,30%	58,30%
Recepción de ofertas laborales del extranjero.	43,40%	46,00%
Apoyo y orientación recibido de la UPM (Nada).	31,40%	27,40%
Apoyo y orientación recibido de la UPM (Mucho).	4,00%	2,20%
Poseción de un empleo remunerado.	88,00%	87,10%
Titulados que trabajaron una vez finalizados los estudios, pero que en el momento de la encuesta, no lo estaban haciendo.	2,30%	7,90%
Titulados que no han trabajado hasta el momento.	9,70%	5,00%
Técnico cualificado	60,40%	57,50%
Becario/en prácticas	22,70%	22,50%
Empleado no cualificado	2,60%	0,80%
Directivo	1,30%	4,20%
Mando intermedio	13,00%	13,30%
Otra categoría laboral	No se tuvo en consideración	1,70%

Aspecto	Promoción 2010-2011 (Encuestación: del 2 de abril al 18 de mayo de 2012)	Promoción 2012-2013 (Encuestación: del 12 de Junio al 4 de Julio de 2014)
Grado en el que el empleo actual está relacionado con la titulación que cursaron en la UPM. (Sobre 10 puntos).	7,74	7,37
Meses que tardaron en encontrar trabajo, desde que empezaron a buscarlo. (Media).	2,30	2,72
% de autónomos.	0,60%	3,30%
% de contratados temporales.	33,80%	26,40%
% de contratados indefinidos.	42,90%	47,90%
% de contratados con otro tipo de situación laboral.	22,70%	22,30%
Meses de duración del contrato por cuenta ajena de duración determinada. (Media).	14,20	13,18
Número de empleados de la entidad en la que trabajan.	Empresas con más de 1000 trabajadores 53,90%	Empresas con más de 1000 trabajadores 57,50%
Ingresos brutos anuales. (Media).	24.166,30	24.483,50
% de desempleados, buscando trabajo activamente.	71,40% (n=21)	83,30% (n=18)
Meses de la búsqueda activa de trabajo. (Media)	5,54 (n=13)	11,57 (n=7)
Satisfacción con la formación recibida en la UPM. (Sobre 10 puntos).	6,80	7,10
Volvería a hacer la misma carrera y en la UPM.	62,90%	70,59%
Haría otra carrera en la UPM.	11,40%	8,82%
Volvería a hacer la misma carrera pero en otra universidad.	13,10%	14,71%
Ni cursaría la misma carrera ni estudiaría en la UPM.	9,10%	5,15%



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

**CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL**



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

INSERCIÓN LABORAL – MÁSTER OFICIAL.

Titulados en el curso 2012 - 2013

Observatorio Académico

Gabinete del Rector

Universidad Politécnica de Madrid

Noviembre de 2014

FICHA TÉCNICA

Metodología: Entrevista telefónica con una duración media de 12,43 minutos por Titulado

Universo: Titulados en estudios de Máster oficial el curso académico 2012-13: **763**.

Muestreo: Aleatorio.

Muestra: 333 titulados; 43,64% del universo observado.

Error muestral: $\pm 4,03\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).

Encuestación: Del 12 de junio al 4 de julio de 2014.

Realización: Observatorio Académico de la Universidad Politécnica de Madrid con la colaboración del Vicerrectorado de Estructura Organizativa y Calidad y bajo la supervisión del Gabinete del Rector.

Cuestionario: Anexo 1.

Contenido: El cuestionario consta de varios apartados. En primer lugar se detalla un apartado de datos generales, a continuación se establecen una serie de ítems relativos al tramo final del máster y el acceso de los titulados al mundo laboral. Posteriormente se establece un bloque de preguntas sobre la situación laboral actual en la que se consulta a los egresados por la actividad profesional que desarrollan y el tipo de empresa en la que lo hacen.

En aquellos casos en los que no se trabaja se indaga en la proactividad de los encuestados, en la realización de entrevistas de trabajos y en los principales motivos que a su juicio están ocasionando que no sean seleccionados tras la entrevista.

Por último, se pasa a un bloque final, en el que los egresados manifiestan su grado de satisfacción con la formación recibida además de su percepción y valoración sobre la UPM.

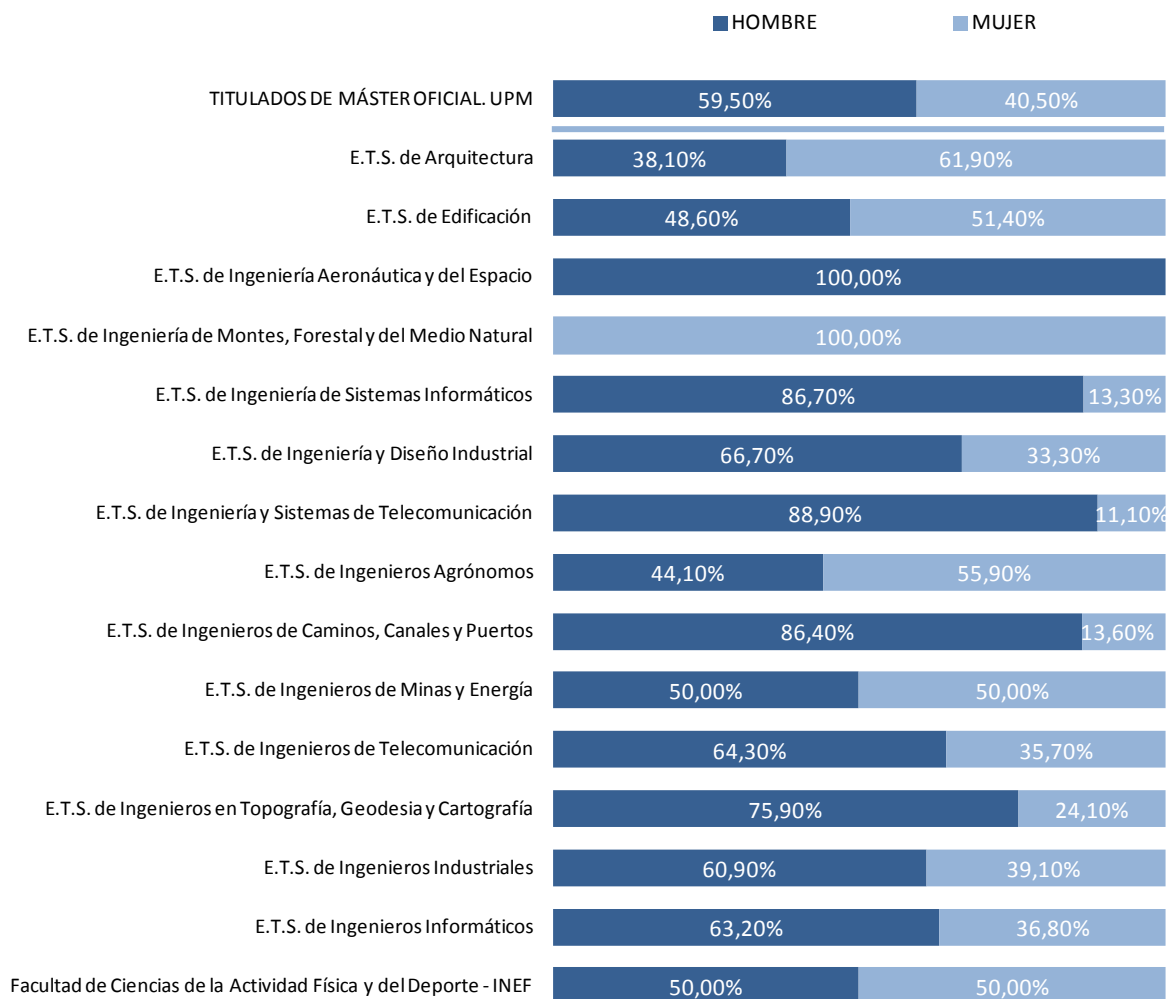
ESTRUCTURA DE LA MUESTRA

Centro	Universo	Muestra	% sobre el universo
E.T.S. de Arquitectura	117	63	53,85%
E.T.S. de Edificación	54	35	64,81%
E.T.S. de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio	19	9	47,37%
E.T.S. de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural	2	2	100,00%
E.T.S. de Ingeniería de Sistemas Informáticos	31	15	48,39%
E.T.S. de Ingeniería y Diseño Industrial	26	12	46,15%
E.T.S. de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación	21	9	42,86%
E.T.S. de Ingenieros Agrónomos	94	34	36,17%
E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	52	22	42,31%
E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía	11	6	54,55%
E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación	94	28	29,79%
E.T.S. de Ingenieros en Topografía, Geodesia y Cartografía	42	29	69,05%
E.T.S. de Ingenieros Industriales	105	46	43,81%
E.T.S. de Ingenieros Informáticos	80	19	23,75%
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - INEF	15	4	26,67%
UPM	763	333	43,64%

Tabla 1: Estructura de la muestra – Centros con titulados en planes de estudio de “Máster oficial”.

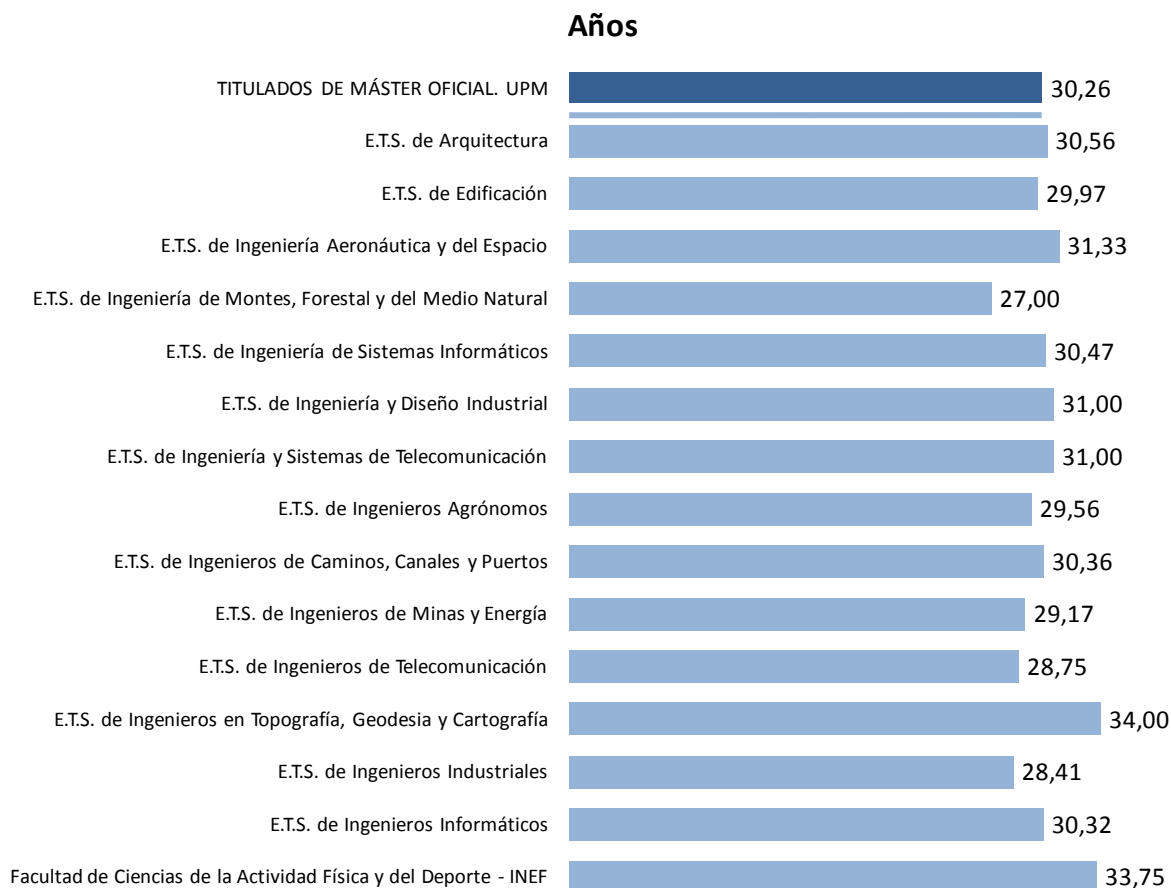
PERFIL DE LA MUESTRA

Nota metodológica: Téngase en cuenta que hay Centros con muestras muy pequeñas y que pueden tergiversar los descriptivos presentados en relación a los demás. Estos Centros concretamente son: E.T.S. de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio y E.T.S. de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación con 9 titulados cada una, E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía con 6 titulados, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - INEF con 4 titulados y E.T.S. de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural con tan solo 2 titulados, aunque éstas dos personas son el total de titulados registrados en dicho Centro.



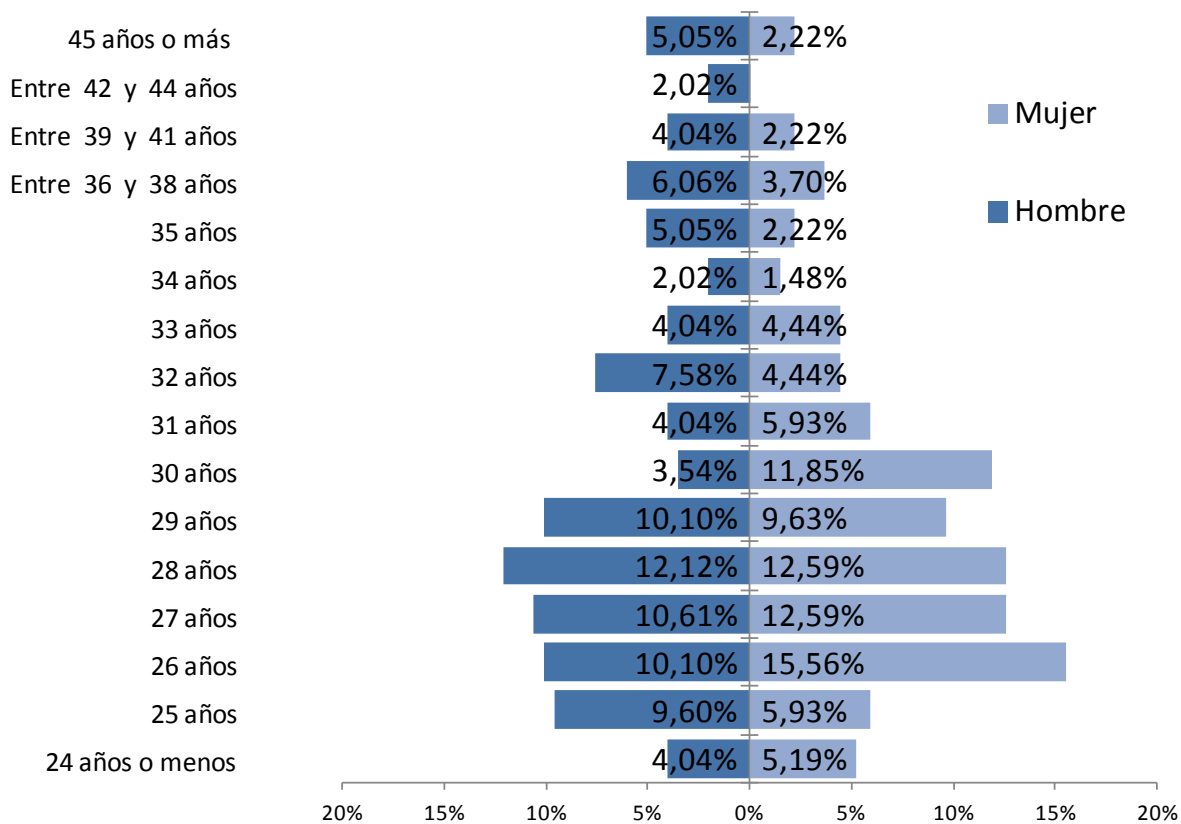
Base H: 198 M: 135

Figura 1. Distribución de la muestra por sexo.



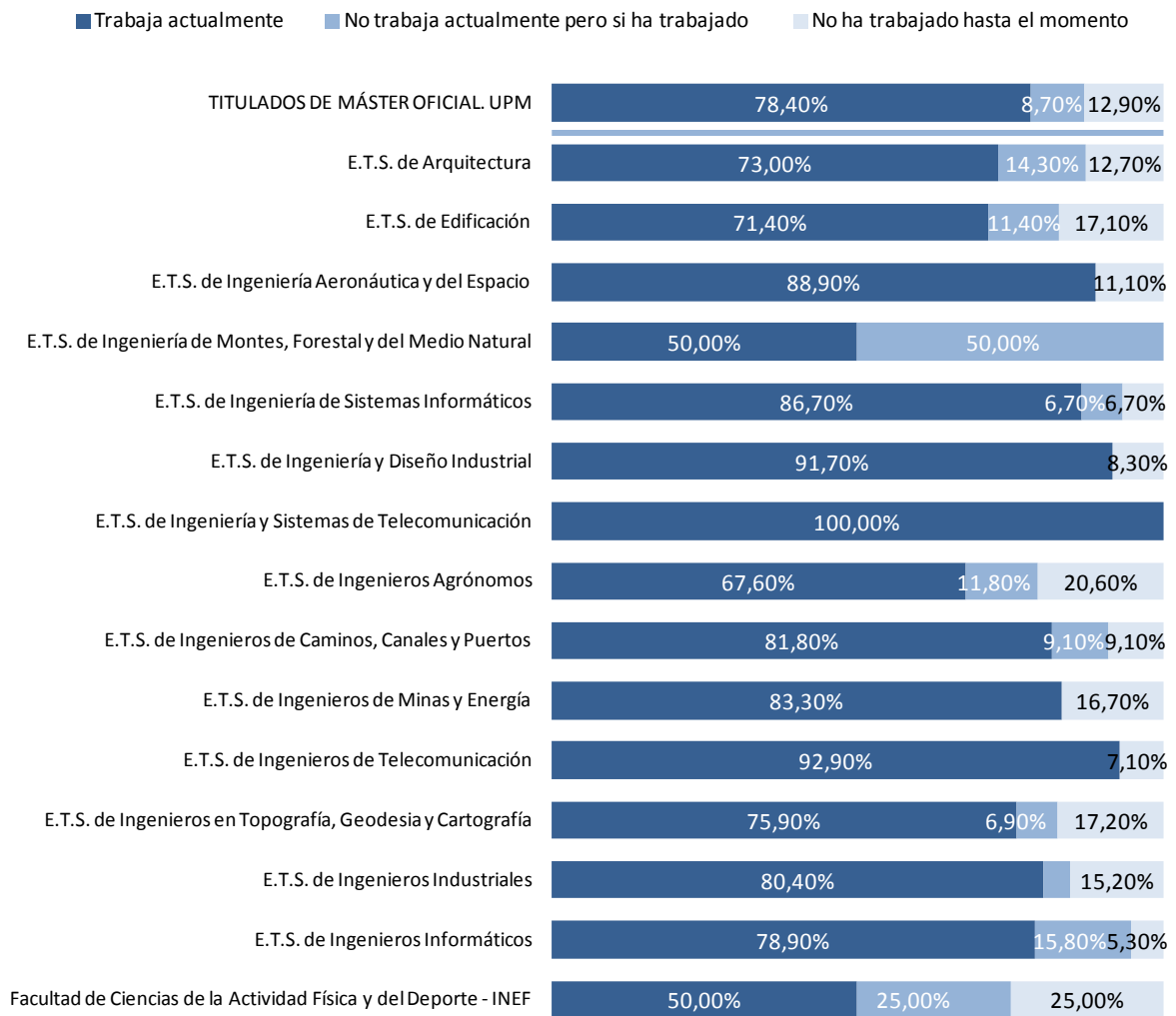
Base T: 333

Figura 2. Edad de los entrevistados. Media.



Base T: 333

Figura 3. Edad de los entrevistados. Rangos de edad.



Base T: 333

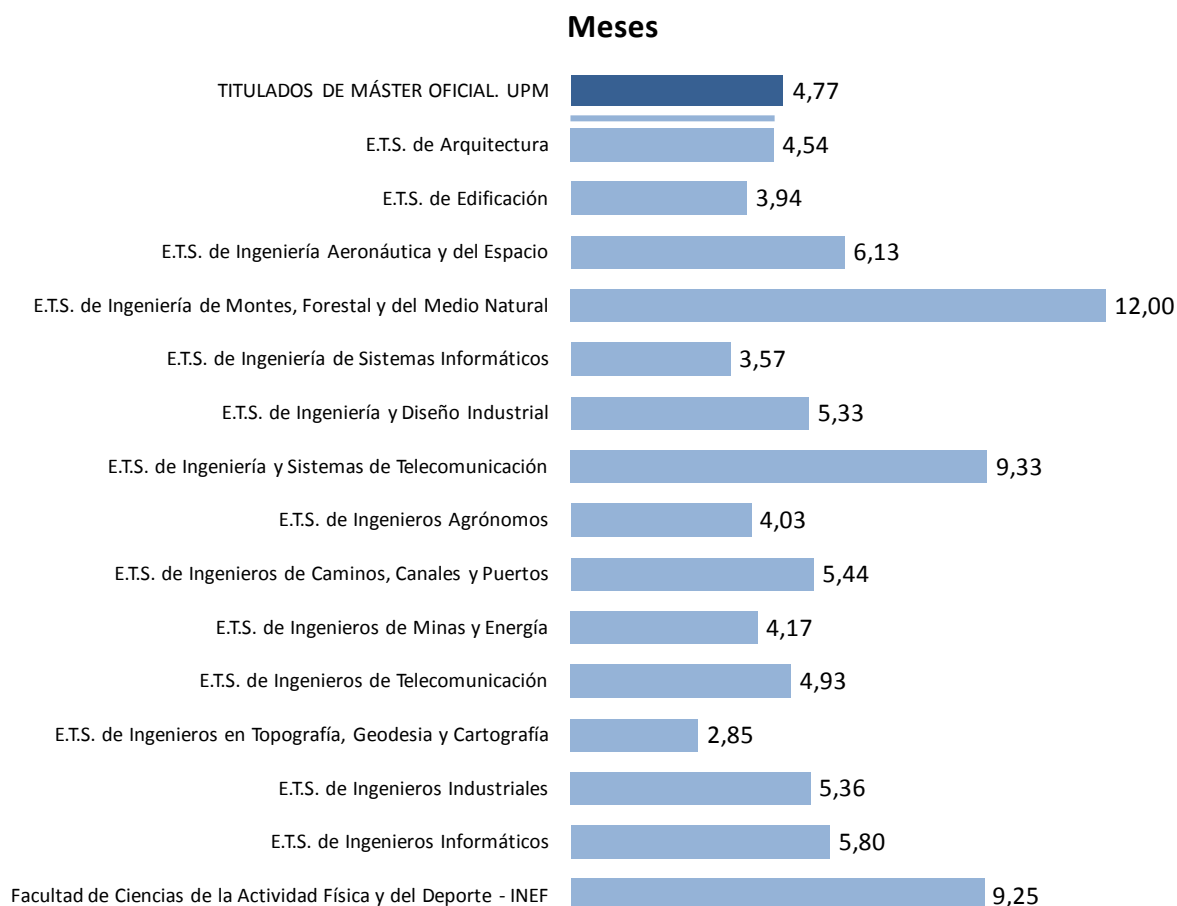
Figura 4. Situación laboral de la muestra.

Nota metodológica: La categoría "No trabaja actualmente pero si ha trabajado" se refiere a los titulados que trabajaron una vez terminado el máster y que actualmente no lo hacen. Independientemente de si trabajaron o no durante los estudios.

Nota metodológica: No se realiza ningún tipo de compartiva/análisis en base a la procedencia de los titulados de Máster oficial, debido a que los estudiantes extranjeros encuestados tan solo son 10 personas, un 3% del total.

TRAMO FINAL DEL MÁSTER Y ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS

TRAMO FINAL DEL MÁSTER



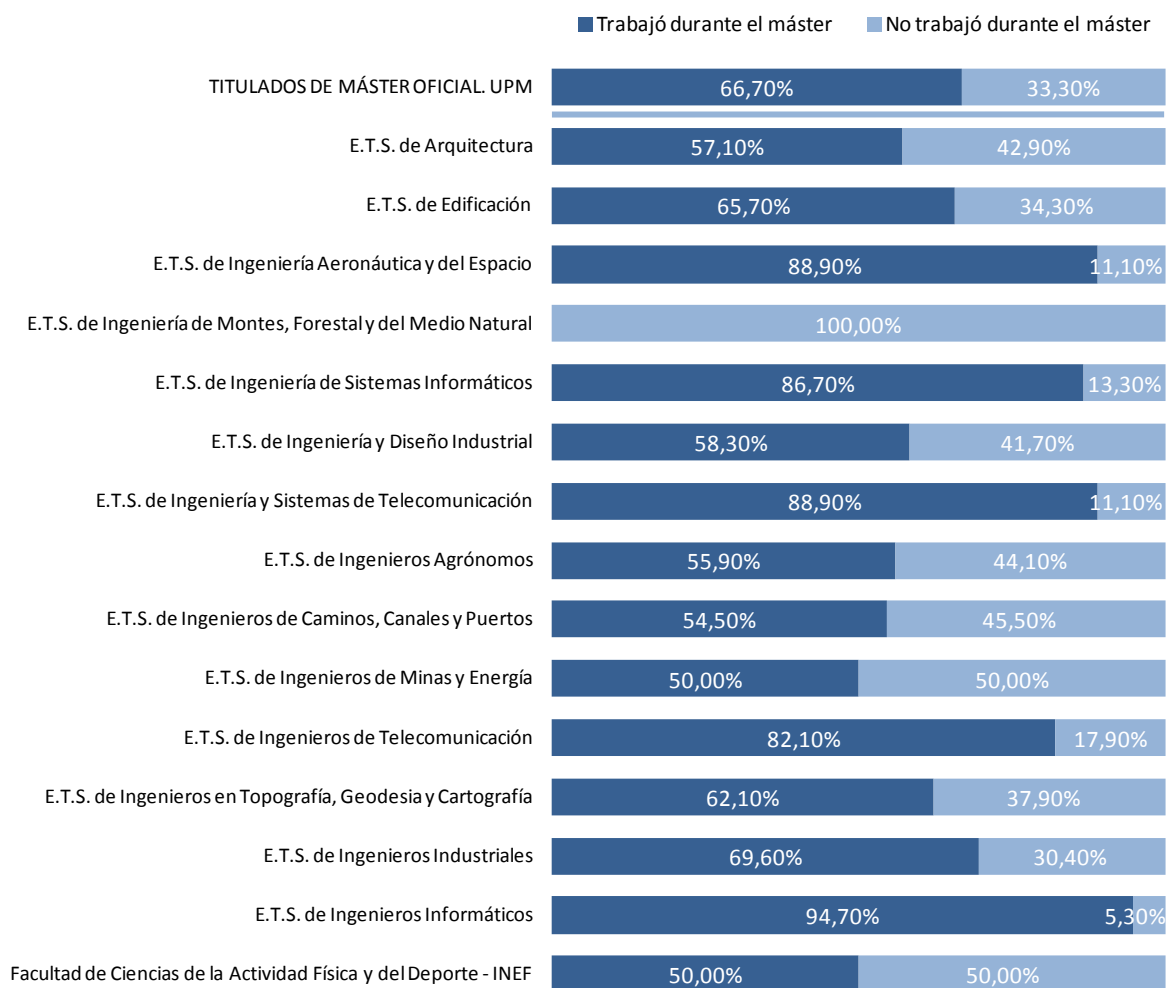
Base T: 299

Figura 5. Tiempo transcurrido desde la finalización de la última asignatura del máster hasta la defensa del Proyecto.

* La inexistencia de datos para algún Centro, es debido a que no existe ninguna respuesta para el ítem valorado.

Nota metodológica: Debido a la gran variabilidad de respuestas encontradas, especialmente en las preguntas con respuesta de tipo numérica abierta, se recortó un 5% de los casos en cada uno de los extremos de sus distribuciones, para así brindar resultados más acordes a la realidad.

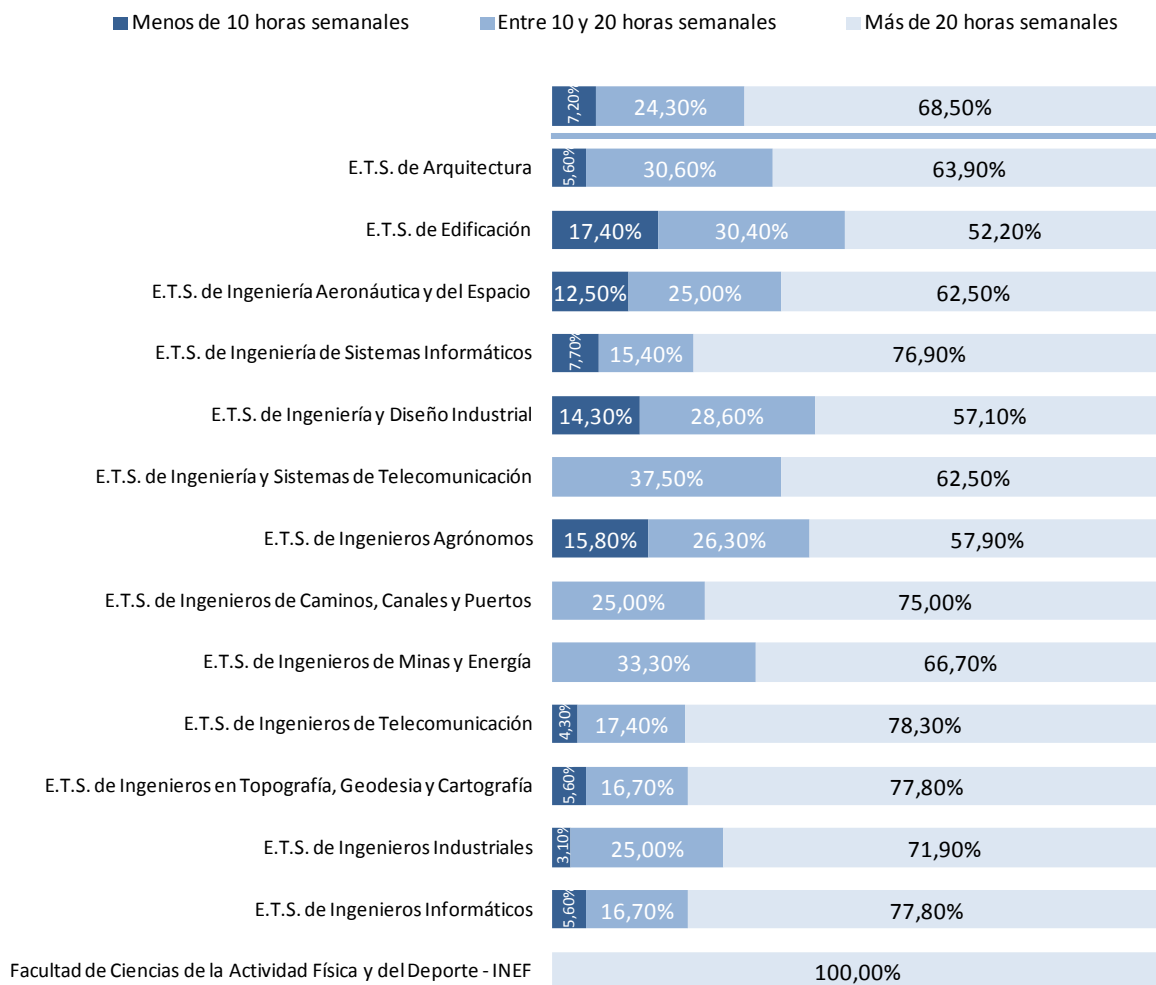
ACTIVIDAD LABORAL MIENTRAS CURSABAN LOS ESTUDIOS



Base T: 333

Figura 6. Situación laboral durante el máster.

COLECTIVO QUE TRABAJÓ DURANTE EL MÁSTER



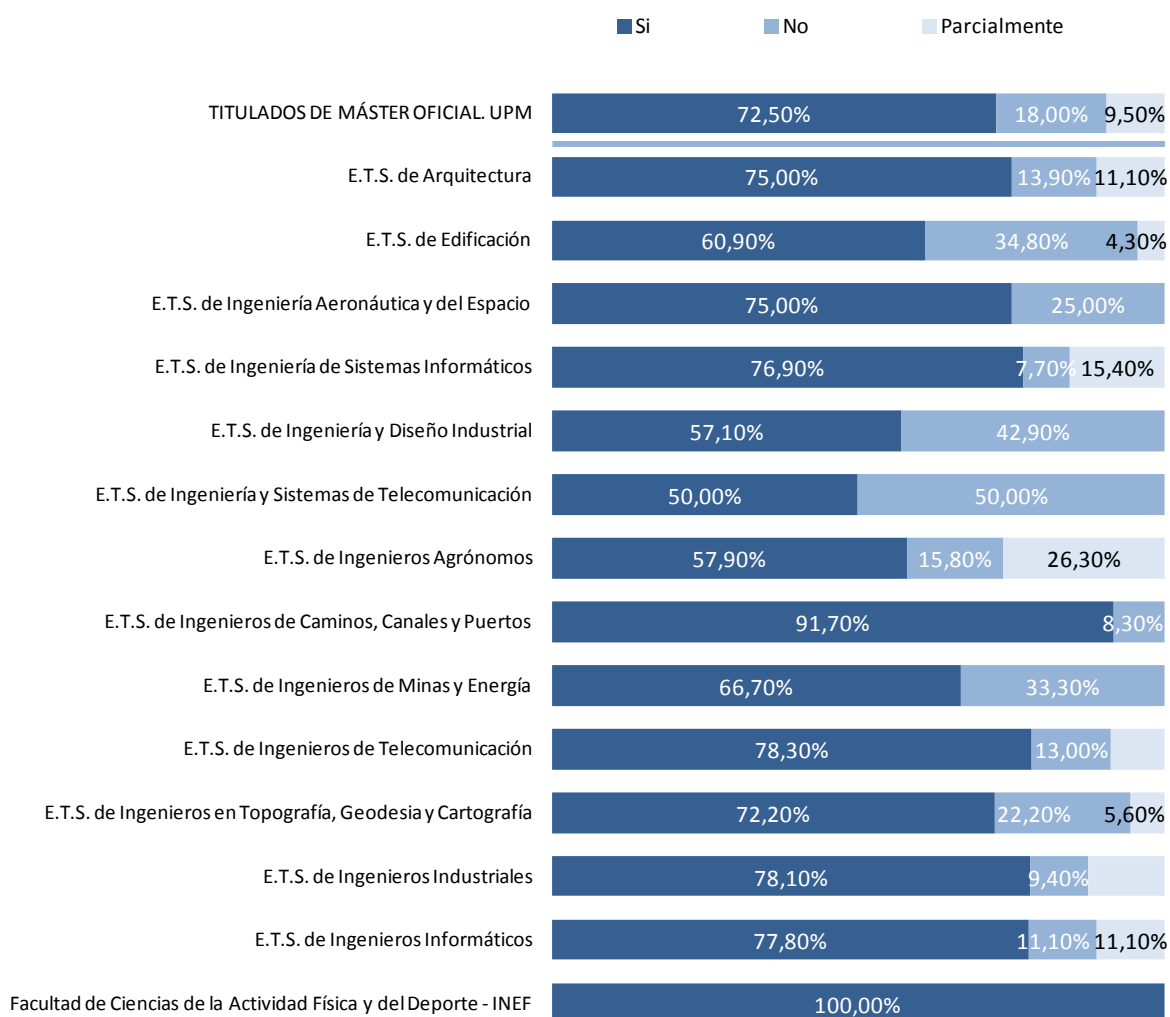
Base T: 222

Figura 7. Horas de trabajo semanales durante el máster.



Base T: 192

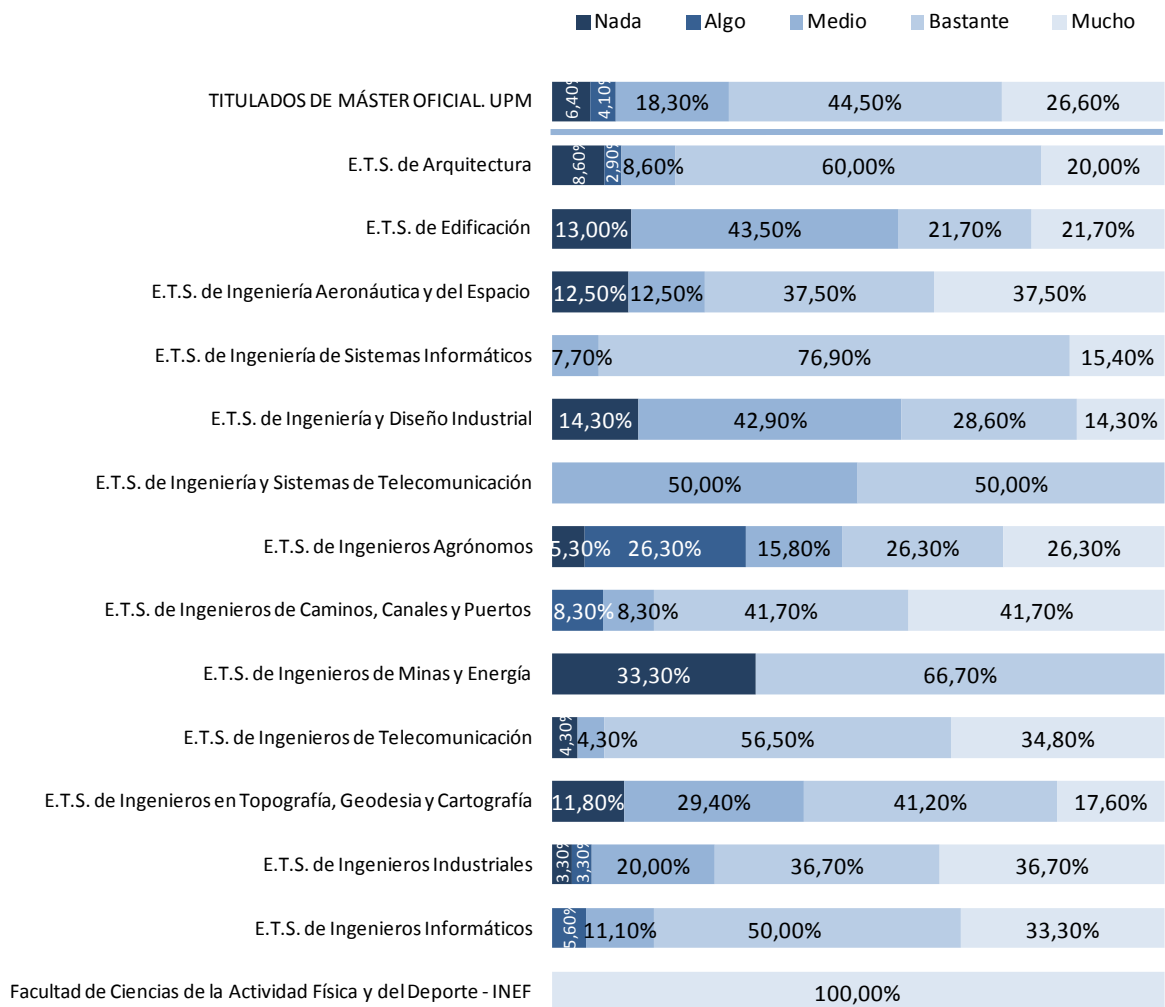
Figura 8. Meses que trabajaron mientras estudiaban el máster.



Base T: 222

Figura 9. Relación de la experiencia laboral antes de finalizar el máster con el ámbito de los estudios.

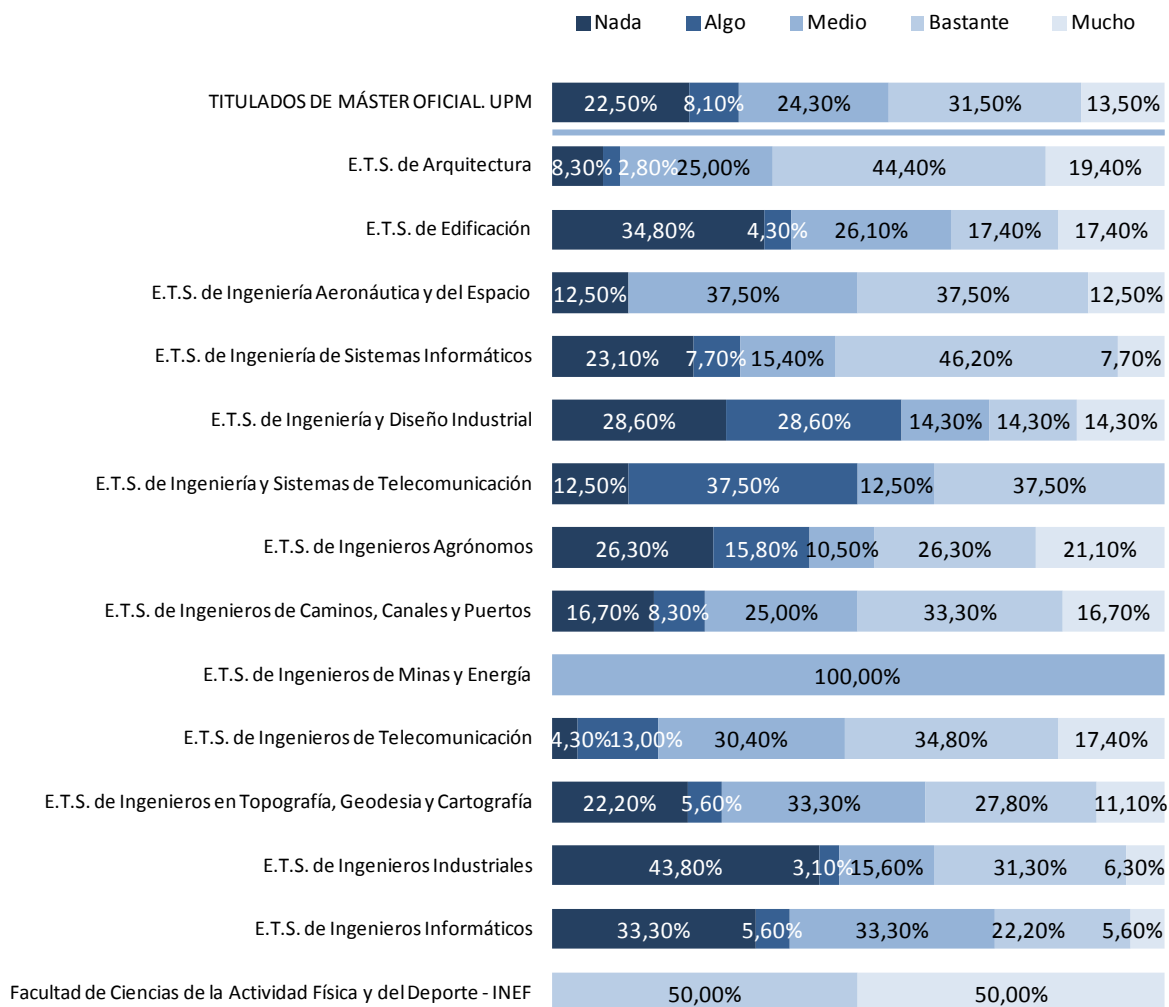
APORTACIÓN Y DIFICULTADES DE LAS ACTIVIDADES LABORALES



Base T: 218

Figura 10. Conocimientos para el desempeño laboral aportados por la experiencia durante el máster.

Nota metodológica: Las categorías presentadas son reconversiones de la escala numerica 0 – 10 (nada – mucho) siguiendo la siguiente regla: Si las puntuaciones brindadas son 0, 1 ó 2 su correspondiente categoría es “nada”, 3 ó 4 – “algo”, 5 ó 6 – “medio”, 7 u 8 – “bastante” y si las puntuaciones son 9 ó 10 se asignan a la categoría “mucho”.

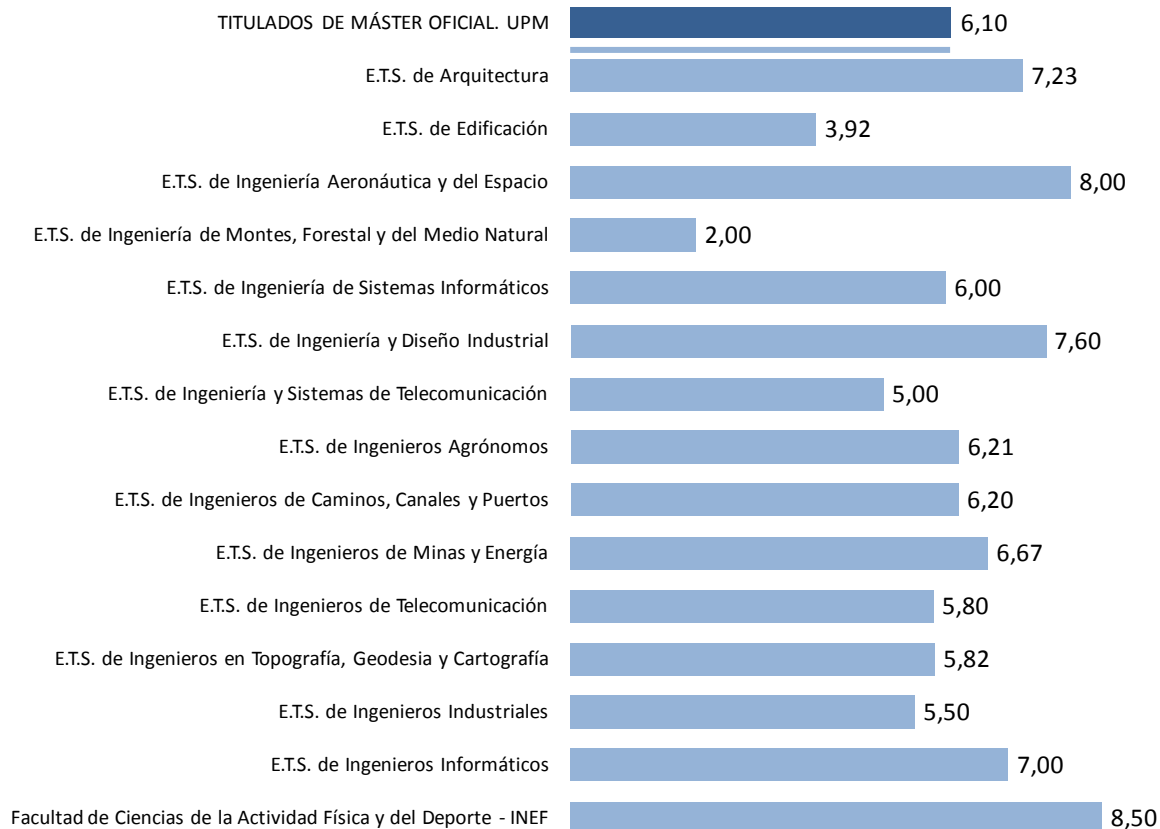


Base T: 222

Figura 11. Dificultades encontradas para compaginar trabajo y estudios.

COLECTIVO QUE NO TRABAJÓ DURANTE EL MÁSTER

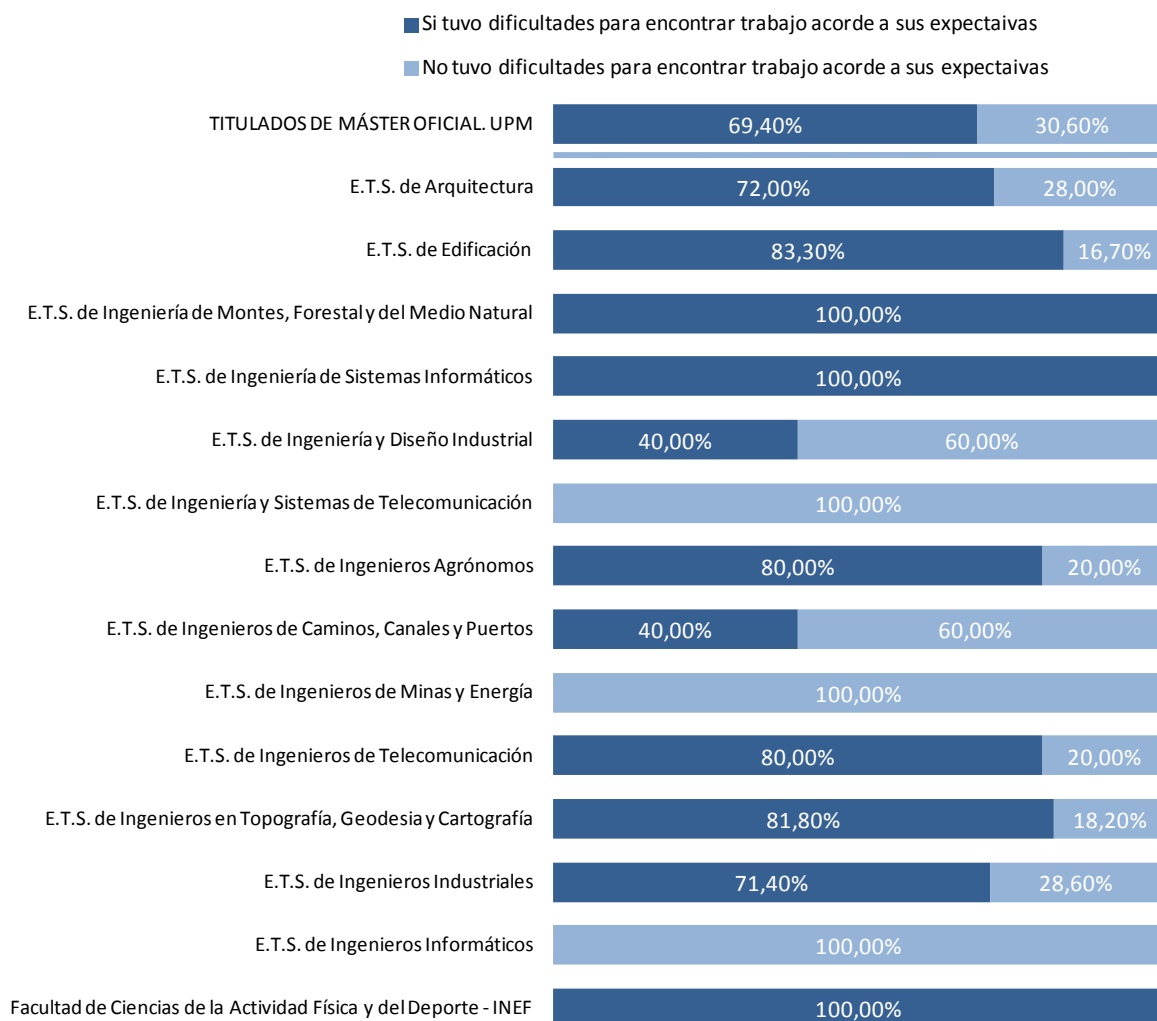
No trabajaron porque disminuye la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo del máster



Base T: 109

Figura 12. Valoración del trabajo como factor para la disminución de la dedicación y empeño.

Nota metodológica: Se presentan las puntuaciones medias por Centros en base a una escala 0 – 10 (Nada de acuerdo – Totalmente de acuerdo).

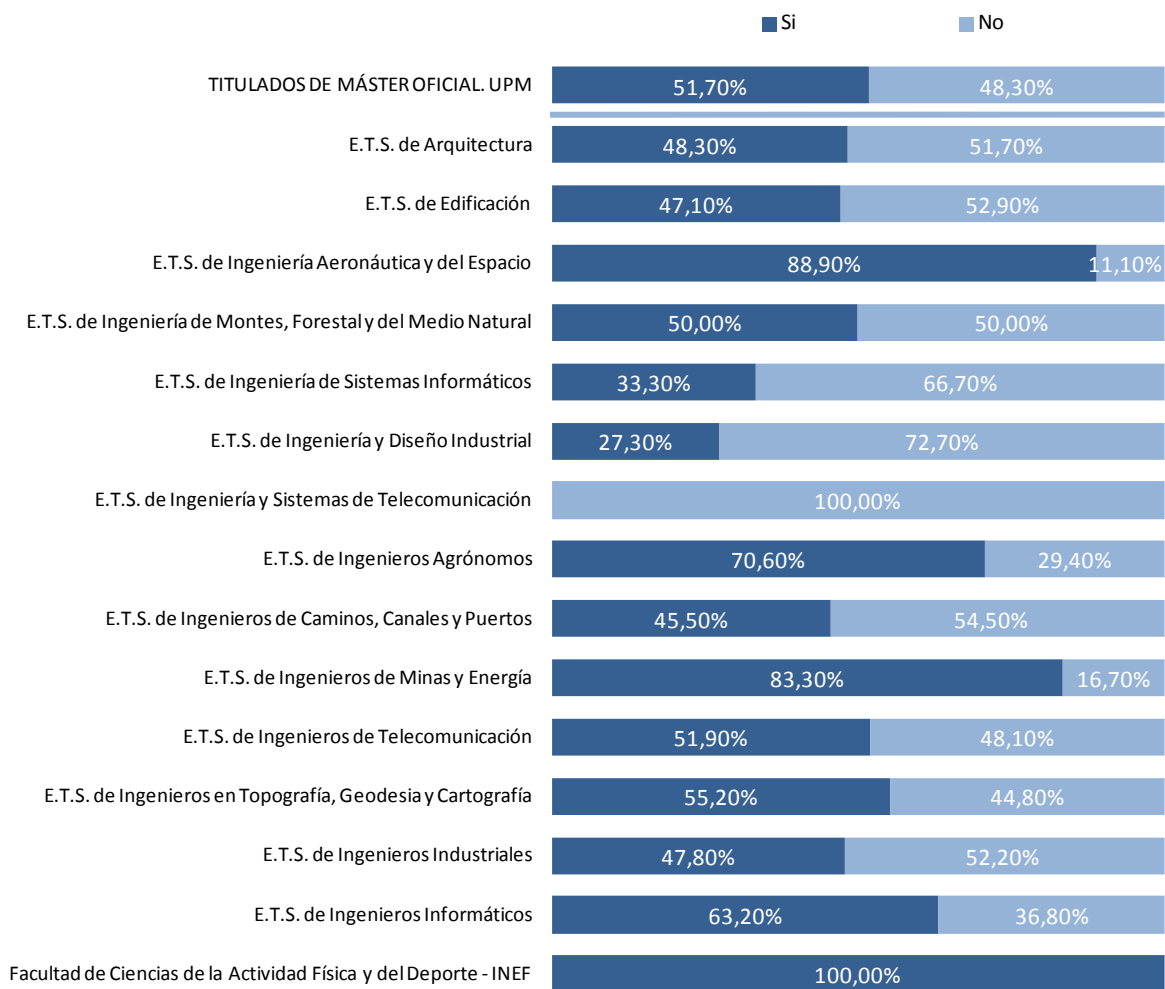


Base T: 108

Figura 13. Dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas.

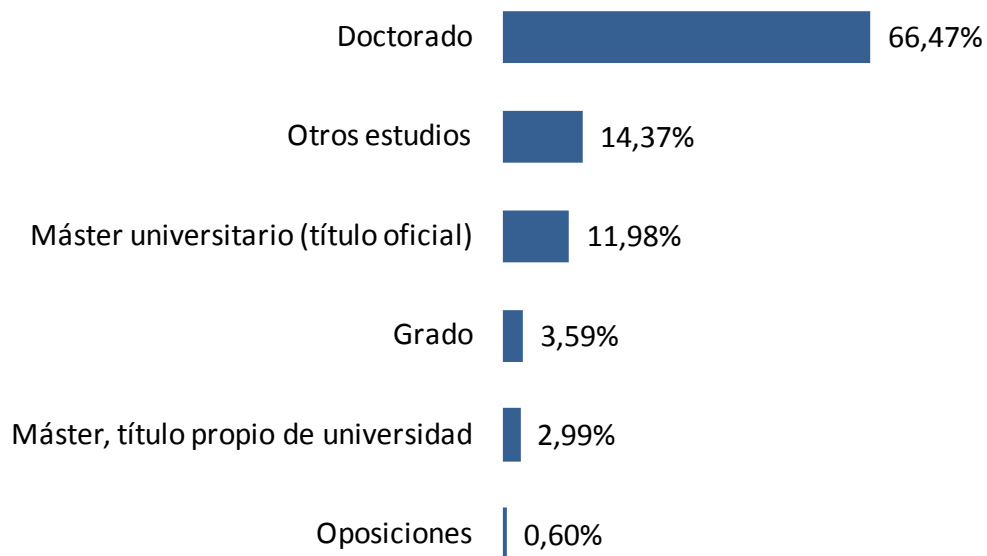
PREDISPOSICIÓN A AMPLIAR LOS ESTUDIOS

INTENCIÓN DE AMPLIAR ESTUDIOS



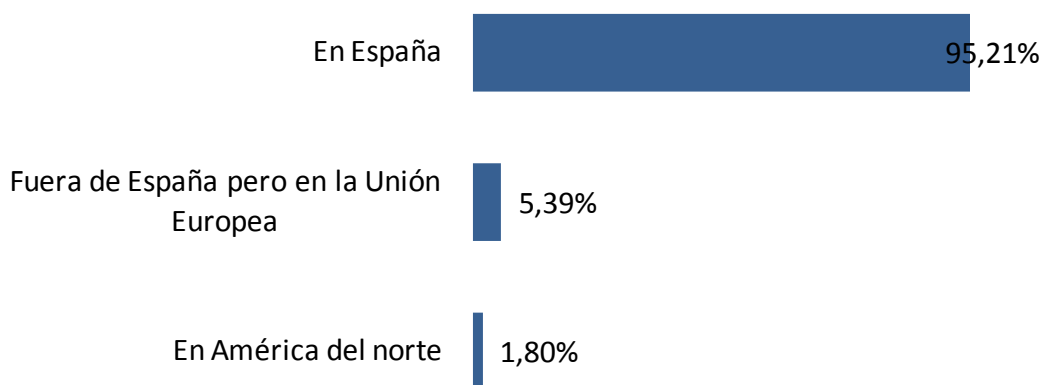
Base T: 327

Figura 14. Intención de ampliar los estudios.

TIPO DE ESTUDIOS A AMPLIAR

Base T: 167

Figura 15. Estudios que tiene intención de ampliar (Respuesta múltiple).

LUGARES EN DONDE AMPLIAR LOS ESTUDIOS

Base T: 167

Figura 16. Lugares en los que tienen intención de ampliar los estudios (Respuesta múltiple).

PERCEPCIÓN DE LOS TITULADOS SOBRE LAS POSIBILIDADES DE INSERCIÓN LABORAL

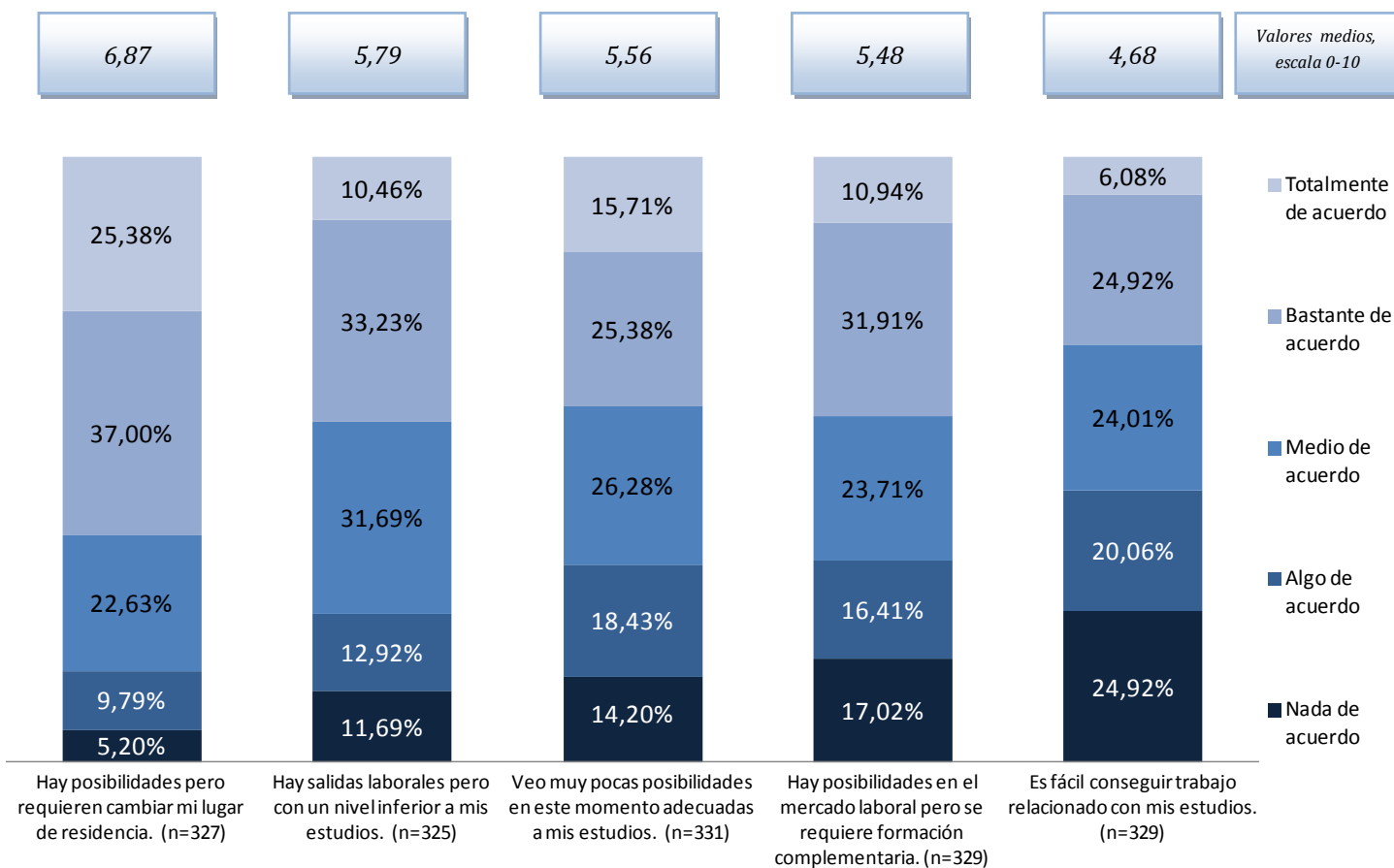
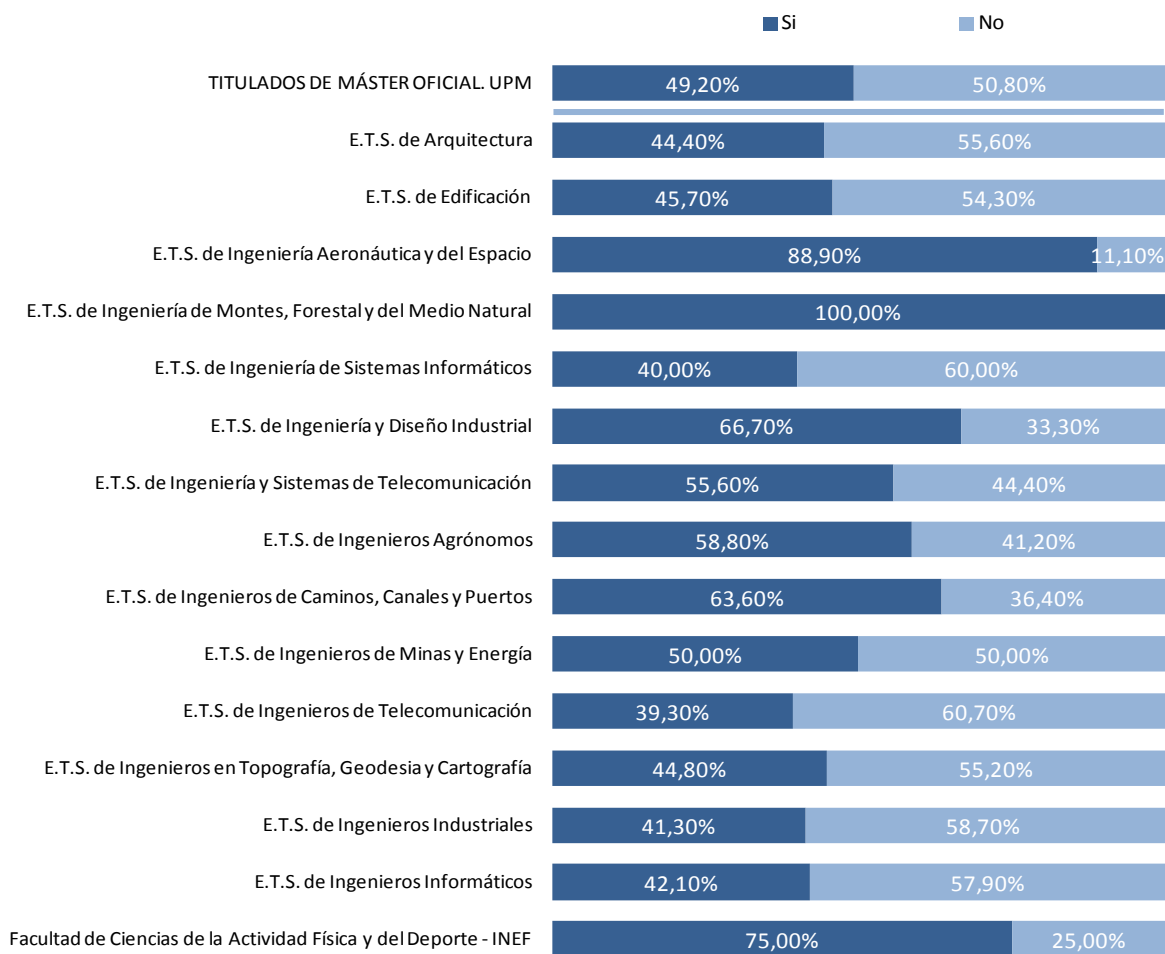


Figura 17. Percepción de las posibilidades de inserción laboral con los estudios realizados, independientemente de la situación laboral en el momento de la encuesta.

BÚSQUEDA – RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO. APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.

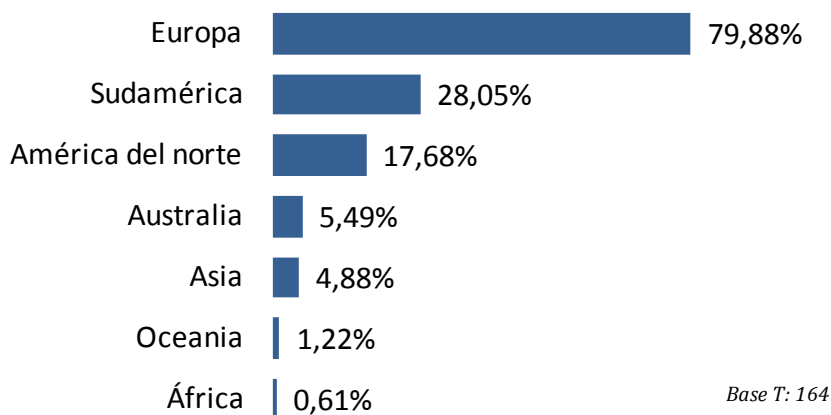
BÚSQUEDA DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO



Base T: 333

Figura 18. Búsqueda de ofertas laborales.

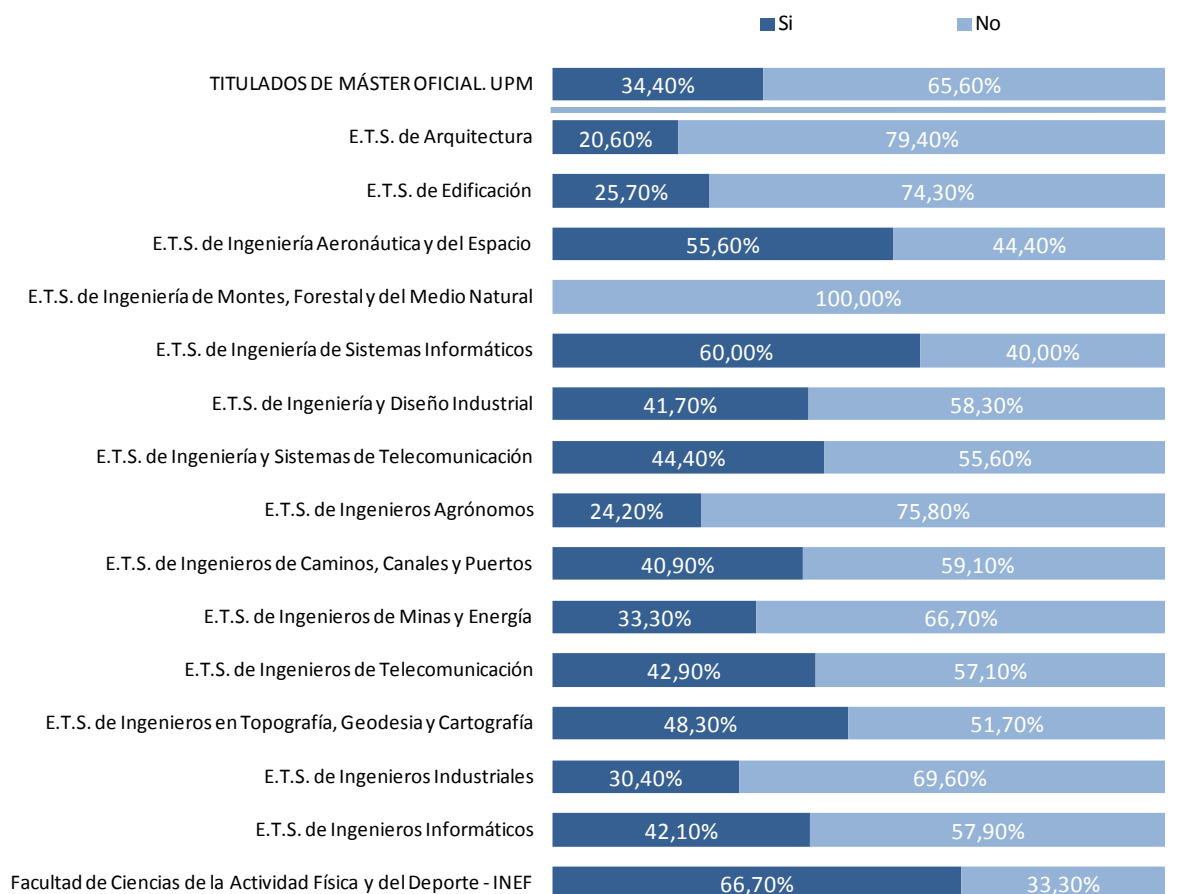
LUGARES EN LOS QUE HAN BUSCADO OFERTAS LABORES



Base T: 164

Figura 19. Lugares en los que han buscado ofertas laborales (Respuesta múltiple).

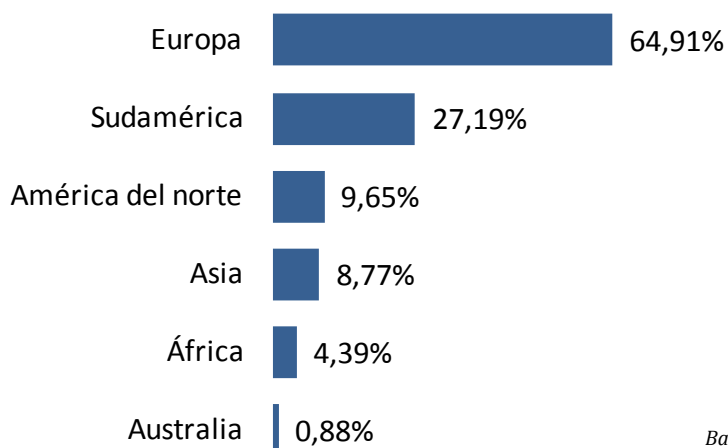
RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES DEL EXTRANJERO



Base T: 331

Figura 20. Recepción de ofertas laborales.

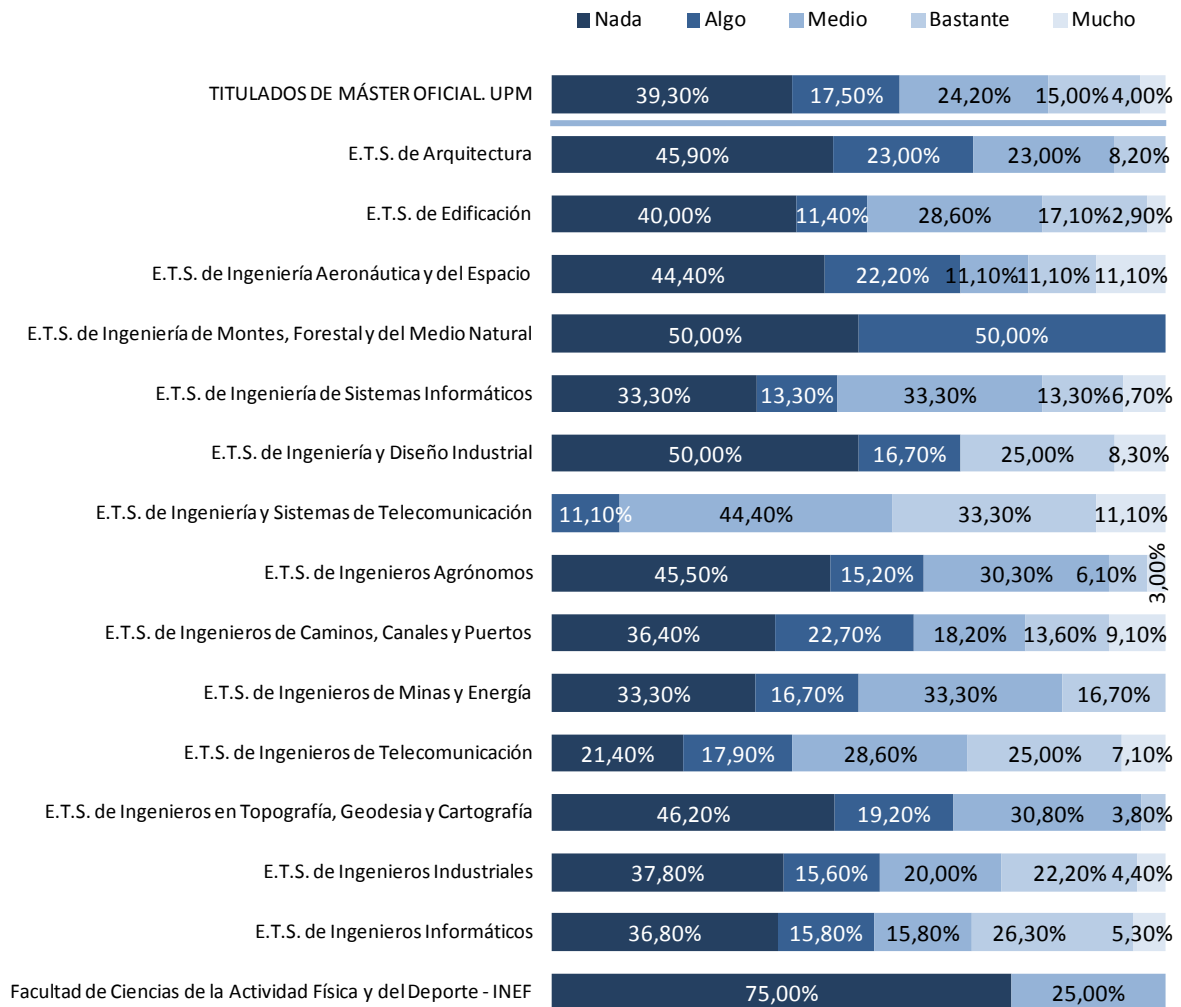
LUGARES DE LOS QUE HAN RECIBIDO OFERTAS LABORES



Base T: 114

Figura 21. Lugares de los que han recibido ofertas laborales (Respuesta múltiple).

APOYO Y ORIENTACIÓN RECIBIDO DE LA UPM.

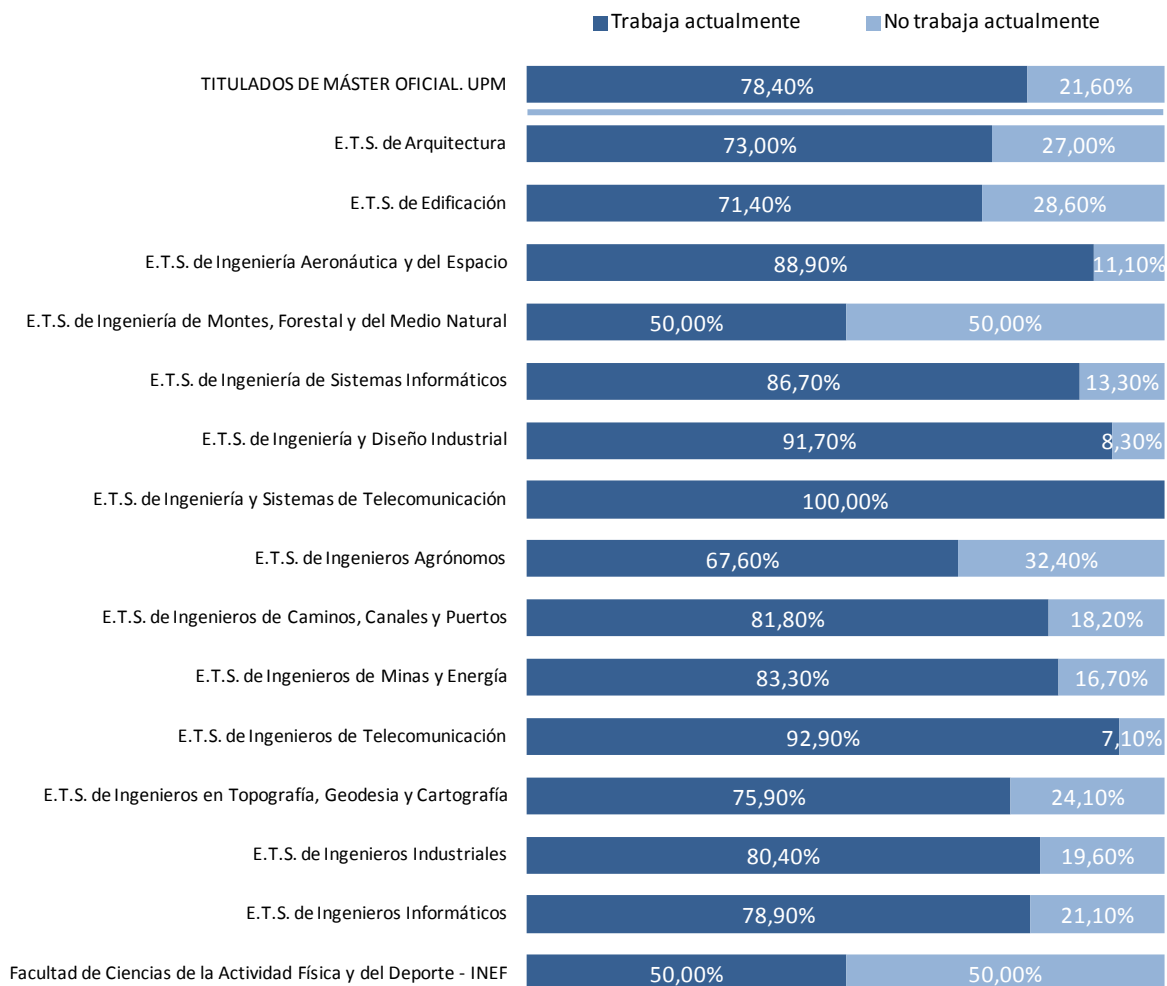


Base T: 326

Figura 22. Apoyo y orientación recibido de la UPM.

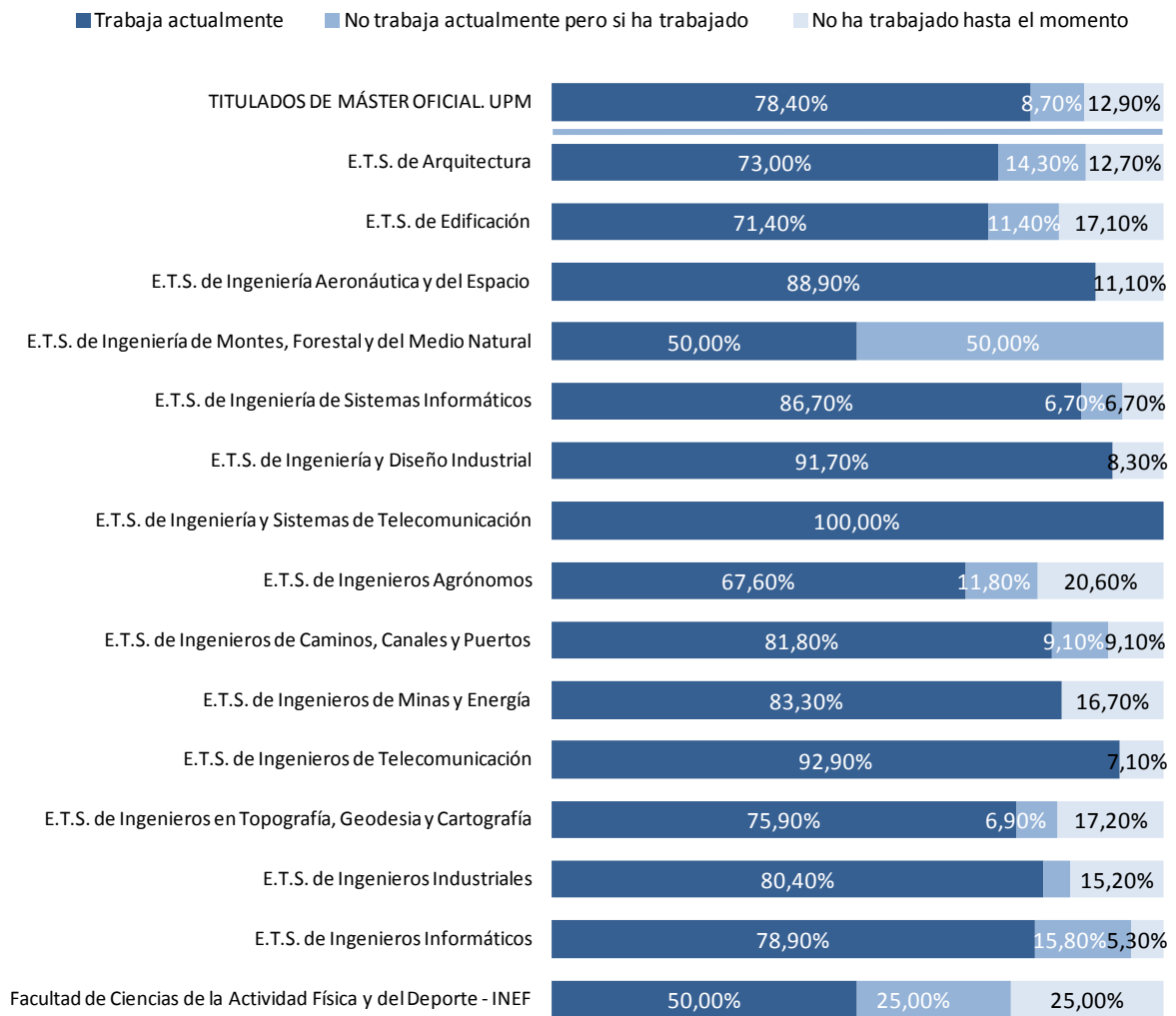
TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO

ACCESO AL MUNDO LABORAL.



Base T: 333

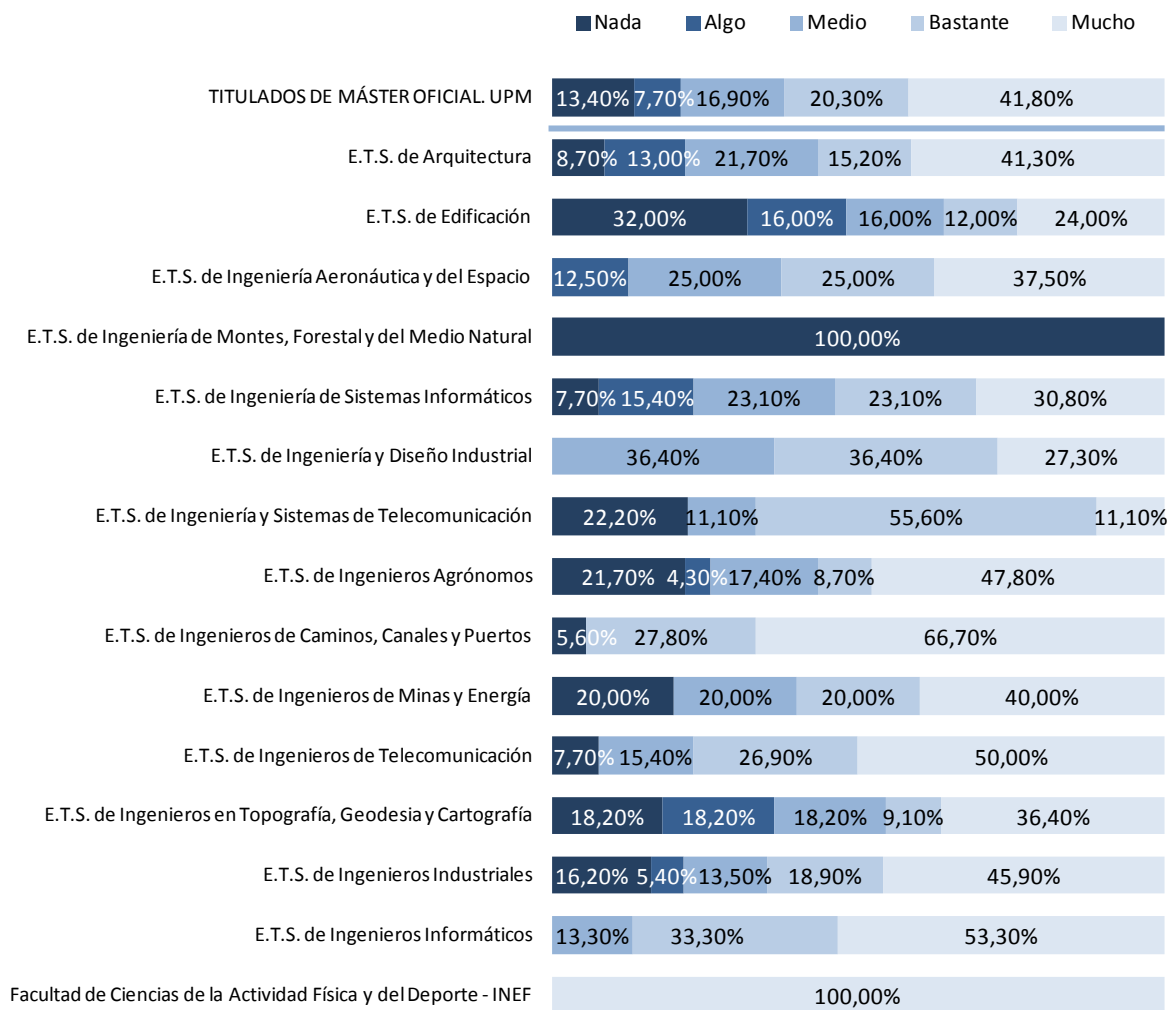
Figura 23. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.



Base T: 333

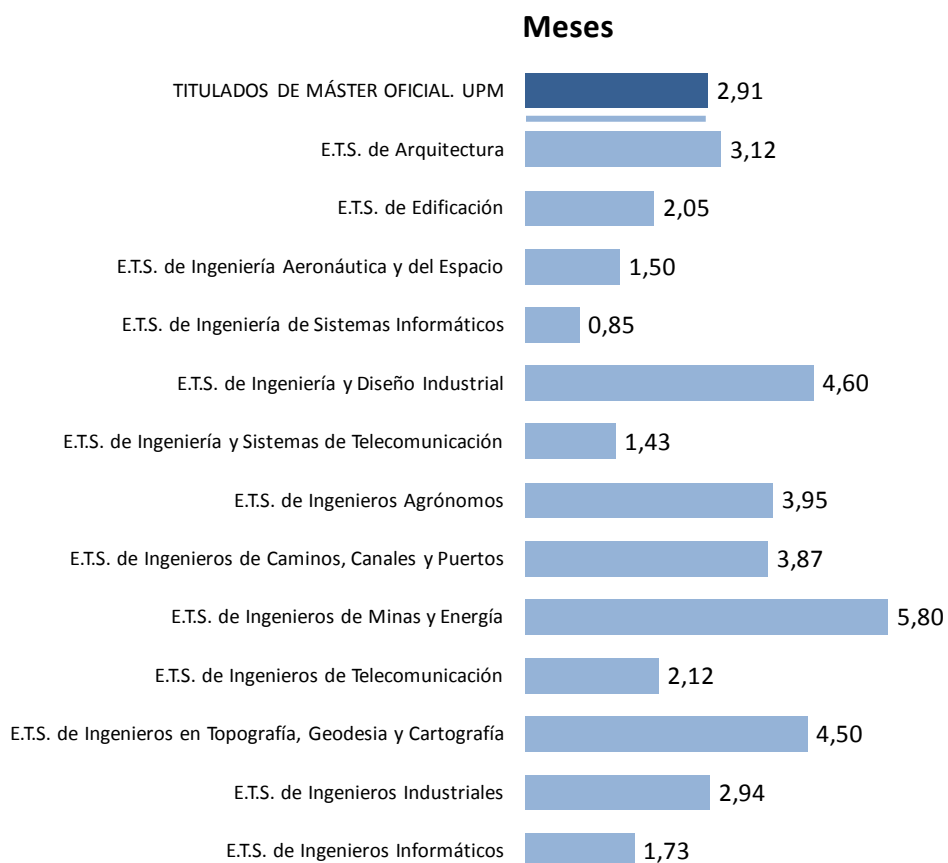
Figura 24. Situación laboral de los titulados. Todas las categorías.

Se recuerda la importancia manifestada en la primera nota metodológica de este informe sobre el tamaño muestral de algunos Centros, el cual puede tergiversar los resultados particulares, como es el caso de la E.T.S. de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural con tan solo 2 titulados.



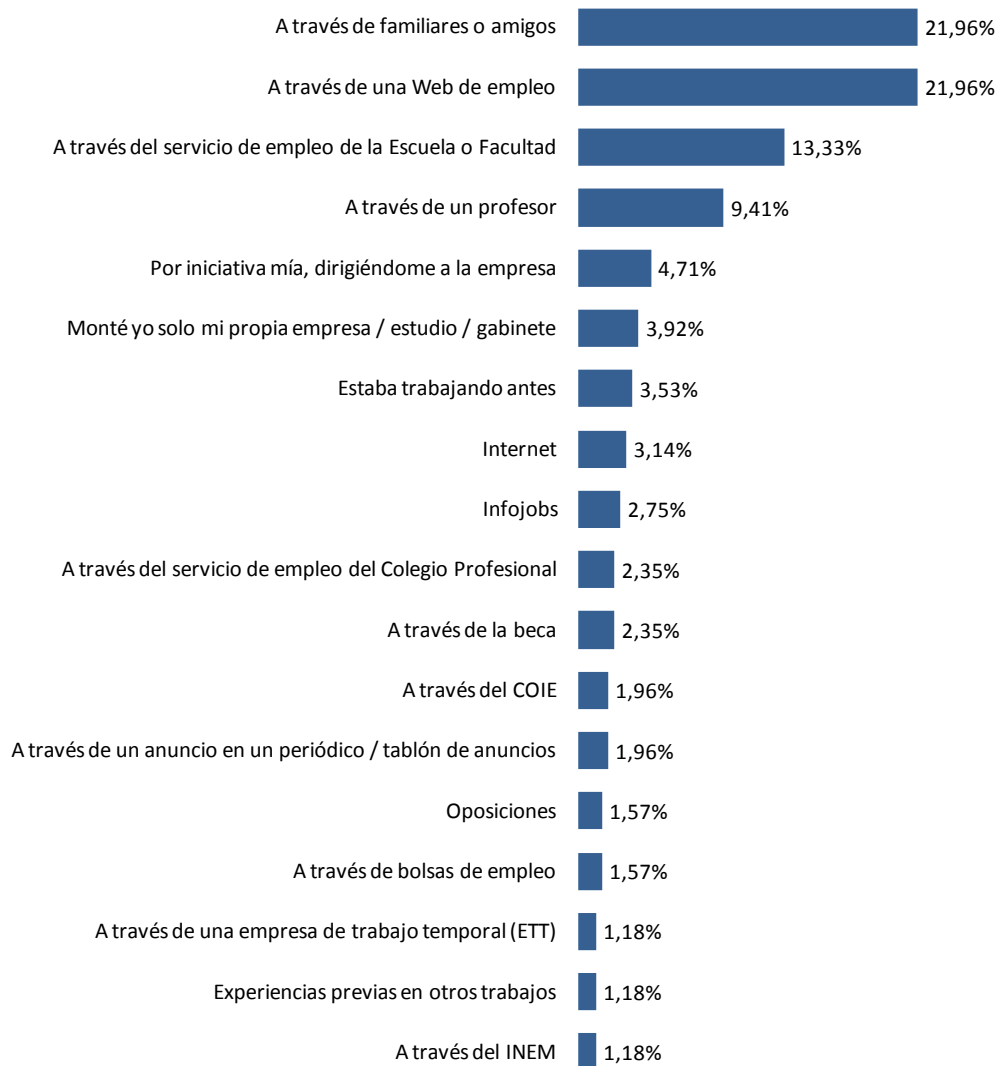
Base T: 261

Figura 25. Grado en el que el empleo actual está relacionado con la titulación que cursaron en la UPM.



Base T: 237

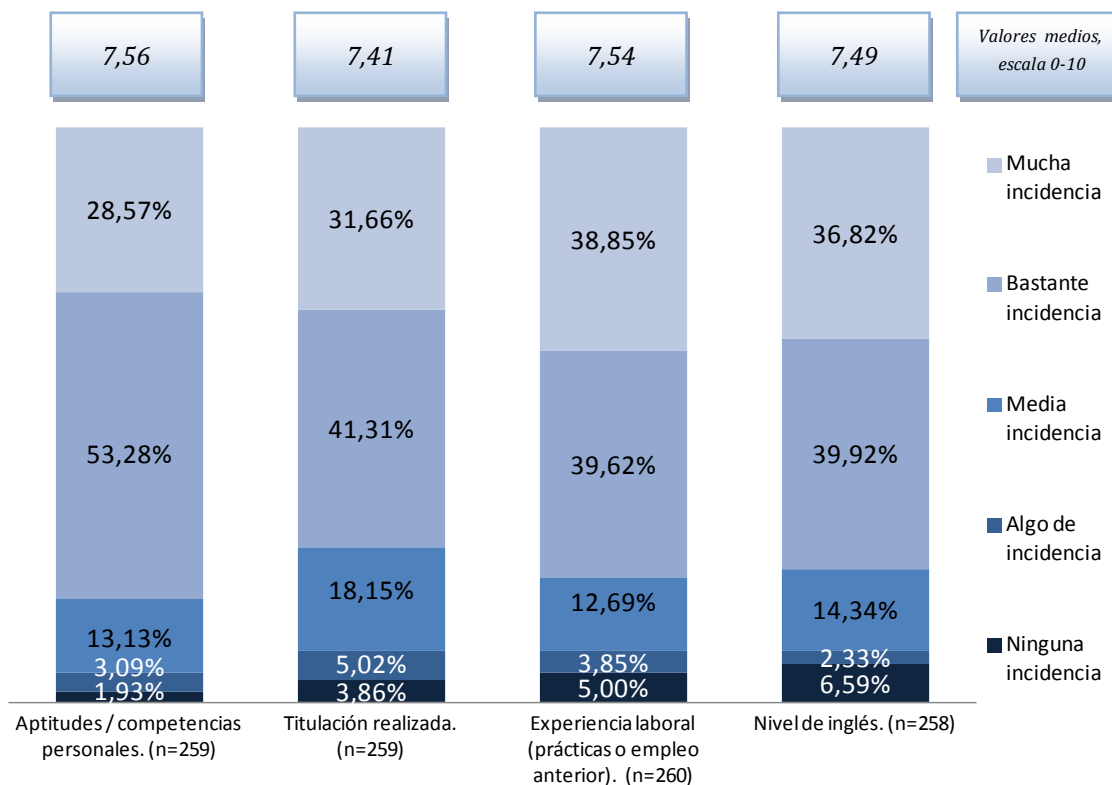
Figura 26. Meses de media que tardaron en encontrar trabajo, desde que empezaron a buscarlo.



Base T: 255

Figura 27. Medios a través de los cuales encontraron su primer empleo, tras finalizar el máster (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

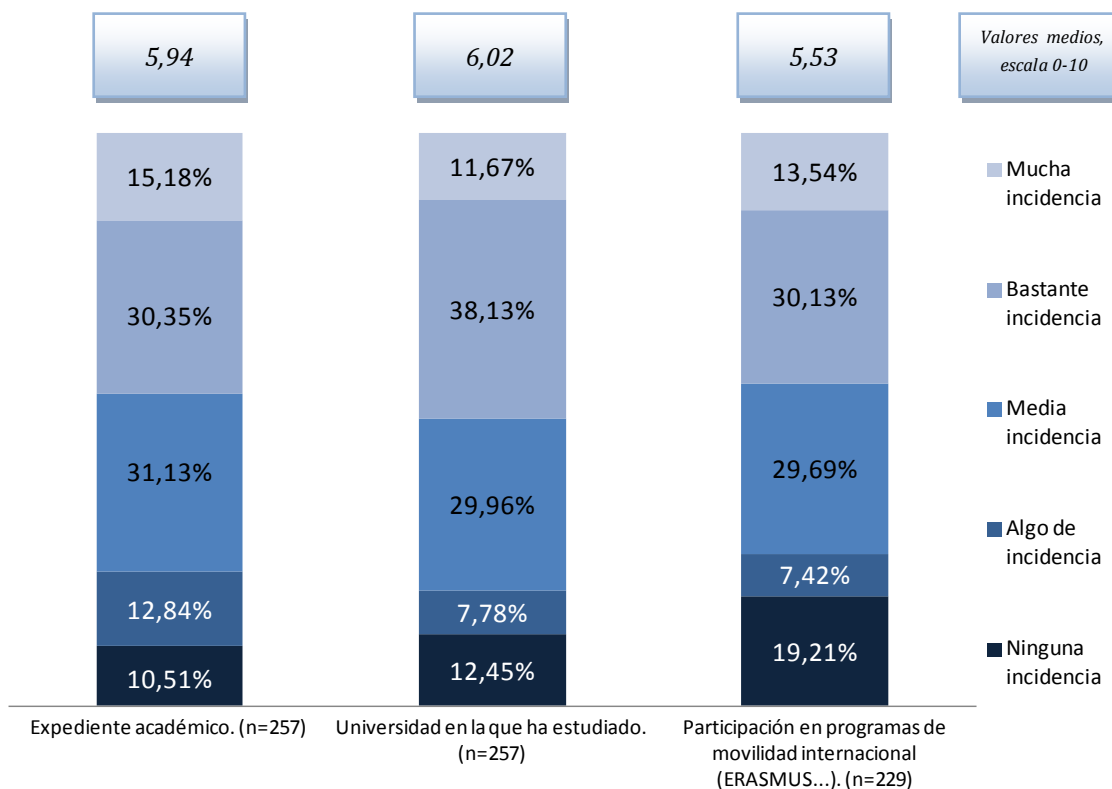
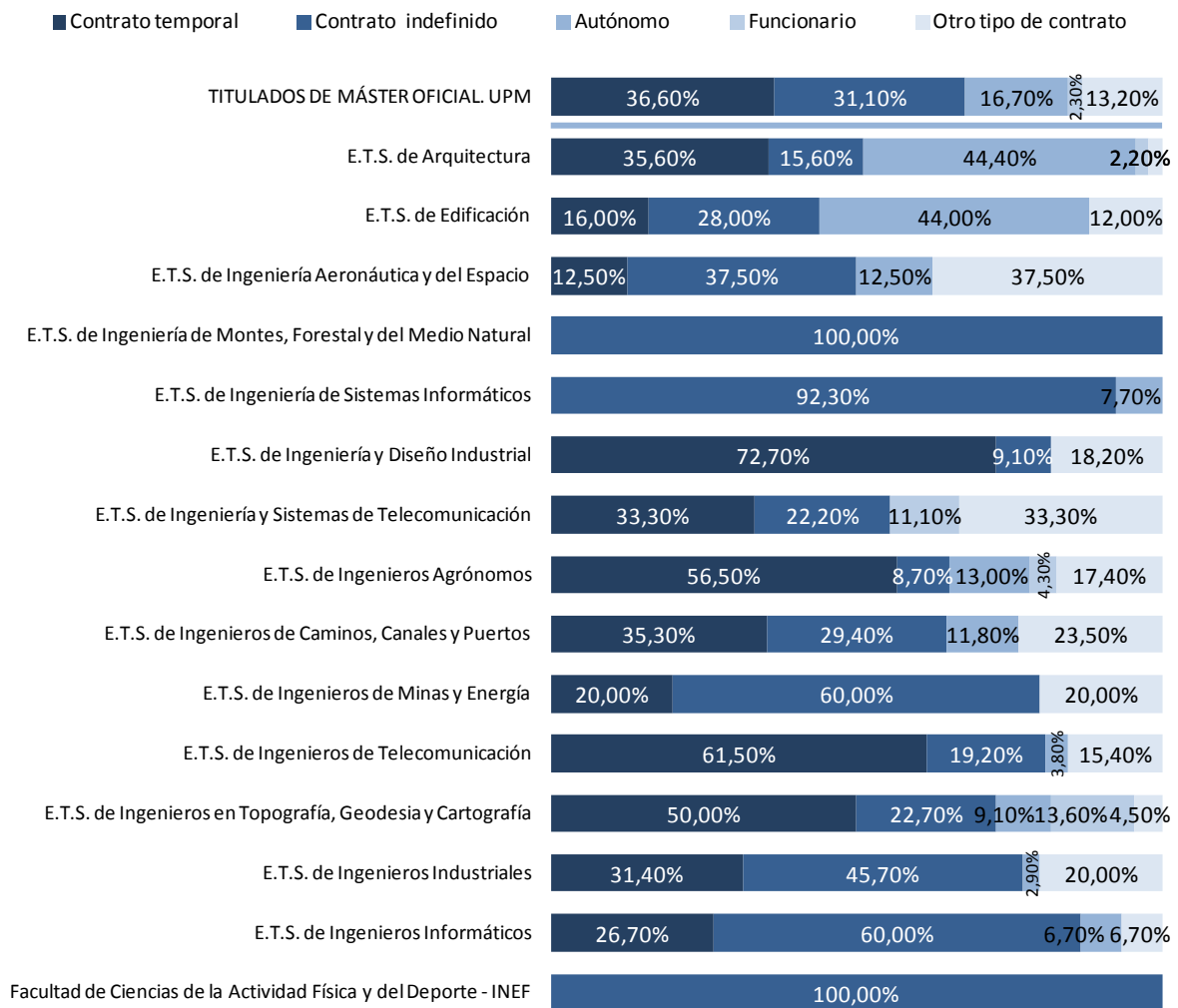


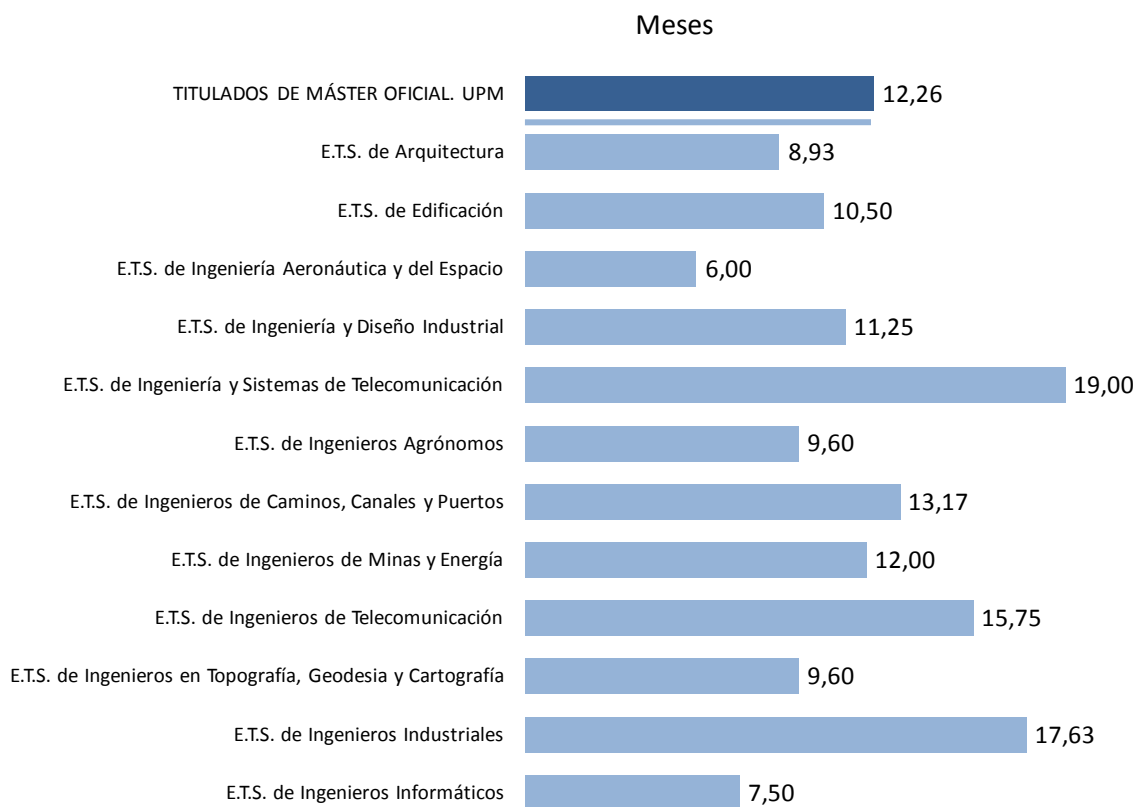
Figura 28. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.



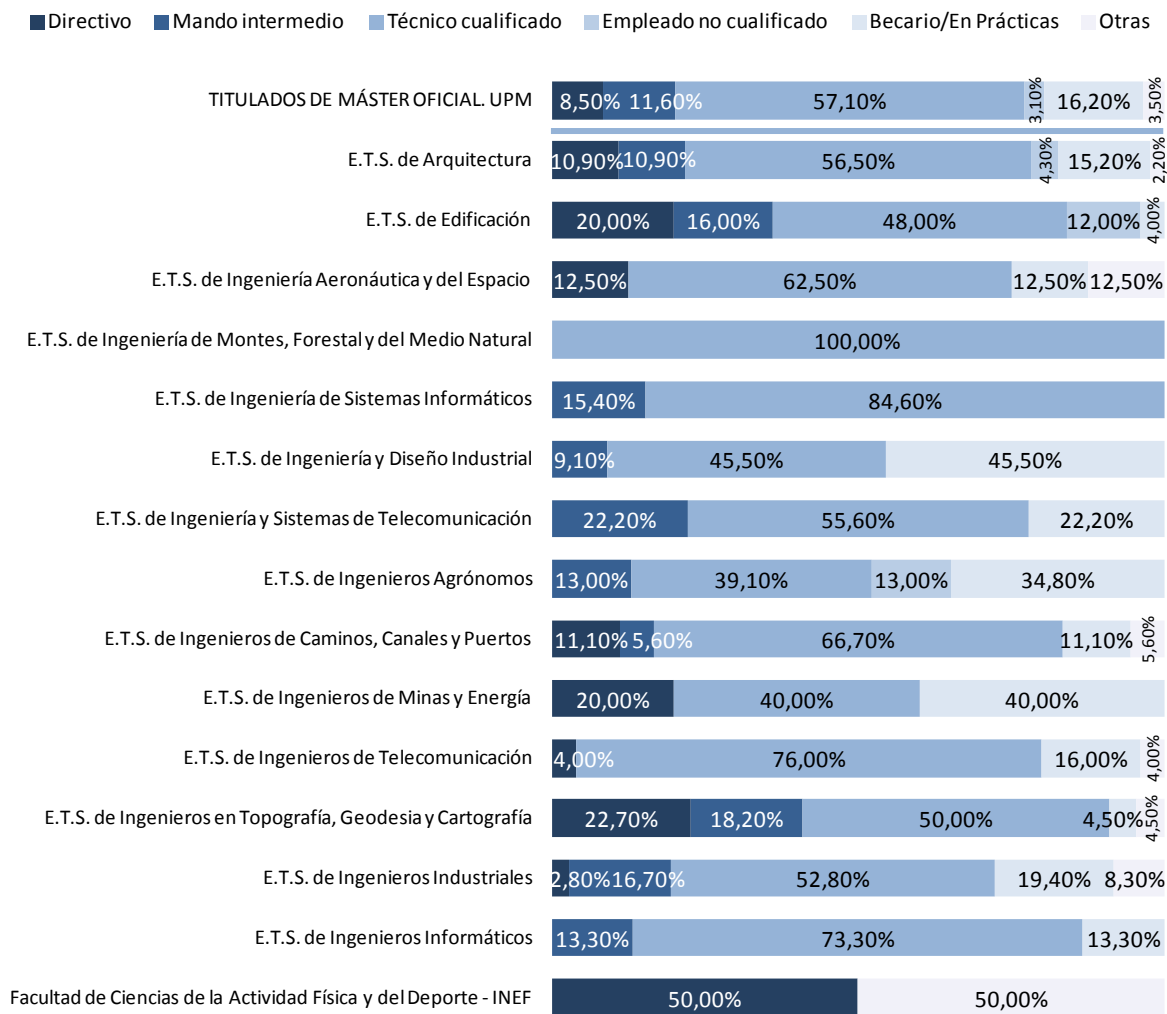
Base T: 257

Figura 29. Modalidad laboral de los titulados.



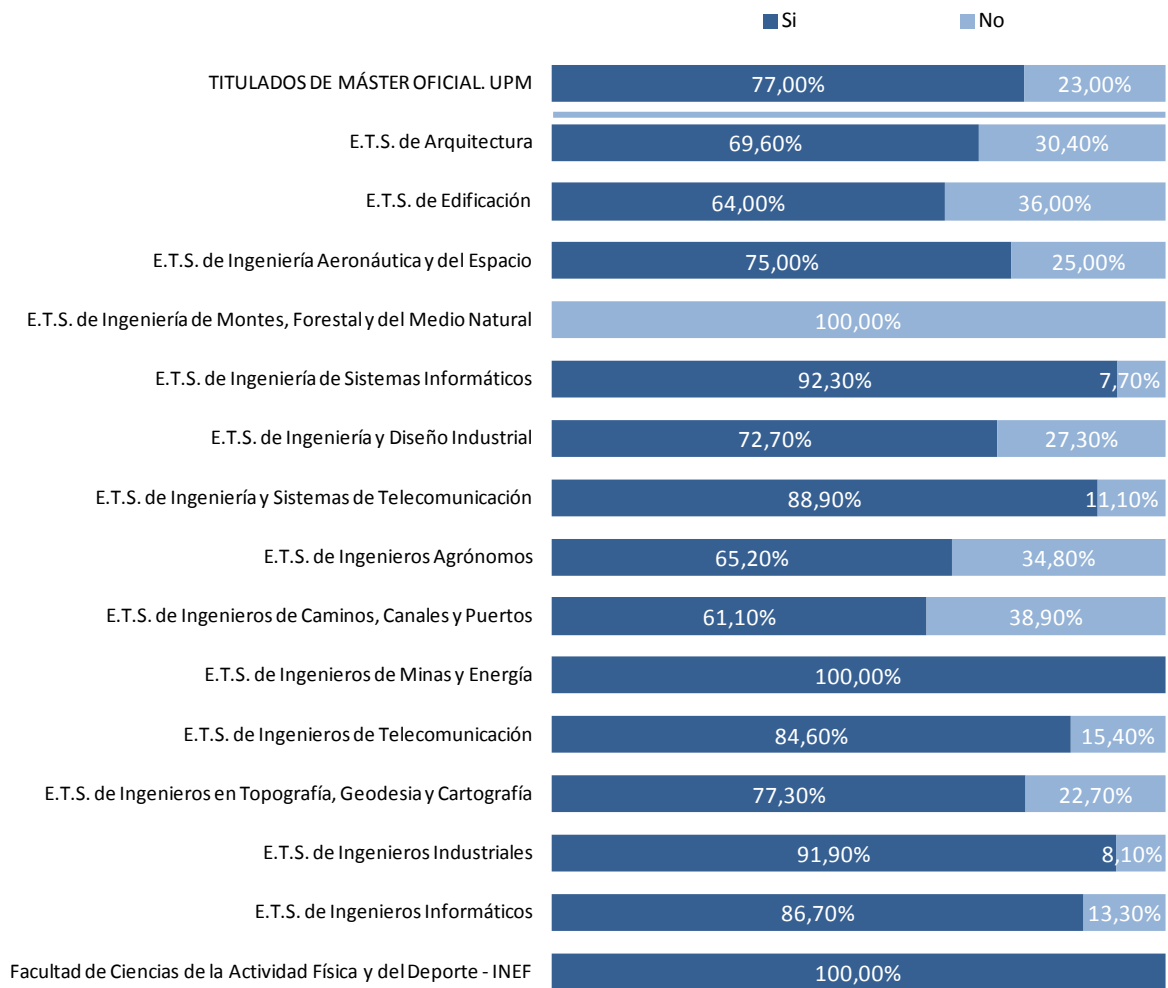
Base T: 77

Figura 30. Duración del contrato de duración determinada.



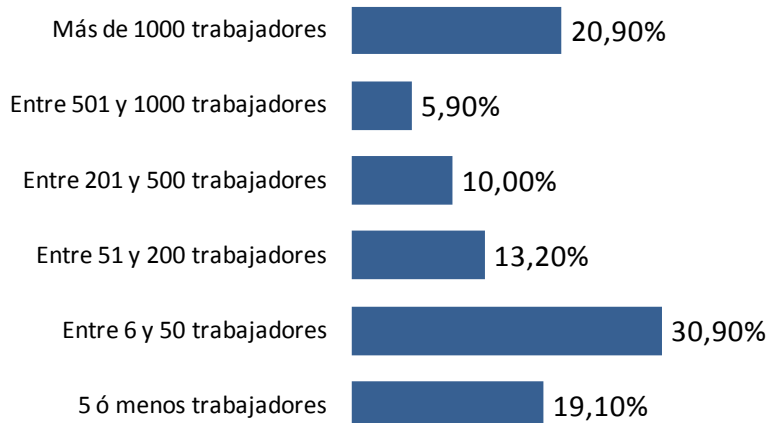
Base T: 259

Figura 31. Categoría laboral de los titulados.



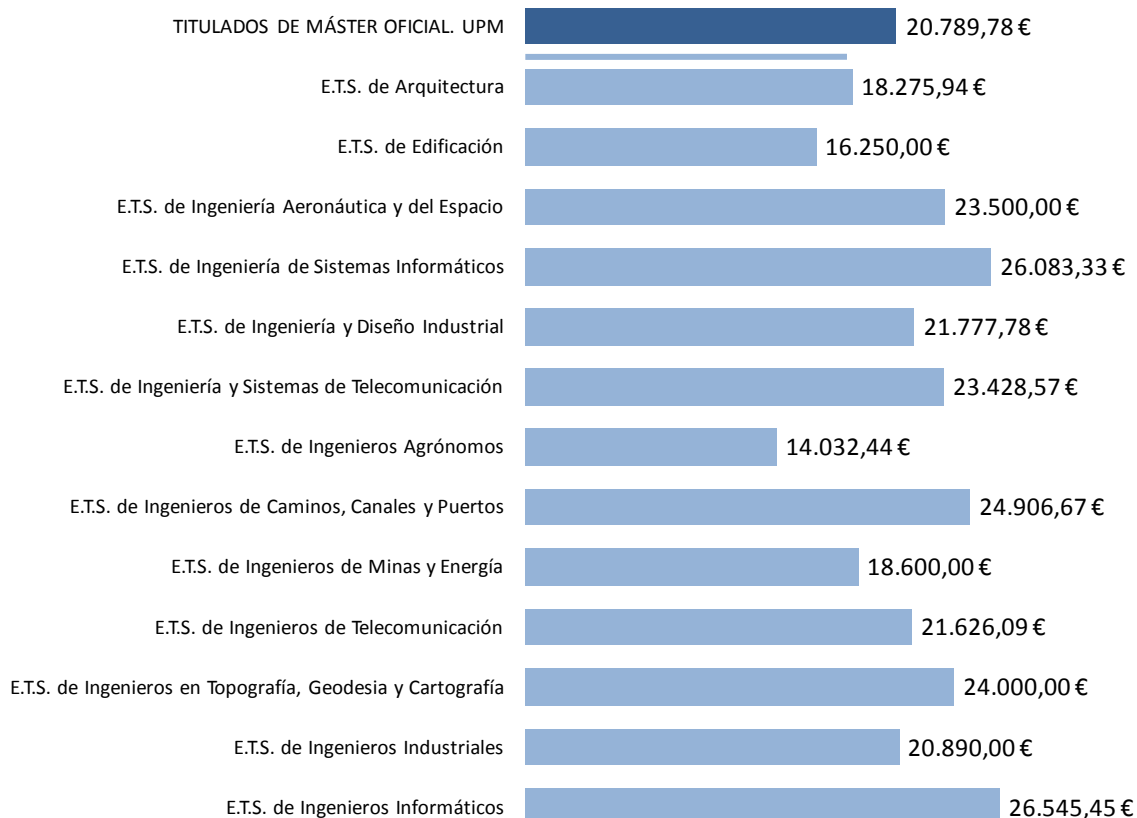
Base T: 261

Figura 32. Titulados que trabajan en la Comunidad de Madrid.



Base T:220

Figura 33. Número de empleados de la entidad para la que trabajan.



Base T: 207

Figura 34. Ingresos anuales brutos.

ÁREAS Y ÁMBITOS DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL.

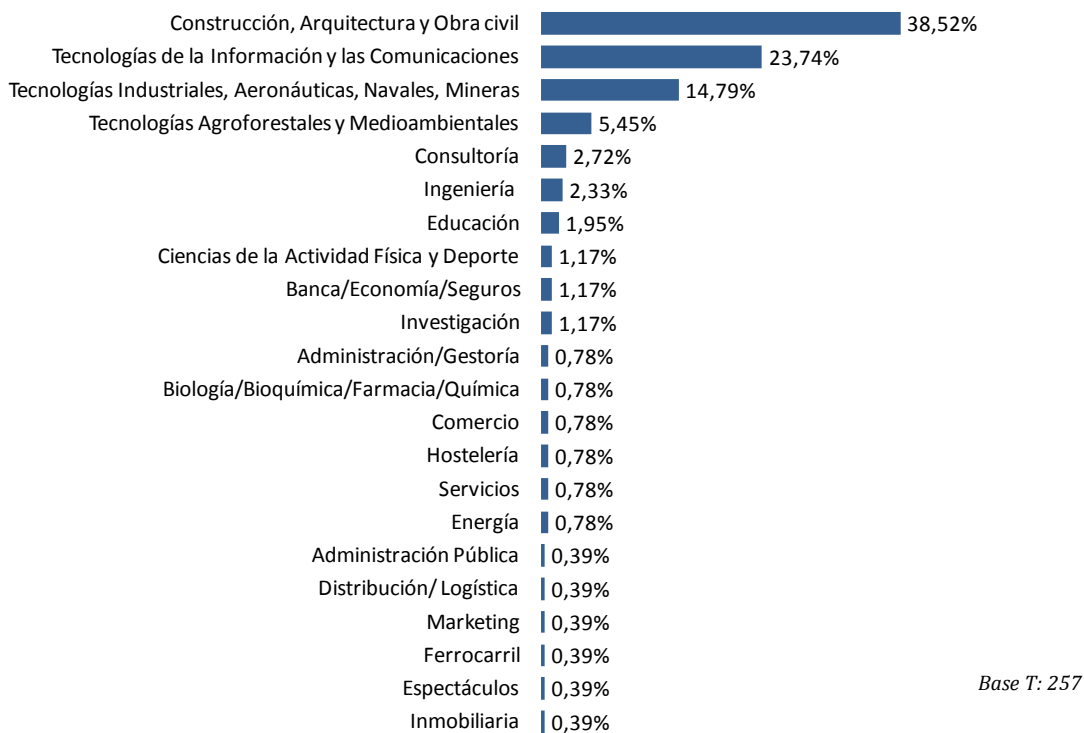
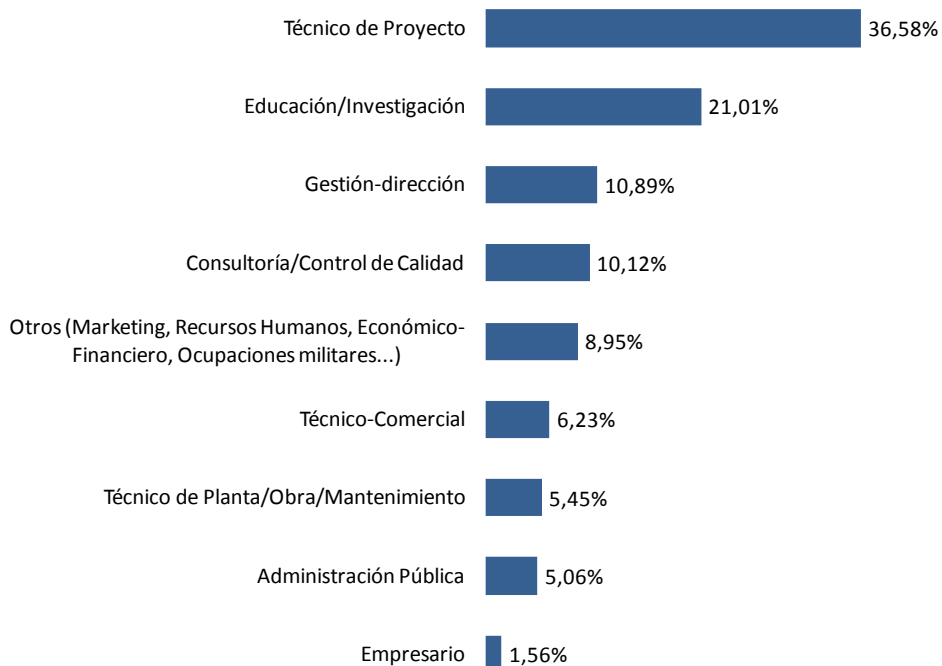


Figura 35. Área general en la que los titulados encuadran su actividad profesional.



Figura 36. Área específica en la que los titulados encuadran su actividad profesional.



Base T: 257

Figura 37. *Ámbito funcional en el que los titulados encuadran su actividad profesional. (Respuesta múltiple).*

VALORACIÓN DEL TRABAJO.

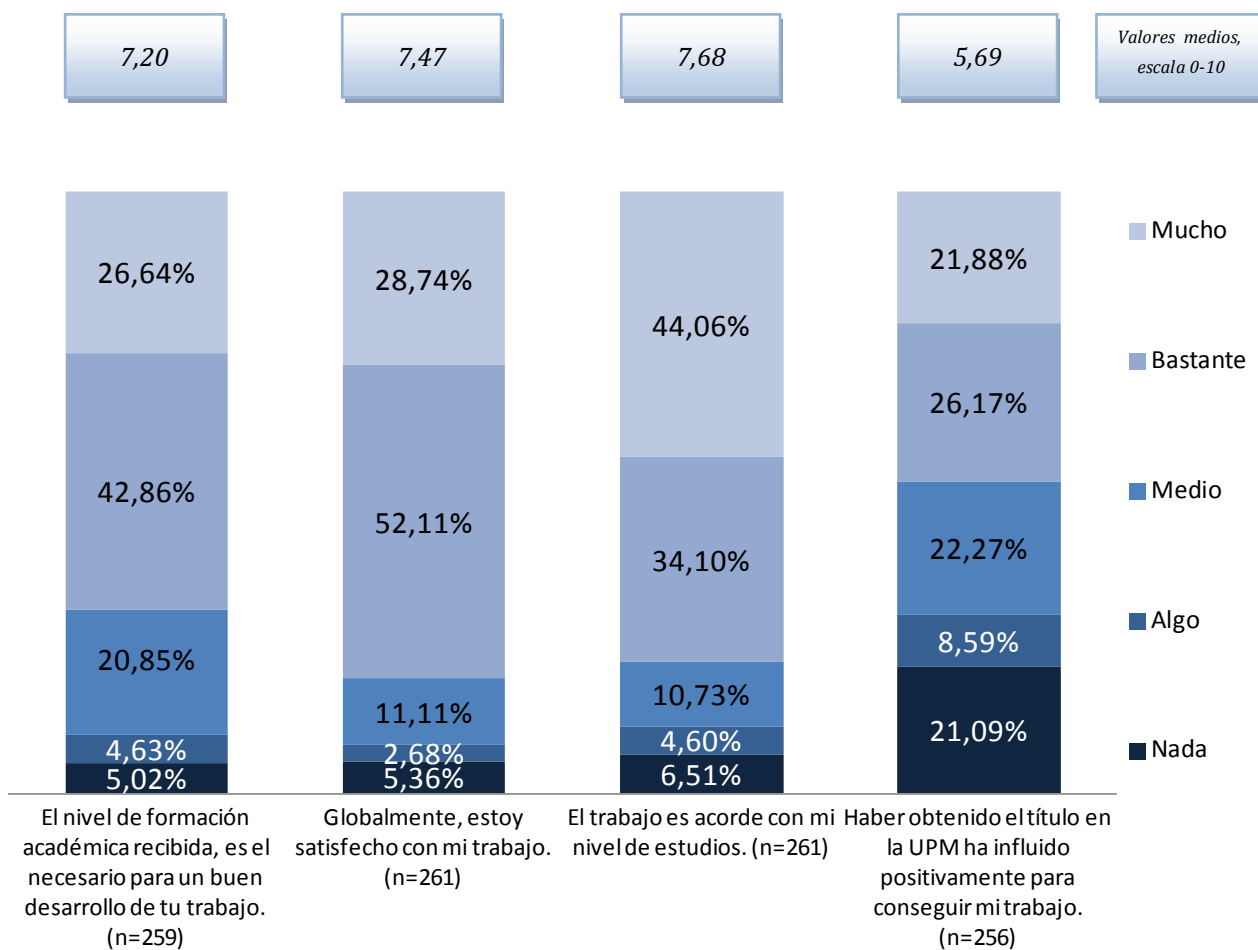


Figura 38. Valoración del trabajo.

TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE PERO SI TRABAJARON UNA VEZ FINALIZADOS LOS ESTUDIOS

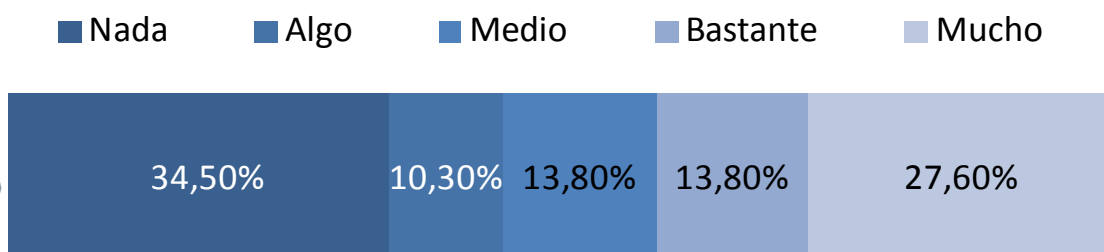
ACCESO AL MUNDO LABORAL

- No Trabaja actualmente pero si ha trabajado (n=29)
- No ha trabajado hasta el momento (n=43)



Base T: 72

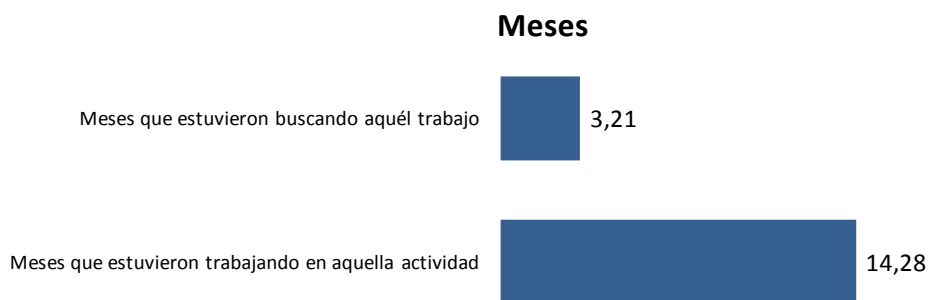
Figura 39. Situación laboral de los titulados que no trabajan. Dicotómica.



Base T: 29

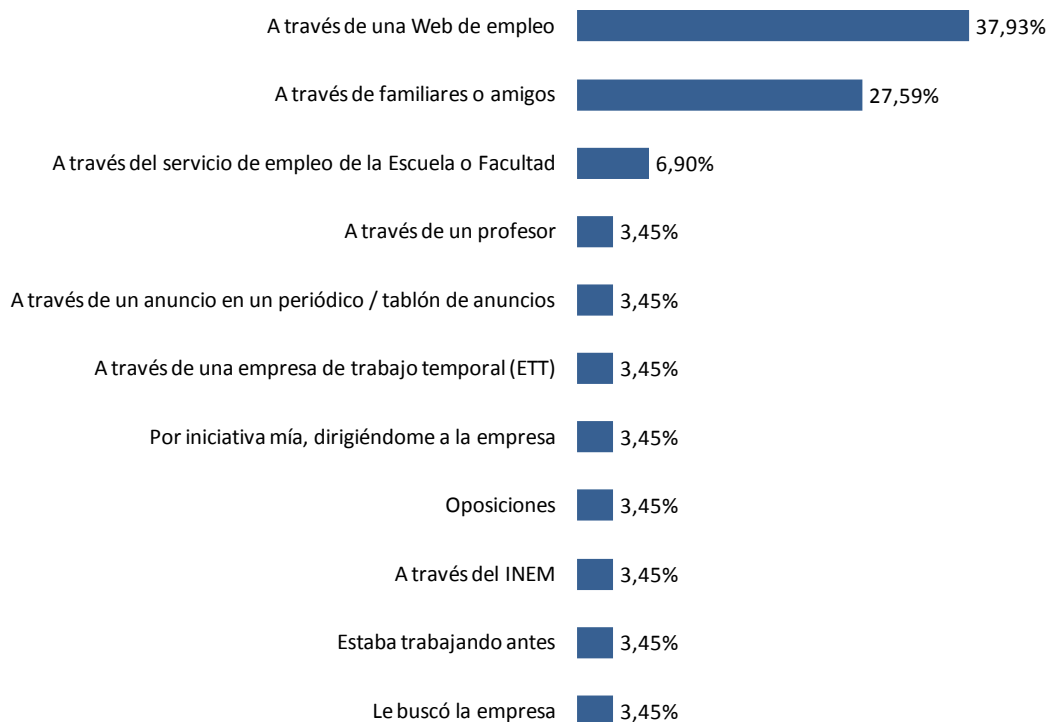
Figura 40. Grado en el que el empleo que realizaron estaba relacionado con la titulación que cursaron en la UPM.

Nota metodológica: No se realiza una segmentación por Centros en ninguna de las figuras de este apartado, debido a que en la mayoría de ellos las muestras son muy reducidas o casi inexistentes. Los valores particularizados de un Centro, se encuentran en la correspondiente separata entregada de forma particular.



Base T: 25

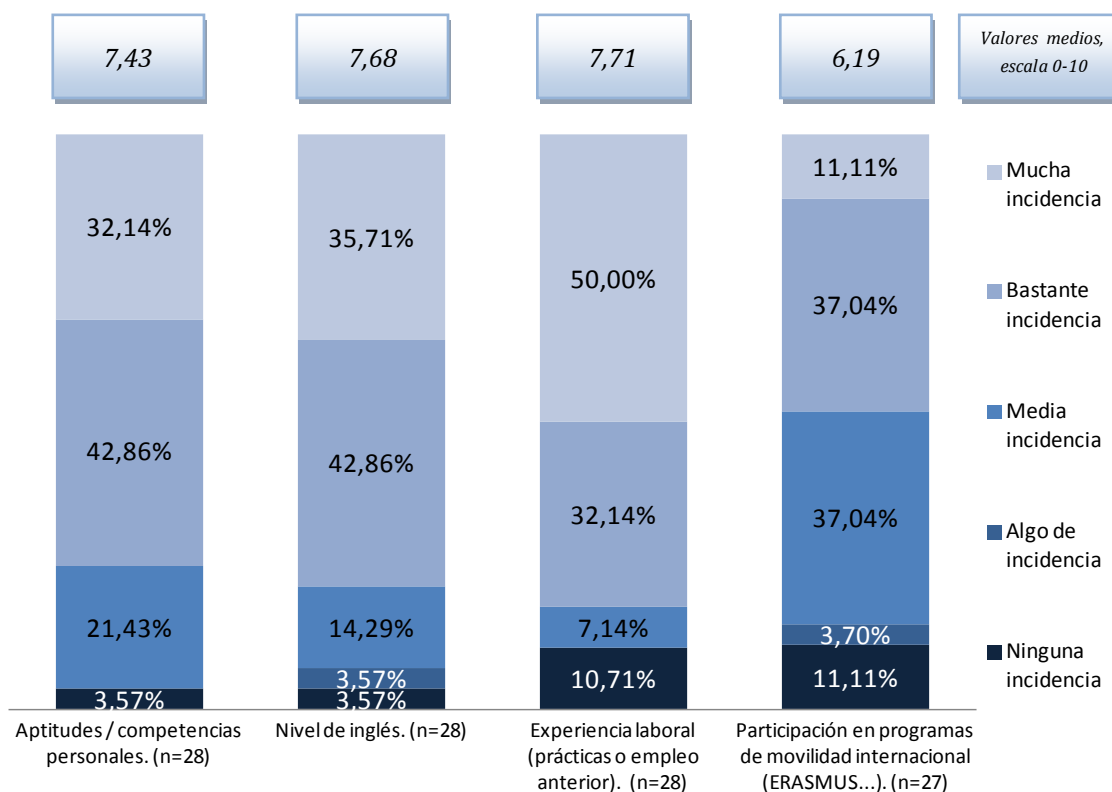
Figura 41. Meses que tardaron y estuvieron con trabajo.



Base T: 29

Figura 42. Medios a través de los cuales encontraron su primer empleo, tras finalizar el máster (Respuesta múltiple).

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

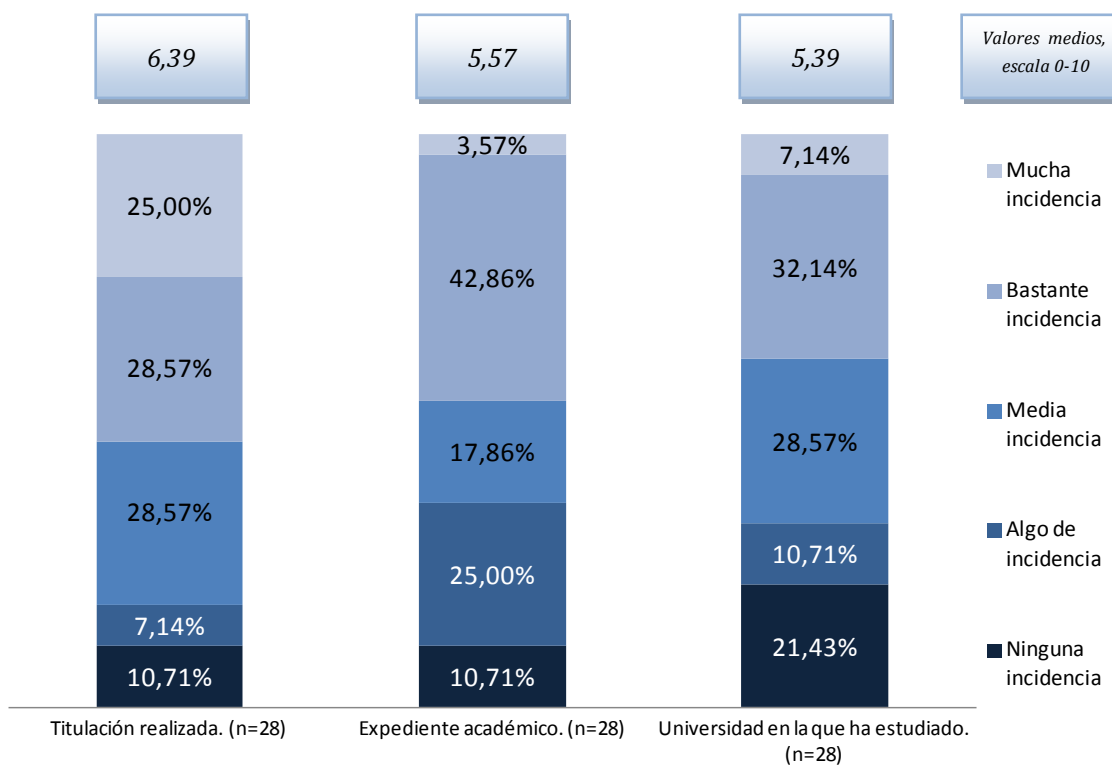


Figura 43. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

BÚSQUEDA Y REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS DE TRABAJO.

Búsqueda de trabajo

■ Si lo está buscando (n=23) ■ No lo está buscando (n=5)

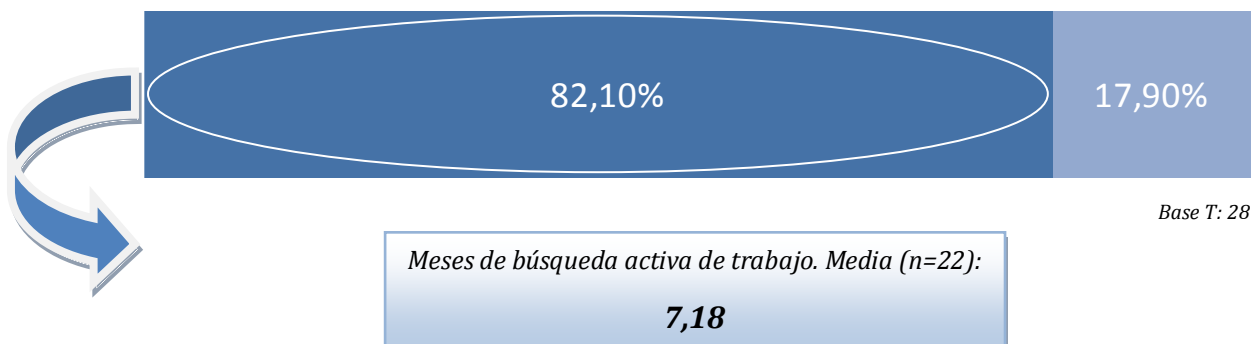


Figura 44. Búsqueda activa de trabajo.

Realización de entrevistas de trabajo.

■ Si ha realizado entrevistas (n=17) ■ No ha realizado entrevistas (n=12)

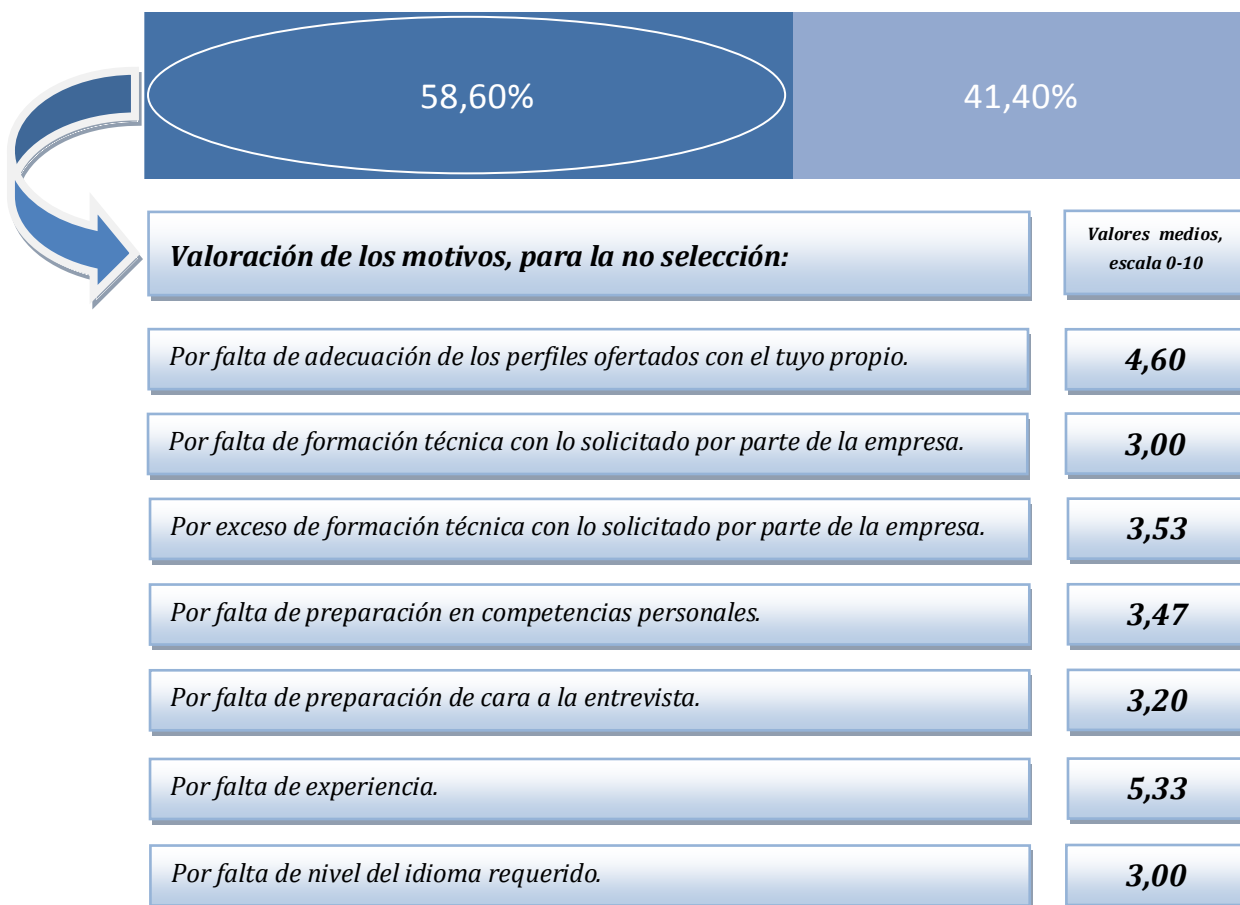
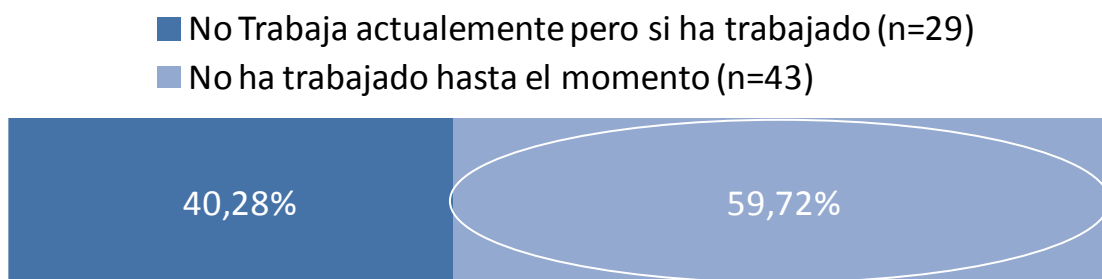


Figura 45. Entrevistas de trabajo y valoración de motivos para la "no" selección de las empresas.

TITULADOS QUE NO HAN TRABAJADO HASTA EL MOMENTO

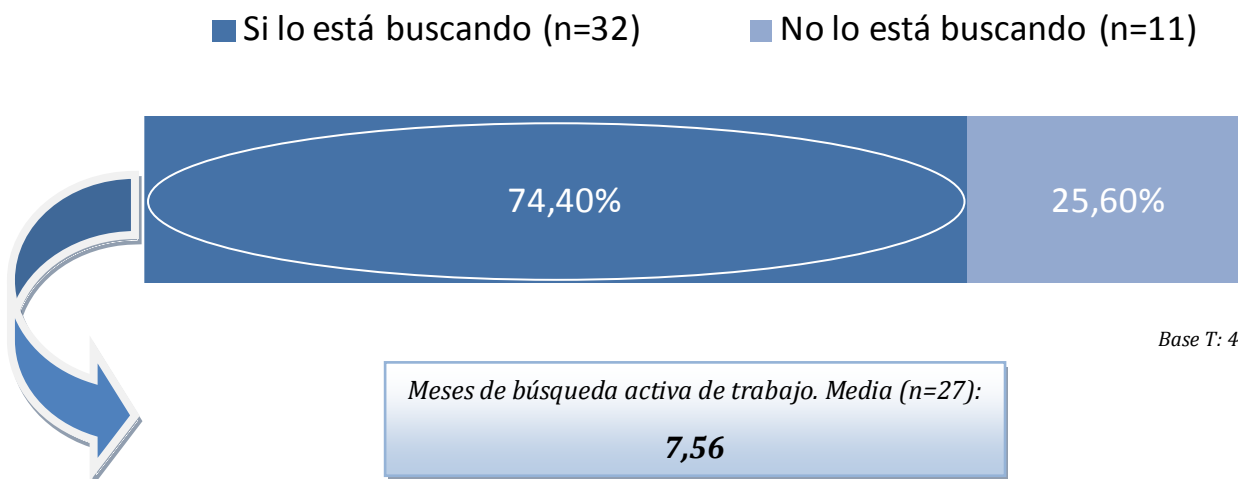


Base T: 72

Figura 46. Situación laboral de los titulados que no han trabajado hasta el momento. Dicotómica.

BÚSQUEDA Y REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS DE TRABAJO.

Búsqueda de trabajo

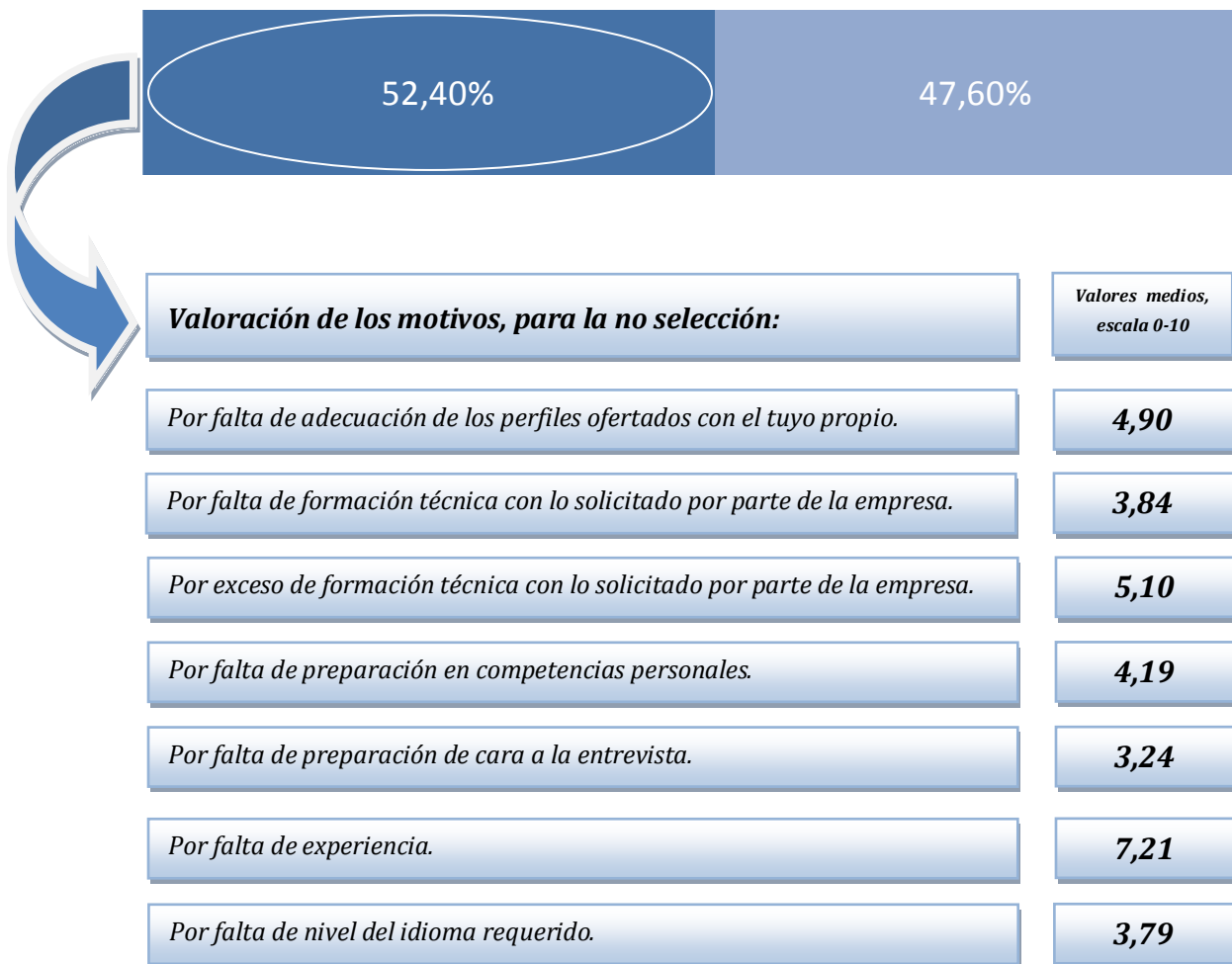


Base T: 43

Figura 47. Búsqueda activa de trabajo.

Realización de entrevistas de trabajo.

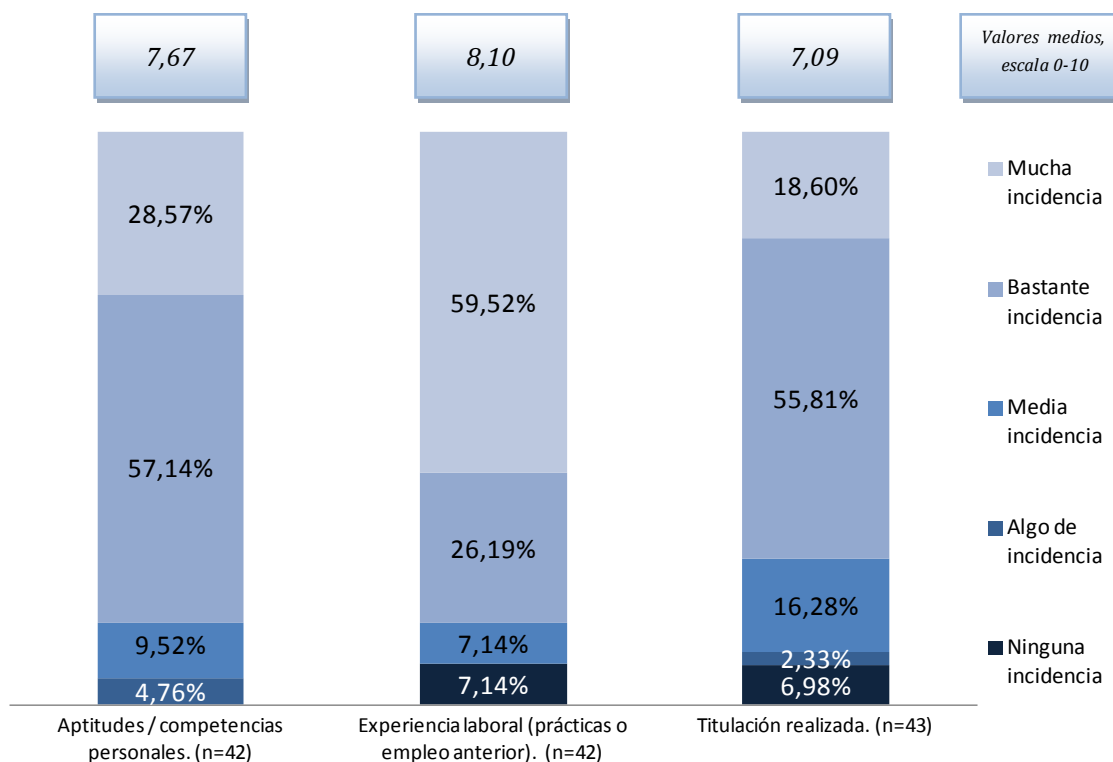
■ Si ha realizado entrevistas (n=22) ■ No ha realizado entrevistas (n=20)



Base T: 22

Figura 48. Entrevistas de trabajo y valoración de motivos para la "no" selección de las empresas.

VALORACIÓN DE ASPECTOS QUE TIENEN UNA MAYOR INCIDENCIA EN LA OBTENCIÓN DE UN EMPLEO.



Continuación.

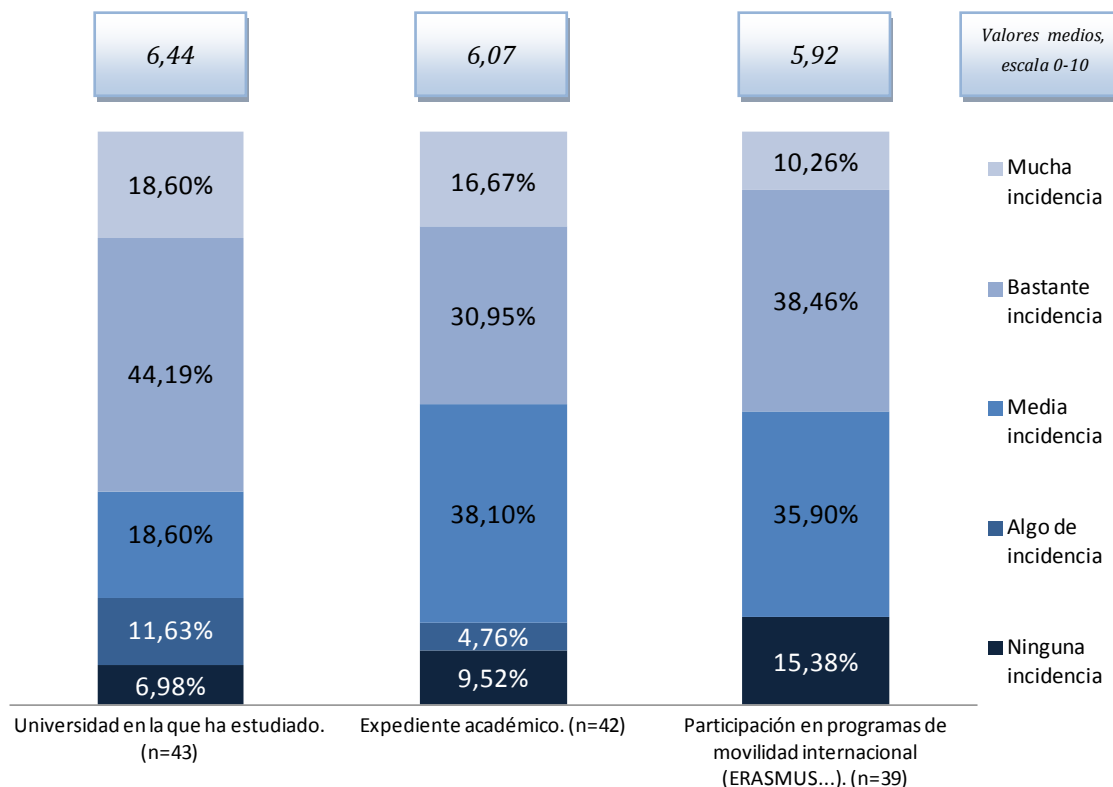


Figura 49. Valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias generales (del tipo de trabajo en equipo, comunicación oral, creatividad) de cara a su aplicación práctica en la profesión

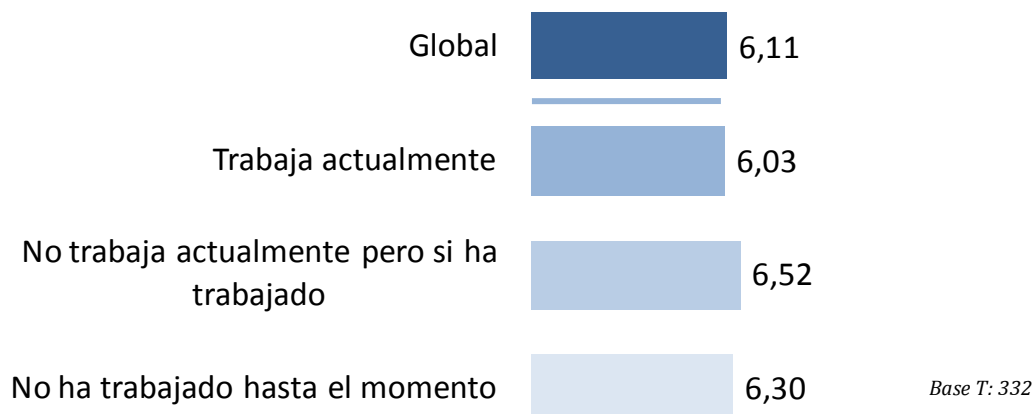


Figura 50. Grado de mejoría necesaria en competencias generales.

Grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias básicas, asociadas a los aspectos comunes a la rama de actividad (las que se forman en asignaturas obligatorias) de cara a su aplicación práctica en la profesión

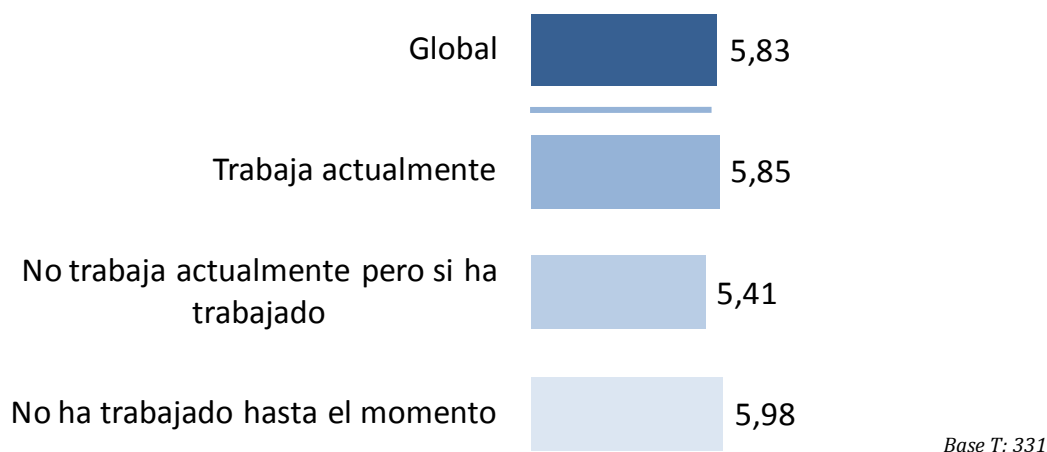


Figura 51. Grado de mejoría necesaria en competencias básicas.

Grado en el que sería necesario mejorar la formación en las competencias específicas asociadas a su especialidad o intensificación, de tipo más tecnológico de cara a su aplicación práctica en la profesión

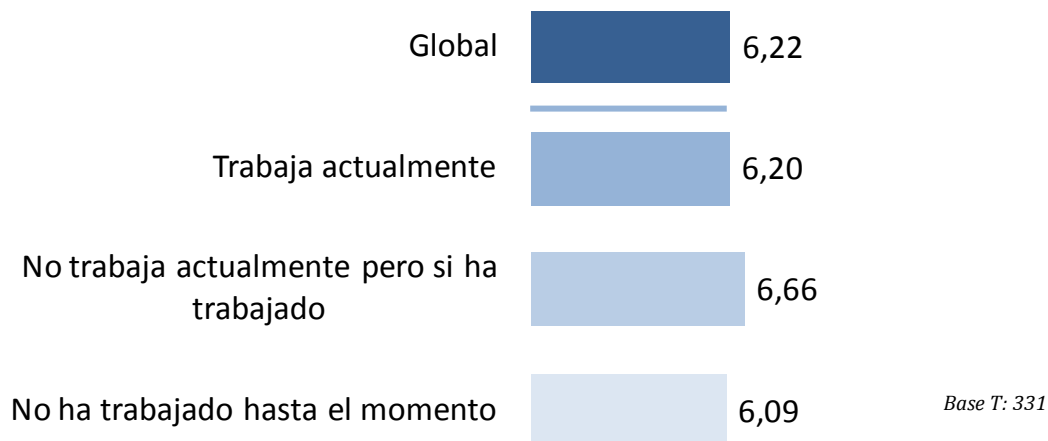


Figura 52. Grado de mejoría necesaria en competencias específicas.

Valora el nivel de inglés necesario para el desarrollo de tu trabajo o antiguo trabajo

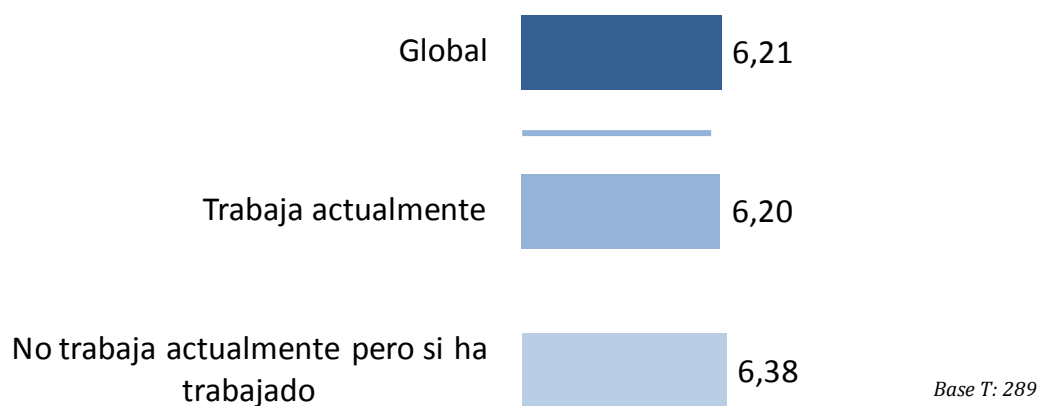
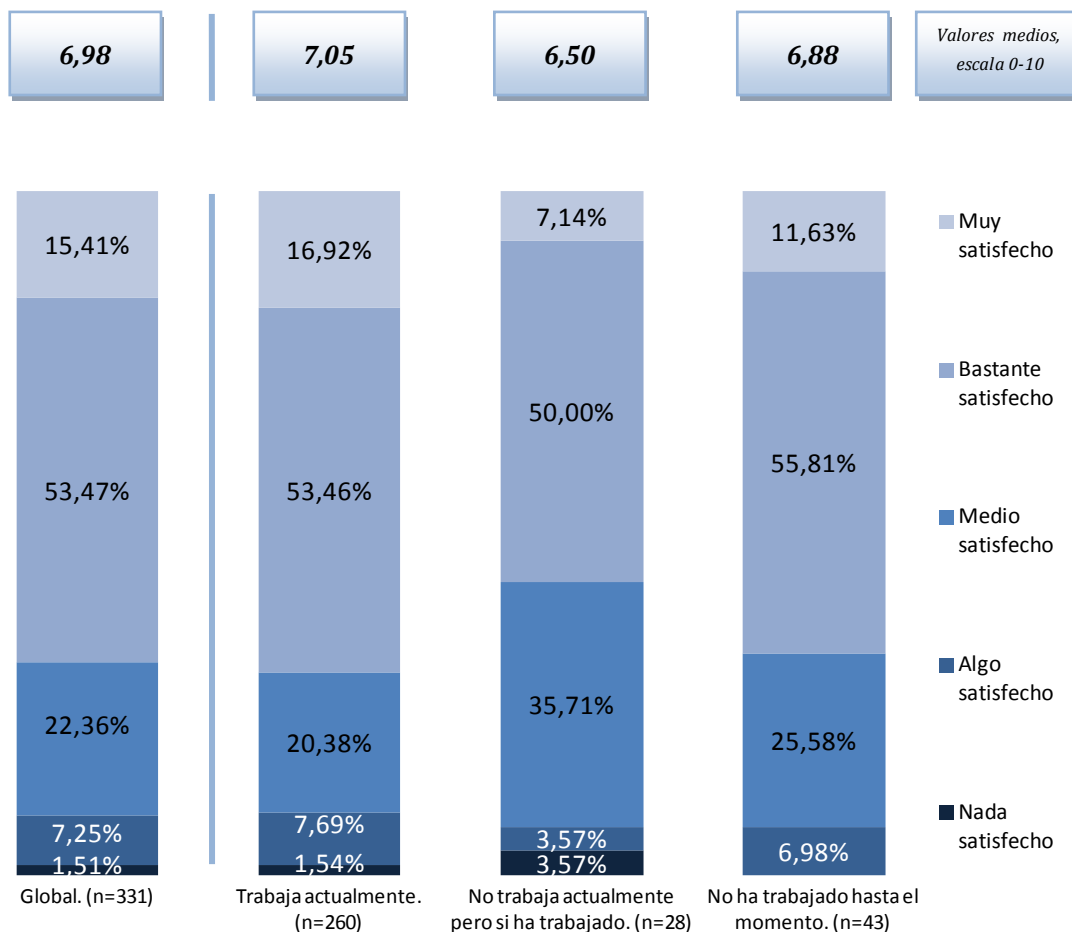


Figura 53. Nivel de inglés necesario.

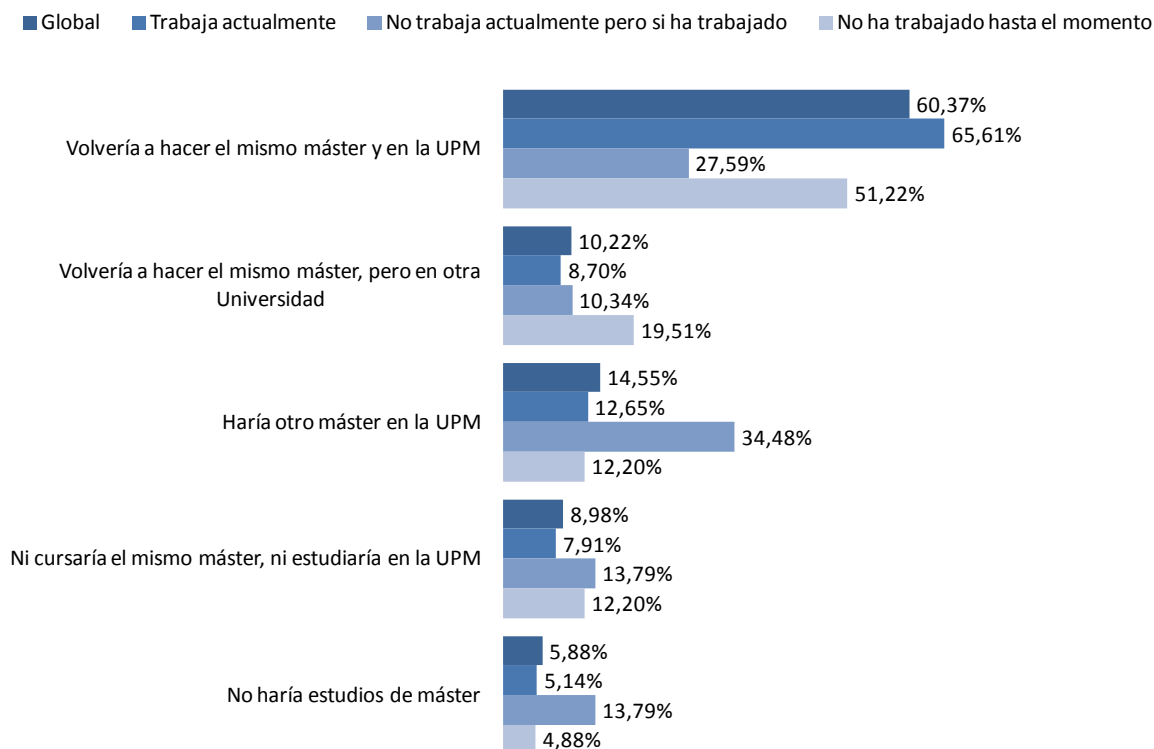
Satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM



Base T: 331

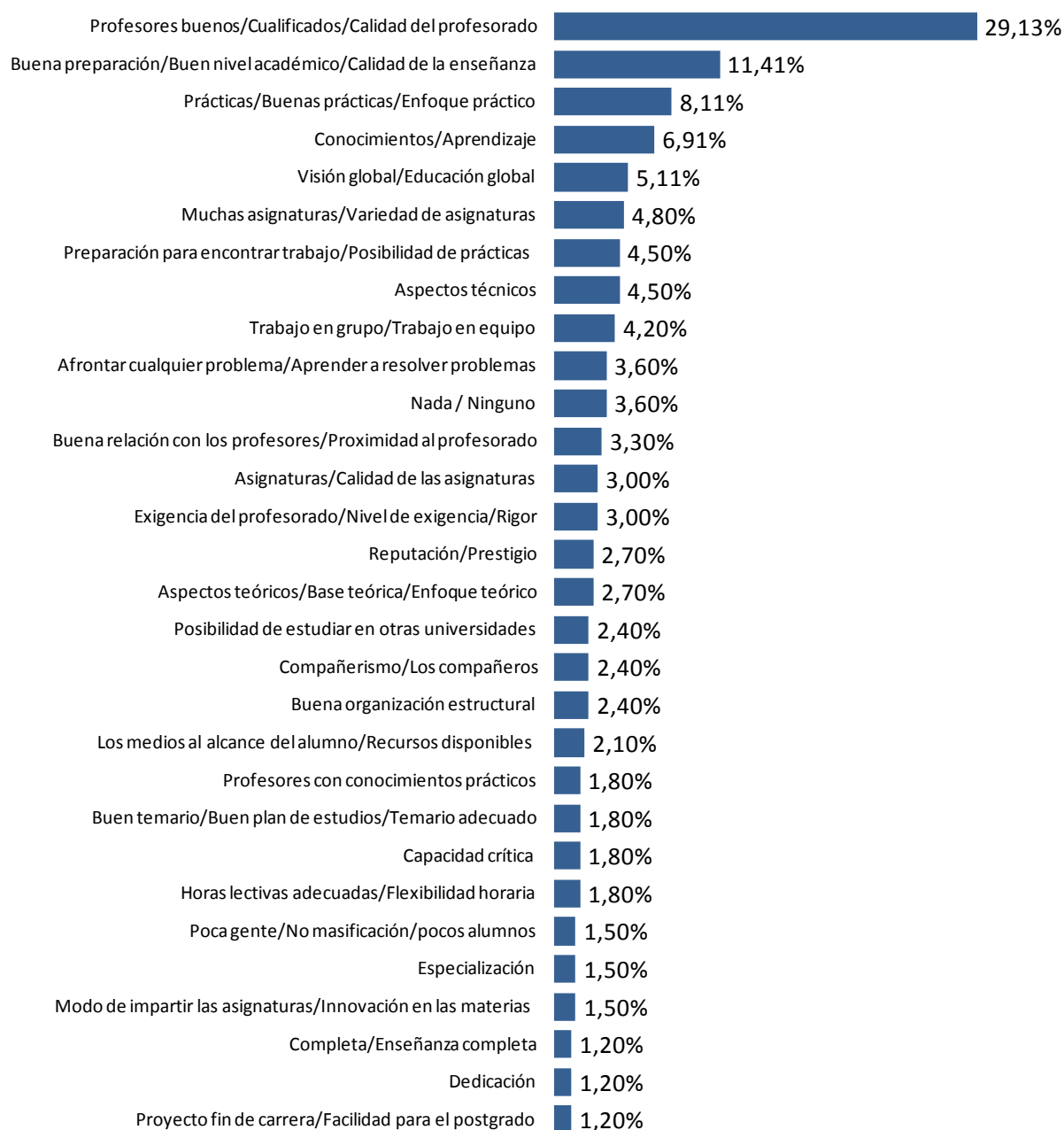
Figura 54. Satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM.

Valoración de los estudios universitarios tras su experiencia



Base T: 323

Figura 55. Valoración de los estudios de máster tras su experiencia.

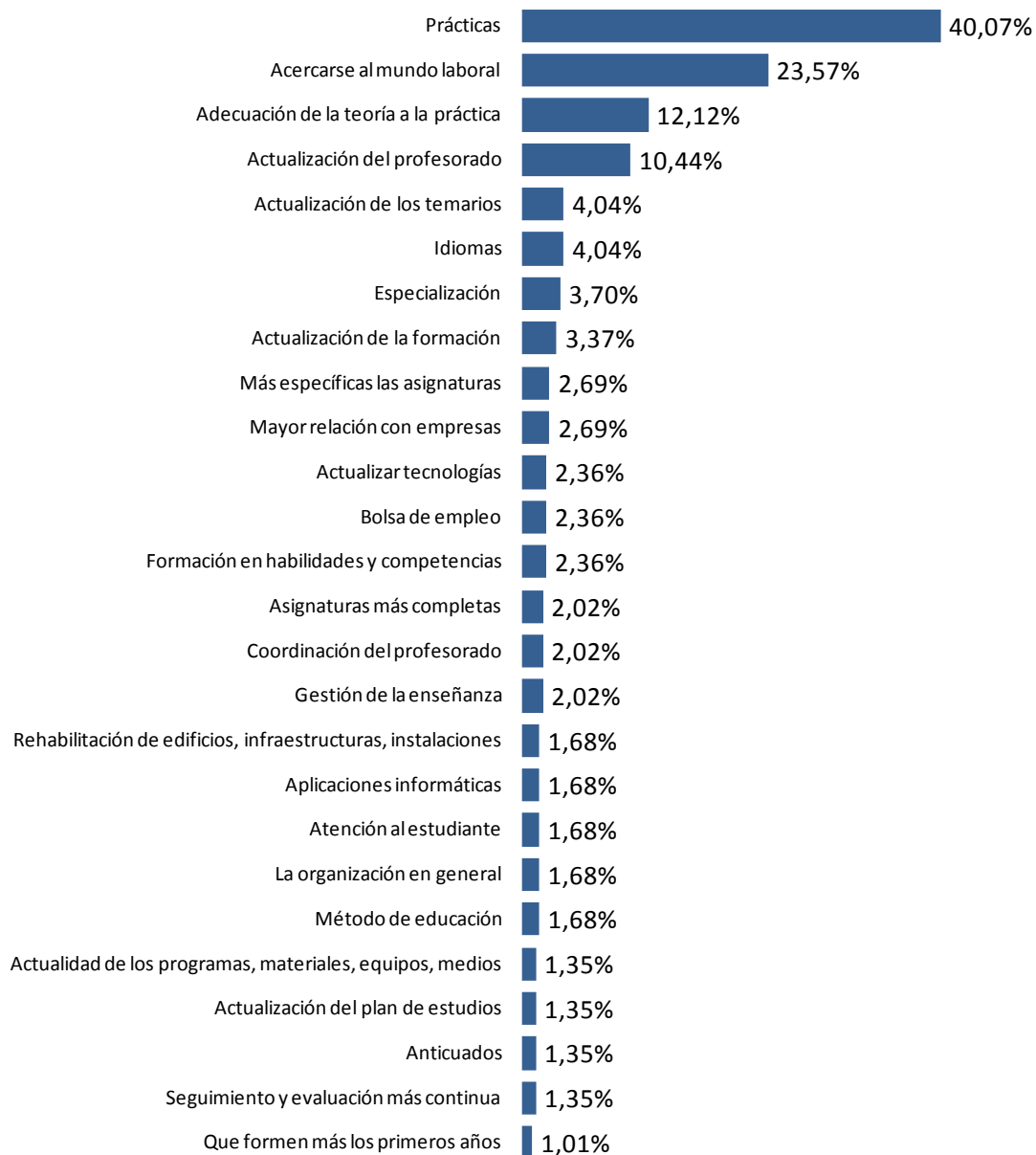
Aspectos favorables recibidos en el máster.

Base T: 310

* Solo se incluyen respuestas cuyas frecuencias representen más el 1%

Figura 56. Aspectos favorables recibidos en el máster (Respuesta múltiple).

Aspectos que los alumnos echaron en falta en el máster.



Base T: 297

Figura 57. Aspectos que los alumnos echaron en falta en el máster (Respuesta múltiple).

CONCLUSIONES

Todas las conclusiones se presentan a nivel global para el conjunto de los Centros encuestados con titulaciones de Máster oficial. En caso de desear conocer el valor particular de un Centro determinado, el lector debe dirigirse al cuerpo de éste informe o a la separata, por titulación, entregada a cada Centro de forma individual.

Datos generales y Perfil de la muestra.

- La encuestación se realizó del 12 de junio al 4 de julio de 2014, con un tiempo medio de entrevista de 12,43 minutos por titulado.
- Las encuestas validas y en base a las que se elabora el presente informe son 333, un 43,64% del universo.
- El error muestral para el conjunto de las titulaciones de Máster oficial encuestadas es de $\pm 4,03\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).
- La E.T.S. de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio y la E.T.S. de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación cuentan con tan solo 9 entrevistados cada una, la E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía con 6 entrevistados, la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - INEF con 4 entrevistados y la E.T.S. de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural con tan solo 2 entrevistados, aunque éstas dos personas son el total de titulados registrados en dicho Centro.
- 6 de cada 10 titulados son hombres (59,50%).
- La edad media es de 30,26 años.

Tramo final del máster y actividad laboral mientras cursaban los estudios.

- El tiempo transcurrido desde la finalización de la última asignatura del máster hasta la defensa del proyecto fue de 4,77 meses.

Colectivo que trabajó durante el máster.

- Un 66,70% tuvo algún tipo de experiencia laboral durante el máster, siendo la experiencia media de 16,72 meses y con una distribución de la carga laboral del 68,50% para el caso de

más de 20 horas semanales, 24,30% para trabajos entre 10 y 20 horas y el 7,20% para menos de 10 horas semanales.

- Para un 72,50% de los encuestados hubo relación de la experiencia laboral antes de finalizar el máster con el ámbito de los estudios, para un 9,50% lo fue parcialmente y para un 18,00% no existió tal relación.
- Dicha experiencia aportó bastante o mucho conocimiento para el desempeño laboral en un 71,10% de los casos, en el polo contrario nada o algo solo suman un 10,50%.
- Un 22,50%, afirma no haber tenido ninguna dificultad para compaginar trabajo y estudios, los que mencionan haber tenido muchas dificultades son el 13,50%.

Colectivo que no trabajó durante el máster.

- Se encuentra una puntuación media (6,10) con la afirmación “no trabajaron porque hace disminuir la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo del máster”.
- Un 69,40% también manifiesta haber tenido dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 51,70% menciona que tiene la predisposición para ampliar estudios.
- Los estudios con más intención de ampliar son los de Doctorado con un 66,47%, seguido de los que desean hacer otro tipo de estudios (14,37%).
- Un 95,21% desea ampliarlos en España.

Percepción de los titulados sobre las posibilidades de inserción laboral.

- Con independencia de su situación, se les pedía a los titulados que evalúen las posibilidades de inserción laboral en base a los estudios que realizaron en una escala 0-10 (nada de acuerdo-totalmente de acuerdo), obteniendo una media de 6,87 para la afirmación “hay posibilidades pero requieren cambiar mi lugar de residencia”; 5,79 para “hay salidas laborales pero con un nivel inferior a mis estudios”; 5,56 para “veo muy pocas posibilidades

en este momento adecuadas a mis estudios”; 5,48 para “hay posibilidades en el mercado laboral pero se requiere formación complementaria” y 4,68 para “es fácil conseguir trabajo relacionado con mis estudios”.

Búsqueda – recepción de ofertas laborales en el extranjero. Apoyo y orientación recibido de la UPM.

Búsqueda y recepción de ofertas laborales en el extranjero.

- El 49,20% de los titulados ha buscado ofertas laborales en el extranjero.
- Los lugares en donde más han buscado ofertas laborales, son Europa (79,88%), Sudamérica (28,05%) y América del norte (17,68%). Se recuerda que la opción de respuesta es múltiple y por eso el total sobrepasa el 100%.
- El 34,40% afirma haber recibido ofertas laborales del extranjero, siendo Europa y Sudamérica, los lugares de donde más ofertas han recibido.

Apoyo y orientación recibido de la UPM.

- Es alto el porcentaje de ex alumnos que menciona no haber tenido nada de apoyo u orientación por parte de la UPM en temas laborales (39,30%), siendo el 19,00% los que mencionan que dicho apoyo fue bastante o mucho.

Titulados con empleo remunerado.

Acceso al mundo laboral y valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.

- El 78,40% de los titulados manifiesta contar con un trabajo remunerado y de ellos un 62,10% menciona que dicho trabajo está relacionado bastante o mucho con la titulación que realizaron en la UPM. Para los que no tiene relación su trabajo con los estudios el porcentaje es del 13,40%.
- El trabajo en el que se encuentran en la actualidad lo buscaron durante 2,91 meses.

- El medio por el que consiguieron dicho trabajo, predominantemente es a través de familiares o amigos y por medio de una web de empleo (21,96% para ambos casos) a través del servicio de empleo de la Escuela (13,33%) y a través de un profesor (9,41%).
- Los aspectos que consideran que tienen una mayor incidencia a la hora de conseguir un empleo son, las aptitudes/competencias personales con una valoración media de 7,56 puntos sobre 10, la experiencia laboral (7,54), el nivel de inglés (7,49), la titulación realizada (7,41) y la universidad en la que estudiaron (6,02). Los aspectos que menos incidencia tienen son el expediente académico (5,94) y la participación en programas de movilidad internacional tipo ERASMUS (5,53).

Situación laboral actual.

- El contrato temporal es la situación que más presencia tiene entre las modalidades laborales (36,60%), seguido de los que tienen un contrato indefinido (31,10%), de los autónomos (16,70%), de otros tipos de contratos o situación laboral (13,20%) y de los funcionarios (2,30%). El tiempo del contrato de duración determinada es de 12,26 meses de media.
- Casi 6 de cada 10 (57,10%) realiza su trabajo en la categoría laboral de “técnico cualificado”.
- El 77,00% trabaja en la Comunidad Autónoma de Madrid.
- El tamaño de las empresas en donde trabajan es predominantemente es pequeño o grande, ya que el 30,90% menciona desarrollar su actividad en empresas de entre 6 y 50 empleados y el 20,90% en empresas de más de 1000 trabajadores.
- La media de ingresos anuales brutos, derivados de la actividad laboral es de 20.789,78 euros.

Áreas y ámbitos de la actividad profesional.

- El área general en la que los titulados más encuadran su actividad profesional es en la construcción, arquitectura y obra civil con un 38,52% del total, seguido de las tecnologías de la información y las comunicaciones (23,74%) y de las tecnologías industriales, aeronáuticas, navales y mineras (14,79%).
- El área específica mayoritaria es la arquitectura y edificación con un 35,68%, seguida de la ingeniería informática (15,68%) y de la ingeniería de telecomunicaciones (14,59%).
- El ámbito funcional que más titulados congrega es el de técnico de proyecto 36,58%.

Valoración del trabajo.

- Globalmente los titulados están satisfechos con su trabajo, ya que valoran a este aspecto con una media de 7,47 sobre 10.
- La concordancia entre el trabajo y el nivel de estudios obtiene una media de 7,68.
- 7,20 alcanza la valoración de “el nivel de formación académica proporcionada por la UPM es el necesario para un buen desarrollo de mi trabajo”.
- Finalmente se encuentra una media de 5,69 al preguntar sobre el hecho de que si haber obtenido el título en la UPM ha influido positivamente en conseguir su trabajo.

Titulados que no trabajan actualmente pero si trabajaron una vez finalizados los estudios.**Acceso al mundo laboral y valoración de aspectos que tienen una mayor incidencia en la obtención de un empleo.**

- Del 21,60% de titulados desempleados, un 40,28% tuvo un trabajo finalizados sus estudios y este estuvo bastante o muy relacionado con sus estudios en un 41,40%.
- Para conseguir aquel trabajo, emplearon una media de 3,21 meses y lo mantuvieron durante 14,28 meses.
- Los medios por los que consiguieron aquel trabajo son casi los mismos que los titulados que se encuentran trabajando en la actualidad, siendo estos, por medio de una web de empleo (37,93%), por medio de familiares o amigos (27,59%) y a través del servicio de empleo de la Escuela (6,90%).
- Entre los aspectos que consideran que tienen una mayor incidencia para conseguir un empleo están la experiencia laboral con una media de 7,71 sobre 10, el nivel de inglés (7,68) y las aptitudes/ competencias personales (7,43).

Búsqueda y realización de entrevistas de trabajo.

- El 82,10% de los titulados que trabajaron una vez acabados sus estudios y no lo están haciendo actualmente, está buscando trabajo de forma activa, siendo la media de meses de dicha búsqueda de 7,18.

- El 58,60% ha realizado entrevistas de trabajo, valorando los motivos por los que ellos creen que no los han seleccionado mediante una escala 0-10 de la siguiente manera:

Motivos	Media
<i>Por falta de experiencia.</i>	5,33
<i>Por falta de adecuación de los perfiles ofertados con el tuyo propio.</i>	4,60
<i>Por exceso de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	3,53
<i>Por falta de preparación en competencias personales.</i>	3,47
<i>Por falta de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	3,00
<i>Por falta de nivel del idioma requerido.</i>	3,00
<i>Por falta de preparación de cara a la entrevista.</i>	3,20

- Para ellos existe una oferta y variedad laboral media - baja en el mercado, ya que valoran esta situación con 6,07 puntos sobre 10.

Titulados que no han trabajado hasta el momento.

- Del 21,60% de titulados que se encuentran sin empleo actualmente, el 59,72% no ha trabajado en ninguna actividad, desde que acabaron el máster.
- Un 74,40% de ellos está buscando trabajo de forma activa desde hace 7,56 meses de media.
- Dentro de este colectivo, un 52,40% ha realizado entrevistas de trabajo, valorando los motivos por los que ellos creen que no los han seleccionado mediante una escala 0-10 de la siguiente manera:

Motivos	Media
<i>Por falta de experiencia.</i>	7,21
<i>Por exceso de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	5,10
<i>Por falta de adecuación de los perfiles ofertados con el tuyo propio.</i>	4,90
<i>Por falta de preparación en competencias personales.</i>	4,19
<i>Por falta de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa.</i>	3,84
<i>Por falta de nivel del idioma requerido.</i>	3,79
<i>Por falta de preparación de cara a la entrevista.</i>	3,24

- Este colectivo piensa que existe una oferta y variedad laboral media – baja en el mercado, ya que valoran esta situación con 6,29 puntos sobre 10.

- Para ellos, entre los aspectos que tienen una mayor incidencia para conseguir un empleo, está en primer lugar, algo que ellos no tienen, la experiencia laboral con 8,10 puntos de media, seguido de las aptitudes/competencias personales (7,67) y de la titulación realizada (7,09), dejando para los aspectos menos valorados al expediente académico (6,07) y a los programas de movilidad internacional (5,92).

Satisfacción con la formación recibida.

- Dentro de la formación en competencias de cara su aplicación práctica en la profesión, las específicas son las que más atención requieren, ya que los titulados valoran esta necesidad con 6,22 puntos sobre 10. Les siguen las competencias generales (6,11) y las competencias básicas (5,83).
- Con la misma escala se mide la satisfacción global con la formación obtenida en la UPM a lo largo del máster, obteniendo una media de 6,98 de forma general y particularmente; 7,05 para los titulados que cuentan con un trabajo actualmente, 6,50 para los que tuvieron un trabajo pero actualmente no y 6,88 para los que no han trabajado desde que acabaron con su formación en la UPM.
- Entre los datos más llamativos y que demuestran la gran satisfacción de los titulados con la UPM, está que un 60,37% del total volvería a hacer el mismo máster y en la UPM y el 14,55% haría otro máster pero en la UPM, siendo los que volverían a hacer el mismo máster pero en otra universidad, el 10,22% y los que no harían estudios de máster son el 5,88%.
- Entre los aspectos favorables más citados por parte de los titulados, están la cualificación y calidad de los profesores, la calidad y el buen nivel académico, las buenas prácticas realizadas y los conocimientos obtenidos.
- Entre los aspectos que los alumnos echaron en falta durante el máster están las prácticas, la falta de acercamiento al mundo laboral, adecuación de la teoría a la práctica, la actualización del profesorado y de los temarios además de los idiomas.

RECOPILOACIÓN.**Inserción laboral - TITULADOS DE MÁSTER OFICIAL EN EL CURSO 2012-2013.**

763 titulados.

333 respuestas.

± 4,03 % error muestral.

Entrevista telefónica.

Actividad laboral mientras cursaban los estudios.

- Un 66,70% tuvo algún tipo de experiencia laboral durante el máster y para el 72,50% de ellos hubo relación de esa experiencia con el ámbito de los estudios.
- Un 22,50%, afirma no haber tenido ninguna dificultad para compaginar trabajo y estudios, los que mencionan haber tenido muchas dificultades son el 13,50%.
- El 69,40% de los titulados que no trabajaron durante el máster manifiesta haber tenido dificultades para encontrar trabajo acorde a sus expectativas.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 51,70% tiene la intención de ampliar estudios, preferentemente de doctorado y en España.

Búsqueda – recepción de ofertas laborales en el extranjero.

- El 49,50% de los titulados ha buscado ofertas laborales en el extranjero, predominantemente en Europa, Sudamérica y América del norte.
- El 34,40% ha recibido ofertas laborales del extranjero, siendo Europa y Sudamérica, los lugares de donde más las han recibido.

Situación laboral de los Titulados.

- El 39,30% menciona no haber tenido nada de apoyo u orientación por parte de la UPM en temas laborales, siendo el 19,00% los que mencionan que dicho apoyo fue bastante o mucho.
- El 78,40% de los titulados tiene empleo remunerado, para un 62,10% de ellos, dicho trabajo está relacionado bastante o mucho con la titulación que realizaron en la UPM. Lo buscaron durante 2,91 meses.

- Vía de acceso al primer empleo:

Familiares y amigos: 21,96%

Web de empleo: 21,96%

Serv. de empleo. Escuela: 13,33%

- Modalidades laborales:

Cuenta ajena temporal: 36,60% (12,26 meses de duración del contrato)

Cuenta ajena Indefinido: 31,10%

Autónomo: 16,70%

Otro contrato o situación: 13,20%

Funcionario: 2,30%

- Categoría laboral:

Técnico cualificado: 57,10%

Becario/ prácticas: 16,20%

Mando intermedio: 11,60%

- Número de empleados de la entidad para la que trabajan:

5 ó menos: 19,10%

Entre 6 y 50: 30,90%

Entre 51 y 200: 13,20%

Entre 201 y 500: 10,00%

Entre 501 y 1000: 5,90%

Más de 1000: 20,90%

- Ingresos anuales brutos:

Menos de 10.000: 9,00%	Entre 10.001 y 15.000: 22,20%	Entre 15.001 y 22.000: 31,60%
Entre 22.001 y 30.000: 28,30%	Entre 30.001 y 40.000: 5,70%	Entre 40.001 y 60.000: 3,30%
20.789,78 euros de media		

- Área general de la actividad laboral :

Construcción, arquitectura y obra Civil: 38,52%	Tecnologías de la información y de las comunicaciones: 23,74%	Tecnologías industriales, aeronáuticas, navales y mineras: 14,79%
---	---	---

- Área específica de la actividad laboral :

Arquitectura y edificación: 35,68%	Ingeniería informática: 15,68%	Ingeniería de la telecomunicaciones: 14,59%
------------------------------------	--------------------------------	---

- Área funcional de la actividad laboral :

Técnico de proyecto: 36,58%	Educación/ investigación: 21,01%	Gestión-dirección: 10,89%
-----------------------------	----------------------------------	---------------------------

- El 80,85% de los titulados con trabajo, está bastante o muy satisfecho con su trabajo.
- EL 21,60% de los titulados se encuentra sin un empleo remunerado, de ellos un 40,28% tuvo un trabajo finalizados sus estudios y este estuvo bastante o muy relacionado con el máster en un 41,40%. Lo mantuvieron durante 14,28 meses.
- El 77,50% de los desempleados está buscando trabajo de forma activa.

Satisfacción con la formación recibida en la UPM .

- Tras su experiencia en la UPM y posterior :

Volverían a estudiar el mismo máster y en la UPM: 60,37%	Volverían a estudiar el mismo máster pero en otra universidad: 10,20%	Harían otro máster en la UPM: 14,60%
Ni harían el mismo máster, ni estudiarían en la UPM: 9,00%	No harían estudios de máster: 5,90%	

- 6,98 puntos sobre 10 es la media que se obtiene al medir la satisfacción global con la formación que recibieron en la UPM.
- Entre los aspectos favorables más citados por parte de los titulados, están la cualificación y calidad de los profesores, la calidad y el buen nivel académico, las buenas prácticas realizadas y los conocimientos obtenidos.
- Entre los aspectos que los alumnos echaron en falta durante el máster están las prácticas, la falta de acercamiento al mundo laboral, adecuación de la teoría a la práctica, la actualización del profesorado y de los temarios además de los idiomas.

ANEXO 1: CUESTIONARIO



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

OBSERVATORIO ACADÉMICO

ENCUESTA SOBRE INSERCIÓN LABORAL - PRIMER EMPLEO

Titulados en el curso 2012-2013

Buenos días/tardes, soy llamo de parte de la UPM ya que estamos realizando un estudio sobre la inserción laboral de los egresados de nuestra universidad.

Tu participación en este estudio ayudará a la UPM a orientar su oferta formativa a la situación actual del mercado laboral.

Como ya sabes, de acuerdo con la LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS y el código CCI ESOMAR, toda la información que nos facilites en este cuestionario será tratada exclusivamente con fines estadísticos no pudiendo ser utilizada de forma nominal ni facilitada a terceros.

Te informamos, además, que esta encuesta durara alrededor de 10 minutos.

¡Agradecemos sinceramente tu colaboración en este estudio!

En caso de que no puedas atendernos en este momento indícanos cuándo te vendría bien que nos pongamos en contacto contigo.: día _____ hora ____ : ____

¿Hay algún otro teléfono en el que podamos localizarte en un momento más propicio?

Tel: _____

Por favor, selecciona las opciones que mejor reflejen tu situación, tu experiencia, o tu opinión en cada uno de los siguientes aspectos.

I. DATOS GENERALES

A.- Curso académico en que iniciaste los estudios de la titulación en la que egresaste

- 1 2012-13 (estudiantes adaptados)
- 2 2011-12 (estudiantes adaptados)
- 3 2010-11 (estudiantes adaptados)
- 4 2009-10
- 5 2008-09
- 6 2007-08
- 2 2006-07
- 3 2005-06
- 4 2004-05
- 5 2003-04
- 6 2002-03
- 7 2001-02
- 8 2000-01
- 9 1999-00
- 10 1998-99
- 11 1997-98
- 12 1996-97
- 13 1995-96
- 14 1994-95 o anterior

II. Tramo final del máster y acceso al mundo laboral

P1. ¿Cuánto tiempo, aproximadamente, transcurrió desde que finalizaste la última asignatura del máster hasta que defendiste el Proyecto.

Número de meses _ _ _ 99. NS/NC.

P2. Durante el máster, ¿trabajaste o tuviste algún tipo de experiencia laboral?

1 SI

2 NO (EN ESTE CASO PASAR A P8)

TRABAJÓ DURANTE EL MÁSTER

P3. La duración media semanal de esa experiencia fue de: (leer, única)

1 Menos de 10 horas semanales

2 Entre 10 y 20 horas

3 Más de 20 horas semanales

99 NS/NC

P4. Cual fue aproximadamente el número de meses de esa experiencia _____ 99. NS/NC.

P5. ¿La experiencia laboral que tuviste antes de finalizar el máster, estuvo relacionada con el ámbito de tus estudios?

1 Si

2 No

3 Parcialmente

99 NS/NC

- Para las siguientes preguntas selecciona la opción que mejor refleje tu opinión en una escala de 0 (nada) a 10 (mucho).

P6. Grado en el que esa experiencia laboral que tuviste te ha aportado conocimientos para el desempeño laboral.

Nada 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho 99. NS/NC

P7. Encontraste dificultades para compaginar tu trabajo con los estudios.

Nada 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho 99. NS/NC

IR a P10

NO TRABAJÓ DURANTE EL MÁSTER

- Para la siguiente pregunta selecciona la opción que mejor refleje tu opinión en una escala de 0 (nada de acuerdo) a 10 (totalmente de acuerdo).

P8. No trabajaste porque dicha actividad hace disminuir la dedicación y empeño necesario para el buen desarrollo del máster.

Nada de acuerdo 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 totalmente de acuerdo 99.
NS/NC

- Responde afirmativa o negativamente a las siguientes preguntas:

P9. Tuviste dificultades para encontrar trabajo acorde a tus expectativas.

- 1 SI tuve dificultades
2 NO tuve dificultades
99 NS/NC

P10. ¿Estás ampliando o vas a ampliar tus estudios?

- 1 SI
2 NO (IR a P11)
99 NS/NC (IR A P11)

P10.1. Me puedes indicar que tipo de estudios estás ampliando o vas a ampliar:
(Selección por parte de la operadora) No leer. Múltiple

- 1 Doctorado
2 Máster universitario (título oficial)
3 Máster, título propio de universidad
4 2º ciclo (Ingeniero, Arquitecto, Licenciado)
5 Grado
6 Oposiciones
7 Otros estudios
99 NS/NC

P10.2. Los estudios que estas ampliando o vas a ampliar los vas a hacer en:
Leer. Puede ser respuesta múltiple.

- 1 En España
2 Fuera de España pero en la Unión Europea
3 En EEUU
4 Otros _____

P11. Con independencia de tu actual situación ¿cómo percibes las posibilidades de inserción laboral a partir de los estudios que has realizado? Valora de 0 a 10 tu grado de acuerdo con las siguientes frases, siendo 0 nada de acuerdo y 10 totalmente de acuerdo..

- Es fácil conseguir trabajo relacionado con mis estudios ____ 99 NS / NC
- Hay posibilidades en el mercado laboral pero se requiere formación complementaria ____ 99 NS / NC
- Hay salidas laborales pero con un nivel inferior a mis estudios ____ 99 NS / NC
- Hay posibilidades pero requieren cambiar mi lugar de residencia ____ 99 NS / NC
- Veo muy pocas posibilidades en este momento adecuadas a mis estudios ____ 99 NS / NC

P11.1 ¿Has buscado ofertas laborales para trabajar en el extranjero?

- 1 SI **P11.1.1 En que países has buscado esas ofertas laborales?** _____
2 NO
99 NS/NC

P11.2 ¿Has recibido ofertas laborales para trabajar en el extranjero?

- 1 **SI** P11.2.1 De que países has recibido esas ofertas laborales? _____
- 2 **NO**
- 99 NS/NC

P12. Valora el apoyo y orientación recibido por la UPM en lo relacionado a tu integración en el mercado laboral.

Nada 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Mucho 99. NS/NC

P13. ¿Actualmente tienes un empleo remunerado?

- 1 **SÍ (CONTINÚA EN P14.1)**
- 2 **No** → P13.1. ¿Tuviste algún empleo remunerado en el pasado una vez finalizados tus estudios en la UPM?
1. Sí → P13.1.1. Valora de 0 a 10 el grado en el que tu empleo pasado estuvo relacionado con el máster que cursaste en la UPM. 99. NS/NC.
 → P13.1.2. Cuántos meses tardaste en encontrar aquel trabajo, desde que empezaste a buscarlo? 99. NS/NC.
 → P13.1.3. Cuántos meses estuviste trabajando en aquella actividad _____ 99. NS/NC. (IR A P15)
2. No (IR A P30)
 99. NS/NC (IR A P30)

P14.1 Valora de 0 a 10 el grado en el que tu empleo actual está relacionado con el máster que cursaste en la UPM? _____ 99. NS/NC

P14.2 Cuántos meses tardaste en encontrar trabajo, desde que empezaste a buscarlo? _____ 99. NS/NC

P15. ¿Me podrías decir a través de que medio encontraste el primer trabajo tras finalizar el máster? (**No leer, selección por parte de la operadora**) (**PUEDA LLEGAR EN ALGUN CASO MÚLTIPLE**)

- 1 A través del COIE
- 2 A través del servicio de empleo de la Escuela o Facultad
- 3 A través del servicio de empleo del Colegio Profesional
- 4 A través de un profesor
- 5 A través de familiares o amigos
- 6 A través de una Web de empleo
- 7 A través de un anuncio en un periódico / tablón de anuncios
- 8 A través de una empresa de trabajo temporal (ETT)
- 9 Entré en contacto con el empleador a través de un foro de empleo
- 10 Por iniciativa mía, dirigiéndome a la empresa / entidad solicitando trabajo
- 11 Monté yo solo mi propia empresa / estudio / gabinete
- 12 Me asocié con otro/s socio/s para crear mi propia empresa, estudio o gabinete
- 13 Oposiciones
- 14 De otra manera (especificar): _____ 99 NS/NC

(SI P13.1 FUE = SI ir a P30)

P16. Valora de 0 a 10 la incidencia que tenían o tienen los siguientes aspectos que te voy a mencionar, con el hecho de conseguir empleo (siendo 0 ninguna incidencia y 10 mucha incidencia).

- Titulación realizada _____ 99. NS/NC
- Universidad en la que he estudiado _____ 99. NS/NC
- Expediente académico _____ 99. NS/NC
- Experiencia laboral (prácticas o empleo anterior) _____ 99. NS/NC
- Participación en programas de movilidad internacional (ERASMUS...) _____ 99. NS/NC
- Aptitudes/ competencias personales _____ 99. NS/NC
- Nivel de inglés _____ 99. NS/NC

III. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

P17. ¿Qué modalidad de situación laboral tienes en la actualidad? (**No leer, selección por parte de la operadora**). (**Si se selecciona la opción 3 realizar P 17.3.1**) **Respuesta única**

- 1 Contrato por cuenta ajena con contrato de duración determinada
- 2 Contrato por cuenta ajena con contrato indefinido
- 3 Autónomo
- P17.3.1 ¿Has generado empleo?
- NO
- Si..... P17.3.1.1 ¿Cuántos empleos has generado? _____
- 4 Funcionario
- 5 Otro tipo de contrato o situación laboral
- 99 NS/NC

SOLO SI SE SELECCIONA EN P17 OPCION 1 REALIZAR P 18 EN CASO CONTRARIO IR A P19

P18. Me podrías, indicar los MESES de duración del contrato: _____ 99. NS/NC.

P19. ¿En qué categoría encuadrarías tu empleo actual ? **Leer. Respuesta única**

1 Directivo 2 Mandatario intermedio 3 Técnico cualificado 4 Empleado no cualificado 5 Becario/En Prácticas 6 Otras 7 Ns/Nc

P20. Aproximadamente ¿Cuántos empleados tiene la entidad en la que trabajas? (En el caso de ser una entidad con varios centros de trabajo, referirse al conjunto global)

Número de empleados _ _ _

(Anotar sin preguntar el rango)

- 1 5 ó menos trabajadores
- 2 Entre 6 y 50 trabajadores
- 3 Entre 51 y 200 trabajadores
- 4 Entre 201 y 500 trabajadores
- 5 Entre 501 y 1000 trabajadores
- 6 Más de 1000 trabajadores
- 99 NS/NC

P21. ¿En qué Área general encuadrarías tu actividad profesional? **Leer. Respuesta única**

- 1 Construcción, Arquitectura y Obra civil
- 2 Tecnologías Agroforestales y Medioambientales
- 3 Tecnologías Industriales, Aeronáuticas, Navales, Mineras, o relacionadas
- 4 Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
- 5 Ciencias de la Actividad Física y Deporte (IR a P23)
- 6 Otra. Especificar: _____ (IR a P23)
- 99 NS/NC (IR a P23)

P22. ¿Y En qué Ámbito específico encuadrarías dicha actividad profesional? **(Aparece solo una opción dependiendo de las selección en P21) Leer. Respuesta única**

Si P21 = 1	Si P21 = 2	Si P21 = 3	Si P21 = 4
Arquitectura y Edificación	Ingeniería Agronómica	Ingeniería Aeronáutica	Ingeniería Informática
Ingeniería Civil	Ingeniería Forestal	Ingeniería Industrial	Ingeniería de Telecomunicaciones
Ingeniería Topográfica		Ingeniería Minera	
		Ingeniería Energética	
		Ingeniería Naval y Oceánica	

P23. ¿En qué ámbito funcional encuadrarías tu actividad profesional? Leer. Puede llegar a ser respuesta múltiple.

- 1 Gestión-dirección.
- 2 Técnico-Comercial.
- 3 Técnico de Proyecto.
- 4 Técnico de Planta/Obra/Mantenimiento.
- 5 Consultoría/Control de Calidad.
- 6 Administración Pública.
- 7 Empresario.
- 8 Educación/Investigación.
- 9 Otros (Marketing, Recursos Humanos, Económico-Financiero, Ocupaciones militares...)
- 99 NS/NC

P24. ¿Cuáles son/fueron tus INGRESOS ANUALES BRUTOS derivados de la actividad profesional?

Ingresos anuales brutos _ _ _ _ _ €

(Anotar sin preguntar el rango)

- 1 menos de 10.000
- 2 Entre 10.001 y 15.000
- 3 Entre 15.001 y 22.000
- 4 Entre 22.001 y 30.000
- 5 Entre 30.001 y 40.000
- 6 Entre 40.001 y 60.000
- 7 Más de 60.000
- 99 NS/NC

P25. ¿Actualmente trabajas en la Comunidad Autónoma de Madrid?

- 1 Si
- 2 No
- 99 NS/NC

■ **VALORACIÓN DE TU TRABAJO**

- *Para las siguientes preguntas Selecciona la opción que mejor refleje tu opinión en una escala de 0 (nada) a 10 (mucho).*

	Nada										Mucho	
P26. El trabajo es acorde a mi nivel de estudios	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
P27. Haber obtenido el título en la UPM ha influido positivamente para conseguir mi trabajo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
P28. El nivel de la formación académica recibida, es el necesario para un buen desarrollo de tu trabajo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
P29. Globalmente, estoy satisfecho con mi trabajo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC

SALTAR A P40

IV. Motivos por los que NO trabaja (después de finalizar el máster)

P30. ¿Actualmente estas buscando empleo de forma activa?

- 1 Sí
 2 **No** (Ir a 32)
 99. NS/NC (Ir a 32)

P31. ¿Cuántos meses hace que estás buscando empleo de forma activa? __ meses 99. NS/NC.

(SI P13.1 FUE = SI ir a P33)

P32. Valora de 0 a 10 (siendo 0 nula y 10 mucha) la incidencia que tenían o tienen los siguientes aspectos que te voy a mencionar, en relación a la hora de conseguir empleo relacionado con tus estudios. 99. NS/NC

- 1 Titulación realizada
 2 Universidad en la que he estudiado
 3 Expediente académico
 4 Experiencia laboral (prácticas o empleo anterior)
 5 Participación en programas de movilidad internacional (ERASMUS...)
 6 Aptitudes/ competencias personales

P33. Has realizado entrevistas para empleos relacionados con tu titulación?

- 1 **Sí**
 2 **No** (IR a P40)
 99 NS/NC. (IR a P40)

Por qué piensas que no te han seleccionado después de hacer las entrevistas de trabajo? Valora de 0 a 10 los siguientes aspectos.

P34. Por falta de adecuación de los perfiles ofertados con el tuyo propio ___ 99 NS/NC

P35. Por falta de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa ___ 99 NS/NC

P36. Por exceso de formación técnica con lo solicitado por parte de la empresa ___ 99 NS/NC

P37. Por falta de preparación en competencias personales ___ 99 NS/NC

P38. Por falta de preparación de cara a la entrevista ___ 99 NS/NC

P39. Por la poca oferta y variedad de las ofertas de trabajo ___ 99 NS/NC

P39A. Por falta de experiencia ___ 99 NS/NC

P39B. Por falta del nivel del idioma requerido ___ 99 NS/NC

V. Satisfacción con la formación recibida en la UPM

Considerando la formación recibida a lo largo del máster en términos de habilidades o “competencias adquiridas”, valore con una escala de 0 (nada) a 10 (mucho), las siguientes cuestiones:

■ **FORMACIÓN teórica/práctica**

	Nada										Mucho	
P40. El grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias generales (del tipo trabajo en equipo, comunicación oral, creatividad) de cara a su aplicación práctica en la profesión.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
P41. El grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias básicas, asociadas a los aspectos comunes a la rama de actividad (las que se forman en asignaturas obligatorias) de cara a su aplicación práctica en la profesión.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC
P42. El grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las competencias específicas asociadas a su especialidad o intensificación, de tipo más tecnológico de cara a su aplicación práctica en la profesión.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NC

P43. Valora del 0 al 10 el nivel de inglés necesario para el desarrollo de tu trabajo o antiguo trabajo? _____99. NS/N

P44. Valora globalmente tu satisfacción con la formación que has recibido en la UPM:

Muy insatisfactoria 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muy Satisfactoria .99. NS/NC

P45. Tras tu experiencia durante el máster y posterior, ¿volverías a cursar los mismos estudios? Leer. Respuesta única

- 1 Volvería a hacer el mismo máster y en la UPM
- 2 Volvería a hacer el mismo máster, pero en otra Universidad
- 3 Haría otro máster en la UPM
- 4 Ni cursaría el mismo máster, ni estudiaría en la UPM
- 5 No haría estudios de máster

99 NS/NC

P46. Qué aspectos destacarías favorablemente de la Formación recibida en el máster
(Al menos hasta obtener respuestas que permitan una codificación)

P47. Cosas que echas en falta relacionadas con la Formación recibida en el máster
(Al menos hasta obtener respuestas que permitan una codificación)

P48. ¿Crees que la encuesta que acabas de contestar va permitir a la UIPM tener una visión completa de la situación laboral actual de sus egresados, a fin de tomar medidas e iniciativas que ayuden a mejorar o fortalecer dicha situación laboral?

Nada 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 Mucho .99. NS/NC

Agradecemos sinceramente tu colaboración en este estudio!



POLITÉCNICA

"Ingeniamos el futuro"

**CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL**